



2006 国家公务员录用考试通用教材

申论

◆ 最新教材 精析精练 ◆

严格按照最新大纲编写
适用中央及地方各类公务员招考

总主编 原国家公务员录用考试命题组组长/周 盈
审 定 国家公务员录用考试教材编委会



2006 国家公务员录用考试通用教材

申论

总主编 原国家公务员录用考试命题组组长/周 盈

审 定 国家公务员录用考试教材编委会

◆ 最新教材 精析精练 ◆

严格按照最新大纲编写
适用中央及地方各类公务员招考

责任编辑 / 刘 琛

封面设计 / 大象工作室 潘 峰

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试教材 / 周盈主编. —北京: 中国档案出版社, 2005. 10

ISBN 7-80166-556-2

I. 国… II. 周… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 054113 号

94

国家公务员录用考试教材

申 论

出 版 / 中国档案出版社 (北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发 行 / 新华书店北京发行所

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限公司

规 格 / 787 × 1092 1/16 印张 / 21 字数 / 336 千字

版 次 / 2005 年 10 月第 2 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印 数 / 1-3000 册

书 号 / ISBN 7-80166-556-2

建立和推行公务员考试录用制度，是建立公务员制度的必然要求，是我国干部人事制度改革的重要内容，是建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的关键环节。它自建立以来，在国家公务人员的录用和考核上发挥了巨大的作用。为了进一步完善这种人事录用制度，国家人事部在总结近年来中央、国家机关录用考试工作的基础上，提出了从 2002 年起国家公务员录用考试遵循“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则，进一步创新考试内容和方法，改革考试的组织、管理方式，严格考试、考核，提高录用工作的科学化、规范化水平，确保新录用人员的政治和业务素质，促进中央、国家机关人员的优化。

从 1994 年 6 月颁布的《国家公务员暂行条例》到 2005 年 4 月通过的《中华人民共和国公务员法》，我国公务员考试录用制度的推行与实践取得了显著的进展。“凡进必考”的机制已基本建立，以“公平、平等、竞争、择优”为原则，打破了身份、地域界限，坚持录用政策、录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果五公开，增加了选人的透明度，取得了良好的社会效益，为人才脱颖而出和党政机关选贤任能创造了良好的环境。

《公务员法》的制定，对贯彻依法治国方略，实现干部人事依法管理的需要具有重要意义。它以维护公务员职位公共性为导向，强化公务员的考试录用制度，严格录用，加大违背录用考试制度的相关责任人的行政责任与法律责任，强调“凡进必考”的录用考试制度。《公务员法》有四大特点：1. 突出“凡进必考”，优化更新机制；2. 打破单一化的管理模式，创新职位分类制度；3. 塑造公务员“公共”精神，健全激励保障机制；4. 权利与义务相平衡，完善监督机制。

从 1994 年至今，公务员录用考试制度经过了十余年的积极探索和逐步完善，公务员的考试内容、结构、方法等也在不断变化。最初的考试科目为《行政职业能力测验》和《公共科目》，2001 年，《公共科目》经过几番修正，改为《公共基础知识》，并增加了《申论》科目的考试；2002 年，公务员考试进行了重大调整，取消了《公共基础知识》，把相关内容全部纳入《行政职业能力测验》的常识部分，《行政职业能力测验》的考试内容也进行了调整；2005 年，对考试科目再一次进行调整，把原有的按职位分为《行政职业能力测验》A 类和 B 类改为《行政职业能力测验一》和《行政职业能力测验二》，并且取消了言语理解与表达部分的



“听力理解”题型；常识判断部分主要侧重法律知识运用；判断推理部分新增加了“事件排序”题型；2006年公务员考试大纲《行政职业能力测验》进行了又一次调整，判断推理部分“事件排序”题型更改为“类比推理”题型。随着公务员考试内容、结构的不断调整，因此更加科学合理。

在总结历年考试内容的基础上，需要提醒考生注意的是，有些省市《公共基础知识》不再单独命题考试，但并不是说它的内容不考，而是融到《行政职业能力测验》的常识判断部分。目前许多地方在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。有鉴于此，随着《公务员法》的通过和即将颁布，依据此法对《公共基础知识》部分章节进行了重大调整和补充，内容更加新颖，知识更加完善，结构更加合理。

从全国各地的考试情况来看，地方的国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致，但各地方国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。一般都分笔试和面试。笔试科目各有不同，有的地方考《行政职业能力测验》和《申论》，也有地方考《公共基础知识》和《行政职业能力测验》。

综上所述，应系统掌握《行政职业能力测验》、《申论》及《公共基础知识》三门笔试科目的内容。为了指导考生有针对性地复习，快速高效地掌握必考常考内容，北京大学政府管理学院、中国人民大学公共管理学院、国家行政学院、人事部人事与人才研究所四大权威机构的知名教授经过反复论证，精心编写了本套丛书。

