


攻玉之石

——教育方略与案例选编

主编 / 马建新 副主编 / 肖智亮 黄中秋


 湖南科学技术出版社

Jiaoyu Fanglüe Yu Anli Xuanbian

攻玉之石

——教育方略与案例选编

主编 / 马建新 副主编 / 肖智亮 黄中秋

 湖南科学技术出版社

Jiaoyu Fanglüe Yu Anli Xuanbian

图书在版编目(CIP)数据

攻玉之石—教育方略与案例选编 / 马建新主编. —长沙:
湖南科学技术出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5357-5367-0

I. 攻… II. 马… III. 教案(教育)—汇编—中小学
IV. G632.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第106082号

攻玉之石

——教育方略与案例选编

主 编: 马建新

副 主 编: 肖智亮 黄中秋

责任编辑: 曹 鹂

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

印 刷: 衡阳市育新印刷厂

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 衡阳市石鼓区进步巷 39 号

邮 编: 421001

出版日期: 2008 年 7 月第 1 版第 1 次

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 8.75

字 数: 225000

书 号: ISBN 978-7-5357-5367-0

定 价: 18.00 元

(版权所有·翻印必究)

看今朝 竞风流

(代序)

一场风起于湘江之滨的战局起底!

一章脉动在衡岳之南的思想开篇!

2006年11月,湖南省第九次党代会胜利召开,会上发出了响亮而清晰有力的声音:建设教育强省;2007年8月,湖南省委召开了全省建设教育强省工作会议,对建设教育强省工作作出了具体部署,出台了《关于建设教育强省的决定》;2008年1月,衡阳市建设教育强市工作会议隆重举行,会议紧紧围绕如何建设富民强市,提出了加快全市教育现代化建设,促进衡阳市教育持续健康和谐发展,为实现经济社会又好又快发展提供强有力人才智力保障的奋斗目标。

决策既出,万山回响。衡阳建设教育强市的战略选择,是秉性所致,还是胆识而为?从全球化的视角扫描中国的现代坐标,以和谐发展的思维触摸古老雁城的脉搏,从中部崛起的蓝图上去勾画山川秀美和谐衡阳的美丽愿景。衡阳的战略选择,有着深刻的时代背景:“普九”成果不断巩固提高,职业教育跨越式发展,普通高中教育稳步推进、质量持续提升,民办教育在规范中壮大,高等教育规模不断扩大,财政投入力度逐年加大,全市经济实力大幅提升,国家一系列“惠教”政策全面实施。这一切充分表明,建设教育强市,对衡阳而言是一种铿锵有力的呼唤!

长期以来，我们广大教师和教育工作者默默耕耘、无私奉献，为推动衡阳教育改革与发展发挥了重要作用，为衡阳经济发展和社会进步提供了强大的人才支撑和智力支持，赢得了党和人民的信赖，赢得了全社会的尊重。建设教育强市的号角已吹响，时代赋予了我们光荣使命。看今朝，竞风流。作为建设教育强市的主力军，我们广大教师一定要紧紧围绕当人民满意教师这一根本目标，做好三个坚持：第一，要坚持立德为本。教育是崇高的社会公益事业，每一位教师和教育工作者都要自觉增强社会责任意识和服务意识，牢固树立全心全意为人民服务的思想，忠诚党和人民的教育事业，立德修身，为人师表。特别是在发展市场经济、推动社会转型的过程中，人民教师要立足岗位、教书育人，大力弘扬爱岗敬业、无私奉献的“园丁”精神；要坚守职业道德规范，严于律己，大力弘扬清廉自律、以德立教的职业操守，以高度的政治责任感和强烈的事业心投身到教育教学工作中去。第二，要坚持以人为本。教育的过程，就是引导学生成长的过程；教师的根本任务，就是要培养学生成为德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。当前，广大教师在深化教育教学改革的过程中，很重要的一点，是要树立“以人为本”或者说“以学生发展为本”的现代教育观。教师要尊重学生的人格，尊重学生的心理，建立平等和谐的新型师生关系。教师要热爱学生，教师没有博爱的胸怀，就不可能去爱全体学生，也就不是一位合格的教师。教师要激励学生，激发学生全面发展的潜能，激发学生的创新和探索精神，提高广大学生的综合素质。第三，要坚持学习创新。一个善于学习的学校，才是一个充满活力的学校；一个渴望学习的教师，才能成为一个不断发展的教师。当今时代，科学技术日新月异，知识、科技与人才的竞争日益激烈。在这个大背景下，各个领域的改革都在不断深化，对外

