

★ ★ ★ ★ ★
山东潍坊学校课程行动计划系列丛书

GAOZHONGXINKEBIAO
DAOXUELIAN

高中 新课标 导学练

思想政治

4

〔必修〕

潍坊市教育科学研究院 编

人教版



中国石油大学出版社

GAOZHONGXINKEBIAODAOXUELIAN

高中新课标导学练

思想政治

④

必修

潍坊市教育科学研究院 编



中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新课标导学练. 思想政治. 4:必修/潍坊市教育科学研究院编. —4版. —东营:中国石油大学出版社,2008.4
ISBN 978-7-5636-2549-9

I. 高… II. 潍… III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 027475 号

本书封面贴有标识中国石油大学出版社的
电码防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有 翻印必究

举报电话 0546—8391935

高中新课标导学练. 思想政治. 4:必修

潍坊市教育科学研究院 编

总策划: 路庆良(电话 0546—8393681)

责任编辑: 闫存花(电话 0546—8393394)

出版者: 中国石油大学出版社(山东 东营,邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: suzhijiaoyu1935@163.com

印刷者: 青岛星球印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0546—8391809)

开 本: 210×285 印张:8 字数:330 千字

版 次: 2008 年 5 月第 4 版第 1 次印刷

定 价: 10.00 元

★ 若图书出现印装质量问题,请与本社联系调换 ★

编者的话

A Note from the Author



基础教育新课程改革的启动,给高中教育教学带来了新的生机与活力。新课程所蕴涵的教育理念,反映了当今时代变迁的特点,体现了世界教育发展的趋势。为了适应这一改革,我们特聘新课程教学研究与实践专家,认真分析,精心组织,推出了这套理念创新、内容实用的“高中新课标导学练”丛书,保证让您用有所益、学有所成。

★ 与教材同步,思路全新,深入领会 ★

根据高中最新课程标准,创设“导”、“学”、“练”三个环节。导:名师点拨,学海指航,导得准,使您高效学习;学:诱思探究,活学活用,学得巧,让您举一反三;练:拓展视野,兼顾知能,练得精,助您步步为营。

★ 与课堂同步,讲练结合,提升素质 ★

紧密联系课堂教学,根据各学科的思维特点设计讲练体系。讲,有利于您与老师的融洽交流,使您从详尽的讲解中学得方法与技巧;练,有利于您把握方向,让您在层次分明的练习中融会贯通。

★ 与自学同步,注重实践,引导创新 ★

联系社会,贴近生活,为您创设主动学习的环境,帮您提高自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力,让您成为学习的主人,使您在思考中顿悟、在顿悟中迁移,达到学以致用目的。

★ 与高考同步,覆盖考点,高效训练 ★

把握高考命题动向,融高考大纲细节于点点滴滴之中,保证让您学得有方向,练得有目的,考得有依据,在最短的时间内扩大知识容量,提高应试技巧,增强高考实力。

我们由衷地希望本丛书能成为您迈向成功彼岸的金桥。

高中新课标导学练

丛书编委会

主 任	刘培正	尹承甫	
副主任	韩忠玉	潘永庆	王 洪
委 员	(按姓氏笔画排列)		
	王亿东	王立星	王秀之
	邢玉河	刘天宝	刘 娟
	孙锡玉	宋玉堂	张迎之
	李砚祥	杨树礼	孟令森
	孟宪波	赵庚奎	楚万仁

本书编写组

主 编	耿 帅	姜正伟	
副主编	刘际贵	王 德	刘奎亮
	刘武之	任宪刚	马志强
	王文颖	朱玉勇	孟令森
编 者	刘乃金	都建明	王金凤
	徐永勤	沈宝栋	张建亮
	王桂云	张 萍	盛中华
	赵 娜	张桂香	王爱华
	杨春祝	郭贵坤	



