

PETS高自考英语

综合题型

讲解与实战

主编：马恒芬 朱虹



天津人民出版社

PETS 高自考英语综合题型讲解与实战

主 编	马恒芬	朱 虹
副主编	杨惠媛	俞士琪
编 者	李桂苓	成 文

图书在版编目(CIP)数据

PETS 高自考英语综合题型讲解与实战/马恒芬,
朱虹主编;李桂苓,成文编著. —天津:天津人民出版
社,2000

ISBN 7-201-03729-X

I. P… II. ①马…②朱…③李…④成…

III. 英语—高等教育—自学考试—解题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 58015 号

天津人民出版社出版

出版人:赵明东

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

邮购部电话:27314360

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

南开大学印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 12.5 印张

字数:280 千字 印数:1-4,000

定价:17.00 元

前言

1999年9月教育部考试中心向社会推出了全国公共英语等级考试体系(PETS),其目的是提高英语考试的科学性和规范性,综合地考察学生运用语言的能力,使之适应社会发展对人才的需要。该考试体系包括5个级别,从一级到五级,适合不同程度的同学参加考试。

为了帮助参加二三级考试的同学能够顺利通过,我们在仔细地研究了考试大纲及相关资料以后,认真编写了这本旨在帮助考生通过二三级考试的指导书。该书由多年讲授高自考课程、具有丰富经验的高校讲师、副教授编写。在编写过程中反复研究了PETS二三级考纲,力求做到贴近考纲,突出重点。本书共包括以下几个部分:

第一篇 语言知识运用

该篇包括两种测试形式:单项选择和完形填空。在多项选择中,把大纲中提到的关键词及词组基本上都列举了出来并配以例句说明其用法。对语法内容也作了分析说明。在完形填空中,我们充分考虑了考试涉及的内容,并将考试内容分成三种类型:固定搭配型、惯用语型、上下文型。为了翔实地说明解题技巧,我们还配了大量的例子和模拟题来帮助学生理解解题技巧,例题及模拟题均作了详解。

第二篇 阅读理解

该篇主要涉及的是考试中的阅读理解内容。详细介绍了大纲中要求的各种题材、体裁的文章,并就大纲中提出的各种题型做出了详细的解题指导。在解释解题技巧过程中,列举了大量与考试相关的内容作为分析对象(24篇)进行分析指导。除此之外,为了使学生对阅读理解的考题形式、内容以及解题方法有更为深刻的认识,还配了20篇与考试形式一样的模拟题并作了详解,使学生在读完阅读篇后,对阅读考题有较为成熟的思路,对各类问题应付自如。

第三篇 写作

根据大纲的要求,我们对考试的各种文体作了详细的解释,说明了解题技巧,讲解了在写作过程中容易出现的问题。在改错部分中除了列举易考的错误

形式,而且还对如何修改做出了解释说明,最后配以大量的各种体裁的范文,以供学生参考。

第四篇 模拟练习

第五篇 练习答案及详解

附录 我们把二三级考纲中的各项要求及评分标准摘录在此,供广大考生参考。

本书的特点是:

1. 考题的重点、难点突出。我们对此作了归纳总结,并附了大量的实例说明。使学生能举一反三。

2. 系统性强。在强调考试内容的同时,我们注意了这些知识的系统性,力求使学生掌握的知识更加系统化。

我们在编写该书的过程中力求把准考纲的脉搏,推荐给大家这本既实用于考试又能提高能力的书。但由于作者水平有限,书中难免含有不妥之处,敬请广大读者指正。

第一篇 英语知识运用	(1)
一、概述	(1)
二、解题指导	(1)
(一) 词汇与表达方式	(1)
1. 简述	(1)
2. 词语与例句	(1)
(二) 语法结构	(16)
1. 动词形式	(16)
2. 动词的时态	(19)
3. 动词的非谓语形式	(21)
4. 虚拟语气	(21)
5. 几种特殊句式	(24)
三、练习	(25)
(一) 单项选择	(25)
练习 1	(25)
练习 2	(26)
练习 3	(27)
练习 4	(28)
练习 5	(29)
(二) 完形填空	(30)
练习 1	(30)
练习 2	(30)
练习 3	(31)
练习 4	(32)
练习 5	(33)
第二篇 阅读理解	(35)
一、概述	(35)
二、阅读技巧	(35)
(一) 略读	(35)
(二) 查读	(36)
(三) 研读	(36)
三、解题技巧	(36)
(一) 总体大意题	(37)