开放也呈现出前所未有的力度与广度。与之相适应，广大教师和教育工作者要积极投身于教育教学改革的实践中去，坚持学习，更新观念，大胆探索，不断创新。只有学习，才能使教学相长；只有学习，才能让自己永远拥有自信；也只有学习，才能更好地在建设教育强市中竞显风流！

衡阳市教育局办公室这次编印的《攻玉之石——教育方略与案例选编》，内容涵盖《市委市政府关于建设教育强市的决定》、建设教育强市领导讲话和有关政策法规、经典实用的教育案例、意蕴丰富的哲理美文，既是一部教师案头参考书，也是一部向建设教育强市目标迈进的战略宣言。她一个个生动的教育实例，如同一盏盏明灯，照耀在我们前行的路上。翻阅这本书，我们可以汲取到许多用来丰富和指导自己工作的理论和经验。同时，她也可以作为一面镜子，给我们启迪和借鉴。希望衡阳市广大教师认真学习好、利用好这本书，不断丰富自身学识，提高教书育人能力，在建设教育强市进程中建功立业！我相信，这本书一定会受到广大教育工作者和教师的重视和喜爱。是为序。

衡阳市教育局局长

奉祥明

2008年7月

目 录

第一部分 教育政策文件

- 湖南省人民政府关于建设教育强省的决定…………… (2)
- 中共衡阳市委 衡阳市人民政府关于建设教育强市的决定
…………… (16)
- 在全市建设教育强市工作会议上的讲话/彭崇谷…………… (26)
- 在全市建设教育强市工作会议上的讲话/徐明华…………… (41)
- 在全市建设教育强市工作会议上的发言/奉祥明…………… (47)

第二部分 教育案例

1. 他从学生的叽叽喳喳中思悟为师之道…………… (54)
2. 预定“倒数第一”…………… (65)
3. 一场别开生面的意见会…………… (67)
4. 幽默，将错误变成美丽…………… (69)
5. 你们老是说我什么都不会…………… (71)
6. 岂能评选“最差生”…………… (74)
7. 如果感到幸福你就跺跺脚…………… (75)
8. 有种水果叫香蕉…………… (78)
9. 报复与报答…………… (81)

-
10. “老师是一只青蛙” (89)
 11. 开火车 (92)
 12. 掌声里的自信 (94)
 13. “老师，你把我的名字叫错了” (97)
 14. 再加两个苹果 (103)
 15. 我的傻瓜老师 (106)
 16. 孩子，请你告诉我 (109)
 17. 雨伞超市 (111)
 18. 每个人都是天才 (114)
 19. 突如其来的“青春期事件” (118)
 20. 一个苹果的心理战争 (121)
 21. 直面财商教育 (124)
 22. 掌声响起来 (127)
 23. “唐老鸭”老师 (129)
 24. 糊上“窥视窗” 打开信任门 (131)
 25. 角落不再孤独 (133)
 26. 你是我最好的老师 (135)
 27. 心情的颜色 (138)
 28. “友情提示”传递温暖 (139)
 29. 班主任，不妨多点“陈氏微笑” (141)
 30. 将心比心 (143)
 31. 身后的感动 (145)
 32. 心若在 梦就在 (148)
 33. 犯错，也是孩子的一种表达方式 (151)
 34. 教师节，收到一封让我冒冷汗的信 (154)
 35. “墓碑”风波 (157)
 36. 羞答答的玫瑰花 红艳艳地开 (159)
 37. 我与一名“差生”的心路情结 (162)

