



国际经济学

International Economics

[主 编]

黄卫平 彭刚 凌奇博

影响一代学子学术思想的优秀教科书

- 体系完备、脉络清晰、宜于应用
- 内容全面、容旧纳新、与时俱进
- 教师首选，学生必备

名校名师
高等院校国际经贸专业规划教材



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

名校名师高等院校国际经贸专业规划教材

国际经济学

黄卫平 彭 刚 凌奇博 主编

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际经济学/黄卫平等主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2008

名校名师高等院校国际经贸专业规划教材

ISBN 978-7-81134-145-4

I. 国… II. 黄… III. 国际经济学 - 高等学校 - 教材
IV. F11 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 082021 号

© 2008 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

国际经济学

黄卫平 彭 刚 凌奇博 主编

责任编辑: 姜 勇

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010 - 64492338 发行部电话: 010 - 64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 787 × 960 1/16 15 印张 300 千字

2008 年 6 月北京第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81134-145-4

印数: 0 001 - 5 000 册 定价: 23.00 元

出版者的话

随着经济全球化趋势的不可逆转，中国经济日益全面、深入、紧密、加速地融入到世界经济体系之中。商品、劳务、资本等的双向流动，规模越来越大，频率越来越快。而如何在日益扩大的国际间的经济交流中规避损失，实现双赢，进而最终胜出，便成为广大国际经贸从业人士的重要责任和使命。

国家需要高素质的国际经贸人才，市场呼唤高水准的国际经贸人才。而所谓台上一分钟，台下十年功，良好的职业修养和操作技能离不开勤奋的学习和积累，离不开良好的学校教育，自然地，也离不开优质的教材和教辅。

一直以来，对外经济贸易大学出版社致力于国际经贸领域的教材出版，并取得了丰硕的成果，对外经贸大学版的“老五门”，“北京市精品教材”等系列教材，均获得了市场的极大认可，自出版以来，长销不败，受到广大教师和学生的普遍欢迎和认可。

而面对当前如火如荼的全球化趋势，面对市场对于高层次国际经贸人才的强烈渴求，对外经贸大学出版社经过长期的酝酿和精心的策划，期待凭借自身在国际经贸教材出版领域丰富的经验和强大的品牌实力，联合南开大学、中国人民大学、对外经济贸易大学、南京大学、武汉大学、厦门大学、北京师范大学等众多知名学府的权威教授，精诚合作，长期合作，共同打造“名校名师”系列教材。借助于教授们对于相应学科的深刻感悟和总体把握，博采众长、融会贯通，全力打造出国际经贸教材领域的超一流品牌，培育出一系列适合中国本土的国际经贸教材常青树。为了切实做到这一点，教授们坚持，本套丛书必须深入系统地反应本学科架构的全貌；必须囊括国外的成熟理论，同时充分结合本土的特点；相应的难点、重点必须点到、点透。

名校名师高等院校国际经贸系列教材暂定 23 种，具体包括：《国际贸易理论与政

策》、《国际贸易实务》、《国际金融》、《国际商法》、《国际经济学》、《跨国公司经营与管理》、《世界贸易组织概论》、《世界经济概论》、《国际经济合作》、《中国对外贸易》、《国际商务》、《国际营销学》、《国际投资学》、《国际结算》、《国际运输与保险》、《国际税收》、《国际服务贸易》、《国际技术贸易》、《国际电子商务》、《国际商务谈判》、《进出口商品检验与检疫》、《国际贸易单证》和《商务英语》。

经过一年多的努力，本套丛书即将陆续面世了，她们饱含着教授们的热望与期待，也饱含着编辑们同样的热望与期待。我们共同期待着您的参与与回馈，期待着您的批评与指正。我们期待着。

前 言

现代意义上的国际经济学是在传统的国际贸易和国际金融理论的基础上发展起来的，作为一门系统的和独立的理论，它的出现大约在上世纪四五十年代，即以凯恩斯为代表的新古典主义学派兴起后不久，国际经济学应运而生，几十年来，国际经济学研究吸引了许多经济学家的注意力并在研究中不断得以发展，新的研究方法和学说层出不穷，也有一批优秀的经济学家因为他们的出色研究而获得了诺贝尔经济学奖。

