



TIAN TIAN LIAN
YINGYU TINGLI

本书主编 彭淑梅
丛书顾问 Noel Doherty
(加拿大籍英语教育专家)



英语天天练
· 能力步步高 ·

英语听力 天天练

七年
级

另配
磁带 2

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





天天练系列

英语听力天天练 七年级

丛书主编 蔡 晔
本书主编 彭淑梅
本书参编 王 强 张桂芬 王 芳 宋丽丽 邵 伟
蔡 晔 杨 灵 田 芸 沈小平



机械工业出版社

本书是“天天练系列”丛书之一,是以教育部最新颁布的《英语课程标准》为编写大纲,参照初中新教材的教学内容,并结合2008年中考大纲和近年来中考命题趋势,组织一线骨干教师精心编写的。根据《标准》和《大纲》要求的功能项目,本书主要分为“听力专题精讲”和“听力强化训练”两大部分,在归纳、讲解听力专题的基础知识和基本解题技巧的同时,进行听力综合能力提高训练,使得“讲”、“练”有机地结合在一起,帮助学生边学边练。本书可供七年级全学年使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语听力天天练. 七年级/彭淑梅主编. —4版. —北京:
机械工业出版社, 2008. 6
(天天练系列)
ISBN 978-7-111-02120-9

I. 英... II. 彭... III. 英语—听说教学—初中—习题
IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 078060 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)
策划编辑:高亚威 责任编辑:高亚威
责任印制 洪汉军
北京振兴源印务有限公司印刷厂印刷
2008 年 6 月第 4 版·第 1 次印刷
169mm×230mm·9.5 印张·181 千字
标准书号:ISBN 978-7-111-02120-9

ISRC CN-M10-08-0073-0/V·T(磁带号)

定价:15.00 元(另配磁带 2 盘 定价:16.00 元)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
销售服务热线电话:(010)68326294
购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643
编辑热线:(010)88379034
封面无防伪标均为盗版

天天练系列丛书编委会

编委会主任 王萍兰

丛书顾问 Noel Doherty

丛书编委	王 强	马 玉	马淑艳	吴立杰	张 薇
	张慧红	赵亚楠	彭淑梅	谢爱英	韩冬梅
	李淑珍	张桂芬	黄立强	刘 鑫	杨瑞琦
	孟 醒	邵 玮	常玉敏	高巍华	孙长峰
	张美凤	曹永琴	胡顺华	彭艳红	周宏梅
	张向辉	张 军	贾晓晴	辛小梅	奚江淦
	蔡 晔	孟 霞	金 烨	张自芳	郭旭东
	李淑琴	王 芳	周 华	朱京力	师赫阳
	马 坤	杨丽华	张作梅	李育红	洪 伟
	许军泽	赵学琴			

前 言

编写意图

英语听力是中国人学英语的“瓶颈”。在近年来各地的中考英语试卷中,听力考查占有很重的分量,如何才能突破这个“瓶颈”?教育部新颁布的中学《英语课程标准》(实验稿)对英语听力技能的教学给予了足够的重视,将基础教育阶段的英语学习分成了九个水平等级,从一级的“听指示做反应”到九级的“听懂英语新闻广播和委婉的建议等”,要求明确,难度逐步提高。各版别的教科书和各种英语课堂教学也将英语听力教学作为头等重要的任务。

这些变化说明,中国学生“聋子英语”、“哑巴英语”的时代已经结束,取而代之的将是“交流式的英语”。而“听”是交流的首要基础。

编写思想

捷径训练,事半功倍。

“不积跬步无以至千里”,听力技能的提升离不开日常学习中持之以恒的训练。但是,英语毕竟只是众多必修学科之一,学习的时间是有限的。“磨耳朵”式的训练固然重要,但这样做,不仅漫无目的,而且见效慢。学习应该讲究方法和策略,学英语更是如此。因此,我们将一些经验、技巧整理归纳,介绍给学习者,让他们在练习听力时,利用这些知识和经验,先一步作出推测和判断,必定能“事半功倍”,决胜考场。

