

English Test Series

总主编 李绍山

英语专业考试

丛书

四级听力

主编 杜海琳 副主编 李燕敏

LISTENING COMPREHENSION FOR TEM4



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



English Test Series

2014-2015

英語專業考試

（第2版）

四级听力

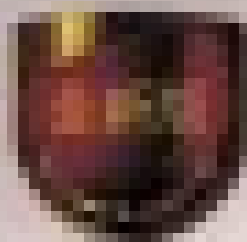
主編：張中民 副主編：李曉燕

上海外語教育出版社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PUBLISHERS



上海外語教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PUBLISHERS



English Test Series

总主编 李绍山

英语专业考试

丛书

四级听力

LISTENING COMPREHENSION FOR TEM 4

主 编 杜海琳

副主编 李燕敏

编 委 (以姓氏笔划)

杜海琳 李燕敏 沈 姝

师 琳 盛晓宁

全新版

赠送MP3光盘一张



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

四级听力/杜海琳主编. —西安:西安交通大学出版社,
2008.8

(英语专业考试丛书)

ISBN 978-7-5605-2847-2

I. 四… II. 杜… III. 英语-听说教学-高等学校-水
平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 110658 号

书 名 英语专业考试丛书——四级听力
主 编 杜海琳
责任编辑 谭小艺 夏以超 夏德华

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 西安市新城区兴庆印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张 10.625 字数 323 千字
版次印次 2008 年 8 月全新版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2847-2/H·781
定 价 22.00 元(本书赠 MP3 光盘一张)

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82664981

读者信箱:cf_english@126.com

总 主 编 李绍山

编 委 (按姓氏笔画排列)

于 军 王炳炎 冯 伟 李绍山 李燕敏

刘向东 许 宏 江 健 严辰松 师 琳

杜海琳 沈 姝 吴承义 陈存军 陈荣东

陈德金 陈 丽 杨世登 费喃喃 赵小江

张金凤 张金生 张朝宜 赵翠莲 秦戟平

殷 方 高卫东 高 航 徐金榜 徐 勇

盛晓宁 曾祥益 熊建国 蔡金亭 潘蔚娟

项目策划 谭小艺



总序

教学与考试,二者是不可分割的;考试用于评估教学质量,同时又对教学产生“反拨”或导向作用——科学的、高质量的考试将会对教学产生积极的促进作用,反之就会误导教学,影响教学质量的提高。高质量的考试既要符合教学大纲和考试大纲的有关规定,又要达到测试学上所要求的内在质量。经过多年的探索与实践,英语专业四、八级考试(TEM4、TEM8)日臻完善,具备了较高的科学性和权威性,有力地促进了我国英语专业教学质量的不断提高。

我们编写本丛书的目的,就是要通过我们的工作——通过提供必要的应试指导以及大量的高质量试题,使读者增强大纲意识,明确有关要求,接受有针对性的训练,进而提高熟练掌握和运用英语语言的能力。为此,我们力求做到:

紧扣大纲——本丛书紧紧围绕《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000年版)、《高校英语专业四级考试大纲》(2004年版)和《高校英语专业八级考试大纲》(2004年版)(两个考试大纲以下统称为《新考试大纲》)的各项规定和要求。

针对性强——本丛书直接面向英语专业学生参加英语专业四级和八级考试的应试需求。

重点突出——本丛书着力强化对中国学生英语学习中的重点和难点的指导和训练。

特色鲜明——本丛书充分考虑读者需求,提供尽可能多的信息,如教学大纲

和考试大纲的具体规定和要求、应试指导、难点解释、写作范文等。

本丛书包括:《四级全真模拟题》、《四级听力》、《四级听写》、《四级阅读》、《四级语法与词汇》、《四级完形填空》、《八级全真模拟题》及《八级听力》。

《四级听力》和《八级听力》依据《新考试大纲》,剖析听力考点、能力要求及考生易犯的错误,针对听力特点进行集中、科学、有效的方法指导,着重提高考生在语篇水平上的理解、分析和推理能力。丰富的实例说明,有效的应试策略,充足的专项和综合练习,有助于迅速提升考生的应试水平。

《四级听写》分为“听写训练与考试指导”、“单项训练”和“综合训练”三部分。通过听写的心理过程和常见错误的分析,对听写教学和应试技巧提出了有针对性的、简明而实用的指导,并辅以丰富的单项和综合训练。

《四级阅读》融入最新的英语阅读教学、考试理论及研究方法,剖析四级阅读重点,化解阅读考试难点,为考生排忧解难。阅读材料新颖、体裁丰富、题材广泛,单元模拟强化训练有助于考生掌握解题要领、答题技巧,提高阅读和应试能力。

《四级语法与词汇》帮助考生梳理语法知识,打牢语法基础,提高备考的针对性和有效性;分析重点词汇、短语的意义及用法区别,指导考生记忆单词时触类旁通,举一反三,准确掌握同义词、近义词、短语及词汇搭配。