目录

Contents



第一单元 生活智慧与时代精神	(1)
第一课 美好生活的向导	(1)
知识解析	(1)
小课题研究	(3)
巩固练习	(4)
第二课 百舸争流的思想	(6)
知识解析	(6)
小课题研究	(8)
巩固练习	(9)
第三课 时代精神的精华	(12)
知识解析	(12)
小课题研究	(14)
巩固练习	(16)
单元测试题	(19)
第二单元 探索世界与追求真理	(22)
第四课 探究世界的本质	(22)
知识解析	(22)
小课题研究	(26)
巩固练习	(27)
第五课 把握思维的奥妙	(30)
知识解析	(30)
小课题研究	(31)
巩固练习	(34)
第六课 求索真理的历程	(36)
知识解析	(36)
小课题研究	(39)
巩固练习	(42)
单元测试题	(44)
第三单元 思想方法与创新意识	(48)
第七课 唯物辩证法的联系观	(48)
知识解析	(48)
小课题研究	(50)
巩固练习	(52)

第八课 唯物辩证法的发展观	(54)
知识解析	(54)
小课题研究	(56)
巩固练习	(58)
第九课 唯物辩证法的实质与核心	(61)
知识解析	(61)
小课题研究	(67)
巩固练习	(70)
第十课 创新意识与社会进步	(73)
知识解析	(73)
小课题研究	(76)
巩固练习	(77)
单元测试题	(79)
第四单元 认识社会与价值选择	(83)
第十一课 寻觅社会的真谛	(83)
知识解析	(83)
小课题研究	(87)
巩固练习	(89)
第十二课 实现人生的价值	(92)
知识解析	(92)
小课题研究	(97)
巩固练习	(100)
单元测试题	(103)
综合测试题(一)	(107)
综合测试题(二)	(111)
参考答案	(115)





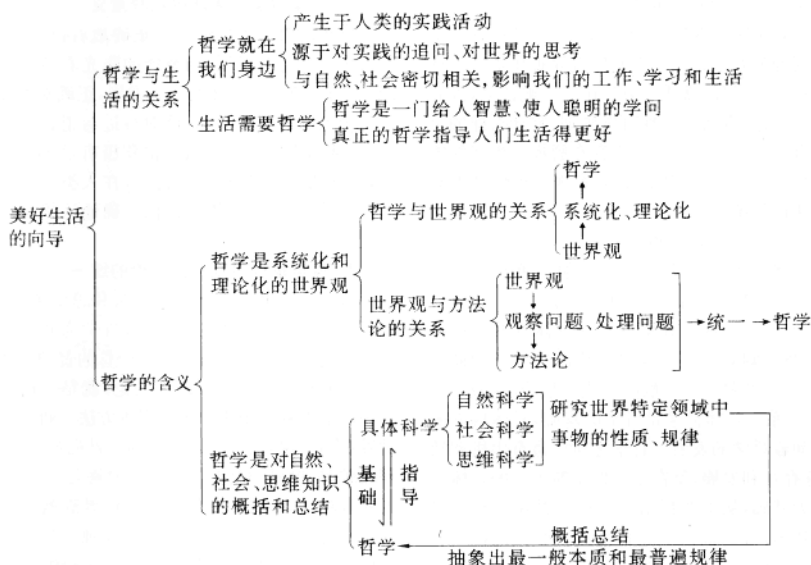
第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导



知识解析

知识结构网络



基础知识概述

1. 哲学并不神秘,哲学就在我们身边

(1) 哲学的智慧产生于人类的实践活动。

认识世界、办好事情,都需要智慧。生活需要智慧,需要哲学。人们对问题的高明认识、解决问题的巧妙方法,都和一定的哲学智慧联系在一起。然而,哲学的智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的,而是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。

(2) 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。

在生活实践中,人们会自觉或不自觉地思考世界,思考周围的人和事,并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。在这些思考中,会触及这样或那样的具有哲学性质的问题。

(3) 哲学与我们的生活、与我们置身于其中的

自然和社会密切相关,它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活。

2. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

(1) 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。

在古希腊文和英文中,哲学的本义是爱智慧或追求智慧。在汉语中,“哲”就是智慧,哲学就是智慧之学或追求智慧之学,即爱智之学。正如马克思所说,哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”。

(2) 真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,正确对待社会进步与个人发展,正确对待集体利益与个人利益的关系,正确对待进与退、得与失、名与利,从而为生活和实践提供积极有益的指导。因此,哲学的任务,就是指导人们正确地认识世界和改造世界。