国际经济活动是随着人类社会经济的不断发展才产生的，其过程体现为经济活动跨越国界的伸延与扩大，其结果是世界经济的产生。自从 1980 年代中后期开始，国际经济学在世界各个国家的大学经济类、管理类的学科学习中均是必修的内容，以体现和迎接经济全球化的挑战。在中国只是当改革开放进行到一定的阶段，尤其是当人们认识到经济全球化过程的客观性，认识到这一过程对于中国经济发展和世界经济影响的巨大影响时，1990 年代的中后期，国际经济学在中国经济学各个门类专业中的地位，才经过教育部经济学教学指导委员会的讨论被认定为必修课程。

经济全球化是世界经济中的一个非常重要的趋势，它伴随现代经济的出现而出现，伴随着现代经济的发展而发展，已经经历了至少 100 多年的历史。在世界经济史的发展中，生产要素的跨国流动最初是劳动力，然后是商品，既而是资本，今天则发展成为综合的要素流动，其中知识科技要素的流动具有了非常重要的作用。因此，经济全球化的概念曾经被认为是生产要素在全球范围的广泛流动、实现最佳配置的过程。随着经济全球化重要性的加强，国际货币基金组织为经济全球化下的“权威”定义是：跨国商品、服务贸易及国际资本流动规模和形式的增加，以及技术广泛迅速传播使世界各国经济的相互依赖性增强（《世界经济展望》，1997 年 5 月）。而马克思主义经济学的观点则认为，经济全球化是生产社会化扩大的结果，是资本主义经济体系对于世界的支配和控制的过程。笔者在考虑经济全球化时，宁愿将它看成是一个动态的过程，强调互相依存性，而不愿将其认定为一种结果、一种制度或体系。

世界经济的历史与逻辑表明，经济活动总是从微观单位开始，随着经济活动内容的丰富，经济单位会随之扩大，首先是微观经济单位结合成为经济有机体，出现宏

观、总体的经济单位和以宏观经济总体为单位的经济活动，当宏观的国家经济体之间产生有机的经济联系后，任何国家或地区（在本教材中，将更多地使用“经济体”这样的术语，以突出经济全球化的过程）即使是幅员广大、人口众多、资源丰富的大国，也必须在尽可能大的范围内参与国际经济交往（包括交换与分工等），在更深的层次上加入国际竞争，才可能充分利用世界现有的资源加速经济发展。由于国际经济活动发展的要求，以及经济学在研究国际经济活动方面的积累，一门新的经济学分支学科，“国际经济学”便应运而生。从理论和实践上看，国际经济学与任何国家的对外经济活动都有很密切的关系，在理论、政策与实践的层面上反映着它们的对外经济活动。作为中国基本国策之一的对外开放，使人们了解到，中国将在自力更生、平等互利的基础上，积极对外开放，即利用外国资金，引进先进技术、科学知识和管理经验，全面进入国际市场，参加国际分工，通过贯彻国际经贸惯例，适当开放关境，使得国内外的要素投入、经济产出得以顺畅地双向流动，国内外市场能够更好地对接、融合，促进中国的经济发展。从这点出发，中国经济的发展过程也必然是持续不断地深化融入世界经济的过程，外部环境对于中国经济的影响随着融合程度的深化也必然日益加强，中国将是世界的中国，世界也将是中国经济运行的舞台。学习国际经济学能够使我们从理论和政策的层面上，对于上面的叙述，即世界经济的发展、中国的改革开放有更为深刻地理解，并使我们能够具有更加宽阔的视野和观察世界经济的新角度。

本教材严格按照教育部 21 世纪教材编写的要求进行，编写者初步完成写作大纲后，曾经组织国内专家进行了探讨，本教材吸收了国内外专家的非常有益的建议，涵盖了国际经济学大纲的全部应该具有的内容，比较全面、系统地介绍了国际经济学的基本内容，并对国际经济中的新现象、新事物、新的研究成果给予了关注。本书针对本科教学，注重了内容的相对稳定性与适合于教学中使用，对于参考题的设计和参考题涉及的内容进行了特别的论述，读者可以有重点地学习、阅读。本教材是在中国人民大学国际经济系的教师们多年讲授内容的基础上，以本课程的讲义为蓝本编著的，因此教材应该讲是集体合作的结晶，在写作过程中，编著者又得到了中国人民大学国际经济系、以及其他大学相关领域中各位老师：宋晓恒、陈秋云、王洪斌等的大力支持和帮助，在出版过程中并得到了姜勇同志的大力协助，在这里一并表示深深的感谢。