-
38. 被学生轰出家门以后 (164)
 39. 小纸条的魅力 (168)
 40. 一张优点单 (170)
 41. 从“野马”到“骏马” (174)
 42. 给羊上课的孩子 (177)
 43. 远方灯火点点 (179)
 44. 树上还有几只鸟 (183)
 45. 课堂笔记 沉没的邮轮绽放的心灵 (185)
 46. 当老师被学生搞恶作剧 (190)
 47. 杯子边上的智慧 (192)
 48. 我们的老师有点“怪” (200)
 49. 我所依赖的美国公立教育 (203)
 50. 见识美国家教 (205)
 51. 美国的孔融是啥样 (208)

第三部分 人生感悟

1. 父亲的人情簿 (212)
2. 做人，要有头有尾 (214)
3. 让委屈与幸福同行 (215)
4. 与“恶人”斗法 (218)
5. 行走的父爱 (222)
6. 打给爱情的电话 (224)
7. 谁最吝啬 (227)
8. 假如没有读书 (230)
9. 异乡人的孩子 (233)
10. 谁被谁照亮 (235)
11. 大业兴衰看姿态 (239)

-
12. 萧何当副手 (240)
 13. 要命的虚招 (243)
 14. 送与奖的哲学 (245)
 15. 外婆的远见 (246)
 16. 谁是最忠诚的人 (248)
 17. 把自己带到悬崖 (250)
 18. 终身受益的三句话 (251)
 19. 机遇 (252)
 20. 三斤珍贵的水 (254)
 21. 人生的偶然 (255)
 22. 遗憾的真实 (257)
 23. 用爱倾听 (260)
 24. 一个半朋友 (263)
 25. 空姐眼中的农村老伯 (264)
 26. 上大学去 (266)

福建省教育政策文件汇编

第一部分

教育政策文件

湖南省人民政府 关于建设教育强省的决定

(2007年8月24日)

为深入实施科教兴湘战略，落实教育优先发展战略，实现人口大省向人力资源强省转变，根据湖南省第九次党代会关于建设教育强省的部署，结合当前实际，特作如下决定。

一、建设教育强省的重大意义

1. 建设教育强省是落实国家发展战略的必然要求。教育是国家发展的基石，在现代化建设中具有基础性、先导性、全局性的地位和作用。教育振兴是中国振兴的重要标志，有一流的教育，才能有一流的实力，才能真正成为世界上一流的国家。把教育发展放在更加突出的位置，确立教育兴国、教育强国，这是国家意志，是国家发展战略。

2. 建设教育强省是加快富民强省的战略选择。建设教育强省，事关民生之本，既是加强“三个基础”的重要内容，又是增强我省经济核心竞争力和发展后劲的重要基础与关键环节。我省要实现加快富民强省、构建和谐湖南目标，必须把人力资源开发列为优先发展领域，通过大力发展教育，切实把经济增长方式转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来，促进经济社会又好又快发展。

3. 建设教育强省是保持和发扬湖南教育优势与特色的迫切需要。长期以来，湖南教育与湖湘文化交融发展，形成了自己的传统与特色；改革开放以后，我省教育蓬勃发展，基础教

育优势明显,职业教育有一定特色,高等教育实现了跨越式发展。在新的历史时期,全国教育发展迅速,迫切要求我省教育继承传统、发扬优势、创新特色,确保湖南教育在全国的竞争力和影响力不断增强。

二、建设教育强省的指导思想、总体目标和基本原则

1. 指导思想。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚定不移地推行教育优先发展战略,以素质教育为主题,以改革创新为动力,巩固提高九年义务教育,加快发展职业教育,全面提升高等教育质量,有效服务经济社会发展,形成“体系完善、基础厚实、特色鲜明、社会满意”的教育发展局面,建设人力资源强省,为推进湖南新型工业化、推动创新型湖南建设、加快富民强省提供更加有力的人才支持和智力支撑,为国家培养和输送高素质人才。

