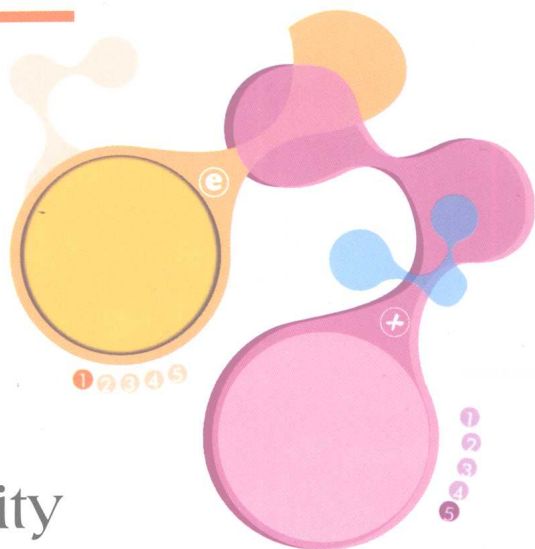




高职高专社区管理与服务专业系列规划教材

Core
Concepts of
Modern Community



现代社区概论

周良才 主编
何艳琳 车海波 副主编



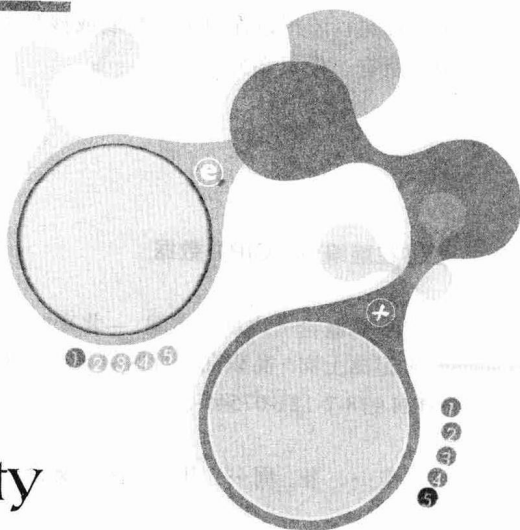
电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



高职高专社区管理与服务专业系列规划教材

Core
Concepts of
Modern Community



现代社区概论

周良才 主编
何艳琳 车海波 副主编

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

现代社区概论 / 周良才主编. —北京: 电子工业出版社, 2009.1
(零距离上岗. 高职高专社区管理与服务专业系列规划教材)
ISBN 978-7-121-07545-2

I. 现… II. 周… III. 社区—概论—高等学校: 技术学校—教材 IV. C912.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 158694 号

责任编辑: 刘淑敏

印刷: 北京市顺义兴华印刷厂

装订: 三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开本: 787×980 1/16 印张: 12.25 字数: 260 千字

印次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

总 序

社区工作目前正进入一个蓬勃发展的阶段。

之所以这样说，一是因为社区工作在社会发展中的作用正在不断提升。2006年，中国共产党十六届六中全会《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中提出，要“全面开展城市社区建设，积极推进农村社区建设，健全新型社区管理和服务体制，把社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体”。2008年3月，温家宝总理在《政府工作报告》中提出，今后要着重抓好九个方面的工作，其中三个方面的工作与社区息息相关。报告指出：要“发展基层民主，完善基层群众自治制度，扩大基层群众自治范围，推动城乡社区建设……”、“推进城乡医疗服务体系建设。重点健全农村三级卫生服务网络和城市社区医疗卫生服务体系……”、“加强公益性文化事业建设，特别是加强社区和乡村文化设施建设……”。由此不难看出，社区工作在维护社会稳定、促进社会文明、保障人民健康、提高人民素质等方面发挥着越来越重要的作用。

二是因为与社区工作相关的专业教育已经进入组织化、规范化的轨道。各地的社区专业教育工作者经过多年的实践和摸索，逐渐总结出了一套将实践经验与理论教学相结合的具有中国特色的教学模式。培养既掌握相应的社区工作技能、技巧，又具有广博、扎实的理论功底的适应社区工作需要的社区工作者已经成为社区专业教育者的共识。