本教材在编写的过程中，参考了国内外大量的国际经济学、国际贸易、国际金融、国际投资和国际经济关系的教科书、论文以及其他的数据与文字资料，并从国际互联网上下载了许多有用的素材。在教学中，读者可以参考本书后面列出的参考书目和参考资料，以便于加强理解。本教材在各章后面列有参考题，并在本书的附录中给

出了参考题的答题要点。尽管国际经济学作为一门课程在中国人民大学有关系、所列入教学计划已经有了近 20 年的历史，作者也是从 1980 年代中后期开始从事国际经济学的教学和科研工作，但由于国际经济实践和经济全球化的迅猛发展，且囿于作者的视野和水平，以及本门经济学分支学科的特点，本教材中肯定存在大量值得进一步探讨和需要发展的地方，诚挚地希望读者予以指教，以便今后对这一教材进一步修订。

黄卫平 彭 刚 凌奇博

2008. 4

目 录

第一章 序论	1
第一节 国际经济学的产生与发展	1
第二节 国际经济学的对象与结构	7
第二章 古典国际贸易理论及其现代解释	12
第一节 斯密的绝对利益学说	13
第二节 李嘉图的比较利益学说	16
第三节 古典国际贸易理论的新古典分析	19
第四节 古典国际贸易理论的扩展	22
第三章 国际贸易价格的确定	25
第一节 相互需求方程式	26
第二节 提供曲线与国际贸易价格的确定	28
第三节 出口的贫困增长	33
第四章 国际贸易的现代与当代理论 (I)	37
第一节 赫克谢尔—俄林模型	38
第二节 列昂惕夫反论及新要素理论	46
第五章 国际贸易的现代与当代理论 (II)	57
第一节 产业内贸易及其理论	57
第二节 产业内贸易的理论解释	62
第三节 战略性贸易政策理论	71
第四节 贸易扭曲理论	75

第六章 国际贸易政策	80
第一节 关税的均衡分析	81
第二节 配额与关税的比较分析	88
第三节 贸易保护主义	90
第七章 国际收支分析	104
第一节 国际收支与国际收支平衡表	104
第二节 国际收支分析和调节	114
第八章 外汇市场与汇率决定	125
第一节 外汇与汇率概述	125
第二节 汇率决定的一般理论	129
第三节 汇率决定的购买力平价理论	136
第九章 国际货币危机与国际货币体系	145
第一节 货币危机理论	145
第二节 国际货币体系的演化及评价	151
第三节 国际货币体系的改革与发展	158
第十章 要素的国际流动	162
第一节 资本国际流动及其经济效应	162
第二节 劳动力国际流动及其经济效应	166
第三节 技术转移及其经济效应	168
第四节 两缺口模型与外债分析	171
第十一章 国际经济非均衡传导	177
第一节 国际商品交换领域中的传导机制	177
第二节 国际资金流动领域中的传导机制	182
第三节 国际劳动力流动领域中的传导机制	186
第四节 其他国际经济领域中的非均衡传导机制	189

第十二章	宏观经济的内外均衡	193
第一节	宏观经济的均衡	194
第二节	不可能三角定律与三元悖论	199
第十三章	经济一体化与国际经济秩序	203
第一节	经济一体化	203
第二节	最优货币区理论与实践	208
第三节	国际经济组织及其作用	218
第四节	国际经济秩序	222
参考文献	225	

第一章 序 论

本章摘要

使学生对于国际经济学有一个概括性的了解，即了解掌握国际经济学这一经济学分支学科产生的历史沿革过程，本门学科与经济学学科之间的关系，学习国际经济学应该具有的方法论基础，以及国际经济学的结构和研究对象等基本内容。

关键词：国际经济学 开放经济 封闭经济 国际分工

学完本章，你需要掌握：

- 国际经济的产生与发展。
- 国际经济学的对象与结构。

人类经济的活动过程历经了从简单到复杂，从家庭经济、微观经济进而发展到国民经济，最终形成成为经济的完整体系。同时，在与其他国家的经济交往中，一个国家与世界结成经济关系，产生了国际经济，进而出现了目前发展迅速的经济全球化的趋势，人们在研究国际经济活动的规律的过程中，产生了国际经济学。学习国际经济学可以使学习者站在更为广阔的基础上考察一个国家的经济发展过程，并理解人类经济活动的发展规律，为自己的国家制出定更为符合实际的微观、宏观以及国际经济的发展战略与措施，并能更好地理解经济全球化给一个经济体带来的利益与冲击。