本书根据“新课程标准”对各学习阶段学生的英语听力技能和语言知识技能的要求,结合各地中考大纲,参考了几种主导新课标英语教材的编写思路,通过“专题精讲”、“强化训练”,与学校日常英语教学同步,使其更好地成为“老师教学的助手”、“学生学习的帮手”。

编写特点

依据“大纲”,源于教材。

本书的单元设置是根据《英语课程标准》(实验稿)和主要新版教科书中所给出的“功能意念项”,“话题、场景”以及中考中常涉及的内容类型划分的。在本书的前半部分,对听力考试中具有代表性的专题进行剖析、归纳、讲解;书的后半部分根据前面的讲解,设计了综合听力训练,以达到讲练结合,快速提高听力技能的效果。

另外,我们还专为九年级同学编写了《中考英语听力全真模拟试卷》,精选近几年中考英语听力真题,并根据各地听力考试的发展趋势,组编多套模拟试卷,让同学们零距离感受中考,决胜中考。

编 者
2008年6月

目 录

前言

第一章 听力考试概述	(1)
第一节 考查内容和题型分析	(1)
第二节 听力解题技巧	(3)
第二章 听力专题精讲	(6)
第一节 语音知识	(6)
第二节 问候与介绍	(11)
第三节 位置与问路	(15)
第四节 购物与喜好	(17)
第五节 时间、数字与日常活动	(19)
第六节 建议、邀请和请求	(23)
第七节 国家、语言以及能力和运动	(26)
第八节 天气和存在与拥有	(30)
第九节 谈论工作和正在做什么	(32)
第十节 饮食、颜色和服装	(34)
第十一节 交通方式与过去经历	(37)
第十二节 看法与规则	(39)
第三章 听力强化训练	(41)
Exercise 1	(41)
Exercise 2	(43)
Exercise 3	(45)
Exercise 4	(47)
Exercise 5	(50)
Exercise 6	(52)
Exercise 7	(54)
Exercise 8	(56)
Exercise 9	(58)
Exercise 10	(61)

Exercise 11	(63)
Exercise 12	(65)
Exercise 13	(67)
Exercise 14	(69)
Exercise 15	(71)
Exercise 16	(73)
Exercise 17	(74)
Exercise 18	(76)
Exercise 19	(78)
Exercise 20	(80)
Exercise 21	(83)
Exercise 22	(85)
Exercise 23	(87)
Exercise 24	(90)
Exercise 25	(92)
Exercise 26	(94)
Exercise 27	(96)
Exercise 28	(98)
Test 1	(100)
Test 2	(103)
Test 3	(105)
Test 4	(107)
听力材料	(109)
答案与提示	(137)



第一章 听力考试概述

第一节 考查内容和题型分析

听力材料中涉及的知识面很广,包括语音知识(语音、语调),语言知识(词汇、短语、句型、语法),日常交际用语和文化背景知识等。对考生的能力要求也很多,有听辨能力、听写能力、交际英语运用能力和语篇理解能力。

一、考查内容

1. 掌握正确的语音、语调

要想听懂别人说话,自己能准确地读出单词是基础。在记单词时不能只记它的拼写而忽略发音。平时要大声朗读单词,让自己能听清楚自己的发音。在朗读句子时要注意语调、连读、重读、弱读等。另外,提高语速也很关键。只有自己说话流利,才能对别人的对话作出快速的反应。所以,平时就要多跟着录音模仿外国人的语音、语调,从而培养出属于自己的地道的语音、语调。

2. 排除知识性障碍

英语无论在词组、句型还是语法上都与汉语有着不同的特点。英语语言的表达丰富,一词多义也很普遍。句子的时态、语气、语态经常决定说话人的意图。有这样一则对话:

W: Some friends and I are going swimming this afternoon. How would you like to come along?

M: If only I didn't have to work today.