然而，共识归共识。当前我国大多数院校的社区工作相关专业的教学仍较多地停留在经验层面上，很多教师无法找到合适的教材，只好自己根据各种相关资料组织讲义开展教学。作为一个专业，社区工作的专门教材仍然很少，特别是能够将理论与实践很好地结合在一起的系统性的教材更是十分匮乏，这大大地限制了社区专业教育的发展。

为渴求专业知识的社区专业学生和教师及广大社区工作者提供一套实用性强、便于操作的教材就成为我们这些从事社区专业教育十余年的教师们的共同愿望。2008年年初，我们在数九寒天中从全国各地会聚北京，在电子工业出版社的会议室里，大家畅所欲言，在不断的交流、碰撞中，我们为这套教材定下基调。

第一，实用性。教材注重对学生进行相关社区工作技能的训练，在每本书的每一章我们都安排了多个最新的、具有中国特点的社区工作案例，并穿插了相应的案例讲解，将理论与实践相结合，让学习者通过案例分析逐步了解社区工作理论与观点在现实中的应用及在不同环境下的变异；每章在整体描述的基础上，给出学习导航、复习思考题，使学习者便于复习和巩固。

第二，时代性。每一本教材都将近几年来国内、外学者关于社区工作的最新研究成果、最前沿的理论吸收进来，并与中国的实践相结合，剔除了以往相关教材中已经过时的知识。书中所引用的案例也都是近几年在社区中发生的真实案例。

第三，适当性。对于社区相关理论的论述，我们以够用为度，力求把理论阐释得准确、清楚、简练、实用，并不对理论的背景知识做过多的解释，只让理论作为指导实践的基础。

第四，系统性。从社区专业学生应掌握的基础知识出发，编写了《社会调查方法》、《现代社区概论》、《社区服务》、《社区管理实务》等书，我们还会在今后根据实际需要继续编写其他教材，力图完整地呈现出社区工作专业知识的全貌。

经过将近一年的辛勤工作，这套教材终于要和大家见面了。真诚地感谢电子工业出版社的领导和参与此套教材出版工作的所有编辑人员，特别是马晓云编辑，感谢你细致、耐心的工作，没有你就没有这套书。

虽然参与教材编写的所有教师都倾尽了全力，但由于水平有限，我们在欣喜之余不免有些惴惴不安。几本书就像是我们的孩子，我们小心翼翼地捧到您的面前，希望您喜欢它们，同时也渴望能听到您的意见和建议。

期待着您的批评和指正。

赵 勤

2008年于沈阳

前 言

社区是一个古老而又年轻的概念。说她古老，那是因为在漫漫历史长河中，人类就在一个个大大小小的社区中从事生产活动、休养生息。同一社区的人们在生活上相互关心、相互帮助、相互扶持，在精神上相互慰藉、相互支持。这种出入相望、贫病相扶的淳朴民风让许多中国人深切地感受到“远亲不如近邻”。说她年轻，那是因为直到19世纪晚期，人们才逐渐认识到社区与社会的不同，并将其独立出来进行研究。德国现代社会学大师斐迪南·滕尼斯在其经典之作《社区与社会》中智慧地指出，社区是指那些有着相同价值取向、人口同质性较强、人际关系亲密无间、守望相助、服从权威，且具有共同信仰和共同风俗习惯的社会共同体。而且，社区这一概念从出现之日起，就在不断地发展变化，从这个意义上讲，社区是一个古老而又永远年轻的概念。

现代社区是相对于中国传统农业社会中的那种人口流动性非常小的“生于斯，死于斯”的乡土社区而言的，是与滕尼斯笔下以小共同体为本位的重整体和谐与有机团结的社区完全不同的概念。现代社区是在一个人口流动日益频繁、社会分工越来越细的现代工业社会中的重个人本位和有机团结的社区，具体是指由一定数量居民组成的、具有内在互动关系和文化维系力的地域性的生活共同体。这种生活共同体同时也是人们精神文化生活的家园，因而对现代人的物质与文化生活起着非常重要的作用。