有错必纠

3. 关于世界观的学说

(1) 世界观:是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。

(2) 方法论:是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

(3) 哲学:是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结,是世界观和方法论的统一。

(4) 哲学与世界观的关系:二者既有联系,又有区别。哲学是关于世界观的学说。世界观人人都有,但一般人自发形成的世界观并不等于哲学。世界观是零散的、朴素的,而哲学则是把世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系。

因此,我们既反对把哲学简单化,把零散的、不自觉的世界观当做哲学学说,也反对把哲学神秘化,认为哲学只是哲学家的事情。

(5) 世界观与方法论的关系:世界观和方法论是同一问题的两个方面。人们以世界观作指导去认识世界和改造世界,就成了方法论。一般说来,世界观决定方法论,方法论体现着世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。不存在脱离世界观的方法论,也不存在脱离方法论的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

(6) 哲学与具体科学的关系:

① 区别。哲学是人类对自然、社会和思维的各种知识进行概括、总结和反思的一门学问。具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律和奥秘,哲学则对个别的规律和特性进行新的概括和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。

② 联系。具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动着哲学的发展。哲学之所以富有生机和活力,能够存在和发展,就在于它以不断丰富具体科学知识为基础,从中概括出最一般的结论。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。那种把哲学看做“科学之科学”,认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的。

哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的,缺乏正确的世界观和方法论的指导,科学家就会在自己的研究活动中失去正确方向,甚至陷入混乱和失败。因此,任何轻视哲学、否认哲学对具体科学的指导作用的想法,都是错误的、有害的。

重点问题详解

1. 全面理解哲学的含义

要真切地理解哲学的含义,必须掌握以下三个方面的知识:

(1) 掌握世界观知识与具体科学知识的不同点。具体科学知识讲的是世界某一特定领域的问题(这一领域事物的性质和规律),讲的是人们怎样具体地处理人与外部世界的关系。世界观知识则要思考和研究万事万物的共同性质和共同规律,人与外

部世界共同的本质关系,人处理与外部世界关系的共同规律。

(2) 理解世界观还不等于哲学。每个人在自己的活动中都会自发地形成世界观,但它是零散的、朴素的,缺少理论的论证。哲学是用理论形式表现出来的世界观知识体系,它有特定的概念和原理,并以内在的逻辑贯通起来。所以,哲学需要进行专门的研究才能形成,需要进行专门的学习才能获得。

(3) 理解哲学是世界观和方法论的统一。世界观是人们对整个世界以及人与外部世界关系的根本观点,以它为指导来观察问题和处理问题,就提供了人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法,就具有方法论意义。因此,哲学是世界观和方法论的统一。

2. 哲学对现实生活的指导意义

真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,正确对待社会进步与个人发展,正确对待集体利益与个人利益的关系,正确对待进与退、得与失、名与利,从而为生活和实践提供积极有益的指导。因此,哲学的任务,就是寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

人们认识世界要有认识方法和思维方法,改造世界要有行动方法和工作方法,哲学为我们认识世界和改造世界的活动提供了一个总的普遍适用的根本原则和根本方法。所谓方法论,就是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。哲学是关于世界观的学说,当人们以一定的世界观观察问题、处理问题时,世界观就有了方法论的意义。一般来说,世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,方法论体现和影响世界观。哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说,因此哲学是世界观和方法论的统一。

难点问题突破

哲学与具体科学的关系

列表对比如下:

	具体科学	哲学
区别	含义和研究对象不同	研究整个世界及人与世界关系的学说
	任务不同	揭示世界某一特定领域的特殊规律
	作用不同	为人们认识和改造世界提供具体方法指导
联系	哲学以具体科学为基础,是具体科学知识的概括和总结;反过来,哲学又为具体科学的研究提供方法论指导	



易混易错问题辨析

世界观、人生观、人生价值观

(1) 区别

世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。人生观是人们对于人生目的、意义的总的看法和根本观点。人生价值观是指人们认识和评价自己在社会中所处的地位和所起的作用时所持的基本观点。

(2) 联系

世界观是人生观的理论基础,它给人生观提供一般观点和方法的指导,可以说有什么样的世界观就会有什么样的人生观。人生观是世界观的一个方面,世界观包括人生观;反过来,人生观又影响世界观的形成。人们对于人生目的和意义的不同观点及态度影响着世界观的性质和完整性。

