

日本語能力测试系列

にほんご



日本語能力测试 2级真题解析 2007

原版真题

日本国际交流基金会 著
日本国际教育支援协会 编
王国华

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



附赠MP3光盘

· 权威日语能力测试考前辅导用书 ·

日语能力测试 2级真题解析 2007

日本国际交流基金会 著
日本国际教育支援协会 著
王国华 编

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©日本国际交流基金会 日本国际教育支援协会 王国华 2008

图书在版编目(CIP)数据

2007 日本语能力测试 2 级真题解析/日本国际交流基金会,日本国际教育支援协会著;
王国华编. —大连:大连出版社,2008. 9

ISBN 978-7-80684-657-5

I. 2… II. ①日… ②日… ③王… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079035 号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:金东秀

责任校对:王晓亮

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:沈阳全成广告印务有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm 1/16

印 张:7

字 数:150 千字

出 版 时 间:2008 年 9 月第 1 版

印 刷 时 间:2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~5 000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-657-5

定 价:20.00 元

前 言

日本語能力测试(JLPT)由日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育交流协会合作协办,是专为母语为非日语的学习者举办的水平考试,于1984年开始实施,现已在世界上30多个国家和地区开考。

日本語能力测试分为1级、2级、3级和4级共四个级别。1级最高,4级最低。1级相当于英语六级,2级相当于英语四级。考试内容包括[文字・語彙][聴解][読解・文法]三个部分。具体各个级别的要求如下:

1级:掌握较高级语法、单词(2 000 字左右)、词汇(10 000 个左右),除掌握社会生活中必须日语外,还具备在日本大学进行科学研究综合日语能力。(学习日语 900 小时)

2级:掌握较高级程度的语法、单词(1 000 字左右)、词汇(6 000 个左右),具备一般性的会话、阅读、写作能力。(学习日语 600 小时)

3级:掌握基本语法、单词(300 字左右)、词汇(1 500 个左右),掌握日常生活中常用会话,可阅读及书写简单的文章。(学习日语 300 小时)

4级:掌握初级语法、单词(100 字左右)、词汇(800 左右),会简单会话,可阅读及书写平易、简短的日语文章。(学习日语 150 小时)

如何来判断自己的日语水平以报考合适的等级?以现在最普遍使用的教材《中日交流标准日本语》为例,《中日交流标准日本语》初级上册,相当于日语的4级,词汇量在800左右;《中日交流标准日本语》初级下册,相当于日语的3级,词汇量900左右;《中日交流标准日本语》中级上下册相当于日语的2级,词汇量2 600左右。如果想报考日语4级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级上册的语法,掌握至少1 000个单词;报考3级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级下册的语法,掌握至少1 800个单词;报考2级至少应该学完《中日交流标准日本语》中级上下两册的语法,掌握至少4 000个单词;1级需要掌握至少20 000个单词。

如何选择报考的等级:一般来讲,没有报考日语4级的必要。因为日语4级所考核的内容都是最简单的日语基础语法和单词。而日语3级和4级的水平相差不大,比较接近,而且从4级很容易就可上升到3级,所以报考4级就不如努努力,直接报考3级。3级与2级的差距比较大,而且一般日企如果对日语要求不是很高的话,2级就可以了,并且现在考研的日语也非常接近2级水平,所以报考日语2级是比较有用的,也是每年报考人数最多的。目前国内报考日语1级的人目标基本上都比较明确,主要以日语专业的学生为主,另外就是因工作需要必须报考1级的人,总的来讲,报考1级的人也不是特别多。因此每年的日语等级考试,考2级的人基本上都是最多的,3级和1级的人数接近,4级最少。

事实上,能力测试的内容不断发生着细微的变化。例如:从2003年开始,考题编排方式与以前有所不同。学习者去做往年能力测试的试题,固然可以起到检验实力、寻找考试感觉的作用。但是,如果从把握2级考试趋势的角度来看,还应该以最新的真题为重点。但是,目前市面上销售的能力测试真题,很少有原版引进并做精确解析的,这也是由于多方面的因素造成的,经日本国际交流基金和日本国际教育支援协会授权,我们组织专家编写了这本专门针对日本语能力测试2007年真题做详尽解析的辅导用书。

这本真题的另一个特点就是对每道题目都进行了讲解,即使一些硬性的文字词汇上的内容,也作出了简要的说明。这一点比起市面上的其他真题辅导有很大的进步,尤其是重点、难点的题目和部分说明做得非常详细,学习者感兴趣的问题在这本书里都可以找到答案。相信这本书会成为你考前冲刺的得力助手。最后,我们全体编者祝各位日语学习者考试顺利。