本套丛书与其它丛书相比，具有以下鲜明特点：

- ★**实用性**：全书严格按照最新大纲要求编写，并根据《公务员法》对相关章节进行修正，内容更新，重点突出，注重培养考生解决实际问题的能力，提高自身素质，在理解知识的基础上，加强能力的训练与培养。
- ★**系统性**：教材部分每章节设置了考点透视、命题图系、教材串讲、真题解析等项，不仅可以指导考生复习方向，而且可以引导考生从真题中探究命题规律，从解析中学习答题技巧，使考生能够举一反三，触类旁通。
- ★**实践性**：公共科目均配以《标准预测试卷》，给考生以演习的平台，除此之外还为考生量身定做了《5日强化冲刺试卷》，试题在难度上略高于标准预测试卷，是给考生的最后助推剂。
- ★**最为惠赠**：考虑到广大考生学习紧张、时间紧迫，为按时完成学习任务，保证学习质量，专家们经过深入研究和跟踪分析，非常人性化地设计（并赠送《高效学习计划书》（具体使用方法详见本书），考生在最后的学习冲刺中，严格按照此学习计划进行，对增强考生自信，提高考试成绩具有意想不到的效果。

本套丛书由原国家公务员考试命题组组长周盈教授亲自担纲，由北京大学政府管理学院、人事部人事与人才研究所等知名教授编写。

本套丛书编写过程中，参考了大量的文献和资料，由于篇幅有限，不能一一列举，谨此表示感谢！

由于时间仓促，对于本套丛书中的问题和不足，诚望广大读者提出批评指正，以待再版修订。最后，祝愿所有奔波在公录考试线上的考生马到成功！

编者

2005年10月

国家公务员录用考试教材

目 录

CONTENTS

第一部分 考试须知

- 一、2006 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲 /3
- 二、中共中央组织部、人事部 2005 年中央、国家机关公务员录用考试公告 /8
- 三、2006 年中央、国家机关招考公务员政策、技术、考务问答 /12
- 四、申论应试备考 /19

第二部分 申论考试解析

第一章 申论概述 23

◀本章重点导读

第一节 申论及申论测试 /23

- 一、申论的含义 /23
- 二、申论测试 /24
- 三、申论测试的要求 /24
- 四、申论的目的和性质 /24
- 五、申论的特点 /26

第二节 申论测试的内容 /28

- 一、申论测试的命题结构 /28
- 二、申论测试的四个环节 /28
- 三、申论测试的注意事项 /30
- 四、申论测试的发展趋势 /32

第二章 申论能力要求 33

► 本章重点导读

第一节 阅读理解能力 / 33

一、概括说明 / 33

二、举例说明 / 35

第二节 分析概括能力 / 37

一、概括说明 / 37

二、举例说明 / 39

第三节 解决问题能力 / 41

一、概括说明 / 41

二、举例说明 / 42

第四节 文字表达能力 / 44

一、概括说明 / 44

二、举例说明 / 50

第三章 申论应用文体 53

► 本章重点导读

第一节 议论文 / 53

一、议论文概述 / 53

二、议论文的构思方法 / 61

三、议论文写作应注意的问题 / 63

四、议论文举例 / 64

第二节 说明文 / 66

一、说明文概述 / 66

二、说明文分类 / 70

三、说明文写作应注意的事项 / 74

四、说明文举例 / 75

第三节 应用文 / 78

一、常见应用文介绍 / 78

二、重点应用文解析 / 84

第四章 申论应试对策 91

► 本章重点导读

第一节 审读材料 / 91

一、审读材料概述 / 91

二、审读材料的方法和技巧 / 96

三、审读材料中常见的误差及矫正对策 / 98

四、审读材料实例分析	/101
第二节 概括要点	/103
一、概括要点概述	/103
二、概括要点的注意事项	/107
三、概括要点的方法和技巧	/110
四、概括要点实例	/115
第三节 提出方案	/118
一、提出方案概述	/118
二、提出方案的注意事项	/119
三、提出方案的方法和技巧	/120
四、提出方案实例	/122
第四节 进行论证	/125
一、进行论证概述	/125
二、申论拟题	/127
三、申论立意	/131
四、布局谋篇	/147
五、进行论证的方法	/151
六、申论的起草与修改	/162
七、进行论证典型例题解析	/166

第三部分 历年试卷评析

2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答卷评析	/171
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答卷评析	/182
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答卷评析	/193
历年《申论》试卷题型分析	/201

第四部分 模拟试卷

模拟试卷一及参考答案	/209
模拟试卷二及参考答案	/215
模拟试卷三及参考答案	/221
模拟试卷四及参考答案	/228
模拟试卷五及参考答案	/235
模拟试卷六及参考答案	/240
模拟试卷七及参考答案	/246
模拟试卷八及参考答案	/250
模拟试卷九及参考答案	/255
模拟试卷十及参考答案	/261



- 模拟试卷十一及参考答案 / 267
模拟试卷十二及参考答案 / 273
模拟试卷十三及参考答案 / 278
模拟试卷十四及参考答案 / 283
模拟试卷十五及参考答案 / 288