第一节 国际经济学的产生与发展

国际经济学以西方经济学的一般理论为基础，研究国际经济活动和国际经济关系，是一般西方经济理论在国际经济活动范围中的应用与延伸，是经济学体系的有机

组成部分。国际经济学研究的主要对象有国际贸易理论与政策、国际收支理论、汇率理论、国际金融制度分析、要素的国际流动、国际投资理论、开放的宏观经济均衡、国际经济一体化的过程以及国际经济秩序，等等。

一、经济发展的过程

1. 经济的自然增长

经济增长率太低，或者失业率太高，都会对一个经济体产生很大的影响。如果仅仅从人们日常生活的角度考察，由于人口的自然和机械增长，人们对于维持生活水平的自然要求，以及在人类活动中对于利用自然界认识 and 能力的提高，经济存在着适应上述情况的自然增长的过程。因此，经济的自然增长是一切经济学，包括国际经济学在进行分析时最基本的出发点，即经济学历史与逻辑的起点。但是，在经济的自然增长情况下，经济的运行可以被认定为是在封闭的体系中进行的，即不需要国际经济的往来这种经济自然增长便能够发生，这在世界的历史中存在着真实性，只有当经济的发展超出自然增长的范畴时，对外的经济联系才有可能成为一国经济运行、尤其是经济发展所需要考虑的因素，才会引出国际经济的运行与国际经济关系的问题。

2. 经济增长与经济发展

经济增长是人类存在的必须，发展则是人类进步的需要。由于经济发展的客观过程的复杂性，以及人们对于经济过程认识的局限性，在很长的一段历史中，人们曾经将经济增长与经济发展等同起来，把经济增长看成经济发展，认定经济产出量的增长即为经济发展，而且在早期的经济学教科书中经济增长与经济发展也常常混用或并用。事实上经济增长与经济发展既有着联系又有区别。在经济学中，经济增长意味着生产更多的产出，即一个国家的产产品、服务数量总额的增加，或按人口平均的实际产出的增加，这一过程与结果通常用货币化的国民生产总值（GNP）、国内生产总值（GDP）、国民收入（NI）或它们的人均数值来衡量。经济发展则是伴随着经济结构、社会和政治体制变革，即制度创新的经济增长。从各国的经验与事实来看，历史早期的经济增长尚有可能在封闭的条件下进行，之后的经济增长便只能在开放的环境中实现，但是经济发展，则自始至终必须在开放条件下才可能实现，因为经济发展必须考虑它的内部因素和外部环境，例如，亚洲的四小龙和其他新兴经济体自从 1970 年代的经济“起飞”，便是非常明显的例子。因此对于经济发展而言，国际经济环境的研究就显得更为重要，国际经济学的研究与教学因此获得了长足的发展。

3. 经济的国际化、全球化

人类在经济发展的过程中,商品的跨国流动除了可以使得消费者的需求多样性得到满足,同时也产生了相应的经济福利的增长,提高了人们的生活水平。当这一情况为人们最初朦胧认识时,经济产出的增加便促使人们开始有意识地在不同国家中销售其他国家产品,使得国际贸易的地域、商品范围不断扩大,成为人类经济活动的重要形式,同时随着产品的跨国流动,为了结算的便利,货币的“跨国流动”即汇兑也必然应运产生,国际经济活动的内容便相应复杂起来,而生产的跨国进行、多国公司的出现成为普遍现象之后,人们意识到国际经济关系对于任何一个国家的经济发展均具有重要性,而国家之间的经济相互依存性也从而逐渐加强起来。人类的生活方式也在发生变化,所谓“地球村”为人们认可。从经济学角度看,解释这些社会经济的现象都需要在更为广阔的平台,即国际经济的范畴中找到答案,因此国际经济学成为分析今天世界经济新现象的基本武器,了解今天经济发展必不可少的必修课程,它的重要性也在不断提高,人们对于它的认识也在逐步深刻。