《完形填空》分为“应试指导”和“综合训练”两部分。“应试指导”总结了完形填空的重点、难点和疑点,逐个分析应试技巧。“综合训练”选文题材广泛,难易适中,长度标准;考点多样,分布合理,紧扣《新考试大纲》。

《四级全真模拟题》和《八级全真模拟

题》均有十套全真模拟试题。全真模拟试题的难度和题量与《新考试大纲》保持一致,具有相当的信度和效度,给考生提供“身临其境”的实战演练,提高考生的做题能力。

本丛书编写人员均为英语专业一线教师,有着丰富的教学经验以及指导学生备考英语专业四、六级考试的经验,同时具有强烈的责任感和事业心。这些都为本丛书的质量提供了重要保证。

敬请专家和读者对本丛书批评指正。有什么想法、建议和要求请与我们联系:

电子邮箱:txy@mail.xjtu.edu.cn

联系电话:029-82664981 (谭小艺)

总主编 李绍山

2005年6月



前言

本书是根据 2004 年版《高等学校英语专业四级考试大纲》编写的一本应试参考教材,目的在于帮助学生熟悉和掌握新大纲的要求,提高学生在语篇水平上的听力理解、分析和推理能力,从而全面提升听力理解能力。本书主要供参加英语专业四级考试的考生进行考前模拟训练之用,同时还适用于参加其它考试的考生以及同等水平的英语自学者。

本书由七个章节和一个附录组成。第一章从考试大纲的测试要求、内容形式、测试目的、考试的题量以及测试时间等方面作了详细的剖析,从而能使学生彻底了解考试的要求、目的和形式等诸要素,做到胸中有数,有的放矢。

第二章到第四章构成了本书的重点和特色。这三章分别剖析了听力测试的三个部分:对话、短文和新闻。每个章节都包含以下三项主要内容:

一、简要分析题材的种类,以英语专业四级考试的真题为例,深入解析四级听力考试的重点和难点。

二、根据考试大纲所要求达到的听力能力指标,即领会主旨、把握细节及根据已知信息进行分析推理的能力,对对话、短文和新闻三种题型进行总结和分析,并针对考试的特点提供了相应的听音方法和应试技巧。

三、训练与提高。分对话、短文和新闻三部分,我们精选了 85 篇文章,并为每篇文章设计了两形式的练习。

专项四级题:即英语专业四级考试题

型,为“一遍听”的多项选择题,通过此项练习帮助考生掌握英语专业四级考试测试重点和应试技巧。听完一遍后学生要能够理解大意、抓住要点、并根据所获得的信息进行推理和分析。

综合主观题:即以精听为主的综合练习题,题型多样,要求学生边听边做笔记,掌握文章的主旨、抓住主要的论点及特定的细节、解答综合性问题。这类练习旨在培养学生精确理解文章、把握细节、领会作者的态度、感情及真实的意图,进一步提高学生在语篇水平上的听力理解能力,考生可根据自己的薄弱点进行针对性的练习,选择复听一遍或再听二三遍,切实达到提高语篇听力理解能力。

第五章是两套完整的听力模拟题。通过第二章到第四章分析、详解,以及相应的应试技巧的介绍,考生可以用模拟题进行全面测试,以检查自己的实际能力。

第六章和第七章分别是听力原文和参考答案,以备考生核对之用。

附录部分是2005~2008年的四套英语专业四级考试真题,供学生进行实战演练。本书的示例涵盖了近几年真题,并进行了深入剖析。编者建议考生先做几套四级真题了解自己实际听力水平和薄弱环节,再认真阅读本书示例。

本书的编者长期从事基础英语听力教学,既有测试方面的知识,又有丰富的实践经验。相信本书将对广大考生有所助益。

本书中的材料出处众多,不便一一列举。在此谨向有关作者和出版社表示衷心的感谢。

对于本书的编写和出版,西安交通大学出版社的谭小艺女士给予了很大的支持和帮助,并提出了不少建设性意见。在此编者表示深深的感谢!

最后,敬请测试专家以及使用本教材的教师和考生多提宝贵意见。

主 编

2008年7月

Contents

第一章 综述	1
第一节 考试大纲对听力理解的要求	1
第二节 对考试大纲的分析	2
第二章 对话篇	5
第一节 对话的主题	5
第二节 对话的特点	13
第三节 对话的题型	18
第四节 对话篇应试技巧	36
第五节 训练与提高	41
第三章 短文篇	66
第一节 短文的体裁与题材	66
第二节 短文的题型	80
第三节 短文篇应试技巧	94
第四节 训练与提高	98
第四章 新闻篇	129
第一节 新闻的题材	129
第二节 新闻的题型	139
第三节 新闻篇应试技巧	149
第四节 训练与提高	151

第五章 模拟题	180
MODEL TEST ONE	180
MODEL TEST TWO	186
第六章 录音文字材料	193
第一节 对话篇	193
第二节 短文篇	210
第三节 新闻篇	226
第四节 模拟题	237
第七章 参考答案	251
第一节 对话篇	251
第二节 短文篇	257
第三节 新闻篇	265
第四节 模拟题	271
附录 2005~2008 年英语专业四级考试听力真题 ..	272
第一节 听力试题	272
第二节 听力原文	298
第三节 参考答案	325