(二) 细节题	(44)
(三) 测意指代题	(52)
1. 测意题	(52)
2. 指代题	(55)
(四) 推理暗示题	(59)
四、练习	(63)
练习 1 (Passage 1-4)	(64)
练习 2 (Passage 5-8)	(68)
练习 3 (Passage 9-12)	(73)
练习 4 (Passage 13-16)	(77)
练习 5 (Passage 17-20)	(81)
练习 6 (Passage 21-22)	(87)
第三篇 写作	(91)
第一部分 短文改错	(91)
一、短文改错的考试要求	(91)
二、短文改错解题的基本方法	(91)
(一) 多词或缺词	(91)
1. 连词	(91)
2. 介词	(92)
3. 冠词	(93)
(二) 错词	(93)
1. 错词句子的主要表现形式	(93)
2. 错词句子的改错	(93)
三、短文改错练习解题指导	(94)
短文 1	(94)
短文 2	(95)
短文 3	(95)
短文 4	(96)
短文 5	(97)
四、改错练习	(97)
(一) 单句改错	(97)
1. 连词	(97)
2. 介词	(98)
3. 冠词	(98)

4. 名词(或代词)的单复数	(98)
5. 主谓一致	(98)
6. 时态、语态一致	(98)
7. 形容词与副词	(99)
8. 非谓动词	(99)
(二)短文改错	(99)
练习 1	(99)
练习 2	(99)
练习 3	(100)
第二部分 英语写作	(100)
一、全国公共英语等级考试对写作的要求	(100)
(一)二级写作	(100)
(二)三级写作	(101)
二、怎样写好英语作文	(102)
(一)审好题是写好英语作文的前提	(102)
(二)组织好文章思路和段落结构是写好 作文的关键	(103)
1. 文章的思路和内容要紧紧围绕主题	(103)
2. 安排好段落结构	(103)
3. 注意句子之间、段落之间的衔接和过渡	(104)
(三)正确造句是写好作文的基础	(106)
1. 英语常用句子结构	(106)
2. 英语写作中容易出现的错句和病句	(109)
3. 短文写作中常用的句式	(112)
(四)多读多写是提高写作水平的有效途径	(115)
(五)扬长避短、量力而行是避免作文中 无谓失误的方法	(115)
三、几种常用英语(短文)文体的写作	(115)
(一)记叙文	(115)
(二)描写文	(115)
(三)说明文	(116)
(四)议论文	(117)
四、几种应试类型英语短文的写作	(118)
(一)段首句作文	(118)
1. 段首句作文的格式	(118)

2. 写作要点·····	(118)
(二)规定情景作文·····	(119)
1. 规定情景作文的格式·····	(119)
2. 写作要点·····	(120)
(三)关键词作文·····	(120)
1. 关键词作文的格式·····	(120)
2. 写作要点·····	(120)
(四)图表作文·····	(121)
1. 图表作文的格式·····	(121)
2. 写作要点·····	(121)
(五)图画作文·····	(122)
1. 图画作文的格式·····	(122)
2. 写作要点·····	(122)
五、几种应用文的写作·····	(123)
(一)书信的一般格式·····	(123)
1. 信封的格式·····	(123)
2. 信函的格式·····	(124)
3. 信件开头的某些用语·····	(125)
4. 信件结束语的某些用语·····	(125)
5. 谦称中的某些用语·····	(125)
(二)几种类型的书信举例·····	(125)
1. 亲友之间的书信·····	(125)
2. 一般事务信·····	(126)
3. 求职(应聘或申请)信·····	(127)
4. 感谢信和贺信·····	(128)
(三)便条·····	(129)
1. 请假条·····	(129)
2. 留言条·····	(129)
3. 条据·····	(129)
(四)通知·····	(130)
1. 书面通知·····	(130)
2. 口头通知·····	(130)
(五)日记·····	(131)
(六)概要·····	(131)
(七)个人简况·····	(131)

