

JIA TING JIAO YU DA JIA TAN

家庭教育大家谈

主编

李 杰

徐红霞



古吴轩出版社

家庭教育大家谈

JIA TING JIAO YU DA JIA TAN

李 杰 主编
徐红霞

支持：苏州市教育局 苏州市妇女联合会
中国移动通信集团江苏有限公司苏州分公司
苏州东大智能系统工程有限公司
组织：苏州市网上家长学校

古吴轩出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育大家谈 / 李杰, 徐红霞主编. — 苏州: 古吴轩出版社, 2007.12

ISBN 978-7-80733-210-7

I. 家… II. ①李…②徐… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 189708 号

责任编辑: 洪 芳

装帧设计: 高 清

责任校对: 潘家荣 俞 正

责任印刷: 蒋家宏

书 名: 家庭教育大家谈

主 编: 李 杰 徐红霞

出版发行: 古吴轩出版社

地址: 苏州市十梓街 458 号 邮编: 215006

Http://www.szrbs.net/gwx E-mail: gwxcbs@126.com

电话: 0512-65232286 传真: 0512-65237075

印 刷: 苏州恒久印务有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 20

印 数: 00001-10000

版 次: 2007 年 12 月第 1 版

印 次: 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80733-210-7

定 价: 18.00 元

如有印装质量问题, 请与出版社联系。

编 委 会

顾 问：鲍寅初 李 蓁 陈 炜

主 任：李 杰 徐红霞 黄丛伟 邱俊杰

周春良

副 主 任：李凤祥 斯慧力 陆杲旦

成 员：赵 庆 冯 黎 徐 洁 郭世芹

郑 炜 沈国平 叶月香 叶宁辉

主 编：李 杰 徐红霞

副 主 编：孙如湄

特邀审读：柳永忠 瞿立言

序 言

赵忠心

苏州市网上家长学校建立一周年的时候,我应邀前去参观学习。此前,我只听说有面授家长学校、函授家长学校、广播家长学校和电视家长学校等形式的家长学校,“网上家长学校”我还闻所未闻。我怀着好奇的心情到了苏州,惊讶地发现,这是一个创举,又有一种新型的家庭教育指导模式诞生了。

苏州是一个文化名城,经济繁荣,文化发达,教育倍受重视。“网上家长学校”率先出现在苏州似乎是理所当然的事。在贯彻落实中央 8 号文件过程中,在市委、市政府的领导下,有关部门建立了用于指导家庭教育的公益性教育机构——“网上家长学校”。网校利用现代化信息技术网络,最大化、最优化地为全市家庭建立了一个进行家庭教育指导的工作平台、宣传平台和学习平台,广泛地传播教育子女的科学知识,激发了家长学习家庭教育科学知识的热情,有效地提升了广大家长的教育素质和教育能力,得到了中小学生家长的普遍欢迎和各级领导的高度评价。该网上家长学校先后被评为苏州市未成年人思想道德建设工作先进集体、江苏省第九届精神文明建设新人新事、全国第二届未成年人思想道德建设工作创新案例一等奖,引起了社会各界的关注。

苏州市网上家长学校建立两年多以来,通过现代信息技术网络传播的模式,为广大家长学习家庭教育知识提供了一个更为便捷、更为广阔的课堂,为宣传家庭教育工作、传播正确的家庭教育理念,开辟一条更为畅通的渠道。网上家长学校设立网站,开设父母课堂、德育天地、家教百花园、健康顾问、学科辅导、家长沙龙、家教论坛等 12 个综合栏目,下设 60 多个子栏目,是目前国内家教知识最集中最系统的网站。网站开通以来共发布家庭教育各类文章、信息 19000 多篇,日均访问量为 3 万多人次,最高日访问量达 5.4 万人次。访客分布全国各省、市、自治区,远及世界 50 多个国家和地区。跨时空的科学教子学堂,方便、快捷、及时、信息量大,使广大家长足不出户,就可以系统学习、随时学习、广泛学习家庭教育知识,广大家长受益匪浅。

那次实地考察学习,我感受颇深。当今社会,竞争激烈,生存难度加大,对未来的社会成员提出了很高的要求。对此,家长们有切身的体会,越来越重视子女的培养教育。过去子女多,家庭教育是“粗放型”的;今天,子女数量大大减少,家