编者

2008年6月

目 录

●日本語能力测试答题十招	1
●日本語能力試験 試験問題 2 級 2007 年	3
2 級文字・語彙	5
2 級聴解	15
2 級読解・文法	27
●解答用紙(文字・語彙).....	48
●解答用紙(聴解).....	49
●解答用紙(読解・文法).....	50
●2007 年日本語能力試験 2 級正解と解析	51

日本語能力测试 答题十招

① 词汇是拿分重点

在三份考卷之中,[文字・語彙]是最容易抢分的了。因为这部分只需死背单词即可过关,而且对于中国考生来说很多汉字都可以从字面上得知意思,这点已经比用其他语言的人占便宜了,所以考生必须下决心从这里抢得 80 分以至 90 分的高分。

至于多拿分的重点是外来语,因为一般汉字都可以从书中死背,但外来语却是千奇百怪。除了多看杂志、多识几个外来语之外,最实在的方法是在心里将该外来语念一次,看看能不能找到近似读音的英语。

② 敬语是日语的关键

对于考生来说,日语最麻烦的地方肯定是敬语了,绝大部分日语学习者,即使已经有相当日语水平的学习者,也往往被这些复杂的敬语系统难倒。而敬语在能力测验中的占分情况是:3 级大约是 10 分左右,而 2、1 级则是 7、8 分左右。由于[読解・文法]部分的分数是乘 2 的,也就是说单是敬语在 3 级之中就占了近 20 分,比率极大。往往差 20 分就可以让考生不及格,所以 3 级的考生一定要在敬语方面下些苦功。而即使是 1 级的考生也不能放松,因为 1 级的合格分数为 280 分,即使少 1 分也是很大的损失。

③ 用好排除法

从 2 级开始,试题就会出现大量有相似答案的问题,考生往往都会被难倒。较好的方法是先将最不可能的两个答案排除,然后再选较接近的答案。其实用来排除的线索大致有两条:一是判断句型、语法的接续方法;二是判断意思。

④ 切忌因一道问题阻碍答卷进度

其实这已经是所有考试都需要注意的地方了:一旦碰上一时无法作答的问题,最好的方法就是先别管它!用笔画上记号后,抓紧时间先答其他问题。很多时候当你答完其他问题,回头再看这道问题时,就会发现之前想不清楚的地方,再想就通了。如果是听力题,那就放弃吧!别因为一道题目影响整份试卷的成绩。

⑤ 切忌听力考试时走神

这是听力考试中最易犯的毛病:就是考生在考试时突然会有一段时间心不在焉,脑袋不知在想什么。这是绝大多数的考生都会出现的极危险的毛病。病因是考生对不熟悉的

语言听得太少,所以当在一个极其安静的环境下听不熟悉的语言时,就很难集中精神。而且,听力考试最好不要闭上眼睛,不要以为这样可以专心用耳朵听,其实这样反而容易让考生尽快进入睡眠状态。

6 考试当天痛下苦功没有意义

说句老实话,如果你在考试的当天仍在临阵磨枪,那你的成绩也不会好到哪里!与其将自己的神经线逼至绝境而期望发挥不知是否存在的潜能,还不如之前多用功。考试当天只需带一本书随便翻翻,让脑子不会太空或者别没事胡思乱想即可。保持适当的紧张感是好事,但逼得太过,反而会因过度紧张而发挥不出真实水平。

7 提早预想问题

由于听力时间极其有限,如果等到全部都听完才想答案就太晚了,所以在听第一部分时先看各题目,就算是校对试题有否出错的短时间也别浪费。在心中先将题目中出现的東西用日语念一遍,并自行用日语找出不同的地方,等到正式听录音时就可以轻松捕捉到录音中的重点来回答问题了。

8 解答看主语

在听力考试时,通常都会先说“有一个男人和一个女人在谈论”之类的话,通常排第一的都是问题的主角,所以如果问题是“一个男人和一个女人”的对话,那就要将重点集中在男人身上,反之亦然。

9 文章中心比细节重要

在读解考试中,最易出现的问题是被一些看不明白的句子耽搁而浪费大量时间。其实只要从前文后理来推断,也可以大致知道是什么意思,重要的是整篇文章的理解而非个别字眼的理解。所以如有不明白的句子就先丢开,待看完整篇文章之后再看该句子,往往这时就会明白该句子的意思。