世界观还是形成人生价值观的理论基础。一般来说,世界观不同,人生价值观也就不同。人生价值观问题说到底还是世界观问题。

人生价值观还是人生观的集中表现,人生价值观反过来也影响人生观、世界观。因此,世界观、人生观、人生价值观三者是紧密联系的。



小课题研究

资源选择与运用

1. 哲学是“爱智慧”

这是关于哲学本性的最古老的说法,中国、外国都是如此。

“哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”两种说法有重大区别。我们承认“哲学是智慧”,但更强调“哲学是爱智慧”。

哲学是智慧。《现代汉语词典》上说,智慧是“辨析判断、发明创造的能力”。这只是表明了智慧的主要内容。知识的总和不是智慧,知识是“既成的”,智慧是“灵活的”,因而博学虽有利于提高智慧,但博学不是智慧。聪明也不能简单地等同于智慧,聪明偏重于对既定知识、现成事物的理解,智慧偏重于对未来的想象和创造。狡猾更不是智慧,狡猾是卑劣的,是一种算计。智慧是高尚纯洁的,与个人的功名利禄无关。

哲学更是对智慧的“爱”和“追求”。“爱”,纯真,不可遏止,哲学的自觉意识就在于此。“热爱是最好的老师。”哲学智慧不是现成可得的,要获得它,首先必须对它有执著追求之心、无限热爱之情。唯此,才能激荡出无穷的智慧。爱的丧失,就意味着智慧的泯灭。

钱学森提出“集大成,得智慧”的大成智慧学。有的学者认为,我们要建立的中国哲学应当把中国古典文化中的活智慧、现代最新科学发展中的新智

慧和马克思列宁主义的大智慧,都综合起来,构成现代新型方法论——大成智慧学。这种大成智慧学应当是马克思主义哲学的中国化,同时也是中国哲学的现代化。

2. 邪教——人类社会的公害

自1978年美国人民圣殿教的集体自杀事件开始至今,短短几十年的时间里,由邪教引发的恶性事件接连不断,其中最令人触目惊心的有:太阳圣殿教集体自杀,大卫教派葬身火海,奥姆真理教施放毒气,以及“天堂之门”在海尔一波普彗星来临之际制造的神秘死亡,法轮功使1600余名信徒丧黄泉。邪教组织蛊惑人心,夺人性命,劣迹昭彰。他们违背科学常理,宣扬世界末日等反科学、反人类、反社会的邪说,对信徒进行精神灌输、控制。邪教信徒往往因此走入魔,制造出一起起骇人听闻的事件。

世界观决定方法论,树立科学的世界观是人们正确认识世界、改造世界的前提。邪教组织则违反科学,用唯心主义的有神论对信徒进行精神控制,由此导致骇人听闻的行为实属必然,也暴露了邪教反科学、反人类、反社会的本质。

3. 牛顿与神学

牛顿是古典力学的奠基人,是一个伟大的物理学家。但他在哲学上却是一个“盲人”。

在解决太阳系最初是怎样开始运动以及行星又是如何绕太阳运转这类问题时,他认为除了万有引力的作用外,还必须有一个“切线力”,这个“切线力”就是精通力学和几何学的“上帝”。上帝是太阳及其行星运动的“第一推动力”。这样,牛顿便坠入了唯心主义的泥坑。在他的晚年,为了用科学的发现证明上帝的存在,他埋头注释《约翰启示录》,写了约130万字的神学著作。

牛顿之所以成为科学界的泰斗,与他自发的唯物主义思想和科学的认识方法是分不开的。牛顿晚年的悲剧则说明任何一个自然科学家,如果没有正确的哲学思想作指导,其研究工作就会一事无成。

典型例题剖析

例1 哲学是关于 ()

- A. 自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- B. 世界观和方法论的科学
- C. 一切知识总汇的科学
- D. 理论化、系统化的世界观

解析:哲学并不一直都是科学。唯心主义哲学就是违反科学的,古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义的哲学观点也不完全都是科学的,只有马克思主义哲学才是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。可见,笼统地说哲学是科学,是不准确的,所以A、B、C三项都是错误的。

答案:D

有错必纠

例2

(2007年德州模拟题)恩格斯说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明 ()