庭教育逐步转变为“集约型”，要对为数不多的子女“精雕细刻”，家长迫切需要通过获得家庭教育的知识。而当今社会，人们的生活节奏加快，家长们工作、生活负担很重，没有时间和精力学习家庭教育的科学知识。苏州市网上家长学校就是适应这种社会需要而建立的，它有效地解决这个矛盾，具有推广价值。因此，我一直有一个愿望，就是要把苏州市网上家长学校的经验广泛地进行宣传、推广，让这种现代化的家庭教育指导模式在振兴、繁荣我国家庭教育事业中，发挥更大的作用。

在短短的两年中，苏州市网上家长学校做了大量的工作，取得了很好的社会效益。在实践中，他们获得了丰富的办学经验，也积累了丰富的资料。为了让更多的家长分享苏州市网上家长学校的教学成果，他们特地把通过网络指导家庭教育的珍贵资料汇集并编写了这本《家庭教育大家谈》。

为何叫“家庭教育大家谈”？那就不是一个人谈家庭教育问题，而是许多人，包括专门的家庭教育指导教师、家长和有关专家学者，大家一起，群策群力，献计献策，共同探讨教育子女的大计。

苏州市网上家长学校努力挖掘当地的教育资源，由专家和指导老师组成的“林老师”团队，专门解答家长在家庭教育中遇到的种种困惑和疑难问题，接待家长的面对面咨询，成为家长的良师益友。他们还充分利用市外、省外的教育资源，在全国范围内组建专家顾问团，定期到苏州给家长上课，亲临现场进行指导。他们把这些工作中积累的资料进行了整理，编写了这本名为“家庭教育大家谈”的家庭教育指导用书。

我认真地阅读了这本书的书稿，觉得这是一本很有特色的家庭教育指导用书。

这本书的内容非常广泛。参加这本书编写的有教育实践经验特别丰富的中小学教师，有学有专长的专家学者；在专家学者中，有教育学学者、心理学学者、社会学学者。他们的视野开阔，从不同的角度指导家庭教育，内容涉及思想品德、文化学习、身体保健和心理健康诸方面，家长可以从书中获得较为系统、全面的教育子女的科学知识。

这本书的内容具有强烈的针对性。这本书收集的文章，其内容基本都是在接受家长咨询和指导的过程中，由家长提出的问题，具有代表性，涉及青少年儿童成长发展中的思想、品德、学习、生理、心理等方面的教育问题，回答了家长的种种困惑。这些作者都是一直在关注、思考、研究家庭教育，对当今家庭教育状况非常熟悉，回答和论述问题有的放矢，密切结合家庭教育实际，家长会感到很亲切。

这本书的内容具有很强的可行性。参加编写这本书的作者，多年从事家庭

教育的理论研究和实践指导,熟悉青少年儿童身心发展的特点和规律,了解家长的所思、所想、所困、所感,经验非常丰富。通过形象生动、简明扼要的论述,引导家长学会用教育的头脑思考孩子的教育问题,掌握解决的思路,能创造性地运用科学的教育方式方法解决面临的家庭教育实际问题。

没有理论指导的实践是盲目的。长期以来,一般都是借鉴父辈教育子女的经验,教育子女的思想观念和方式方法几乎都是从父辈的“武器库”里继承下来的。在过去,这种做法还可以行得通。在今天,我们的社会正处在急剧变革的时代,社会生活发生了极为深刻的变化,出现了许多前所未有的新情况、新问题,并通过各种途径渗透到家庭生活中,反映在孩子身上。如果还全盘照搬照抄传统的家庭教育的思想观念和方式方法,恐怕就行不通了。我们必须加强学习,用现代家庭教育科学知识武装自己的头脑。这本《家庭教育大家谈》就是一本很好的教材。

《家庭教育大家谈》一书理论科学、系统,文字生动活泼、通俗易懂,文风朴实无华,没有晦涩、难解的故弄玄虚的文字,很适合普通家长阅读。我相信,该书会帮助家长增强培养教育孩子的自信心。

(赵忠心:中国家庭教育学会副会长、中国教育学会家庭教育专业委员会理事长、北京师范大学教授)