六、范文.....	(132)
(一)记叙文	(132)
1. My Ambition	(132)
2. My hobby	(132)
3. Waiting	(133)
(二)描写文	(133)
1. My Family	(133)
2. My Best Friend	(133)
3. An Ideal Teacher	(133)
(三)说明文	(134)
1. Glass	(134)
2. Memory	(134)
(四)议论文	(134)
1. Smoking	(134)
2. The Benefit of Reading books	(135)
3. Diligence	(135)
(五)书信	(135)
1. A Letter to My Father	(135)
2. A Letter to Mr. Peter Walter	(136)
七、写作练习题.....	(136)
1. 段首句作文	(136)
2. 提纲作文	(136)
附:本部分选用 PETS 二、三级写样题参考答案	
.....	(137)

第四篇 模拟练习 (138)

练习 1	(138)
一、语言知识运用.....	(138)
(一)单项选择	(138)
(二)完形填空	(139)
二、阅读理解.....	(140)
三、写作.....	(144)
练习 2	(145)
一、语言知识运用.....	(145)
(一)单项选择	(145)

(二) 完形填空	(146)
二、阅读理解	(147)
三、写作	(151)
练习 3	(152)
一、语言知识运用	(152)
(一) 单项选择	(152)
(二) 完形填空	(153)
二、阅读理解	(154)
三、写作	(158)
第五篇 练习答案及详解	(160)
一、语言知识运用	(160)
(一) 单项选择	(160)
练习 1	(160)
练习 2	(161)
练习 3	(162)
练习 4	(162)
练习 5	(163)
(二) 完形填空	(163)
练习 1	(163)
练习 2	(164)
练习 3	(165)
练习 4	(166)
练习 5	(167)
二、阅读理解	(167)
练习 1 (Passage 1-4)	(167)
练习 2 (Passage 5-8)	(170)
练习 3 (Passage 9-12)	(172)
练习 4 (Passage 13-16)	(174)
练习 5 (Passage 17-20)	(176)
练习 6 (Passage 21-22)	(180)
三、改错	(181)
(一) 单句改错	(181)
1. 连词	(181)
2. 介词	(181)

3. 冠词	(181)
4. 名词单复数	(182)
5. 主谓一致	(182)
6. 时态、语态一致	(182)
7. 形容词与副词	(182)
8. 非谓语动词	(182)
(二) 短文改错	(182)
练习 1	(182)
练习 2	(183)
练习 3	(183)
四、模拟练习答案	(183)
练习 1	(183)
练习 2	(183)
练习 3	(184)
附录 1 PETS 第二级笔试试卷结构表	(185)
附录 2 PETS 第三级笔试试卷结构表	(186)

第一篇 英语知识运用

一、概述

英语知识运用部分以选择填充的形式考察考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。不仅考察考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考察考生对用于一定语境中的语言规范的掌握,即词汇和语法知识的恰当运用。该部分共分两种形式。第一种形式为单项选择填空题,共 15 题。每题包括一句话或两句话,其中留出一个空白。要求考生在每题所给的四个选项中选出适合题意与结构要求的一个最佳选项。第二种形式为完形填空题。在每篇 180—210 词的短文中有 20 个空白处,要求考生在相对每空给出的四个选择项中选出一个最佳选项。所选项目填入题中应使短文结构完整,语言通顺、连贯。该部分答题时间约为 15 分钟,答案写在答题卡 1 上。

二、解题指导

(一) 词汇与表达方式

1. 简述

词汇和表达方式的熟练掌握是外语学习的重要组成部分。要答好该部分试题,要求考生一定要记熟大纲所列单词的词意和用法,同时还要掌握常用的词语搭配及由不同词语构成的表达方式。下面列出二三级考试中常见的词语并举例加以说明。