本书在介绍社区的概念、构成要素、类型、基本功能等基础知识之上，结合中国社区建设的实际情况，以社区的功能为主线构建知识体系。具体说来，第1~2章介绍与社区有关的基础知识，第3~7章分别从社区服务、社区社会保障、社区参与、社区教育、社区治理五个方面介绍现代社区的服务、保障、参与、教育与社会控制等多种功能。

本书由重庆城市管理职业学院周良才教授担任主编，北京农业职业学院何艳琳与广东工业大学车海波担任副主编，其他参编人员都是重庆城市管理职业学院教学一线的骨干教师与重庆市民政行业的专家。周良才教授负责全书总体框架及编写提纲的设计，并与副主编对各参编人员的初稿在文字和内容上进行了适当的修改。编写工作的具体分工如下：周

良才，第1章；卢霞，第2章；溥存富，第3章；何艳琳，第4章；车海波，第5章；何静、胡耀友，第6章；赵淑兰，第7章。重庆市渝北区民政局副局长杜东北编写了本书第1，2，3，5，7章的部分案例。

在编写过程中，我们参考与引用了众多专家学者及高校同行的研究成果与观点，在此对他们表示衷心的感谢。同时，我们也要感谢出版社的领导和工作人员，特别要感谢出版社马晓云老师与秦皇岛职业技术学院罗晓蓉老师的关心与支持，是他们的热情支持激励着我们在工作之余夜以继日地坚持撰写工作。由于水平有限，书中难免出现疏漏，敬请读者批评指正！

编者

目 录

第 1 章 绪论	1
1.1 现代社区的含义	2
1.2 现代社区的构成要素	7
1.3 现代社区的功能	14
1.4 社区发展与社区理论	19
复习思考题	28
第 2 章 现代社区类型	30
2.1 社区类型及其划分标准	31
2.2 现代农村社区	35
2.3 现代城市社区	43
2.4 现代集镇社区	49
复习思考题	54
第 3 章 社区服务	56
3.1 社区服务的内涵与特征	57
3.2 我国社区服务的运行机制	72
复习思考题	78
第 4 章 社区社会保障	79
4.1 社区社会保障的含义、功能与特征	80
4.2 社区社会救助	84

4.3 社区再就业工程	91
复习思考题	98
第5章 社区参与	100
5.1 社区参与概述	101
5.2 我国社区参与的现状	108
5.3 国外社区参与及其启示	116
复习思考题	128
第6章 社区教育	129
6.1 社区教育概述	130
6.2 我国社区教育的现状	138
6.3 社区教育及其启示	144
复习思考题	156
第7章 社区治理	158
7.1 社区治理的含义	159
7.2 社区自治组织	164
7.3 社区自治组织与政府的关系	169
7.4 和谐社区的构建	178
复习思考题	185
参考文献	186