这里的 if only 引导虚拟语气,表示他是希望去游泳但苦于要工作。如果听者不

熟悉 if only 这个句型,就很难对说话人的态度作出快速的反应。

因此,考生要十分熟悉日常生活中的情景(如问候、告别、问路、看病、购物等)中会出现的词汇和习惯用语。

3. 提高阅读理解能力

听力测试中有很多题目不仅仅要求学生能从所听到的材料中找到准确的信息,还要求学生对说话人的意图、态度、语篇的大意作出判断。如给所听到的短文加标题,就需要考生对所听到的内容进行记忆,并加以分析、判断,才能得出结论。

4. 了解文化背景知识

语言是文化的载体。缺乏对说英语国家的文化、历史、风土人情、宗教信仰、礼仪等知识的了解,会对听力理解产生一定的障碍。

要想提高英语的听力理解能力,有必要了解英、美等西方国家的社会文化。听力测试中有些与文化和其他背景知识有关的考题,有时学生似乎听懂了每个单词,但还是不得要领,未能完全领会句子的含义,从而作出错误的判断,这主要是与对英、美的文化生活习惯和其他有关背景知识不熟有关。而知识面广的同学往往能用已有的信息去体会新材料,排除与所期望的内容、结构不符的信息。

例: Where will the woman stop on her way?

A. At a cigarette store.

B. At a bus station.

D. At a gas station.

听力材料:

M: Please buy two packs of cigarettes for me





while you are at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

选 C。学生可能认为 gas station(加油站)和 cigarette 无关,但在美国,加油站也常卖点杂货。因此,如果考生对英美的文化风俗有一定的了解,对选题很有帮助。

二、题型分析

1. 听句选图

本题型是 6 幅图等量选择,或从 7 幅图中选 6 幅,相对提高了试题的区分度。但如果通过仔细读题,该类题的难度还是不大的。因此,建议考生根据读题预测一些关键词,这些关键词通常应为名词或动词。

2. 听录音,选择最恰当的应答

本题型在听力试题中失分率是相当高的。原因有二:一是这一大题的听力句子只播放一遍,句子也相对精练、短促,考生往往是还来不及作出反应,就不得不应答下一题了;二是这一大题充分地考核了考生对交际英语的掌握。不少考生暴露出了这一环节的薄弱。下面就考生最容易出错的几个方面进行梳理。

(1) Appreciation(赞赏)

—I like the color of your shirt.

—_____.

- A. No, it's ugly B. Sorry
C. Thank you (C)

(2) Thanks and Apologies(感谢和道歉)

①—It's kind of you to help me.

—_____.

- A. Don't thank me
B. I've given you little help
C. It's a pleasure (C)

②—I'm sorry that I have broken your glass.

—_____.

- A. Don't say sorry to me
B. That's all right
C. That's right (B)

(3) Requests(要求)

—Would you mind opening the window?

—_____.

- A. All right
B. Never mind
C. Not at all (C)

(4) Agreement and Disagreement(同意和不同意)

—I can't play the guitar.

—Neither can I. /I can't, either.

(5) Asking for Information(寻求信息)

①—What day is it today?

—It's Monday.

②—What's the date today?

—It's December the second.

③—How is your father?

—He is much better.

④—What is your sister?

—She is a poet.

⑤—Who is that boy?

—He is Li Min, my friend.

3. 根据对话和问题,选出最恰当的答案

这一大题属于情景会话题,常考核考生对于对话细节的捕捉,内容包括对话地点、人物职业、时间、数字、电话号码、颜色、天气、国家、活动等,但通过读题,考生可以缩小答题的范围,锁定听力句子中的关键词,并可适当作些记录,帮助自己进行计算或判断。





例:(1) A. At 7:15. B. At 1:30.

C. At 6:35. D. At 7:10.

听力材料

W: When do you get up in the morning?

M: I get up at 7:00 in the morning and I have my breakfast fifteen minutes later.

Q: When does the man have breakfast?

通过读题分析,本题所问问题为事情发生的时间。所以我们在听录音时要重点听时间。

(2) A. In a shop.