目 录

序言	赵忠心(001)
----------	----------

名家讲坛

高素质父母什么样	朱永新(001)
聆听窗外声音	朱永新(005)
大学是读书的天堂——给儿子的信	朱永新(008)
让阅读成为我们的习惯	朱永新(010)
父母怎样培养孩子的自我控制能力	杨韶刚(012)
教孩子负起道德责任	杨韶刚(015)
精英、富人家庭怎样教育子女	杨韶刚(020)
家庭教育要从培养孩子的同情心开始	杨韶刚(023)
你会和孩子沟通吗?	杨韶刚(026)
在家庭教育中提升孩子的自尊心	杨韶刚(030)
“牺牲”的不仅仅是自己——谈父母的成就动机	关 颖(033)
学习与生命孰轻孰重? ——谈关注孩子的健康	关 颖(035)
不会唱国歌不录用! ——谈爱国主义教育	关 颖(037)
谁长大了更有出息? ——谈热爱劳动的教育	关 颖(041)
为人父母,到底应当做什么? ——谈父母的角色错位与定位	关 颖(044)
教孩子学会理财(一)——理财:家庭教育的一个盲点	关 颖(046)
教孩子学会理财(二)——为什么要进行理财教育	关 颖(049)
教孩子学会理财(三)——理财教育的基本方法	关 颖(051)
教孩子学会理财(四)——不同年龄孩子的理财教育	关 颖(053)
教孩子学会理财(五)——不同经济状况家庭的理财教育	关 颖(056)
儿童的游戏是什么?	马建强(058)
家庭教育是家事,也是国事天下事	马建强(060)
今天的家庭教育:缺什么,教什么?	赵 刚(062)
家庭教育科学理念探析	丁 瑜(068)
论现代家庭教育的原则	丁 瑜(073)



养成孩子终生受益的品性——重读洛克《教育漫话》札记	丁 瑜(079)
青少年家庭教育若干矛盾探析	丁 瑜(086)
文化冲突与家庭教育	丁 瑜(092)
欣喜之中的思考——写在我校学生连续两次获得国际奥赛金牌之后	倪振民(098)
深化课堂教学改革 扎实推进素质教育	倪振民(100)
孩子的问题其实是父母的问题	苏舟子(103)

家长课堂

解铃系铃:孩子有病家长吃药	陶新华(105)
选择建构命运诱惑激发使命	陶新华(110)
教孩子懂法	陈国娥(112)
从一起绑架犯罪案例来看家庭对未成年人犯罪的预防	陈国娥(114)
浅谈家庭与青少年犯罪的预防	陈国娥(116)
中学生要勇于创新善于创新	张维元(119)
提高课堂教学效率的直接因素和决定因素	张维元(121)
积极推进学习方式的转变	张维元(123)
努力提高高考复习的效率	张维元(127)
如何培养孩子的语言能力?	古桂雄(129)
孩子智商低怎么办?	古桂雄(130)
多动的孩子如何进行食物调理?	古桂雄(131)
中小学生在进行体育锻炼时应注意哪些问题?	徐 勇(133)
睡眠不足有哪些危害?	徐 勇(136)
不良的饮食行为及其危害	徐 勇(137)
儿科常见疾病在冬季的预防措施(一)	严文华(138)
儿科常见疾病在冬季的预防措施(二)	严文华(140)
扁桃体炎会引发肾炎?	严文华(142)
父母怎样让孩子与你交谈	戈 柔(143)
管与不管,父母的烦恼	戈 柔(146)
父母要学会理解孩子	戈 柔(149)
警惕儿童的“过度社会化”现象	戈 柔(151)
孩子之间产生矛盾要慎重处理	闲 云(155)