第 1 章 绪 论

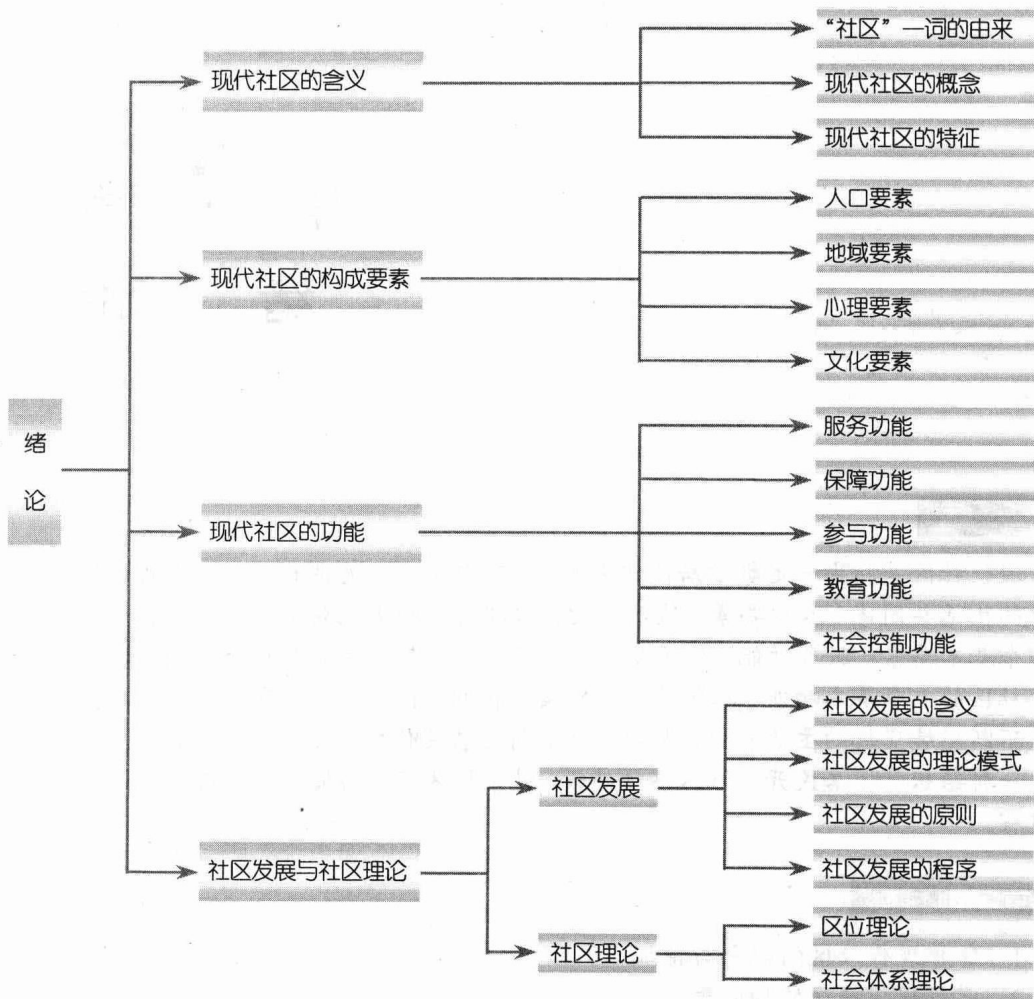
引 言

现代社区是指由一定数量居民组成的、具有内在互动关系和文化维系力的地域性的生活共同体。人口要素、地域要素、心理要素和文化要素是构成现代社区的四个基本要素。服务功能、保障功能、参与功能、教育功能和社会控制功能是现代社区的五个基本功能。社区是不断发展变化的。社区的不断发展变化是整个社会不断发展变化的主要表现,也是社会不断发展变化的基础。社区发展的实质就是一种组织社区居民开展社区各项建设、引导社区变迁与促进社会现代化的工作过程。

本章学习目标

1. 掌握现代社区的概念与特征。
2. 掌握现代社区的构成要素。
3. 掌握现代社区的功能。
4. 掌握社区发展的含义、原则、理论模式与程序。
5. 了解区位理论与社会体系理论的基本观点。

学习导航



1.1 现代社区的含义

1.1.1 “社区”一词的由来

社区自古以来就被认为是人类生活的基本场所。作为社会学的一个基本概念，社区是由德国社会学家斐迪南·滕尼斯（Ferdinand Tonnies, 1855—1936年）最早提出来的。他在1887年出版了他的成名作《社区与社会》（又译为《共同体与社会》，德文书名是