第一章 综述

第一节 考试大纲对听力理解的要求

2004 年新版的《高校英语专业四级考试大纲》对英语专业学生完成基础阶段学习后听力理解能力提出了新的要求。具体内容如下：

一、测试要求

(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

(2) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。

(3) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

(4) 考试时间约 15 分钟。



二、测试形式

采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 30 题。

Section A Conversations 含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。共 10 题。

Section B Passages 含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。共 10 题。

Section C News Broadcast 含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。共 10 题。

每道题后有约 5 秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

三、测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

四、选材原则

(1)对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。

(2)VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(3)听力材料中所出现的词语原则上不超出《高校英语专业四级考试大纲》规定的范围。

第二节 对考试大纲的分析

一、概述

自有英语专业四级考试以来,听力理解的题量从 30 题减到 25 题

再回到 30 题,测试时间从 25 分钟缩短到 20 分钟再缩短到 15 分钟,缩短了将近五分之二的时间;问题与问题之间的间隙从 10 秒到 5 秒,缩短了一倍。而考试内容从约 20 个单词的陈述句和约 30 个单词的小对话改为约 200 个单词的长对话和短文。没有变化的是录音语速仍为每分钟约 120 个单词,念一遍;每道考试题目都先给出一个问题或一句不完整的陈述,题目印在试卷上,使得学生能够预先判断猜测,进行有针对性的听和记。编者认为:这些变化的目的是要加大英语专业四级考试听力理解部分的难度,通过对话、短文和新闻这三种形式来考查专业英语学生的听力综合能力;而且对话和短文的篇幅大大加长,因而信息量增加了,难度也大大提高了。

二、关于测试要求

测试中关于“能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话”的这一要求是针对 Section A Conversations 这一部分的,对话内容无非是谈论衣食住行等,还有就是学生特有的关于学校生活的内容,比如选课、作业、业余生活等。“中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料”针对的是 Section B Passages 这一部分。所谓“能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图”,编者的理解就是:听完后,要做到能够对对话和短文所谈论的话题进行归纳概括,抓住它们的中心思想,并且在此基础上对说话者的态度、感情和真实意图进行推测判断。测试要求中没有提到对细节的把握,这是因为概括主题,推断说话者意图必须建立在掌握细节的基础之上。把握不住细节就根本谈不上达到测试要求。这听上去很难,实际上并不难做到。因为:首先,说话者的语音语调非常标准,没有平常电影电视中的地方口音;其次,对话和短文中的用词和句式比较规范,没有偏僻的俚语土语。即使对话中偶尔出现,也是非常大众化的词语。

三、关于辨别各种英语变体

至于各种英语变体如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等,从以往的考试实践来看基本局限于美音和英音,很少触及澳大利亚英语以及其它地区的语音。



四、关于测试形式

测试形式都是选择题。对学生而言这是个好消息,因为这在很大程度上减轻了考试难度。由于选择题对听力理解的要求并不是非常严格,只要听懂大意,甚至没有听懂都可以做对,这已经在教学实践中得到了证实。所以本书的特点之一就在于编写了大量有针对性的练习,使学生通过多种类型的练习学会把握细节,推断意图,以及概括主题。

五、关于测试目的

老考试大纲和新考试大纲关于测试目的都是短短的一句话:“测试学生获取口头信息的能力”。但是,陈述句和小对话跟长对话和短文相比较,难度显然不一样。陈述句和小对话短小、孤立;而长对话和短文篇幅长,信息量大且有一定的内在联系。所以,陈述句和小对话更多地着重于对时间、地点、数字等单个细节,或者是对单句的推测判断理解的考查;而现在考试采用的形式为长对话和短文,强调考查学生对所听材料总体大意的理解,考查他们能否把握材料不同方面的要点和细节,并根据已知的信息进行推理和分析,从而做出正确的判断。这显然对听力能力提升了一个层次。

六、结论

2004年新的考试大纲更加重视考察考生对较长语篇的理解能力和瞬间的反应速度。鉴于对话、短文和新闻的信息量都较大,加之内容的多样性,因而对考生在辨别、记忆、组织和理解信息方面都提出了更高的要求。

第二章 对话篇

第一节 对话的主题

考试大纲规定每篇对话的长度约 200 个单词。从大纲给出的样题来看,最短的有 219 个单词,8 组对话;最长的有 252 个单词,8 组半对话。新大纲的测试要求是“能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话”,也就是说,对话不存在体裁风格的问题,只涉及到对话的题材。对话测试的题材都是和日常生活或者学习活动密切相关的内容,如衣食住行、医院银行、租房吃饭、旅游度假、作业选课等等。由于对话长度大大增加,信息量加大,难度也随之提高。

2005~2008 年英语专业四级考试听力对话主题内容,见表 2-1。

尽管对话长短不一,但平均每篇对话的字数大约为 220 词,而且可以把对话题材分为三个大类:学习活动、日常生活和休闲娱乐。