B. At a restaurant.

C. In a cinema.

D. At home.

听力材料

W: Dad, come here and watch TV.

M: OK. I'm coming.

Q: Where are they?

从四个选项可以容易地预测这个对话所问的问题一定是对话发生的地点。这个步骤完成了,就可以说这个题做对了一半。那么接着再去听对话,即可对其中的地点加以必要的重视。

此外,对数字不敏感的同学,可以在这方面进行一些强化训练,建议同学们可以利用家中的电话号码簿,用英语大声朗读出这些数字。如以电话号码的方式直接读出,注意“double”的用法;或以价格或数字的方式读出,注意 million, thousand, hundred 后不加 s。

4. 根据短文内容判断正确或错误

听力短文内容通常为一则故事,与对话理解不同,短文表达一定完整的思想内容,涉及的词汇量大,牵涉的知识面宽,它考核学生的整体理解能力,因此难度也相对较大。考生通过读题,可初步划出题干

中的关键词,然后带着5个W和一个H,即 What, Who, When, Where, Why, How 去听题,做到对全文的理解。同时,对于数字、价格、次数等细节问题也可相应地进行关注。其次,要重视听第二遍。在听第一遍时,往往只能听懂大意,初步掌握问题所涉及的重点,一些细节性的问题及一些必要的判断和推理主要取决于听第二遍。

5. 听录音,填入所缺的词

近年来,中考听力第五大题多以表格或短文的形式出现。因此,请考生记住几个原则:

(1) 顺序原则。出于难度因素考虑,中考听力填词通常是按顺序出题的,即考生只需按考题的顺序,一一等待并捕捉相关的信息答题即可。

(2) 格式统一原则。考生在答题后,应注意观察表格前后,上下相关信息的格式。如动词词组是否统一用不定式形式或动名词。名词是否需要大写,或加上相应的冠词。数字前是否需要加上 No., 或是价格前后是否加上 ¥ 或 yuan。

(3) 语法精确原则。仍然是提醒考生不要犯语法上的小错误,如名词单复数、动词第三人称单数在一般现在时中加 s 等。

(4) 单词过关原则。表格题中经常要考核到考生对大纲词汇的拼写是否正确,这些词汇常包括人名、国家、国籍、职业、学科、兴趣、爱好、活动内容、活动时间、活动地点等。

第二节 听力解题技巧

英语听力题既考查同学们听的能力,又考查同学们的阅读、理解、逻辑思维和心理承受力。运用五步解题法练习听力,定



能取得很好的效果。

第一步:试听文题,调整心理。

听力测试要求同学们有较好的心理素质。由于听力内容有即时性和不可重复性,录音结束后无法再现信息,同学们必须即时听辨、思考和解答,因此很多同学参加听力考试时,总是显得很紧张、难以静心,同学们必须调整好心态,尤其应利用听力试音的机会,让自己全身心进入角色。

第二步:读题预测,细节莫失。

答好听力题的重要前提和保证是在听录音之前先阅读试题。听录音前的5分钟,要看清大小题目要求、问题与选项,不要放过任何一个细节。在浏览问题和选项时,要尽可能对文章内容和试题答案进行预测,听录音时只要验证自己的预测就可以了。同时由于选项和试题中的短语、句子可能会在听力内容里出现,因此,认真读题还有助于听力理解,答好听力题。例如:

1. This article (文章) is talking about _____ names.
A. English B. American
C. Chinese D. school
2. In "John Henry Brown", John is the _____ name.
A. family B. first
C. second D. full
3. English people often put Mr, Mrs and Miss before the _____ name.
A. family B. second
C. first D. full
4. Many English people have _____ names.
A. two B. three
C. four D. only one

通过阅读题目及选项,我们可以获得

这样的信息:这篇听力材料讲的是关于英、美国人的姓名的短文。这样我们很容易就能预测到第二题选B;根据我们学过的知识,我们可以判断第三题选A,第四题选B。第一题暂时无法猜测,我们必须听录音后,才能判断。