Gemeinschaft und Gesellschaft, 英文版译为 *Community and Society*)。在这本书中,滕尼斯首次提出了“社区”(Community)一词,其含义是共同体和亲密的伙伴关系。他认为,社区是指那些有着相同价值取向、人口同质性较强的社会共同体,其体现的人际关系是一种亲密无间、守望相助、服从权威且具有共同信仰和共同风俗习惯的人际关系。

20世纪30年代初,费孝通先生根据滕尼斯的原意首先使用了中文“社区”一词。1948年10月16日,费孝通在学术刊物《社会研究》第77期上发表的论文《二十年来之中国社区研究》中谈到当初翻译滕尼斯著作及汉译词汇“社区”的形成过程。文中说:“当初,community这个词被介绍到中国来的时候,那时的译法是‘地方社会’,而不是‘社区’。我们翻译滕尼斯的community和society两个不同概念时,感到community不是society,觉得两者成了互相矛盾的不解之词,因此,我们感到‘地方社会’一词不恰当。那时,我还在燕京大学读书,大家谈到如何找一个确切的概念。偶然间,我想到了‘社区’这个词,最后大家援用了,从此便慢慢流行起来。这就是‘社区’一词的来由。”

1.1.2 现代社区的概念

随着西方国家工业化和城市化的发展,人们纷纷涌进城市,许多传统的东西被打破,城市人口的高度流动性和异质性使得人际关系淡化。这种情况使得城市居民越来越远离滕尼斯所设想的社区,人们使用“社区”这一概念时赋予了它许多新的含义。正是由于理解和认识上的不同,社会学界对“社区”概念的定义也是意见纷呈,莫衷一是。有的从社会群体、社区发展的角度去定义,有的从社会系统、社会功能的角度去定义,有的从地理区域的角度去定义;有的则是从价值观、生活方式的角度去定义,还有的从归属感、认同感及社区参与的角度去定义。据有关学者粗略统计,关于社区的定义目前有一百多种。

从20世纪80年代我国政府开始探讨开展社区建设以来,社区一词就得到了越来越广泛的应用,它现在已成为了人们生活中普遍使用的名词之一。最重要的是,社区在我国社会中的地位日益上升,已经达到了影响整个社会结构变迁的程度。我国关于社区的定义也很多,2000年11月3日,国家民政部颁发的《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》中指出:“社区是指聚居在一定地域范围内的人们所组成的社会生活共同体。”同时,该文件还明确指出了城市社区的范围,即“目前城市社区的范围,一般是指经过社区改革后做了规模调整的居民委员会的辖区”。这是我国在社区建设中提到的具有很强操作性的关于城市社区的概念。

综合多种解释,我们将现代社区定义为由一定数量居民组成的、具有内在互动关系和文化维系力的地域性的生活共同体。



小资料

什么是可持续社区

“可持续社区”是指在人口、资源、环境等方面综合平衡发展的某一人文地理区位。比如，马克思所研究过的印度村社，它从遥远古代一直延续到19世纪，可以说它早在国家形成之前就已经形成，而且历经无数次战争、自然灾害、王朝更迭，“不知秦汉，无论魏晋”，就这样顽强地延续下来，生生不息，直到被英国人侵占。

社会学和现代人类学界总结了传统可持续社区的两个基本特征：一是“自然性”，二是“整体性”。这是其保障可持续发展的根基。传统社区的“自然性”是针对工业社会的“人为设计”特征而言的。由于自然形成的社区早于国家的出现，它的内部机制不是源于国家制度，而是自然发生和“自组织”的，一旦形成还能不断自我调适、自我完善。传统社区的“整体性”是针对由“个体家庭”组成的现代社会而言的。在自然形成的社区中，个人的利益和意志总是从属于某一“集体”。用马克思的观点看，这种“共同体”必须是以“共同财产”为经济基础的一个实体。早期氏族部落形态的社区，财产归全体成员所有，处在生产力极度低下的人们离不开“共同体的脐带”。即使是由分散在森林里的“个体家庭”组成的德国马尔克公社，也拥有共同所有的山川、河流、湖泊、荒地及采樵地，这些事实上不可分割的“财产”属于全体社区成员“共有”。在自然形成的社区中，成员的参与比较充分，收入差别不大，尚未形成对立的社会阶层。