二、国际经济学的产生与发展

人类经济生活中家庭具有极其重要的地位,有人将家政学(Home Economics)中关于经济学的内容看成是经济学的史前阶段。在这种家政学中,家庭被认定是人类从事经济行为的基本单位,一切经济活动均围绕家庭展开,而家庭经济行为所追求的目标是:以有限的收入追求家庭最大的经济福利。这种看法基本符合人类经济生活的客观过程,家庭是人类经济活动的细胞,对于家庭经济活动的研究则是经济学产生历史和逻辑的起点。随着经济的发展,从事经济活动的基本单位在扩大,开始以具有独立决策能力的企业为经济活动中心,人们把针对企业行为的内部条件和外部环境进行研究的学问称为微观经济学,微观经济学以资源有限为出发,追求利润最大化,同时以收入有限为出发,追求效用的最大化;对一个国家经济总量进行分析是在经济有了进一步发展后的事情,研究一国总体经济状况的是宏观经济学。而国际经济学则是在这二者的基础上,随着经济开放度的扩大而发展起来的。

1. 西方经济学的产生

经济学的发展有一个过程,国际经济学并非与经济学同时起步产生,最初的经济学因其研究的对象为家庭,被人们称为家政学。一般而言,家政学的研究对象是家庭,即在收入既定的条件下,一个家庭如何获得最大的福利,这是一个永恒的研究课题,即便是今天,只要一个家庭的收入是有限的,家庭成员是理性的,该命题依然是正确的。随着经济的发展,单个家庭之间在经济上开始发生联系,形成新的具有独立

经济运行决策的基本单位，对一个家庭的研究扩展到这一新的生产单位，即开始研究企业的行为了。

在自由竞争条件下，企业行为的核心内容是：企业在资源既定的情况下，如何取得最大利润，要素提供者在收入既定的情况下，如何使效用最大化。因此，经济学也从家政学发展到微观经济学。教科书中的微观经济学的研究对象包括人们对于微观经济学不同问题的看法，如研究价格问题、研究消费者行为问题、研究生产理论、厂商均衡、要素价格以及福利经济学，等等。在微观经济学中，人们认为，企业在解决生产什么时，由货币选票（以脚投票）决定，在解决如何生产时，通过竞争决定生产中使用的技术，而解决为谁生产时，则由要素价格决定。人们在研究企业时，十分注重资源的有效配置，注重收入分配的激励性，考察商品与要素市场的有效性。

当一个国家的所有微观经济活动主体有机地结合成为国民经济时，宏观经济问题便进入了研究者的视野。作为一个国家的经济，即宏观经济，它研究的内容非常广泛，如经济周期、商品市场的均衡、货币市场的均衡、需求管理，等等，宏观经济的目标有经济增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡，而作为宏观经济中的各个微观经济单位，追求的仍然是经济福利是资源既定的条件下获得最大的利润，以及人们在收入既定的条件下获得最大效用。由于宏观经济目标中存在着国际收支的平衡，这意味着经济的开放已经成为经济运行的有机产物，宏观经济发展到一定阶段，不同的经济体之间结成了内在的经济联系，这种联系已经成为宏观经济运行的必然条件，这时人们便具备了研究国际经济关系方方面面的客观基础，国际经济学的产生也就具有了基础。

2. 国际经济学的产生

尽管宏观经济的运营需要以开放为条件，但理论上宏观经济从历史和逻辑的角度却可以区分为封闭经济与开放经济。经济学认定的封闭是指一个经济与外部没有任何的经济往来关系，开放则意味着一个经济与其外部存在着经济往来关系，如对外贸易、资金流动、劳动力流动等对外经济关系。因此，从经济学的角度看，中国即使是在改革开放之前，甚至从1949年建国之时起，由于国家有着对外贸易活动，它就是经济学意义上开放的国家。

国际经济学是在微观经济学与宏观经济学发展到一定阶段的产物。随着历史发展，国家之间的经济往来日益频繁，彼此经济关系日益紧密，国家成为国际经济往来和活动的主体，便产生了国与国之间的经济联系，即国际经济活动与国际经济关系。而当国家的经济活动以国际为背景时，为了探讨国际经济关系中的内在联系，就有必要产生独立的经济学分支学科了。国际经济学是一般经济理论在国际经济活动范围中的延伸和应用，是以经济学一般理论为基础来研究国际经济活动与国际经济关系的，是整个经济学体系的有机组成部分。

在一个经济中,资源配置的是否合理决定着经济增长与发展的效率,在国际经济的范围中,资源配置是通过各种经济交往方式,如贸易、投资、劳动力流动、信息交流进行的,资源的替代、转换同样决定、影响着一个经济或世界的经济效率。在经济全球化日益发展的今天,国际经济的发展、稳定、均衡都与资源的国际有效配置密不可分。在一个经济中,收入的分配、再分配过程直接决定、影响着各个地区之间、各个阶层之间以及各个行业之间的福利水平和平等的程度,在国际经济的范围中,各种经济交流方式如贸易、投资、劳动力流动、信息交流等同样影响、决定着一个经济或整个世界经济的福利水平与平等的程度。国际资源配置、国际经济福利分配研究是国际经济学重要的出发点和归宿点。