2. 词语与例句

ability 能力,才能

He has the **ability** to do the job well. (他能把这项工作做好。)

absent-minded 心不在焉的

You should not be **absent-minded** when you are talking with others. (你和别人谈话时不应心不在焉。)

absorb 吸收,吸引

He is trying his best to **absorb** as much knowledge as he can. (他在努力吸收尽量多的知识。)

according to 根据

It's going to rain **according to** the weather forecast. (根据天气预报报导,要下雨。)

active 积极的,活跃的

He is very **active** after class but not **active** in class. (他课下很活跃,课上却不很积极。)

admit 承认, 容纳

He **admits** that he has broken the window. (他承认他打碎了玻璃。)

advise 劝告, 提供意见

The doctor **advises** that he should give up smoking. (医生建议他应该戒烟。)

afford 支付得起

We can't **afford** to buy a house. (我们买不起房子。)

afraid 害怕, 担心

He is **afraid** he has failed the examination. (他害怕考试没及格。)

airport 飞机场

He said he would go to meet her at the **airport**. (他说他去机场接她。)

ancient 古代的

In **ancient** time, people do not have fire to cook. (古时候, 人们没有用来烧饭的火。)

apart from 除了

Apart from English, he is also learning Japanese. (除了英语, 他还在学日语。)

apply 应用; 申请

We should **apply** what we have learned to practice. (我们应该把我们所学的东西应用于实践。)

apply for 申请

There are many people who are **applying for** this job. (有很多人在申请这份工作。)

arrange 安排

They are **arranging** to hold a meeting. (他们在安排举行一个会议。)

arrival 到达, 到来

The crowd is expecting his **arrival**. (人群在期待着他的到来。)

as a result 结果

He did not study hard. **As a result**, he didn't pass the examination. (他不努力学习, 结果考试没及格。)

as soon as 尽快

He phoned to his mother **as soon as** he arrived there. (他一到那里就给妈妈打了电话。)

as though 好像, 仿佛

He sounds **as though** he is from the South. (他讲话听起来好像是南方人。)

as well 同样, 也

He likes skiing, and skating **as well**. (他喜欢滑雪, 也喜欢滑冰。)

as well as 还有, 和

She likes to eat apple, pear **as well as** banana. (她喜欢吃苹果、梨和香蕉。)

assignment 功课, 任务

She does not watch TV until she has finished her **assignment**. (她完成作业后才看电视。)

associate ... with 把... 联系在一起

We usually **associate** youth **with** spring. (我们通常把青年和春天联系在一起。)

at any rate 无论如何 [reɪt]

We won't give up our experiment **at any rate**. (我们无论如何也不放弃实验。)

at least 至少

There are **at least** twenty people at the meeting. (至少有 20 人参加会议。)

attend 参加

He didn't **attend** the meeting yesterday. (昨天他没有参加会议。)

attend to 照料

She **attends to** her ill mother patiently everyday. (她每天耐心照料生病的母亲。)

attention 注意

You should pay **attention** to what the teacher says in class. (你上课应该注意听老师所讲的内容。)

attitude 态度

His **attitude** toward study is not correct. (他对于学习的态度不正确。)

available 可得到的

This book is not **available** in our library. (在图书馆找不到这本书。)

bargain 讲价钱;便宜货

They are **bargaining** about the price. (他们在讨价还价。)

Let's take it. It's a **bargain**. (咱们把它买下吧。很便宜。)

be aware of 意识到,知道

He **is aware of** his mistake now. (他现在意识到了自己的错误。)

be based on 以...为基础

His judgement **is based on** fact. (他的判断是以事实为依据的。)

be bound to 一定,必须

You **are bound to** succeed if you keep on trying. (如果你继续努力一定会成功。)

be busy with 忙于做(某事)