灯 下 随 笔

感恩命运磨练意志——评易经大师刘大钧、火箭总指挥黄春平的

成功人生	陶新华(157)
激发孩子成长的催化剂——教育随笔三篇	徐国静(159)
父母:请多花时间和孩子在一起	戈 柔(166)
儿子:你给妈妈打几分?	戈 柔(168)
让孩子学会感恩.....	戈 柔(170)
奖励劳动二天	孙志云(172)
“我们的事情,自己解决”	孙志云(174)
让每一朵花都盛开	孙志云(175)
心之舞台	孙志云(179)
莫将孩子成长中的故事当成“事故”	孙志云(181)
我这样给一个同学签字	孙国萍(184)
正面激励好处多	孙国萍(185)
教会孩子爱	孙如湄(186)
其实他在乎	孙如湄(187)
亦喜亦忧“压岁钱”	孙如湄(189)
别动那个抽屉	孙如湄(190)
永远在一起	孙如湄(191)
让童年有书相伴	孙如湄(193)
蓝蓝想要的糖	孙如湄(194)
教孩子学会感恩和分享	闲 云(195)

“林老师”话教育

看出名堂 做出学问——小学生学好数学窍门之例谈

.....	董 清(197)
东西方家庭教育需要互相借鉴	费建华(199)
让孩子享受学英语的快乐	费建华(202)
家长,请您做孩子的榜样	高 敏(204)
家长,请尝试用正面情绪去教育孩子	高 敏(206)
高考文言文翻译指津	瞿立言(207)
擦亮学生发现诗意的眼睛——近年诗歌鉴赏命题回顾及 2007 年 备考建议	瞿立言(210)
低年级家长如何辅导孩子学习英语	林 洁(215)



学生怎样学习	刘寿华(217)
怎样读懂一篇课文	刘寿华(220)
给学生自主学习空间	沈 健(223)
让你的孩子合理使用语文教学参考书	马丽亚(228)
怎样帮助孩子养成读书习惯	马丽亚(230)
关于“妈妈的咒语”	毛 丹(232)
母爱无边	毛 丹(234)
他终于走出了孤独	苏广秀(236)
一切从“心”开始	苏广秀(240)
教育:三分教,七分等	沈文虹(245)
“爱”——换一种说法又何妨?	沈文虹(246)
中学数学学法指导	徐贻林(248)
中学生如何上好数学课	徐贻林(252)
家庭教育新理念——心理教育	徐婉菁(258)
现代家庭应怎样教育子女	徐婉菁(262)
变脸	张 冰(263)
写给浩然同学的一封信	张 冰(264)
“野马”的故事	张 冰(266)
中小學生如何利用出国机会快速提高英语水平?	张璠良(268)
父母如何看成绩报告单?	张 磊(271)
赋予孩子说话的权利	张 磊(272)
构建和运作中学生心理监护系统 增进中学生心理健康的实践 研究	吴文君(274)
家长来信解疑三则	徐 洁(281)

直通“林老师”

“林老师”——费建华

问题 1:文理分班,选文科还是选理科?	(285)
问题 2:英语口语表达不行怎么办?	(285)
问题 3:孩子是否有必要出国深造?	(285)
问题 4:孩子对英语没兴趣怎么办?	(286)
问题 5:如何为孩子选择兴趣班?	(286)
问题 6:老师不喜欢我的孩子怎么办?	(286)

“林老师”——高 敏

- 问题 1: 孩子高一刚刚开学就想转学怎么办? (287)
- 问题 2: 作为高一新生家长该如何引导孩子走好三年的高中生涯?
..... (287)
- 问题 3: 孩子在校情况正常, 但在家里不愿与父母沟通怎么办? (288)
- 问题 4: 为什么妈妈想让我做的事情我却不想做? (288)
- 问题 5: 考试总因为粗心大意而导致成绩不理想怎么办? (288)

“林老师”——戈 柔

- 问题 1: 如何能够改掉男孩子爱发脾气、爱掉眼泪的坏习惯? (288)
- 问题 2: 怎样培养孩子的独立性? (289)
- 问题 3: 怎样才能改掉孩子自私的毛病? (289)
- 问题 4: 怎样能让孩子听话? (290)
- 问题 5: 怎样解决孩子兴趣易变的问题? (290)
- 问题 6: 怎样帮助孩子形成较强的自制力? (291)

“林老师”——毛 丹

- 问题 1: 家长怎样才能保持和孩子的交流? (292)
- 问题 2: 孩子常常咬指甲该怎样引导改正? (292)
- 问题 3: 如何有效地引导孩子的追星行为? (293)
- 问题 4: 如何与青春期的孩子谈性? (293)
- 问题 5: 如何引导孩子与异性交往? (294)
- 问题 6: 父母离异会给孩子带来怎样的影响? (294)

