



新浪考试 特别合作
edu.sina.com.cn

小学语文

课本大讲解

人教版★

三年级语文(上)



ketangbanli
课堂伴侣

学法指导·名师讲堂
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·典型真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析

总主编 刘强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

小学语文

课本大讲解

人教版★

三年级语文

总主编 刘 强
主 编 王 根 陈晓艳
编 者 罗晓清 林杉杉 于 丹



 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课本大讲解:人教版. 三年级语文/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.6

ISBN 978-7-5303-6588-5

I.小... II.刘... III.语文课-小学-教学参考资料 IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第098200号

小学语文课本大讲解

XIAOXUE YUWEN KEBEN DAJIANGJIE

三年级语文(上)

SAN NIANJI YUWEN(SHANG)

人教版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

北京拓瑞斯印务有限公司印刷

*

880×1230 32开本 8.75印张 200000字
2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6588-5/G·6507

定价:14.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 / 邮购电话:(010)51286111-6986

人教版·三年级语文(上)

丛书特点

本丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎ 单元总览 ◎

此栏目包括两个方面：一是用精练的语言，对本单元编选的所有文章从主题、表达内容和表现手法等方面进行综合概括；二是指出学习本单元的方法。从而在学习的过程中达到事半功倍的效果。

纵览要点
未学先知

◎ 生字全解 ◎

此栏目设两个小栏目：我会认的字和我会写的字。多角度、全方位地讲解课本中要求学生掌握的“会认、会写的字”，真正做到学以致用。

重点字词
全面解读

◎ 名师讲堂 ◎

此栏目共有两个小栏目：感受原文和词语解读。通过双栏互动的形式在给出原文的基础上进行“句精讲”和“段分析”。

名师伴读
精讲精析

◎ 布局谋篇 ◎

此栏目也是文章的结构网络图，形式丰富多样，体现出文章的内容、层次、主题或写作方法。

网络结构
深化理解

◎ 作业设计 ◎

结合本课的相关知识，精心设置一套测试题。此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提高能力。

基础演练
综合过关

◎ 课本习题答案 ◎

此栏目针对课本习题，不但给出了答案，还详细分析了解题思路，点拨了解题方法，方便学生自学和教师备课。

规范解答
注重说理

目 录

单元总览	(1)
1. 我们的民族小学	(2)
2. 金色的草地	(10)
3. 爬天都峰	(18)
4. 槐乡的孩子	(27)
单元总览	(32)
5. 灰 雀	(33)
6. 小摄影师	(42)
7. 奇怪的大石头	(52)
8. 我不能失信	(61)
单元总览	(67)
9. 古诗两首	(68)
10. 风 箏	(75)
11. 秋天的雨	(85)
12. 听听,秋的声音	(93)
单元总览	(99)
13. 花 钟	(100)
14. 蜜 蜂	(109)
15. 玩出了名堂	(118)
16. 找 骆 驼	(126)
期中测试题	(131)

单元总览	(135)
17. 孔子拜师	(136)
18. 盘古开天地	(143)
19. 赵州桥	(151)
20. 一幅名扬中外的画	(160)
单元总览	(165)
21. 古诗两首	(166)
22. 富饶的西沙群岛	(172)
23. 美丽的小兴安岭	(181)
24. 香港,璀璨的明珠	(191)
单元总览	(196)
25. 矛和盾的集合	(197)
26. 科利亚的木匣	(205)
27. 陶罐和铁罐	(214)
28. 狮子和鹿	(223)
单元总览	(228)
29. 掌 声	(229)
30. 一次成功的实验	(238)
31. 给予树	(246)
32. 好汉查理	(255)
期末测试题	(260)
参考答案	(265)

单元冠览

这一组有4篇课文。其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文，《槐乡的孩子》是略读课文。课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活。有的描写了小学生欢乐幸福的学校生活，体现了我国各族儿童之间的友爱和团结；有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐地成长以及他们是如何用儿童的眼光和心灵去观察、去感受大自然的；有的通过记叙儿童攀登黄山天都峰，反映了儿童对人生的思考和感悟；有的赞美了乡村儿童淳朴、勤俭、热爱劳动的好品质。课文的内容丰富多彩，充满了童真、童趣，学生们读来定会感到十分亲切。

学习本组课文，要反复诵读，细心体会作者所要表达的思想感情。要联系自己的生活实际理解课文内容，用心感受生活的丰富多彩。要认真学习作者观察事物的方法，提高口语交际和习作水平。在课外可以搜集一些相关知识，增强对课文的理解。



1. 我们的民族小学

锁定目标

素质目标

- 1. 会认本课的5个生字，会写12个生字。能正确读写“坪坝、摇晃”等词语。
- 2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
- 3. 了解民族小学学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。
- 4. 抄写描写窗外安静的句子，初步体会这些句子的含义。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)

相关资料...