When we arrived at his office, he **was busy with** writing something. (我们到他办公室时,他在忙着写什么东西。)

be capable of 有能力的

He **is capable of** helping me, but he prefer not to. (他能帮我,但他不帮。)

be eager to 热切想做,渴望

We **are eager to** visit the Great Wall. (我们渴望游览长城。)

be content with 满足于

She **is not content with** her life now. (她不满足于现在的生活。)

be familiar with 熟悉

The little girl **is very familiar with** this song. (这小女孩非常熟悉这首歌。)

begin with 以...开始

The professor usually **begins** his lecture **with** some questions. (这位教授通常以提问的方式开始他的讲座。)

be interested in 对...感兴趣

He **is very interested in** computer. (他对计算机很感兴趣。)

be known for 以...而闻名

This town **is known for** its beautiful scenery. (这座小城以其美丽的景色而闻名。)

be used to doing 习惯于

The old man **is used to** getting up early. (老人习惯于早起。)

behalf 方面 **on behalf of** 代表

The lawyer spoke **on behalf of** his client. (律师代表他的当事人发言。)

behave 举止,行为,表现

The little boy **behaved** quietly in school. (这小男孩在学校表现很安静。)

belong to 属于

This island **belongs to** China. (这个岛屿属于中国。)

be satisfied with 对...满意的

Are you **satisfied with** the working condition here? (你对这里的工作条件满意吗?)

be sure of 确信,肯定

The mother **is sure of** her son's success. (母亲确信儿子能成功。)

be unable to 不能做某事

He is so young that he **is unable to** solve the problem by himself. (他太小自己解决不了这个问题。)

because of 因为,由于

The mistake is **because of** his carelessness. (错误是由于他的粗心造成的。)

beyond 在那边,远于

The shop is **beyond** the town. (商店在城镇的那一边。)

bring about 引起,使发生

Nobody could explain how the accident was **brought about**. (没人能够说清楚事故是怎样发生的。)

bring up 养育

She was **brought up** by her grandmother. (她是由祖母带大的。)

broadcast 广播,播放

This TV station has the advantage to **broadcast** the latest news. (这家电视台有播出最新消息的优势。)

by the way 顺便问一句

Then, see you next Monday. **By the way**, how is your father? (好吧,下周一见。顺便问一下,你父亲现在怎么样?)

call for 需要

This problem **call for** careful thinking. (这个问题需要认真考虑。)

cancel 取消

The football match has been **cancelled** because of bad weather. (因为天气不好,足球比赛被取消了。)

care about 关心,忧虑

She **cares about** her mother's illness. (她担心母亲的病。)

carry out 实现,执行

We must **carry out** our plan at any cost. (我们无论如何都要执行计划。)

cause 起因, 原因
They haven't found out the **cause** of the fire. (他们还没有找到起火的原因。)

challenge 挑战
They **challenged** us to a match, we accepted their **challenge**. (他们向我们挑战进行比赛。我们接受了他们的挑战。)

character 特性, 特征, 品质
He is a man of **character**. (他是一个有个性的人。)

charge 职责 **in charge of** 主管
He is **in charge of** the project. (他负责这项工程。)

check 检查, 支票 **checkout lane** 结账信道, 付款信道
She is waiting in the **checkout lane** to pay for the goods she has selected. (她正在结账信道等待付款。)

chief 主管, 主要的 **section chief** 部门主管, 室主任
He should be responsible for this matter since he is the **section chief**. (因为他是部门主管, 他应对此事负责。)

clever 聪明的
He is a **clever** boy who can understand whatever the teacher teaches him. (他是一个聪明的孩子, 能理解老师教的所有内容。)

come up with 提出, 想出
I can't **come up with** any good suggestion. (我想不出什么好的建议。)

comfortable 舒适的 **make oneself comfortable** 使自己随意
Please **make yourself comfortable** and help yourself with whatever you like. (请随意, 喜欢吃什么就吃什么。)

commit 犯(罪)
He **committed** the same crime again. (他又犯了同样的罪。)

communicate 交流
English is an important tool for us to **communicate** with people from other countries. (英语是我们与其他国家的人交流的重要工具。)

compare with 与...比较
She is quite silent **compared with** her twin sister. (与李生妹妹相比, 她非常安静。)

compete 竞争
They two are **competing** with each other in English learning. (他们俩在英语学习中互相竞争。)

complain 抱怨
She is **complaining** about the bad quality of the bike. (她在抱怨自行车糟糕的质量。)

complete 完成
He **completed** the task ahead of plan. (他比计划提前完成了任务。)

concentrate on 全神贯注于
It is too noisy. I can hardly **concentrate on** what I am reading. (太吵了, 我很难集中精