“林老师”——沈文虹

- 问题 1: 孩子上课不认真听讲, 东张西望做小动作怎么办? (295)
- 问题 2: 怎样安排假期生活? (295)
- 问题 3: 孩子放学回家只想看电视怎么办? (296)
- 问题 4: 孩子经常要和同学比考试成绩怎么办? (296)
- 问题 5: 怎样回答孩子提出的“我是从哪里来的”问题? (296)

“林老师”——苏广秀

- 问题 1: 和老师缺乏交流怎么办? (296)
- 问题 2: 孩子学习兴趣不高怎么办? (297)



问题 3:学习缺乏自信怎么办?	(297)
问题 4:孩子较少和父母沟通怎么办?	(297)
问题 5:孩子对某一学科的学习缺乏兴趣怎么办?	(297)

“林老师”——徐婉菁

问题 1:孩子缺乏进取心怎么办?	(298)
问题 2:孩子拖拉作业怎么办?	(298)
问题 3:家长怎样才能成为孩子的朋友?	(298)
问题 4:怎样培养孩子的好习惯?	(298)
问题 5:考试紧张怎么办?	(298)

“林老师”——张 冰

问题 1:孩子上课插嘴怎么办?	(299)
问题 2:孩子在学校、家庭表现不一样,如何引导?	(299)
问题 3:家长如何扭转孩子对老师的敌对态度?	(300)
问题 4:孩子太喜欢看课外书了怎么办?	(300)

“林老师”——张 磊

问题 1:孩子爱发脾气怎么办?	(300)
问题 2:孩子不会收拾东西怎么办?	(301)
问题 3:孩子花钱大手大脚怎么办?	(302)
问题 4:孩子有偷窃行为怎么办?	(302)
问题 5:如何引导孩子正确地评价自己?	(303)
问题 6:为什么孩子喜欢说谎?	(304)
问题 7:为什么我的孩子喜欢打人?	(305)

高素质父母什么样

朱永新

“父母是孩子的第一任教师。”“推动世界的手是摇篮的手。”“自古以来,人们就深知家庭教育对孩子的至关重要性。从一个人接受教育的过程来看,家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。一个人从出生到成人,都离不开家庭的教育和影响。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、陶冶习染和潜移默化的作用。那么,高素质的父母应该具有哪些特征呢?

一、我心目中的理想父母,应该是把孩子的人格健全、道德完善放在首位,努力培养孩子追求卓越、独立自主、持之以恒、勤俭节约等个性品德和良好习惯的父母。

古今中外的许多教育家都认为,对孩子发展来说,人格和道德是第一位的,人格发展和道德完善的意义远远胜过智力的开发。对于社会来说,健全的社会首先需要的是稳定的基本秩序,人们遵循基本法规、把握基础文明、有着比较好的行为习惯,这是社会正常运作的基本条件。教育很重要的一项功能,就是通过培养社会成员(尤其从学生期开始)健全的人格与完善的道德,来维系社会稳定、促进社会发展。如果教育不能实现这一目标的话,那么培养的人即使再聪明、再能干、智力再发达,也只能成为社会的破坏者和社会发展的障碍。

良好的个性品德是现代人的基本要求,家庭教育中对子女良好个性的培养应包括以下五个方面:

1. 追求卓越。理想是决定一个人能走多远的标志。一个人行为的背后肯定会有多种因素在推动着他,但毫无疑问,最高境界的肯定是理想。只有培养卓越,不断向着更高境界去攀登的人,才能达到辉煌的顶点。理想对孩子来说,是最神圣的,让孩子自觉地追求神圣是最完美的家庭教育。实际上,父母可以什么都不做,只要让孩子能够知道永不停止的追求,那么他们至少就成功一大半了。

2. 独立自主。独立是人的天性。父母不能把孩子看成是自己的附庸,不能要求孩子按照自己的意志行动,不能根据自己设想的模样来塑造孩子、约束孩子。父母的主要职责在于去发现孩子身上独特的东西,然后加以培养、壮大并完善。尊重孩子、放手成长、培养独立自主意识是对每个父母的基本要求。