附录：申论热点

- 一、沿着十六大指引的方向奋勇前进 / 295
二、《行政许可法》2004年7月1日实施 / 297
三、中共中央关于加强党的执政能力建设的决定 / 301
四、温家宝：以人为本执政为民 建设人民满意的政府 / 314
五、揭开社会地位改变的“秘密” / 315
六、生产安全拒绝“带血的GDP” / 319
七、还有多少“红楼”在等着贪官？ / 320
八、讨要工钱何时才能走出“以死抗争”的困境 / 320
九、关注社会保障四大问题 / 322
十、增加农民收入问题 / 324

国家公务员录用考试专用教材

第一部分 考试须知

kaoshixuzhi

一、中央、国家机关 2006 年考试录用公务员 和机关工作人员公共科目考试大纲

一、考试性质与测试目标

公务员考试是公务员主管部门组织的担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的录用考试。公共科目笔试是根据公务员应当具备的基本能力并针对职位进行的考试。本次公共科目笔试合格的人员，按照一定比例可参加招录机关组织的专业考试或面试。

二、考试科目

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中，综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》；行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量和难度等方面有所不同。

三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式，考试集中在 2005 年 11 月 26 日一天进行。

四、试卷内容及结构

（一）行政职业能力测验

主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

（二）申论

主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

五、《行政职业能力测验》题型介绍

（一）言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，

中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生了新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力 B. 板块移动表现为大陆漂移
C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的 D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是D;题②的答案是B。

(二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ()

- A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加7等于后一个数,故空缺项应为37。正确答案为B。

第二种题型:数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求考生迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 * 3^2 * 4^2 * 5^2$ 的值为

- A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为C。

(三) 判断推理

判断推理是考察考生逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

第二种题型:演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的

C. 姚欣并不是毕业于综合性大学

D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D 是正确答案。

第三种题型：定义判断。运用标准进行判断，是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中，先给考生一个概念的定义，然后再给一组事物或行为的例子，要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的，不容置疑的。

例题：健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，孝敬父母，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往

解答：此题的正确答案为 A。

第四种题型：类比推理。类比推理考察的是考生的一种推理能力，先给考生一对相关的词，然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

- 例题：**义工：职员
- | | |
|-----------|-----------|
| A. 球迷：球员 | B. 学生：老师 |
| C. 初学者：生手 | D. 志愿者：雇员 |

解答：此题的正确答案为 D。

(四) 常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题：下列属于地方性法规的是：

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

(五) 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下表，回答①、②题：

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数 (人数)					
入口 (时间)	7: 00	8: 00	9: 00	10: 00	11: 00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7: 00 到 11: 00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上 7: 00 到 8: 00 之间, 通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答: 题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C; 题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口 1 的两个数, 故答案是 A。

六、考试要求

公共科目考试要求考生认真阅读给定资料, 并按题目要求进行作答, 作答要求如下:

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有: 签字笔或钢笔 (最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求考生必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有: 签字笔或钢笔 (最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上, 在非指定位置作答的一律无效。

七、行政职业能力测验的施测程序

(一) 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑 (详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

(二) 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

1. 监考老师向考生宣布考场要求。
2. 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。
3. 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生应等候监考人员的指示, 不要向后翻页, 否则, 会影响成绩。待考试正式开始后, 方可看题、做题。
4. 共给考生 120 分钟的做答时间, 每一部分试题都标出了参考时限, 以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的, 但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久, 遇到不会作答的题目, 可先跳过去, 待做完了那

二、中共中央组织部、人事部 2006 年中央、国家机关公务员录用考试公告

为满足中央、国家机关录用公务员和机关工作人员的需要,根据公务员录用的有关规定,中共中央组织部、人事部将组织实施 2006 年中央、国家机关及其派驻机构、垂直管理系统所属机构(97 个部门)考试录用担任主任科员以下非领导职务的公务员和机关工作人员(约 1 万余人)工作。现将有关事项公告如下:

一、报考条件

1. 具有中华人民共和国国籍;
2. 年龄为 18 周岁以上、35 周岁以下(1969 年 10 月 15 日至 1987 年 10 月 15 日期间出生);
3. 拥护中华人民共和国宪法;
4. 具有良好的品行;
5. 具有正常履行职责的身体条件;
6. 具有大专以上文化程度和符合职位要求的工作能力;
7. 具备拟任职位所需资格条件。其中,招考职位明确要求有基层工作经历的,报考者必须具备相应的基层工作经历;
8. 公务员主管部门规定的其他条件。曾因犯罪受过刑事处罚的人员和曾被开除公职的人员,在 2005 年中央、国家机关招考过程中被公务员主管机关认定实施了考试作弊行为的人员,以及具有法律规定不得录用为公务员的其他情形的人员,不得报名。

二、报名办法

1. 招考职位查询

2006 年中央、国家机关各招录机关具体的招考人数、职位、考试类别、资格条件等详见《中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员招考简章》(以下简称《招考简章》)。《招考简章》将刊登在《大学生》杂志 2005 年增刊上,同时从 10 月 12 日开始可通过以下网站查询:

人民网 (<http://www.people.com.cn>)

新华网 (<http://www.xinhuanet.com>)

中国网 (<http://www.china.com.cn>)

新浪网 (<http://www.sina.com.cn>)

中华网教育频道 (<http://edu.china.com>)