三、国内经济与国际经济的异同

国内、国际经济的运行具有许多共同之处,但也有许多不同的地方,因此一般的经济学和国际经济学除了相同之处,也有很多不同的地方。了解国内、国际经济的异同之处,是我们在学习国际经济学时必须把握的内容。

1. 经济运行主体的异同

在一个国家与国际经济的环境中,个人、企业、国家和国家集团在从事不同层次的经济活动,它们是经济运行的主体,是经济产出的供给与消费者,它们的经济活动主要集中于商品、服务、劳动力、信息等产出的交流上,而且它们的经济活动的场所,是商品、服务、劳动力和信息的市场,即在国内或国际经济活动中,这些经济主体运行的主要基础是市场。从这一方面看国际经济与国内经济的相同之处可能更多些,尽管在某些方面的特点上会存在较大的差异,例如在国家集团之间的经济活动本身就是一种国际经济的活动。

2. 经济运行目的的异同

个人、企业、国家总体和国家集团总是在追求经济福利的增长,以最小资源的耗费,获取最大经济福利,以最小的支出,获得最大的经济效用,这是国内、国际经济运行的永恒的目的。除了生产过程外,对已有经济福利的分配、再分配,在经济运行的主体间也要符合一定的原则。从总体上考察,国际经济中还存在着个别经济体或国家经济集团的利益与世界经济总体利益之间的差异,以及效率与公平之间的区别。在经济运行的目的方面,国际经济与国内经济之间的差异确实存在,但是应该说并不是根本性的。

3. 经济运行范围的异同

我们在上面提到,国际经济是国内经济跨越国界的延伸,一般经济学研究的是国

内经济的运行,国际经济学研究的是国与国之间的经济关系与活动,经济运行的范围明显不同,国际经济运行的范围大于一国国内经济。在经济全球化的今天,由于经济活动是在一个更为广阔的国际背景下进行的,同时由于国际经济关系在很大程度上因经济全球化的出现,已经成为一个经济体发展的重要因素,因此国际经济学研究的内容的重要性正在日益凸显,并且得到了人们的认同。

4. 经济运行机制的异同

在国内与国际间经济要素与产出流动的自由程度不同,一般而言,经济产出与经济要素在一国范围内可以自由流动,但在国际间则流动的自由度会大打折扣,即资源在国际间可以流动但却不能自由流动,这形成了国内经济与国际经济在很大程度上的差异;经济在国内与国际间运行的条件不同,这是由于不同国家具有不同的法律、经济体制、规则、惯例、习俗、宗教和文化背景,这使得经济在国内与国际间运行的条件具有极大的差异,人们不得不去适应不同的经济运行条件,以便于完成经济的目标;国内与国际经济交往的媒介不同,即一国之内与国际之间使用的货币不同,需要经过汇兑解决,这比在一个国家内要复杂些;另外,在国内与国际经济的运行中,经济调节手段起作用的程度与范围不同,在一国国内,一般而言,经济调节手段能够贯彻得比较彻底,但是在国际经济运行中,经济协调往往难于得到彻底贯彻,其结果大抵只能是经济体通过沟通,寻求利益妥协,因此国际经济政策协调的结果大多是各国妥协的产物。

5. 经济交流方式的异同

在国内经济与国际经济的运行中,个人、企业、国家、国家集团内部与国家之间的贸易、投资、资金流动、劳务提供、信息交流等,具有大同小异的交流方式。但由于存在着国界的限制,这些大同小异的交流方式也必然会在不同的条件下有一定程度的修正,例如在商务交流中更加强调交易的时空的分离,货币的支付作用得到进一步加强。

6. 经济交流场所的异同

在国际经济中,经济资源的交流、经济产出的交流,往往是在市场条件下进行的,如果说一国国内经济资源、经济产出在市场中进行交流、配置与得到实现时可能存在一定干扰的话,那么,在国际经济中,市场机制将更容易得到贯彻,市场的竞争性体现得更为完全,在世界经济中,国际金融市场在今天几乎已经成为一统,价格发现机制使得各个国际金融市场之间的金融产品的价格趋向一致,世界市场更为成熟。