3. 持之以恒。父母应教育孩子认识到把握成功在很大程度上取决于是否

坚持。“行百里者半九十”，这说明很多人经过努力的拼搏已经到达成功的边缘了，但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。有所成就的人和普通人最大的区别不仅在于他们付出了更多的劳动，更重要的是他们能凭着坚强的意志克服重重困难，从而到达成功的彼岸。

4. 勤俭节约。“不要从经济上放纵孩子”，这是许多有远见的教育家对父母的忠告。孩子具有什么样的金钱观对孩子以后的成长相当重要。勤俭是做人最基本的原则。从小培养孩子爱惜粮食、玩具和器物，体恤劳作的艰辛，不暴殄天物，不浪费成性的良好品质。这些优良品质的养成对孩子来说将终生受益。

5. 良好习惯。叶圣陶曾说，教育归根到底是培养习惯。好习惯来自于平时的点滴培养。对父母来说，从小养成孩子良好的习惯，那么习惯就会成自然，习惯成定式，孩子以后自然而然就会从事某种格式化的行为了。培养孩子的习惯可以从生活习惯、学习习惯、思维习惯三方面加以塑造。其中，生活习惯是基础，它对良好的学习习惯和思维习惯养成有很大的作用。

二、我心目中的理想父母，应该是永远保持年轻心境，懂得把童年、童心还给孩子，让孩子轻松、自由、愉快成长的父母。

明朝哲学家李贽的“童心说”认为，儿童的天真、率性是最宝贵的。童心没有伪善，没有尔虞我诈，没有勾心斗角，孩子的笑最天真、最自然和最灿烂。孩子的天真是人生不可能再得的财富，是至真至美人性的花朵，也是人类未来的最纯、最净的温床。充分享受天真乐趣的儿童才能有健全的心性、完善的人格和发达的思维。做父母的要像爱护眼睛一样爱护孩子的天真。童心是童年生活最真实的镜子，天真无邪、纯洁无瑕、未受污染的。只有童心，才能敞开胸怀接受；只有童心，才能满怀兴趣探索；只有童心，才能袒露内心世界；只有童心，才能毫无掩饰地外露。育人的关键是育心。父母不要把世俗的、庸俗的东西教给孩子，父母教孩子善于伪装、掩饰、讨好，无疑是在扼杀孩子纯洁的天性。

父母在教育孩子时，自身要保持年轻的心境。父母要像回到自己的童年时代一样，努力和孩子一起玩耍，一起成长，成为他们当中的一员。父母应尽可能尊重孩子的兴趣、爱好，让孩子按照自己选择的路走下去，并适当地加以引导，真正做到“把童年还给孩子”。现在的孩子，特别是城里的孩子，已经没有什么童年的欢乐了，旧时的游戏已消失殆尽，因此挖掘传统游戏，帮助孩子找回真正属于他们自己的童年已成为刻不容缓的使命。

现在，很多父母在孩子刚出生甚至还没出生，就为他们设想了未来，期望他们成为音乐大师、绘画大师等某方面的专家。过早让孩子被动地学习，掌握各种技能，其实这并不是一种妥当、合理的做法。许多父母认为，游戏仅仅是游戏，玩耍仅仅是玩耍，游戏和玩耍只是在浪费时间，耗费精力。这种观点其实是完全错

误的。父母应该认识到,游戏、玩耍是孩子认知世界、创造世界非常重要的源泉。在游戏中,孩子的想象力、创造力得到充分的发展,他们会自觉创造规则、遵循规则、学会做人、信守诺言、体验社会上的各种角色。因此,游戏是孩子的精神世界,是孩子的王国,孩子很多能力的培养、习惯的养成,都可以从游戏中找到影子。

让孩子有一个快乐的童年生活,父母必须理解孩子的心理,尊重他们的童年。“童言无忌”,孩子率真的天性在生活中往往会给父母带来很多尴尬,这时候,父母要更多地尊重孩子。孩子幼小的心灵正如稚嫩的幼芽,很容易受到伤害。说错了一句话,做错了一件事,受到了批评,以后就再也不敢说、不敢做了,这些都妨碍了他们轻松自由地表达自己的见解、做他们想做的事。父母不要害怕孩子出错,要让孩子学会在错误中成长。如孩子从小写日记,父母就不应过多地忙于纠正他的错别字,而忽略了对整个文章意境的培养。孩子的错别字以后可以慢慢地改,但意境是谁也无法帮他创造的。过多的干涉、批评孩子会让他无所适从、缩手缩脚,导致最后无所作为。