第三步:初听文意,信息速记。

在第一次听录音时,同学们应尽最大努力去理解文章大意,千万不能只把注意力放在个别词句上。另外,必须听清、听懂首句,因为首句往往概括了全文的核心内容,听懂这一句,对预测全文内容有很大帮助。

如果听到的信息在试题选项中出现了,也不能轻易下结论,因为下文的信息可能还会推翻你的结论。

在初听录音时,同学们可以速记表示时间、地点、人物和事件的单词,这样可以帮助同学们在答题时提高解题的准确率。听录音时尤其应注意听关键词。例如在听到 size 和 wear 时,可以判断对话可能发生在服装店;听到 stamp 时,可以判断对话可能发生在邮局。

第四步:再听全文,严防遗漏。

同学们在听第二遍录音时,应在进一步理解全文、把握细节的基础上,特别注意第一次没有听清楚或没有理解的地方,验证一下自己在第一次听录音时有没有误听或漏听信息。

如果感到有误听、漏听的地方,应结合试题选项和短文内容验证一下,如确实误听、漏听,应该立即修改,否则录音结束之后就失去了解题的依据。

在做听力题的时候,大部分事实细节题同学们只要认真听录音就能准确作答,然而也有一部分试题不能直接听到答案,



无法直接作出选择。听第二遍的时候,应结合听力内容进行正确的逻辑推理,必要时还应将有关信息记在草稿纸上进行推断,这样,解题时就更为直观了。例如,你会听到下面的内容:

Which season does the man like best?

- A. Winter. B. Summer.
C. Autumn.

听力材料:

W: Which season do you like better, winter or summer?

M: I like winter better than summer. But my favourite season is autumn.

根据所听内容,答案是 C。

第五步:解题复查,高分稳拿。

听力题做完后,把题与答案认真读一遍,再确定一下答案,但一般不要轻易否定第一次的选择。

总而言之,抓住试听、读题、初听、再听和解题这五步,沉着对待,就一定能做好听力题。



第二章 听力专题精讲

第一节 语音知识



互动课堂

师:听是学习语言的第一步,学英语首先要

一、国际音标归类表

元 音 20 个	单元音 12 个	前四	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/								
		后五	/ʊ/ /u:/ /ɔ:/ /ɒ/ /ɑ:/								
		中元三	/ɜ:/ /ə/ /ʌ/								
	双元音 8 个	合口音五	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/								
		集中三	/ɪə/ /eə/ /ʊə/								
辅 音 28 个	成对的 10 对	清辅音	三 爆	/p//v/k/ /b//d//g/		四 摩	/f//θ/ /s//ʃ/ /v//ð/ /z//ʒ/		破 擦 三	/tʃ//ts//tr/	
		浊辅音								/dʒ//dz//dr/	
	不成对的 8 个	声门音/h/ 舌侧音/l/ 卷舌音/r/ 两个半元/j/ /w/ 鼻音三/m//n//ŋ/									

巧记 48 个音素

前四后五中元三,合口音五集中三。

辅音清浊十成双,三爆四摩破擦三。

声门舌侧卷舌音,两个半元鼻音三。

四十八音记心上,学好英语有保障。

二、拼读规则

英语中只有 26 个字母,却有 48 个音素,因此音形之间存在着不一致的关系,相同的字母或字母组合可以读几种不同的音,而不同的字母和字母组合又可以发相同的音,这就造成了英语学习者特别是初学者的学习困难。因而,掌握拼读规则,弄清字母或字母组合的读音规则,是培养学习英语的兴趣、树立学好英语的信心的

基础。

掌握拼读规则要弄清几个基本概念:

1. 音节

音节由一个元音构成,也可由一个元音与一个辅音或几个辅音构成;辅音 /m/, /n/, /l/, /ʒ/ 是响音,因而也可构成音节。

2. 单音节词、双音节词和多音节词

一个单词只有一个音节,叫单音节词;由两个音节构成的单词,叫双音节词;由三个或三个以上音节构成的词,叫多音节词。

例:单音节词: clean /kli:n/ kite /kaɪt/

双音节词:stu · dy /ˈstʌdi/ beau · ty





/ˈbju:ti/

多音节词: dif · fe · rent /ˈdɪfərənt/

pro · nun · ci · a · tion

/prəˌnʌnsɪˈeɪʃən/

3. 重读音节和非重读音节

单音节词都是重读,双音节词和多音节词中,至少有一个音节要读得响亮,这样的音节就叫重读音节,其他的音节叫非重读音节。重读音节,有重读与次重读之分。重读音节是在其音节的左上方标上“ˈ”;次重读音节,是在其音节左下方标上“ˌ”。字母和字母组合在重读音节和非重读音节中的读音是不同的。

例: harm /hɑ:m/ beggar /ˈbega/ ar
在 harm 中读/ɑ:/,但在 beggar 中读/ə/。

gate /geɪt/ again /əˈgeɪn/ a 在 gate
中读/eɪ/,但在 again 中读/ə/。

4. 开音节和闭音节

(1) 开音节有两种:绝对开音节和相对开音节。以一个发音的元音字母结尾的

音节叫绝对开音节,以一个元音字母加上一个辅音字母再加上一个不发音的 e 结尾的音节叫相对开音节。

绝对开音节: he /hi:/ go /gəʊ/

相对开音节: kite /kaɪt/ bake /beɪk/

(2) 闭音节: 以一个元音字母加上一个或几个辅音字母结尾的音节叫闭音节。

例: beg /beg/ hot /hɒt/

wash /wɒʃ/ brother /ˈbrʌðə/

5. 元音字母在重读开音节与重读闭音节中的读音。

	重读开音节	重读闭音节
Aa	/eɪ/	/æ/
Ee	/i:/	/e/
Ii (Yy)	/aɪ/	/ɪ/
Oo	/əʊ/	/ɒ/
Uu	/ju:/ /u:/	/ʊ/ /ʌ/

(1) 元音字母 a 及其组合的读音

字母或字母组合	音节类型或其在词中的位置	读音	例词
a	在 ss 前	/ɑ:/	class brass
	在 w 或 wh 后	/ɒ/	wash what
ai	在重读音节中	/eɪ/	rain wait
ay			May hay
al	在辅音字母前	/ɔ:/	fall ball
		/ɔ:l/	already always
ar	在 m, f 前	/ɑ:/	calm half
	在重读音节中	/ɑ:/	hard star
	在 w, qu 后	/ɔ:/	warm quarter
au	在重读音节中	/ɔ:/	clause cause
aw			saw raw
air	在重读音节中	/eə/	chair repair
are			fare careful



(2) 元音字母 e 及其组合的读音

字母或字母组合	所处音节	读音	例词
ea	重读音节中	/i:/	tea beat
		/e/	head dead
ee	重读音节中	/i:/	keep need
er	重读音节中	/ɜ:/	serve term
ew	重读音节中	/ju:/	dew knew
ear	重读音节中	/ɪə/	dear hear
		/ɜ:/	heard

(3) 元音字母 i 及其组合的读音

字母或字母组合	所处音节	读音	例词
ie	重读音节中, 辅音字母前	/i:/	believe
	重读音节末尾	/aɪ/	lie die
ir	重读音节中	/ɜ:/	girl bird
igh	重读音节中	/aɪ/	high right
ire	重读音节中	/aɪə/	hire require

(4) 元音字母 o 及其组合的读音

字母或字母组合	所处音节	读音	例词
o	在 m, n, v 或 th 前	/ʌ/	love come
oa	重读音节中	/əʊ/	coat boat
oi oy	重读音节中	/ɔɪ/	boil toy





(续)

oo	一般情况	/u:/	moon tool
	在 k, d 前	/ʊ/	good book
	例外	/ʌ/	flood blood
or	重读音节中	/ɔ:/	northern order
	在 w 后	/ɜ:/	world worm
ou	一般情况	/aʊ/	blouse round
	在 ght 前	/ɔ:/	bought thought
ow	重读音节中	/aʊ/	how now
	一般情况	/əʊ/	window sorrow
ore	重读音节中	/ɔ:/	store shore