2. 总体目标。通过十年左右努力,教育发展的主要指标位居全国前列。支撑和保障教育发展的指标达到全国平均水平,教育综合实力进入全国先进行列;基本形成完备的现代国民教育体系和终身教育体系,基本实现教育现代化,基本建成教育强省。

——到2010年,全省学前三年教育毛入园率达到70%;义务教育完成率达到95%,其中有学习能力的残疾少年儿童义务教育入学率达到75%;中等职业学校与普通高中招生规模大体相当,基本普及高中阶段教育,毛入学率达到85%;高等教育在学总规模达到175万人,毛入学率达到27%;新增从业人员受教育年限达13年以上;80%的义务教育学校达到合格学校标准,教育信息化达到全国先进水平,公办学校择校现象得到有效遏制,初步实现县域内义务教育均衡发展;建成若干所高水平大学、全国示范性高职院校、技师学院和一批

在全国有影响的重点学科、特色专业。

——到2015年，全省学前三年教育毛入园率达到80%；义务教育完成率达到93%，其中有学习能力的残疾少年儿童义务教育入学率达到85%；高中阶段毛入学率达到90%；高等教育毛入学率达到40%；新增从业人员受教育年限达15年以上；形成完善的教育发展支撑体系；90%的义务教育学校达到合格学校标准，市州区域之间、城乡之间义务教育差距进一步缩小，困难群众受教育状况根本好转；初步形成中南地区技能型人才培养基地，基本建成在中部地区乃至全国具有明显竞争优势的长株潭高校群；教育服务经济社会发展的能力显著增强。

3. 基本原则：

——坚持优先发展、科学统筹、分类推进。按照适度超前的要求，正确处理教育发展的速度、规模、结构、质量、效益的关系，统筹城乡教育、区域教育和各级各类教育又好又快发展，实现教育与经济社会发展相协调；同时，针对省内不同区域经济社会和教育发展状况，分区规划、分类指导、分步实施，努力推进全省区域教育协调发展。

——坚持重在建设、强化基础、重点突破。紧紧围绕教育强省的目标和规划，把工作重点和主要精力放在提高教育水平、促进经济社会发展上，加强基础设施建设和基础性工作，着力实施一批重点项目建设计划，加快发展步伐。

——坚持以人为本、促进公平、提升质量。在满足人民群众多样化的教育需求、保障人民群众享有平等接受良好教育机会的同时，把实施素质教育作为发展的根本要求，努力提高教育质量，促进人的全面发展，培养一大批高素质的劳动者和创新型人才。

——坚持立足省情、改革创新、特色发展。一切从实际出

发,更新发展观念,创新发展思路,强化发展措施,深化教育改革,不断积累和创造湖南教育的特色和优势,走出一条有湖南特色的教育强省之路。

三、全面推进各级各类教育又好又快发展

1. 实施义务教育均衡发展计划,巩固提高基础教育水平。以加强农村义务教育为重点,积极开展义务教育均衡发展示范县(市、区)创建活动。坚持公共教育资源向农村、边远贫困地区、民族地区倾斜,加大发达地区支援边远贫困地区、民族地区和城市支援农村的力度,逐步缩小城乡教育、区域教育发展差距。根据国家义务教育基本办学标准和质量标准,制定合格学校建设的具体实施办法;加大薄弱学校改造力度,组织各级党政机关和企事业单位对口援建农村义务教育阶段薄弱学校;建立中小学维修、危房改造长效机制,实施农村学校的改水改厕工程和教职工工作用房建设工程。合理调配师资力量,稳妥调整学校布局,因地制宜新建、改建一批农村寄宿制学校。依法将城区中小学校的建设和发展纳入城市总体规划,完善学校配套建设办法,新建一批城镇中小学校。

2010年前争取城市义务教育免除学杂费,农村义务教育阶段学校公用经费达到国家规定的标准,切实保障家庭经济困难学生和女童、残疾少年儿童都能接受义务教育。坚持以流入地政府和公办学校为主,保障进城农民工子女平等接受义务教育的机会。切实做好农村留守儿童接受义务教育工作。