三、我心目中的理想父母,应该是善于发现孩子的天赋,善于挖掘孩子的潜能,善于培养孩子的特长的父母。

“天下没有不是的孩子,只有不是的父母。”父母经常埋怨、批评孩子,但他们往往不知道真正应该受埋怨的是他们自己。我常说,我们的教育扼杀了很多的天才,但在“刽子手”的队伍中,真正开始传接力棒的人恰恰是孩子的父母。许多父母在孩子的启蒙教育中,就已开始扼杀儿童特有的天赋与潜能。

父母发现并培养孩子的天赋与潜能,最重要的一条是要鼓励孩子的表现,善于观察孩子在各种表现中展露出来的风采。父母强迫孩子沿着自己预先设定的方向前进,往往造成“有心栽花花不开”。父母为孩子选择的领域往往不是孩子的天赋和潜能里最优秀的。

父母发现并培养孩子的天赋与潜能,父母就应该坚定不移地相信孩子。每一个孩子都有他的天赋和潜能,他来到这个世界必然有他存在的价值和无限发展的可能性。人生的道路看似很漫长,但真正起决定作用,允许人选择的紧要关头一生只有那么几次,为人父母若说对自己的孩子负责,最大的尽责就在于当你的孩子面临困难时,充满信心地对孩子说声:“你行!”这激情澎湃的声音无疑是推动孩子克服困难继续前进的强大动力,这往往能创造出意想不到的奇迹。

四、我心目中的理想父母,应该是以大朋友的平等身份来对待孩子,而不是以长辈的身份来压制孩子和以棍棒的方式来教训孩子的父母。

我们经常埋怨社会上的等级高低、贵贱之分,其实这根源还在于学校和家庭。在学校里,老师和学生之间是不平等的,普遍形成了老师说学生听的惯例,



学生反对老师就是对老师的不尊重。在家庭里,父母和孩子之间也是不平等的,父母是至高无上的权威,孩子要逆来顺受,无条件地服从。如果我们不用平等的眼光对待孩子,那么他们永远不可能形成独立的人格。

在国外(如美国),父母非常注重平等地对待孩子,进入孩子的房间前,通常都要敲门,并问“May I come in?”而在中国,父母往往会毫无顾忌地闯进孩子的世界,毫无顾忌地把孩子的秘密公诸于世。孩子没有自己的一片天地和选择的自由。当然,强调平等地对待孩子,并不意味着父母不要给孩子任何帮助、批评和建议。问题的关键是父母要以比较民主的方式教育他,给他选择的机会和解释的权利,当孩子觉得父母不是以长者的身份和权威来教训他的时候,父母的意见往往更容易被接受。

五、我心目中的理想父母,应该是有着和谐家庭关系,能以身作则、一诺千金的父母。

从心理学角度来讲,人的行为的养成很大程度上是通过模仿,这是孩子学习的根本途径之一。父母稍有闪失,就会给孩子带来不良影响。父母的榜样作用对成长过程中的孩子起着强烈的刺激,父母的好习惯和坏习惯都将直接影响到孩子。因此,真正懂得教育的父母应该懂得为了孩子应做出一定的牺牲,放弃那些不良的个人爱好。让孩子学会尊重人,这是人的基本品质之一,这也是家庭教育的重要目标。只有尊重别人,才能赢得别人的尊重,只有尊重才能造成和谐的人际关系。

一诺千金是中华民族的传统美德。古人云:君子一言,驷马难追。在家庭中,父母对子女一定要做到一言九鼎、言而有信。我国古代广为流传的曾子杀猪的故事深刻地告诉父母,一诺千金不仅仅是简单地兑现某个行为,更重要的是培养孩子遵守诺言的信用意识,这是一个非常重要的品质,可以说是无价之宝。因此,作为父母必须以自己的言行一致来培养子女的信用意识。