注意: foot/fʊt/; food/fu:d/。

(5) 元音字母 u 及其组合的读音

字母或字母组合	所处音节	读音	例词
ur	重读音节中	/ɜ:/	burden
ure	重读音节中	/ʊə/	sure

6. 辅音字母及其组合的读音规则

(1) 字母 c

在 e, i, y 字母前, 读/s/: nice, city, cycle

在 a, o, u 及 l, r, t 前和音节末尾,
读/k/: clean, create, cup

(2) 字母组合 ch 和 tch

一般读/tʃ/: chair, teach, church,
match, watch

ch 在有些词中读/k/: school,
chemical, technology

(3) 字母组合 ck

ck 读/k/: clock, knock

(4) 字母组合 dr

dr 在元音字母前读/dr/: driver,

drop, drag

(5) 字母组合 ds

ds 读/dz/: clouds, beds

(6) 字母 g

一般读/g/: grade, big

在 e 前读/dʒ/: geography, bridge

(7) 字母组合 gh

gh 和 ph 读/f/: laugh, cough,
photo, phone

(8) 字母组合 ng

ng 一般读/ŋ/: sing, bring

后跟另一音节时读/ŋg/: longer, stron-
ger

注意: singer /'sɪŋə/



(9) 字母 n

n 一般读/n/ : net, next, nice

n 后跟 k, x 时读/ŋ/ : bank, anxious

(10) 字母组合 kn

kn 读/n/ : knowledge, knock

(11) 字母组合 qu

qu 读/kw/ : quarter, quick, question

(12) 字母 s

s 读/s/ 或 /z/ : same, sit, serious, is, this

(13) 字母组合 sh

sh 读/ʃ/ : brush, ship, shop

(14) 字母组合 th

th 在冠词、介词、副词、代词中读/ð/ :
the, with, then, they, theirth 在 the, ther 组合中读/ð/ : clothe, fa-
ther, mother

其他情况一般读/θ/ : thing, throw, thick

注意: 在形容词 smooth 中 th 读/ð/

(15) 字母组合 tr 和 ts

tr 和 ts 分别读/tr/ 和 /ts/ : train, try,
cats, ants

(16) 字母组合 tion

tion 一般读/ʃən/ : condition, liberation

tion 在两个单词中读/tʃən/ :
question, suggestion

(17) 字母组合 wh

wh 一般读/w/ : where, what, why, which

wh 在 o 前读/h/ : who, whose, whole

(18) 字母 r 和字母组合 wr

r 和 wr 读/r/ : write, wrong, rang, right

(19) 字母 x

x 读/ks/ : exercise, exhibition

x 读/gz/ : example, examine

(20) 字母 y

y 在词首读/j/ : yes, yet, young

(21) 其他辅音字母的读音

字母 b 读/b/ : black

字母 m 读/m/ : make

字母 d 读/d/ : desk

字母 f 读/f/ : five

字母 h 读/h/ : hurry

字母 l 读/l/ : late

字母 k 读/k/ : kite

字母 p 读/p/ : pile

字母 t 读/t/ : table

字母 r 读/r/ : right

字母 v 读/v/ : very

字母 w 读/w/ : way

字母 z 读/z/ : zebra

三、英语句子的语调

英语句子的语调主要有两种: 降调和
升调。

1. 降调

用于陈述句、特殊疑问句、祈使句和感
叹句。We go and help the old man every
day. ↓

我们每天都去帮助那位老人。

What have you been doing these
days? ↓

这些天你都在做什么?

How happy they are! ↓

他们多么幸福啊!

Come on! ↓

加油!

2. 升调

升调用于一般疑问句、祈使句和陈述
句等。Do you go and see your parents
often? ↑

你常去看你的父母吗?

Sit down, please! ↑