21世纪初，我国各级党委、政府通过推动城市社区建设，科学发展观正在深入人心，“可持续社区”的理念也将逐步向都市生活领域渗透。过去那种只把社区看做是居住、消费“地域共同体”的概念将得到修正，人们对社区的理解应回到“占有资源的人们共同生产和生活的共同体”上来，每个社区都应该是能够自我满足、自我完善的可持续社区。这种认识将对丰富和完善我国“社会主义新型社区”的内涵发挥重要作用。

? 思考：人们为什么要建设“可持续社区”？它有什么特点？如何建设“可持续社区”？

1.1.3 现代社区的特征

1. 社区是一个“小社会”

在具体的表现形式上，社区是由居住在某一地域的人们所构成的生活共同体。其表现形式是一个村庄、一个集镇，或者是城市中的一个街道、一个居民小区、一个大院等。一个成熟的社区不仅包含一定的人口、一定的地域、一定的生产生活设施、一定的社区意识和一定的社区文化等构成社会的基本要素，而且包含人们的多种社会关系、多种社会群体和社会组织、多种社会活动，有着完整的组织机构和自己的运行机制。此外，它包含社会

有机体的最基本内容，在很大程度上是一个较为完整的“小社会”。

2. 社区是聚落的承载体

所谓聚落，是指人类各种形式的居住场所，它不单纯是房屋建筑的集合体，还包括与居住直接有关的其他各种生活设施和生产设施。社区的一切构成要素都是聚集在聚落之中的，人类社会生活的大部分活动都是在聚落这一地域空间内进行的。聚落是人类改造环境的产物。作为人类活动的中心，聚落既是人们居住、生活、休息和进行社交活动的处所，又是人类进行生产劳动的场所。我国的聚落形式有村落、集镇、县城和城市等，它们都是社区的承载体。这些承载体的不同造就了不同类型结构的社区。

3. 社区是有自己特色文化的生活共同体

每个社区各自的经济、政治、社会条件不同，以及历史文化传统、居民职业结构存在差异，所以形成了自己特有的生活方式和风俗习惯。我们把社区居民在特定的地域内经过长期实践逐步形成和发展起来的、具有地方特色的价值观念、生活方式、行为模式等文化现象的集合总称为社区文化。社区文化是社区与社区之间相互区别的关键。没有社区文化，社区成员便难以沟通，难以进行共同生活，也就难以形成严格意义上的社区。现代社区文化建设的目的在于构建适应现代社会要求的全新生活理念，这种生活理念集中表现在居民生活丰富多彩，和促进人的全面发展等方面。

4. 社区具有多种功能

社区是人们生活和交往的基本场所，人们在社区进行生产、生活、交往、娱乐等各种活动，这体现了社区具有多种功能。概括起来，社区的主要功能有服务功能、保障功能、参与功能、教育功能及社会控制功能等。

5. 社区是不断发展变化的

人类进入农业社会后，形成了村落，于是有了真正意义上的社区，或者说有了社区最早的形式——农村社区。随着农村社区的发展，城市诞生了，部分农村社区又变迁为城市社区。城市社区在几千年的演变过程中，其内部结构与社会性质等发生了巨大的变化。可以说，这些变迁是整个社会不断变迁的结果，其中起决定作用的是生产力的进步。进入现代社会以后，社区的变迁速度不断加快，并随着生产力的进步而步入良性运行阶段。社区环境得到不断改善，社区人口素质不断提高，特别是职能化社区的出现将是社区变迁过程中的一个崭新形式。可见，社区的不断发展变化是整个社会不断发展变化的主要表现，也是社会不断发展变化的基础。