- A. 哲学智慧产生于人类的实践活动
- B. 认识世界需要智慧
- C. 哲学是在人们的主观情绪中凭空产生的
- D. 改变自然界,需要发展人的智力

解析:本题主要考查学生理解生活与哲学关系的能力。引文的意思是哲学离不开生活,而D项表明生活离不开哲学,故不选D项。改变自然界属于改造客观世界,而B项从认识世界的角度谈哲学,与题意不符。C项属于唯心主义的错误命题,应排除。只有A项说明了在改造自然的生产劳动中发展了人们的智慧。

答案:A

● 创新思维训练

训练

党的十七大报告中指出,要繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用。据此回答(1)~(2)题。

(1) 下列关于哲学的说法中,正确的是 ()

- A. 哲学是关于方法论的科学
- B. 哲学是人们对整个世界的根本观点
- C. 哲学是关于世界观的学说
- D. 哲学是对社会科学知识的概括和总结

(2) 我们要努力促进哲学社会科学的发展和繁荣,是因为 ()

① 哲学社会科学是科学的世界观 ② 哲学社会科学能更好地指导我们促进社会发展 ③ 哲学是关于世界观的学说 ④ 作为科学的世界观,哲学社会科学为我国的现代化建设提供科学的方法论

- A. ①②③④
- B. ①③④
- C. ①④
- D. ②④

答案:(1) C (2) D

巩固练习

一、单项选择题

1. 中国古代有许多充满哲学智慧的寓言故事,如“白马非马”、“田忌赛马”、“郑人买履”、“刻舟求剑”、“塞翁失马”、“揠苗助长”等。这些寓言故事说明哲学的智慧 ()

- A. 产生于寓言故事
- B. 产生于哲学家充满智慧的头脑
- C. 源于古典文献的流传
- D. 源于对实践的追问和对世界的思考

现代工业文明的高速发展使物质生活的富足成为现实。然而,资源的枯竭、环境的破坏、人口的膨胀使人类面临着严重的危机。“自然资源是否可以无限地开发和利用”、“生态环境为什么如此恶

劣”、“人类在自身的发展过程中应怎样处理与自然界之间的关系”,人们在经过了这一系列思考后,理性地选择了走可持续发展的道路,使落实科学发展观成为人们的自觉行动。据此回答2~4题。

2. 人们面对人口、资源、环境之间日益加剧的矛盾而进行的思考不可回避地触及具有哲学性质的问题。这说明 ()

- A. 哲学的智慧是人努力想象出来的
- B. 在生活实践中产生的思想都是哲学思想
- C. 哲学是在人们认识世界和改造世界的实践中产生的
- D. 实践的发展是为了适应哲学的需要

3. 要解决好人口、资源、环境的矛盾,实现人与自然的和谐,就离不开人们对上述问题的理性思考。这主要说明 ()

- A. 哲学不是凭空产生的
- B. 认识世界、办好事情,需要智慧,需要哲学
- C. 源于生活的哲学都是科学的
- D. 对世界的思考是正确改造世界的根本保证

4. “人们在经过了这一系列思考后,理性地选择了走可持续发展的道路,使落实科学发展观成为人们的自觉行动。”这主要体现了 ()

- A. 人们改造世界的水平取决于主观认识
- B. 思维方法在认识和改造世界中起决定作用
- C. 真正的哲学能指导人们正确地认识世界和改造世界
- D. 没有哲学智慧,就没有人们认识世界和改造世界的活动

5. “推动哲学家前进的,绝不像他们所想象的那样,只是纯粹思想的力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”这一论断说明 ()

- A. 具体科学以哲学为基础
- B. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论
- C. 具体科学的进步推动着哲学的发展
- D. 哲学是“科学之科学”

6. 爱因斯坦说过,哲学可以被认为是全部科学研究之母。这就是说 ()

- A. 哲学的研究对象是自然界和人类社会
- B. 其他科学都是哲学的重要组成部分
- C. 自然科学和社会科学都是由哲学派生出来的
- D. 哲学对具体科学的研究具有指导作用

7. 人总是按照自己对周围世界和人生的理解做人做事。有人认为命由天定,因而身处困境时消极等待,逆来顺受;有人认为人定胜天,因而在困难面前积极奋争,不屈不挠。以上材料说明 ()

