

邓小平理论概要

● 主编 李道文 王泽福

西南交通大学出版社

邓小平理论概要

主编 李道文 王泽福

西南交通大学出版社

· 成都 ·

责任编辑 刘 立

封面设计 余又新

邓小平理论概要

主编 李道文 王泽福

出版人 张 雪



西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段111号 邮政编码: 610031)

四川峨影印刷厂印刷

*

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 12.6875

字数: 226 千字 印数: 1~1000 册

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

ISBN7-81057-261-X/D·063

定价: 21.00元

前 言

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。科学地把握这一理论，对于我们胜利进行改革开放和社会主义现代化建设有着极为重要的意义。为了帮助广大干部和群众全面、正确地掌握邓小平理论的科学体系和精神实质，我们编写了这本《邓小平理论概要》。全书在忠实于邓小平理论原著和党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的基础上，在把握和吸收借鉴学术界研究邓小平理论取得的成果的基础上，针对学习邓小平理论的实际，对一些现实针对性较强的问题和一些基础理论问题作了自己的探索。

本书由李道文、王泽福同志任主编，各章分别由以下同志撰写：导论、第一章、第二章由四川省委党校李道文同志撰写；第三章、第十一章由泸州市委党校汪丽华同志撰写；第四章由内江市东兴区委宣传部胡丽庆同志撰写；第五章由四川省委党校黄辉同志撰写；第六章、第九章由泸州医学院谢云同志撰写；第七章由宜宾师专何仁富同志

撰写；第八章、第十章、第十二章由川南矿区党委王泽福同志撰写。在本书出版过程中，得到西南交通大学出版社刘立同志的大力支持，在此谨表示衷心的感谢。

编 者

1999年3月

目 录

导 论 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	1
一、邓小平理论的形成和发展·····	2
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段·····	14
三、邓小平理论的基本内容·····	20
第一章 邓小平理论的哲学基础·····	22
第一节 解放思想，实事求是·····	23
一、党的思想路线的重新确立·····	23
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓·····	28
三、解放思想、实事求是辩证的统一·····	31
四、解放思想，实事求是，建设有中国特色的社会 主义·····	37
第二节 照辩证法办事·····	40
一、要有全局观念·····	41

二、矛盾学说的全面应用·····	42
第三节 “三个有利于”标准·····	48
一、“三个有利于”标准的提出·····	49
二、“三个有利于”标准是对实践标准和生产力标准的深化和发展·····	52
三、“三个有利于”标准是合规律性与合目的性的统一，是判断各方面工作是非得失的根本标准·····	55
第二章 社会主义的本质·····	57
第一节 社会主义本质论的创立·····	58
一、马克思、恩格斯对社会主义的认识·····	58
二、列宁对社会主义的认识·····	59
三、毛泽东对社会主义的认识·····	63
四、邓小平社会主义本质论的提出·····	66
第二节 社会主义本质论的内容·····	71
一、社会主义本质论两个方面的含义·····	72
二、社会主义本质论是一个多层面的辩证统一体·····	81
三、社会主义本质论的意义·····	88
第三章 我国还处于社会主义初级阶段·····	92
第一节 社会主义初级阶段理论的提出·····	93
一、从马克思到斯大林对社会主义发展阶段问题的认识·····	93

二、斯大林以后苏联及东欧社会主义国家对社会主义发展阶段问题的认识·····	97
三、党的十一届三中全会以前中国共产党对中国社会主义发展阶段问题的认识·····	98
四、党的十一届三中全会以后中国共产党对中国社会主义发展阶段问题的认识·····	100
第二节 社会主义初级阶段理论的基本内涵·····	103
一、社会主义初级阶段的含义·····	103
二、我国还处于社会主义初级阶段的原因·····	104
三、社会主义初级阶段的基本特点·····	106
第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	109
一、一切从社会主义初级阶段的实际出发·····	109
二、社会主义初级阶段的基本路线·····	111
三、社会主义初级阶段的基本纲领·····	117
第四章 走有中国特色的社会主义发展道路·····	120
第一节 建设有中国特色的社会主义是中国唯一正确的发展道路·····	121
一、社会主义发展道路的多样性·····	121
二、走自己的路，建设有中国特色的社会主义，是我们总结长期历史经验得出的基本结论·····	126
三、有中国特色社会主义道路的内涵及特点·····	130
第二节 走自己的路，建设有中国特色的社会主义·····	140