10 兵贵神速

除了3级还算有点儿多余时间之外,1级和2级的考试时间都是极其珍贵的,不能有一点点的浪费,我就曾在考场上听过不少考生抱怨说时间不够。一般来说,2级和1级通常只够考生答第一次后再检查一次的,所以第一次做答时绝不能浪费任何时间,一旦碰上搞不懂的题目,应立即在问题纸上作个记号然后赶紧答下一道题,待将答案正式填到答题纸上时再去想刚才没搞懂的那几个问题。最重要的一点是:涂答题卡千万不能浪费时间,这不是在做工笔画,不需要精雕细琢,哪怕你横七竖八地涂在答题卡上,只要能保证机器能够正确读卡即可,实在没必要在这里追求完美。

日本語能力試験

試験問題

2 級

2007 年

(2 0 0 7)

2 級

文字・語彙

(100 点 35 分)

注 意

Notes

1. しけんが始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけん番号と名前を下の欄に、じゅけん票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet has 9 pages.
5. 問題には解答番号の 1、2、3 …がついています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけん番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

問題Ⅰ _____をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 登山₍₁₎の途中₍₂₎、山小屋で休息₍₃₎をとった。

- | | | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 1 登山 | 1 とうやま | 2 とざん | 3 とうざん | 4 とやま |
| 2 途中 | 1 とうちゅう | 2 とっちゅう | 3 とんちゅう | 4 とちゅう |
| 3 休息 | 1 きゅうけい | 2 きゅうか | 3 きゅうよう | 4 きゅうそく |

問2 幸い₍₄₎なことに、父の心臓₍₅₎の手術₍₆₎はうまくいった。

- | | | | | |
|------|---------|--------|---------|--------|
| 4 幸い | 1 ゆかい | 2 とくい | 3 さいわい | 4 あいまい |
| 5 心臓 | 1 しんぞう | 2 しんそう | 3 じんぞう | 4 じんそう |
| 6 手術 | 1 しゅじゅつ | 2 てしゅつ | 3 しゅしゅつ | 4 てじゅつ |

問3 住民は高層₍₇₎マンションの建設₍₈₎に反対₍₉₎している。

- | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 7 高層 | 1 こうそ | 2 こうそう | 3 こうぞう | 4 こうぞ |
| 8 建設 | 1 けんとう | 2 けんちく | 3 けんこう | 4 けんせつ |
| 9 反対 | 1 はんだい | 2 ほんだい | 3 はんたい | 4 ほんたい |

問4 わたしたちは、20年ぶりに故郷₍₁₀₎に帰ってきた友人を温かく₍₁₁₎迎えた₍₁₂₎。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 10 故郷 | 1 ごきょう | 2 こきょう | 3 ごうきょう | 4 こうきょう |
| 11 温かく | 1 あたたかく | 2 やわらかく | 3 こまかく | 4 わかく |
| 12 迎えた | 1 ささえた | 3 むかえた | 3 そろえた | 4 おさえた |

問5 彼は、年齢₍₁₃₎を重ねる₍₁₄₎にしたがって、性格₍₁₅₎がおだやかになった。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|--------|
| 13 年齢 | 1 ねんれい | 2 ねんりょう | 3 ねんりん | 4 ねんれん |
| 14 重ねる | 1 かさねる | 2 おもねる | 3 まねる | 4 かねる |
| 15 性格 | 1 しょうしつ | 2 しょうかく | 3 せいかく | 4 せいしつ |

問 6 まくが開くと、舞台¹⁶では、スピード感あふれる踊り¹⁷が展開¹⁸された。

- | | | | | | | | | | |
|----|----|---|------|---|-------|---|------|---|------|
| 16 | 舞台 | 1 | まいたい | 2 | ふだい | 3 | まいだい | 4 | ふたい |
| 17 | 踊り | 1 | まつり | 2 | まづり | 3 | おとり | 4 | おどり |
| 18 | 展開 | 1 | ぶんかい | 2 | しょうかい | 3 | てんかい | 4 | かいかい |

問 7 あの人は正直¹⁹な人で、みんなから信頼²⁰されている。

- | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|
| 19 | 正直 | 1 | せいちょう | 2 | せいじき | 3 | しょうじき | 4 | しょうちょう |
| 20 | 信頼 | 1 | しんこう | 2 | しんらい | 3 | しんだん | 4 | しんよう |

問題Ⅱ _____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ほうせき^[21]は、みがけば^[22]みがくほど、かがやきをます^[23]ものだ。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| [21] ほうせき | 1 玉石 | 2 宝石 | 3 玉岩 | 4 宝岩 |
| [22] みがけば | 1 灯けば | 2 照けば | 3 磨けば | 4 触けば |
| [23] ます | 1 憎す | 2 僧す | 3 増す | 4 贈す |