- A. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考
- B. 世界观决定方法论,方法论体现着世界观
- C. 哲学不等于自发产生的世界观
- D. 哲学是关于世界观的学说

8. 下列关于哲学、世界观和方法论三者之间关系的



表述,正确的是 ()

- A. 哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说,是世界观和方法论的统一
 - B. 要有世界观和方法论,就必须学习哲学
 - C. 不同的哲学,世界观和方法论都相同
 - D. 科学的世界观决定科学的方法论,二者构成哲学
9. 下列对哲学的认识,不正确的是 ()
- A. 哲学是关于世界观的学说
 - B. 哲学是世界观和方法论的统一
 - C. 哲学是系统化、理论化、科学化的世界观
 - D. 哲学是对具体知识的概括和总结

10. 哲学与世界观既有区别又有联系。下列关于二者关系的说法中,正确的是 ()

- A. 世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的根本观点、根本看法,是一般人都有的;哲学是理论化、系统化的世界观
- B. 世界观通常是自发的、朴素的,哲学则是对自然知识的概括和总结
- C. 世界观就是哲学,人人都有世界观,人人都有哲学知识
- D. 一般意义的世界观可以自觉地产生,而哲学知识必须经过总结和学习才能获得

11. “哲学不是在世界之外,就如同人脑虽然不在胃里,但也不在人体之外一样。”“人们远在知道什么是辩证法以前,就已经辩证地思考了。”这两段话共同说明了哲学的 ()

- A. 内涵
- B. 来源
- C. 任务
- D. 性质

12. 马克思说:“没有哲学我就不能前进。”下列对此理解错误的是 ()

- A. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问
- B. 哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界
- C. 没有哲学的指导,人们就会寸步难行、一事无成
- D. 面对纷繁复杂的世界,要想正确前行,就需要一盏智慧的明灯

13. “哲学是指导人们生活得更好的艺术。”这句话说明 ()

- A. 学会哲学,生活就一定会更美好
- B. 哲学是艺术的一个种类
- C. 哲学与生活相互作用、相互决定
- D. 哲学对人们的生活有指导作用

14. 《人民日报》载文强调,在全面建设小康社会的过程中,我们应充分认识哲学的重要作用,采取切实措施,努力促进哲学社会科学的发展和繁荣。我们要努力促进哲学社会科学的发展和繁荣,是因为 ()

- A. 无论解放和发展生产力,还是实现人的全面发展,哲学社会科学都发挥着不可替代的作用

- B. 哲学社会科学是推动人类社会发展的根本动力

- C. 哲学社会科学决定着人类社会的发展方向
- D. 认识世界和改造世界是人类从事的两项基本活动

15. 具体知识不包括 ()

- A. 自然科学知识
- B. 社会科学知识
- C. 思维科学知识
- D. 自然界和人类社会

二、非选择题

16. 阅读下列材料,回答问题:

苏格拉底说:“未经反省的生活是没有价值的。”同样的境遇、同样的条件,有的人不断获取着快乐和成功,有的人却总是身陷泥沼和坎坷;同样面临艰难和困苦,有的人能够笑对人生、应付自如,有的人却唉声叹气、怨天尤人。问题就在于我们是否以正确的态度去认识和对待这个世界。

为什么创造美好的生活需要哲学的指导?

17. 阅读下列材料,回答问题:

屈原有一篇《天问》,里面说:“遂古之初,谁传道之?上下未形,何由考之?冥昭瞢暗,谁能极之?冯翼惟像,何以识之?……”表达了其对世界本质的理性探索、对人类社会的总体认识,在那个时代,已不啻构建了一座精神的巨峰。关于其写作灵感与缘由,汉朝王逸在《楚辞章句》里有一段描述:“屈原放逐,忧心愁悴;彷徨山泽,经历陵陆;嗟号昊旻,仰天叹息,见楚有先王之庙及公卿祠堂,图画天地、山川、神灵,琦玮僭伟……”于是“因书其壁,呵而问之”,遂成《天问》。

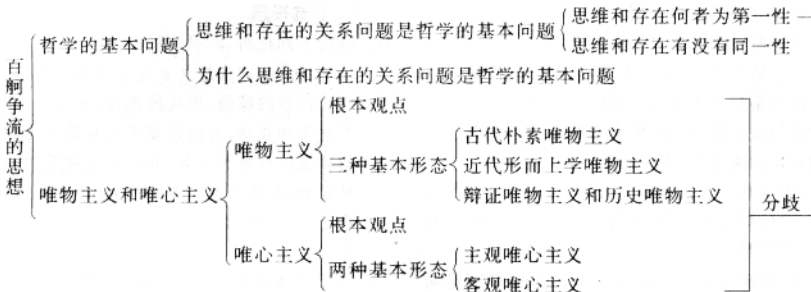
上述材料是如何体现“哲学就在我们身边”的?