中国自古以来就是一个统一的多民族国家。新中国成立后，通过识别并经中央政府确认的民族共有56个。由于汉族以外的55个民族相对汉族来说人口较少，习惯上被称为“少数民族”。中国民族成分最多的地区是云南省，有25个民族。

文题解读...

作者记叙了在一所边疆的民族小学里，不同民族的小学生在一间教室里快乐学习的情景。

生字全解...

我会认的字

dǎi	D 区位 2086	chāng	C 区位 1893
傣	五笔 WDW	昌	五笔 JJF
	名词 左右结构		形容词 上下结构
亻 12画	傣族/Dai nationality	日 8画	昌盛/prosperous
形声字	形近 泰	会意字	形近 唱

áng	A 区位 1626	jiāo	J 区位 8551
昂	五笔 JQBJ	跤	五笔 KHUQ
	动词 上下结构		名词 左右结构
日 8画	高昂/hold high	足 13画	摔跤/wrestle
形声字	形近 仰	形声字	形近 校

我会写的字

píng	P 区位 3826	笔顺规则: 一 十 土 土 土 土 土 坪
坪	五笔 FGUH	字义: 平地(原指山区或黄土高原上的,多用于地名)。
	名词	辨字 { 坪:(草坪)(坪坝)(停机坪) 评:(批评)(评论)(评比)(评判)
土 8画	左右结构	
形声字	草坪/grass	
	形近 评	

bà	B 区位 1651	笔顺规则: 一 十 土 土 坝 坝 坝
坝	五笔 FMY	字义: 拦水的建筑物。
	名词	辨字 { 坝:(水坝)(大坝)(堤坝)(坪坝) 则:(准则)(规则)(法则)(原则)
土 7画	左右结构	
形声字	水坝/dam	
	形近 则	

dài	D 区位 2087	笔顺规则: 一 一 一 产 青 青 青 戴 戴 戴 戴 戴 戴 戴 戴
戴	五笔 FALW	字义: ①把东西放在头、面、颈、胸、臂等处; ②拥护,尊敬。
	动词	辨字 { 戴:(爱戴)(戴帽子)(穿戴)(拥戴) 栽:(栽树)(栽种)(栽花)
戈 17画	半包围结构	
形声字	穿戴/wear	
	形近 栽	

zhāo	Z 区位 5348	笔顺规则: 一 扌 扌 扌 招 招 招 招 招
招	五笔 RVKG	字义: ①举手上下挥动;②用广告或通知的方式使人来。
	动词	辨字 { 招:(招呼)(招手)(招收)(招待) 召:(号召)(召见)(召开)
扌 8画	左右结构	
形声字	招呼/beckon	
	形近 召	

hú	H 区位 2691	笔顺规则: 丨 丨 丨 丨 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫
蝴	五笔 JDEG	字义: 蝴蝶,昆虫名。
	名词	辨字 { 蝴:(蝴蝶)(蝴蝶花) 湖:(湖水)(湖色)(湖面)(西湖)
虫 15画	左右结构	
形声字	蝴蝶/butterfly	
	形近 湖	

了热爱自己的祖国。]

段分析：这一自然段是文章的第一部分：写早晨，穿着不同民族服装的孩子快乐地来上学。

“当^④，当当！当，当当！”大青树上的钟声敲响了。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静^⑤，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。〔句精讲：这一句话通过描写环境的静，衬托了孩子们读书读得认真，读得入情入境，读得有声有色。〕最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇^⑥地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞^⑦、摔跤(jiāo)、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。〔句精讲：这一句话表现的是下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐愉快和自由自在，引得小动物也心生羡慕，前来看热闹。〕

段分析：第2、3自然段是文章的第二部分：写不同民族的小学生同一间教室里学习。

这就是我们的民族小学，一所边疆的民族小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮^⑧的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……〔句精讲：写铜钟和凤尾竹的影子，使人联想到钟声悠悠不绝和影子绵绵萦绕，自然就会对民族小学产生一种难忘和怀念的情感。〕

段分析：这一自然段是文章的第三部分，抒发了作者对民族小学自豪之情和怀念情感。

④当 dāng：拟声词，撞击金属器物的声音。也读 dàng，如“上当”。

⑤安静：反义词是“吵闹”。例句：这个地方很安静，适合学习。

⑥好奇 hào qí：对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。

⑦舞：字的里面有四竖。

相关成语链接

手舞足蹈

项庄舞剑，意在沛公

龙飞凤舞 闻鸡起舞

襟飘带舞 眉飞色舞

⑧粗壮：物体粗大而结实。反义词是“纤弱”。

相关成语链接

粗茶淡饭 粗心大意

粗枝大叶 粗制滥造

粗中有细


布局 谋篇...

我们的民族小学

美丽 幸福

傣族	景颇族	阿昌族	德昂族	汉族
----	-----	-----	-----	----

好朋友	上课	团结
-----	----	----


主题 分析...

本文通过记叙不同民族的小学生在一间教室里快乐学习的情景，使我们体会到学校生活的美好与幸福，并感受到我国各民族之间的团结和友爱。


写作 特色...