一、把马克思主义与中国实际相结合·····	140
二、正确对待书本和外国经验·····	146
三、独立自主，自力更生·····	150
四、要尊重群众的首创精神·····	152
第五章 社会主义的根本任务是发展生产力·····	156
第一节 现阶段我国社会的主要矛盾·····	157
一、人民日益增长的物质文化需要同落后的社 会生产之间的矛盾是现阶段我国社会的 主要矛盾·····	157
二、中国解决所有问题的关键在于依靠自己的 发展·····	161
第二节 经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质 的提高·····	164
一、科学技术是第一生产力·····	164
二、切实把经济建设转移到依靠科技进步和提高 劳动者素质的轨道上来·····	169
三、尊重知识，尊重人才，充分发挥知识分子在 现代化建设中的特殊重要作用，努力迎接知 识经济时代的到来·····	175
第六章 改革是中国的第二次革命·····	179
第一节 改革是一场解放生产力的新的革命·····	180
一、改革是一场深刻的革命·····	180

二、改革是全面的改革·····	185
三、改革是巩固和发展社会主义的强大动力·····	188
四、改革的胆子要大，步子要稳·····	190
第二节 经济体制改革·····	193
一、建立社会主义市场经济体制·····	194
二、建立适应社会主义市场经济体制要求的所有制 结构·····	202
第三节 政治体制改革·····	206
一、政治体制改革的目标和内容·····	207
二、政治体制改革的方针原则·····	214
第四节 社会主义精神文明建设·····	217
一、在建设高度的物质文明的同时，建设高度的社 会主义精神文明·····	217
二、培养“四有”新人是社会主义精神文明建设的 根本任务·····	219
第七章 中国的发展离不开世界·····	224
第一节 和平与发展是当今世界的两大主题·····	225
一、争取比较长时期的和平是可能的·····	225
二、发展是当今世界两大主题的核心·····	228
第二节 坚持独立自主的和平外交政策·····	231
一、坚持独立自主，维护世界和平·····	231
二、用和平共处五项原则建立国际关系新秩序·····	237

第三节 对外开放是我国的一项基本国策·····	241
一、当代的世界是开放的世界·····	241
二、中国的发展离不开世界·····	244
三、社会主义的全面开放·····	249
四、努力提高对外开放水平·····	253
第八章 四项基本原则是现代化建设的政治保证·····	256
第一节 四项基本原则是立国之本·····	257
一、四项基本原则的提出·····	257
二、四项基本原则是立国之本·····	260
第二节 四项基本原则是改革开放和社会主义现代 化建设健康发展的保证·····	269
一、坚持四项基本原则是改革开放和社会主义现 代化建设的根本保证·····	269
二、在实践中坚持和发展四项基本原则·····	275
第九章 分“三步走”基本实现现代化·····	282
第一节 基本实现现代化“三步走”的战略目标·····	282
一、战略目标的提出·····	283
二、战略目标的意义·····	288
第二节 “三步走”战略目标的实施·····	294
一、抓住机遇，争取经济建设隔几年上一个台阶·····	294
二、让一部分人、一部分地区先富裕起来，逐步达 到共同富裕·····	300

三、实现“三步走”的发展战略必须依靠科技和教育·····	308
第十章 中国的问题关键在于党·····	311
第一节 坚持和改善党的领导·····	312
一、坚持党的领导地位·····	313
二、加强和改善党的领导·····	317
第二节 改善和加强党的建设·····	323
一、改善和加强党的思想建设·····	324
二、改善和加强党的组织建设·····	329
三、改善和加强党的作风建设·····	335
四、改善和加强党同社会主义建设各依靠力量的关系·····	337
第十一章 “一国两制”实现祖国统一·····	338
第一节 有中国特色的创造性构想·····	339
一、“一国两制”构想的形成·····	339
二、“一国两制”构想的基本内容·····	342
三、“一国两制”构想的科学依据·····	349
第二节 坚持用“一国两制”方针实现祖国统一·····	355
一、“一国两制”方针的意义·····	355
二、坚持用“一国两制”原则，逐步实现祖国的统一·····	360

第十二章 高举邓小平理论伟大旗帜，全面推进建

设有中国特色社会主义的伟大事业……………367

第一节 旗帜问题至关紧要……………368

第二节 坚持党的基本路线不动摇……………374

一、基本路线要管一百年，动摇不得……………374

二、关键是坚持以经济建设为中心不动摇……………378

三、把改革开放和四项基本原则统一起来……………384

四、要警惕右，但主要是防止“左”……………389

导 论 邓小平理论是当代 中国的马克思主义

马克思主义是发展的科学。自十九世纪四十年代马克思主义诞生以来，这一理论就随着实践的发展而不断发展。全世界无产阶级和劳动人民在马克思主义的指导下，组织了以社会主义为目标的规模宏大的社会运动。俄国十月革命的胜利，则开创了人类社会历史的社会主义新纪元。与此同时，马克思主义也在这一历史条件下得到了发展，发展到列宁主义阶段。在马克思列宁主义指导下，以毛泽东为首的中国共产党人，领导中国人民经过艰苦曲折的斗争，取得了中国革命的胜利。与此同时，也形成了对马克思列宁主义进行了重大发展的毛泽东思想。毛泽东思想不仅是指导中国革命取得胜利的旗帜，也是中国进行现代化建设的指南。中华人民共