案例

和谐：现代文明小区的特征

天河区最初是广州市典型的城乡结合部地区，随着城市化的不断推进和现代化建设的快速发展，目前天河区已经成为广州市建设中的现代化大都市中心区，构成城区细胞的广大小区正经历着剧烈的变化和复杂的转型。面对小区中各种错综复杂的社会问题，如何使小区中的各个社会群体“各尽所能、各得其所而又和谐相处”，仍然是当前小区建设中的一个值得深入思考和研究的课题。要实现建设现代化大都市中心区的目标，首先要大力推进和谐小区的建设，打造服务网络完善、管理规范有序、人际关系和谐的现代化文明新小区。

1. 以先进的文化建设凝聚小区人心

小区先进文化建设以小区为依托，发源于小区，发展在小区，通过以文化设施为载体，以丰富多样的文化建设活动等形式，吸引小区不同群体的居民积极参与，有效发挥先进文化满足人们精神需求、陶冶情操、凝聚人心的良好功能。同时，大力开展丰富多彩的小区群众文化活动。健康向上、生动活泼、丰富多彩的群众文化活动是促使不同群体的小区居民在共同的文化活动中得到共鸣，增强归属感、认同感、亲情感，形成精神上和谐的重要载体。

2. 以良好的参与机制融洽居民关系

建立良好的小区参与机制，要坚持以人为本的原则，对那些与居民群众切身利益相关的小区事务，要广泛地吸收不同群体的居民群众代表参加，不仅要听取他们的意见，而且要让他们参与研究讨论，要为他们提供充分的参与渠道和机会，可以由单位、街道、居委会、群团组织出面组织参与。建立良好的小区参与机制，还要注意按照国家的改革要求和相关政策，逐步在居委会中推行“议行分设”工作机制，实现小区的民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，引导居民自我管理、自我服务、自我教育、自我约束，从而使小区不同群体的居民通过民主的制度安排，在小区的政治舞台上实现和谐的利益表达方式，为小区创造安定、有序的和谐社会关系。

3. 以健全的保障体系惠及困难群体

建设和谐小区，要高度关注困难群体的利益。由于困难群体无工作单位，社会活动的空间狭小，因此小区常常成为他们生活的最主要的依托，他们也成为小区服务、小区教育、小区卫生和小区志愿服务活动的主要受惠者。建设这一体系的着眼点是要解决困难群体的就业和再就业问题，面向小区内老年人、残疾人、优抚对象、贫困人员等群体，采取切实有效的措施，大力开发社会服务岗位，充分利用小区劳动就业中心，收集用工信息，进行职业介绍，做好下岗失业人员再就业培训，积极采取小区服务与再就业相结合、发展个体私营经济与再就业相结合、技能培训与再就业相结合的办法，拓宽就业渠道。此外，还要建立健全社会保障体系和小区法律援助网络等。

? 思考：怎样的社区才称得上和谐社区？为什么要构建和谐社区？

1.2 现代社区的构成要素

1.2.1 人口要素

按照马克思主义的观点,任何人类社会存在的第一个前提就是人的存在,这个基本原理也同样适用于社区。也就是说,一定数量和质量的人群是社区存在的第一个前提。历史上常有这样的现象,就是一个或数个家庭迁移到一个荒无人烟的地方,在那儿定居、开荒、世代繁衍,逐渐形成一个新的社区。而有的社区,它们原本比较繁荣、兴旺,但由于战乱或自然灾害等原因,社区人口或者死亡,或者逃往他乡,结果导致该社区逐渐衰落、消亡。这些现象表明,如果没有一定数量与质量的人口,任何社区的存在都是不可能的,即一定数量与质量的人口是构成社区的主要因素之一。不仅如此,构成社区要素之一的人并不是孤零零的个人,他们彼此结成一定的社会关系,是进行着共同活动的人群。他们是社区生活及其物质财富和精神财富的创造者,是构成社区的主体。