课文层次清楚。先写上学的路上和来到学校时的情景，再写课上和课下，最后以自豪赞美的感情点题。


课本 习题答案...

(课本 P₄) 我很喜欢这所民族小学，因为这不仅是一所美丽的学校，更是一所团结的学校。大家虽然来自不同的家庭，不同的民族，但都是好朋友，共同生活在社会主义大家庭里，紧密团结在五星红旗下。


作业 设计...

一、快乐认识新朋友 (看拼音，写词语)

píng bà

chuān dài

dǎ bàn

zhāo hu

piāo yáng

hú dié

kǒng què

tóng zhōng

二、我会填

- “尾”字是_____结构，用部首查字法查_____部，再查_____画。在“尾气”一词中，“尾”的意思是_____。
 (①身体末端突出的部分；②末端；③尾随，在后面跟着)
- “舞”共_____画，第13画是_____。用音序查字法应查大写字母_____，再查音节_____，组词_____。

三、择优录用 (选合适的词语填空)

- 同学们向高高 () 的国旗敬礼。 飘 扬 飘 动
- 小林几乎对身边的一切都感到 ()。 惊 奇 好 奇
- 古老的铜钟，挂在大青树 () 的枝干上。 粗 壮 粗 大

四、阅读小能手 (按课文内容回答问题)

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。

- 仔细读画线的句子，注意加点词语，试着仿写一句。

2. “大家穿戴不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。”这是因为()
- A. 老师给我们介绍，让我们成为好朋友。
- B. 我们是一个大家庭的孩子，我们到学校的目的不一样。
- C. 做游戏让我们成为好朋友。

拓展 阅读...

溪畔小村

这是一个小小的村庄。它像一朵花，开放在蓝色的木兰溪旁边。

它的甘蔗田连接着龙眼树园。它的橄榄树高耸在山冈上。它的池塘里飘荡着带状的水草，鲫鱼成队地游行。它的木瓜树沿着竹篱和土墙成行地生长：这亚热带的美丽果树，高大像梧桐，硬直的树茎像棕榈树，树梢一大丛绿叶像蒲扇，结着累累的果实硕大如仙桃。

这是一个小小的村庄。它像一朵花，开放在蓝色的木兰溪旁边。

它的房屋遮蔽在树荫中，露出白墙和瓦蓝的屋檐。它的碾米厂盖在溪边，用水力转动碾米机的轮盘。它的榨油坊散发着花生的香味。在那小学校的广场上，升起的红旗在风中飘扬，在阳光中闪耀；我看见系着红领巾的小学生和辅导员一起踢足球，旁边新辟的球场上，解放军和农民球队正在比赛篮球。

这是一个小小的村庄。它像一朵花，开放在蓝色的木兰溪旁边。

赏析：读完这篇文章好似听完了一曲动听的歌，它的主旋律就是“这是一个小小的村庄。它像一朵花，开放在蓝色的木兰溪旁边”。歌声中，美丽如画的亚热带风景在我们眼前铺开；歌声中充满生机的新农村生活在我们眼前展现。作者虽然没有用一个字来赞美新农村，但读者看完后却不由得发出由衷的赞美，这就是作者的高妙之处！

2. 金色的草地

锁定目标

素质目标

- 1. 会认 2 个生字，会写 13 个生字。正确读写“盛开、有趣”等词语。
- 2. 有感情地朗读课文。
- 3. 读懂课文内容，进一步培养热爱大自然的感，感受大自然给我们生活带来的乐趣。
- 4. 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)

走近

作者...

普里什文 (1873—1954)，苏联作家。

生于商人家庭。早年因“自由思想”被开除出耶列茨中学。1897年在里加综合技术学校上学时，又因参加马克思主义小组被捕。1902年毕业于德国莱比锡大学农艺专业，回国后任农艺师，写过有关农业的著作和论文。后弃农从文，潜心研究民间文学，致力于文学创作。代表作中篇小说《人参》(1933)描写北方山林的绚丽景色，用人参象征大自然的富饶和生命力，礼赞人的创造力和智慧，表达了作者对自然和人的关系的深刻哲理思考和细腻的观察与感受。还著有童话《太阳的宝库》。他善于刻画儿童心理，擅长描绘大自然。高尔基对他的创作评价甚高，称他为“诗人和哲人”。

相关

资料...

蒲公英是一种野生蔬菜和中草药，又名黄花地丁，生命力和繁殖力极强，耐涝，抗旱，对土壤要求不严格，耐寒性较强，平均地温达到 4℃ 就能迅速生长。蒲公英有很高的营养价值，据测定，其叶的可食部分达 84%，嫩蒲公英可凉拌和生食，是一种极好的蔬菜，根茎去皮抽芯亦可腌食，植株以富含钾而著称。

文题

解读...

课文记叙了“我”窗前的草地一到蒲公英盛开时就变成金色的了，后来“我”发现草地在早上和傍晚又变成绿色的了，并知道了其中的原因。