加强普通高中学校基础设施建设,拓展优质高中教育资源,扶持薄弱高中学校建设,鼓励普通高中办出特色,提高办学水平和质量。根据学龄人口变化和城镇化进程,合理调整高中布局。

加快发展学前三年教育,城市以社区为依托创办幼儿园,农村利用中小学布局调整后闲置的教育资源,积极发展乡镇和

村级幼儿园。鼓励社会力量按标准举办各种形式的学前教育机构。推广先进的学前教育理念和教育方法，提高幼儿教育质量。

2. 实施职业教育基础能力建设计划，大力发展职业教育。进一步加强政府统筹，整合职业教育资源，建立和完善适应社会主义市场经济体制和社会发展需要的、有湖南特色的现代职业教育体系。按照“政府统筹、部门协作、资源共享”的原则，加强县级职教中心建设，实现区域内职业培训的资源建设、项目规划、组织实施与就业一体化。实施国家示范性高等职业院校建设工程，省内重点建设10所示范性高职高专院校、5所技师学院、25所高级技工学校、50所示范性中等职业学校和一批省级示范性实习实训基地、县级职教中心。

坚持以服务为宗旨、就业为导向，深化人才培养模式改革与创新。大力推行校企合作、工学结合，积极开展订单式培养；建立完善实习实训制度，采取税收优惠等措施，鼓励企业提供实习实训岗位；对未升入普通高中的毕业生加强职业教育与培训，加强农村地区“三教统筹”（即基础教育、职业教育、成人教育统筹），积极开展农村劳动力转移培训，为新农村建设培养一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民。

坚持依靠企业行业、鼓励社会力量参与举办职业教育，形成加快职业教育发展的新机制。各类企业要加强对职工特别是一线职工、转岗职工的教育培训和后备职工培养。行业主管部门要加强对行业职业教育的协调与指导。建立健全职业教育工作联席会议制度，严格实行就业准入制度，完善职业资格证书制度。

3. 实施高等教育质量与创新计划，不断提升高等教育综合竞争实力。继续实施国家“985工程”和“211工程”，推进省部共建，重点建设5所左右全国有影响的高水平大学和一批

重点学科。加强国家重点实验室、国家工程（技术）研究中心、国家技术创新中心、博士后科研流动站等重要项目建设，形成一批高水平、开放式的高校科技创新平台和哲学社会科学创新基地。深化高等教育教学改革，启动“湖南省普通高等学校教学质量与教学改革工程”和“湖南省研究生教育创新工程”，构建和完善高等教育质量评估监测体系，进一步提升人才培养质量与水平，造就一大批拔尖创新人才。适应全省推进新型工业化和产业布局调整的需要，科学规划、合理调整高校学科和专业结构。加强对高校资源配置统筹，鼓励校际之间、校企之间、学校与地方之间共建共享教育科技文化体育设施。引导高校之间开展教师互聘、学分互认、课程互选、设施互用，提高教学资源的综合效益。

推进高校自主创新和科技成果转化。重点支持高校建设一批与我省主导产业和优势产业发展相适应的重点优势学科、特色学科和科技创新平台。大力支持高校积极开展基础理论和应用基础研究、高新技术研究、社会公益性研究，充分发挥高校在知识创新中的骨干作用。探索建立产学研合作的动力机制，省设立产学研合作专项资金，支持和引导高校与企业、科研院所建立全面的战略合作关系，围绕省重点产业技术创新需求，联合开展关键和共性技术攻关，突破一批产业技术瓶颈。继续支持岳麓山国家大学科技园建设，努力完善大学科技园孵化器功能及其支撑、服务体系，建设一批科技成果转化中试基地，对在省内转化的科技成果给予优先扶持，加快高校科技成果向现实生产力转化。鼓励高校研究本地经济与社会发展的重大现实问题，为本地党委、政府和企事业单位决策提供咨询服务。

4. 加快教育信息化建设，提高教育现代化水平。制定和实施全省教育信息化发展规划和建设标准，提高学校信息化技术装备水平，城区学校实现教育网络“班班通”，农村学校实