問2 近ごろ火事が多いので、しょうぼうしょ^[24]では、きんちょうがつづいて^[25]いる。

- | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| [24] しょうぼうしょ | 1 消防署 | 2 消防著 | | |
| | 3 消防署 | 4 消防署 | | |
| [25] つづいて | 1 縁いて | 2 続いて | 3 経いて | 4 継いて |

問3 それを見た彼女は、きょうふ^[26]のあまり大声でさけびながら^[27]、にげて^[28]いった。

- | | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
| [26] きょうふ | 1 恐怖 | 2 怒怖 | 3 怒布 | 4 恐怖 |
| [27] さけびながら | 1 吸びながら | 2 呼びながら | 3 叫びながら | 4 吹びながら |
| [28] にげて | 1 退げて | 2 追げて | 3 迷げて | 4 逃げて |

問4 きょうし^[29]は、せいと^[30]のせいせき^[31]だけではなく心の問題にも目を向けたほうがよい。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| [29] きょうし | 1 教受 | 2 教師 | 3 教授 | 4 教師 |
| [30] せいと | 1 制従 | 2 制徒 | 3 生徒 | 4 生徒 |
| [31] せいせき | 1 実積 | 2 成積 | 3 成績 | 4 実績 |

問5 人ごみの中でむすめ^[32]がいなくなり、必死でさがした^[33]。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| [32] むすめ | 1 嫁 | 2 嬢 | 3 婦 | 4 娘 |
| [33] さがした | 1 捜した | 2 査した | 3 検した | 4 測した |

問6 どんよりとしたはいいろ^[34]の空から、今にも雨がふって^[35]きそうだ。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| [34] はいいろ | 1 灰色 | 2 厓色 | 3 炭色 | 4 崖色 |
| [35] ふって | 1 散って | 2 放って | 3 降って | 4 注って |

問 7 このほうこくしょは、わたしのこじんてきな意見ではなく、皆の意見をまとめたものである。

- | | | |
|------------------|-------|-------|
| 36 ほうこくしょ | 1 伝告書 | 2 報告書 |
| | 3 申告書 | 4 警告書 |
| 37 こじんてき | 1 独人的 | 2 单人的 |
| | 3 自人的 | 4 個人的 |

問 8 かべ一面にさまざまな色のえのぐを使ってきょだいな花をかいた。

- | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 38 かべ | 1 底 | 2 壁 | 3 奥 | 4 床 |
| 39 えのぐ | 1 絵の具 | 2 画の具 | 3 画の具 | 4 絵の具 |
| 40 きょだい | 1 巨大 | 2 過大 | 3 偉大 | 4 絶大 |

問題Ⅲ _____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 「あのう、そちらで働きたいんですけど。」

「では、一度_____を受けに来てください。」

1 営業 えいぎょう

2 歓迎 かんげい

3 面接 めんせつ

4 訪問 ほうもん

42 ご宿泊ですね。では、この欄らんに、お名前とご住所をご_____ください。

1 記憶 きおく

2 記入 きにゅう

3 記念 きねん

4 記録 きろく

43 あの人の命令に_____なんて、わたしにはできない。

1 ためらう

2 うやまう

3 うらなう

4 さからう

44 一般に_____が高い地域では、冬の寒さがきびしい。

1 経度 けいど

2 緯度 いど

3 角度 かくど

4 限度 げんど

45 昨日ゼミで話し合った話題は、子どもの数が減っているという、_____「少子化しょうし」の問題だった。

1 あらゆる

2 いわゆる

3 あくる

4 さる

46 あの人は_____人で、買い物に行くとき、よくさいふを忘れてしまうそうだ。

1 ずうずうしい

2 ばからしい

3 そそっかしい

4 さわがしい

47 わたしのフランス語は、まだ日常生活で十分役に立つという_____ではありません。

1 レベル

2 パターン

3 スタイル

4 ゴール

48 「テスト、どうだった？」

「_____できた。」

1 さっぱり

2 ちっとも

3 あんまり

4 まあまあ

49 このいすは、子どもの身長に合わせて高さを_____することができます。

1 調節

2 安定

3 処理

4 共通

50 「これ、おいしいですね。」

「どうぞ、たくさんめしあがってください。_____。」

1 ごえんりょなく

2 おかまいなく

3 おじゃましました

4 かしこまりました