

(附新考试样题)

Syllabus for TEM 4

高校英语专业四级

考试大纲

(2004 年新版)

高校英语专业四级考试大纲修订小组 编



上海外语教育出版社

高校英语专业四级考试大纲

(2004 年新版)

(附新考试样题)

Syllabus for TEM 4

高校英语专业四级考试大纲 

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校英语专业四级考试大纲/高校英语专业四级考试大纲修订小组编. —上海:上海外语教育出版社, 2004
ISBN 7-81095-152-1

I. 高… II. 高… III. 英语—高等学校—水平考试—试题 IV. H310.42—41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 006663 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陶 怡

印 刷: 上海市印刷三厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/32 印张 2.375 字数 44 千字

版 次: 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 12 月第 4 次印刷

印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81095-152-1 / G · 095

定 价: 3.50 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

(2004 年新版)

《高校英语专业四级考试大纲》(修订本)于 1997 年出版。考试大纲在规范四级考试、树立考试的权威性、公正性和科学性,推动英语专业教学改革等方面起到了积极作用。

2000 年经教育部批准,《高等学校英语专业英语教学大纲》开始实施。2000 版教学大纲对英语专业人才培养目标、课程设置、教学要求、教学原则等提出了新要求和新标准。为了贯彻执行 2000 版教学大纲,我们有必要对 1997 年出版的考试大纲做相应修订。

为此,高等学校外语专业教学指导委员会英语组于 2002 年底成立了考试大纲修订小组。修订小组成员有:邹申(上海外国语大学)、钟美荪(北京外国语大学)、陈建平(广东外语外贸大学)、秦秀白(华南理工大学)、朱永生(复旦大学)、李绍山(洛阳解放军外国语学院)。在广泛调研的基础上,考纲修订小组于 2003 年 6 月起草了新考试大纲征求意见

见稿。在7至12月之间分别听取了近百所院校教师代表和专家的意见后,考纲修订小组对征求意见稿做了修订。同年底考纲修订小组讨论并通过新四级考试大纲。2004年英语组年会审议和通过考试大纲,并上报教育部高教司和全国高校外语专业教学指导委员会。

在考试大纲的修订过程中,高教司有关领导、全国高校外语专业教学指导委员会主任戴炜栋教授、英语组组长何其莘教授始终关心修订工作的进展,并提了许多建设性的意见,谨在此致以谢意。

《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)的出版有助于外语专业教学指导委员会和英语组了解学生英语水平,检查教学大纲执行情况,评估教学质量和推动教学改革。

**高等学校英语专业
四级考试大纲修订小组
2004年2月**

目 录

一、 高校英语专业四级考试大纲(2004 年新版)	
SYLLABUS FOR TEM 4	1
二、 英语专业四级考试样题	
TEST FOR ENGLISH MAJORS GRADE FOUR (SAMPLE TEST)	11
三、 英语专业四级考试样题答案	
KEY TO THE SAMPLE TEST	49
四、 英语专业四级考试样题听写部分录音材料文字稿	
TAPESCRIPT OF DICTATION	51
五、 英语专业四级考试样题听力理解部分录音材料文字稿	
TAPESCRIPT OF LISTENING COMPREHENSION	55

高校英语专业四级考试大纲(2004 年新版)

SYLLABUS FOR TEM 4

总 则

2000 年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。(《大纲》,2000:2)

同时,《大纲》指出,“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。”(《大纲》,2000:14)

根据《大纲》中的上述规定,英语专业四级考试大纲特作如下规定:

一、考试目的：

本考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

二、考试性质与范围：

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

三、考试时间、对象与命题：

本考试在英语专业第四学期举行，每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题，外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

四、考试形式：

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。

五、考试内容：

本考试共有六个部分：听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时 130 分钟。

I. 听写 (Part I: Dictation)

1. 测试要求：

- (a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (b) 拼写和标点符号正确无误，错误率不超过 8%。
- (c) 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式：

本部分为主观试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟 120 个单词，让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙，让学生书写。第四遍再用正常速度朗读，让学生检查。

3. 测试目的：

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则：

- (a) 题材广泛，体裁多样。
- (b) 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- (c) 听写材料长度约 150 个单词。

II. 听力理解 (Part II: Listening Comprehension)

1. 测试要求:

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- (c) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- (d) 考试时间约 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙,要求学生从所给的四

个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

3. 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则:

(a) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

(b) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(c) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

III. 完型填空 (Part III: Cloze)

1. 测试要求:

(a) 能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

(b) 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的:

测试学生的综合语言知识和技能。

IV. 语法与词汇

(Part IV: Grammar and Vocabulary)

1. 测试要求:

- (a) 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。
- (b) 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5 500 - 6 000), 并且能正确、熟练地运用其中的 3 000 - 4 000个单词及其最基本的搭配。
- (c) 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 共 30 道题, 每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题, 其余为语法结构题。

3. 测试目的:

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

V. 阅读理解(Part V: Reading Comprehension)

1. 测试要求:

- (a) 能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料。
- (b) 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- (c) 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- (d) 能掌握所读材料的主旨大意, 了解说明主旨大意的事实和细节; 既理解字面意义, 又能根据所读材料

进行判断和推理;既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

(e) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

(f) 考试时间 25 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题,由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1 800 个单词左右。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 20 题。

3. 测试目的:

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

4. 选材原则:

(a) 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。

(b) 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。

(c) 阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

VI. 写作(Part VI: Writing)

1. 测试要求:

(a) 作文:

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等，写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容切题、完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。考试时间 35 分钟。

(b) 便条：

能根据所给提示写 50 至 60 个单词的便条、通知、请帖等。能做到格式正确，语言得体。考试时间 10 分钟。

2. 测试形式：

本部分为主观试题，分两节：Section A 和 Section B。

Section A: Composition

本节是命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

Section B: Note-writing

本节是写便条。

3. 测试目的：

按照《大纲》的要求测试学生书面表达的能力。

答题和计分

作文和听写做在规定的主观题答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效，予以作废。

作文及听写用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线，超越部分无效。多项选择题每题只能选一个答案，多选作废。请用 2B 铅笔。多项选择题只算答对的题数，

答错不扣分。多项选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	15
III	31-50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题 主观题	1 1	15 10	15% 10%	35 10
合计	100			103	140	100%	130

英语专业四级考试样题

TEST FOR ENGLISH MAJORS GRADE FOUR (SAMPLE TEST)

TIME LIMIT: 130 MIN.

PART I DICTATION [15 MIN.]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more.