和国成立以来，我们正是在马列主义、毛泽东思想的指导下，取得了举世瞩目的成就。但是，由于理论的、历史的、现实的诸多原因，建国后中国的社会主义建设也经历了重大的曲折，传统的建设社会主义模式存在的许多弊端日益显现出来，社会主义应有的优越性没有得到充分发挥。党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，坚持解放思想、实事求是的思想路线，从中国的国情出发，科学地判断时代主题，创立了当代中国的马克思主义——邓小平理论。

一、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论，是对当代中国的改革开放和社会主义现代化建设经验的系统概括和总结，是对中国社会主义建设基本规律比较全面的认识和把握。这一理论有其形成和发展的过程。

关于邓小平理论起于何时，目前理论界有不同的看法。有的认为起源于1949年，有的认为起源于1953年，有的认为起源于1956年，还有人认为起源于1975年。本书认为，邓小平理论应分为孕育和起始阶段、形成理论主题阶段、形成理论轮廓阶段和形成理论体系阶段。

邓小平理论孕育于1975年，起于党的十一届三中全会。1975年1月，邓小平全面主持党和国家及军队的日常工作，在这一时期，邓小平以他大无畏的政治魄力，大刀阔斧地开展全面整顿工作。在这一过程中，邓小平孕育了一个与“文化大革命”完全不同的新思想。这主要表现在：第一，强调要以“四化”建设为大局，要求集中力量把国民经济搞上去。在全面整顿的过程中，邓小平一再强调，实现四个现代化的宏伟目标是摆在全党全国人民面前的一个大局。他说：“现在有一个大局，全党要多讲”，这个大局就是“把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。全党全国都要为实现这个伟大目标而奋斗。这就是大局”^①。他强调“国内也有许多事情要做，特别是要把国民经济搞上去”^②。第二，整顿经济秩序，恢复和实行有利于发展生产力的各项政策措施。在全面整顿的过程中，邓小平多次强调要恢复和建立健全各项法规、政策和措施，其中关键的是责任制。他认为一定要抓紧解决领导班子问题，这是全面整顿首先要解决的关键问题。解决领导班子的问题，主要是解决“软、懒、散”的问题，要建立一个“敢”字当头的强有力的领导班子。他还提出要“坚持按劳分配原则。这在社会主义建设中始终是一个很大的问题”^③。他很重视科研工作，认为“科学技术叫生产力”^④，“科研要走在前面”^⑤，要高度重视科研人员，

①②③④⑤《邓小平文选》第二卷，第4、12、30、34、20页。

充分发挥出他们的积极性。他提出要扩大进口，扩大对外交流，并把它作为一个“大政策”来实行，“要争取多出口一点东西，换点高、精、尖的技术和设备回来，加速工业技术的改造，提高劳动生产率”^①。第三，坚决反对派性，坚持和加强党的领导。在全面整顿的过程中，邓小平反复强调要反对派性，并认为这是大是大非问题，认为整顿的核心是党的整顿，要通过整党来坚持和加强党的领导。他指出：

“现在，相当一部分地方党的领导没有建立起来，党的领导削弱了。各级都有这个问题。没有党的领导怎么行？党讲话不大灵怎么行？”^②。第四，强调全面地学习、宣传、贯彻毛泽东思想，反对教条主义学风。针对林彪、“四人帮”一伙割裂、歪曲和篡改毛泽东思想的恶劣行径，邓小平郑重地指出当时有一个怎样宣传毛泽东思想的重大问题，认为当时割裂毛泽东思想的问题在实际上并没有解决，而且在相当多的领域里，都存在着怎样全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想的问题。总而言之，在1975年邓小平进行的全面整顿工作中，邓小平提出了与“以阶级斗争为纲”的“左”的指导思想不同的、以经济建设为中心的正确指导思想，并在实践中对一些重大问题进行了力所能及的有限度的拨乱反正，这实际上是对“文化大革命”的极“左”错误进行大范围的纠正，是改革开放的一次尝试，也是邓小平理论形成的一个先

①《邓小平文选》第二卷，第29页。

②《邓小平文选》第三卷，第12页。