社区的人口要素主要包括三个方面:社区人口的数量、社区人口的结构和社区人口的分布。

社区人口的数量是指社区人口的多少。它对社区的生活和发展具有重要影响,如在城乡结合部,由于大量的房地产开发和住宅小区的建设,社区人口数量激增,给社区的管理、交通、卫生及生活配套设施的建设带来巨大的压力。

社区人口的结构是指社区人口的构成。它主要包括社区人口的性别、年龄、种族、职业、教育程度、宗教信仰等。社区人口的性别结构反映一个社区内全体人口中男女人数的比例关系,通常以男女人数分别占总人口的百分比表示,有时也用男女人数比例表示,这叫性别比例,其计算公式为:

$$\text{性别比例} = \frac{\text{男性人口数}}{\text{女性人口数}} \times 100$$

在社会发展过程中,人们特别关注出生婴儿性别比,即某一特定时期内,在某社区出生的男婴数与出生的女婴数的比例,其计算公式为:

$$\text{出生婴儿性别比} = \frac{\text{一定时期内某社区出生的男婴数}}{\text{一定时期内某社区出生的女婴数}} \times 100$$

我国目前出生人口性别比例严重失调。第五次人口普查显示,我国男女比例是117:100,而国际公认的正常比例是(103~107):100。这种性别比例的失调将危及社会的稳定和人口的再生产。

社区人口的年龄结构也是社区人口最重要的特征之一,它关系到社会分工、消费需求、文化教育甚至人类自身的繁衍。现在国际上通常按照三分法划分年龄组:0~14岁为少儿

组, 这组人口比例越高, 人口就越年轻; 15~64岁为成年组, 属劳动年龄人口, 这组人口比例越高, 潜在的经济活动人口和负担年龄人口就越多; 65岁及以上为老年组, 这组人口比例越高, 人口就越趋于老年型。

教育程度结构是指一个社区内具有各种不同文化程度的人口占社区人口的比例。它反映了社区人口的文化素质状况, 是衡量一个社区人口质量高低的重要标志之一。衡量文化教育程度结构的指标主要有三个: 文盲率、就学率和大学教育率。

文盲率即一定年龄以上的人口中文盲半文盲人数与一定年龄以上的总人数之比。其计算公式为:

$$\text{文盲率} = \frac{\text{一定年龄以上的不识字或识字很少的人数}}{\text{相应年龄以上的人口总数}} \times 100$$

就学率即各级学校在校学生数与相应年龄组的人口数之比。其计算公式为:

$$\text{小学(初中、高中)就学率} = \frac{\text{小学(初中、高中)在校学生数}}{\text{相应年龄组的人口数}} \times 100$$

大学教育具有自身的特点, 反映大学教育状况的指标一般用每10万人口中的大学生在校人数表示, 即大学教育率。其计算公式为:

$$\text{大学教育率} = \frac{\text{大学在校学生数}}{\text{总人口数}} \times \frac{1}{100\,000}$$

社区人口的分布是指社区人口在社区地域范围内居住与活动的分布情况。社区人口的居住情况与社区内住宅建设和分布密切相关。



小资料

社区究竟该多大?

这个问题, 实际上是一个涉及现代都市“社区划分”及“社区规划”的问题。按照社会学的观点, 社区是自然产生的, 它形成多大规模就是多大规模。在传统社会学中, 最小的社区是家庭或夫妻共同体; 再大的就是邻里自治的村落; 最大的是拥有共同宗教习俗、语言文化的小城市共同体。因此从理论上说, 社区的人口规模最小可以由两个异性组成, 最大则没有上限, 唯一的前提条件是能够不依赖外界因素独立进行人口和经济的生产与再生产。

传统的社区都是边缘清晰、自给自足、自我发展、井然有序的“地域小社会”。现代大都市的“社区治理”理念是一种模仿传统社区机制、对空间上漫无边际的大城市或城市带实行“分而治之”的策略, 一般是按一定的人口数量把城市区域划分成若干“区位”, 使其在政治体制上作为一个选区, 在城市管理上作为一个“市镇自治体”。