第二课 百舸争流的思想



知识解析

知识网络



基础知识概述

1. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,简单地说,就是意识和物质的关系问题。

(1) 思维和存在的关系问题包括两方面的内容:一是思维和存在何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的,就是唯物主义;凡认为思维决定存在的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答,分属于唯物主义和唯心主义两大阵营。二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。也有一些哲学家否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。他们的观点被称为不可知论。

(2) 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

思维和存在的关系问题,是人们在生活 and 实践活动中首先遇到和无法回避的基本问题。人类所从事的活动主要可归结为两类,一是认识世界,二是改造世界。无论认识世界还是改造世界,说到底都要解决一个共同的问题,即思维和存在的关系问题。因此,哲学的基本问题和我们的生活息息相关。

思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避、必须回答的问题。哲学要从总体上探讨人与世界的关系,就必须首先弄清思维和存在的关系问题,并对此作出明确的回答。思维和存在的关系问题,贯穿于哲学发展的始终,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其哲学问题的回答。

2. 唯物主义和唯心主义

(1) 唯物主义和唯心主义的分歧。

唯物主义和唯心主义的分歧,是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。

① 唯物主义的根本观点及其三种基本形态。

唯物主义认为,物质是本原,先有物质,后有意识,物质决定意识。

唯物主义在其历史发展中形成了三种基本形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义否认世界是神创造的,认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但是,这些观点只是一种可贵的猜测,没有科学依据;它把物质归结为具体的物质形态,如水、火、气、土等,这就把复杂的问题简单化了。

近代形而上学唯物主义,在总结自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,原子的属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。

辩证唯物主义和历史唯物主义正确地揭示了物质世界的基本规律,反映了社会历史发展的客观要求,反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧,是无产阶级的科学的世界观和方法论,是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器。

② 唯心主义的根本观点及两种基本形态。

唯心主义认为,意识是本原,物质依赖于意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质。

唯心主义把意识视为世界的本原,但由于对意识有不同的理解,形成了两种基本形态:主观唯心主义和客观唯心主义。



主观唯心主义把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大为唯一的实在,当成第一性的东西,认为客观事物以至整个世界,都依赖于人的主观精神。

客观唯心主义把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看做世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

(2) 哲学的基本派别。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观,是哲学中的两个基本派别。对物质和意识哪个是世界的本原,即哪个是第一性,哪个是第二性问题的不同回答,是唯物主义和唯心主义的根本区别,也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

纵观哲学发展的历史,我们除了看到唯物主义和唯心主义的斗争外,还可以看到辩证法和形而上学的对立。但是,相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说,辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义,

主要原因在于各种辩证法或形而上学的思想总是附属于唯物主义或唯心主义的哲学体系。在哲学史上,没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的独立派别。辩证法和形而上学要么与唯物主义结合,要么同唯心主义结合。因此,虽然哲学史上存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”,但从基本派别来看,则只有唯物主义和唯心主义两大阵营,而不是四军对垒。

● 重点问题详解

1. 哲学的基本问题

[见“基础知识概述”1]

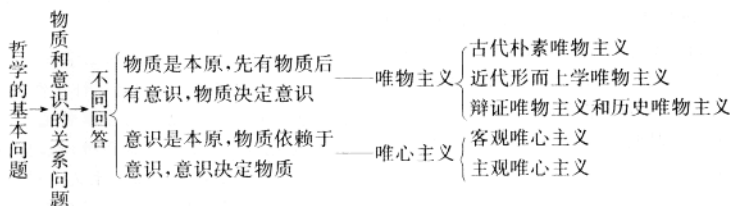
2. 唯物主义和唯心主义的分歧

[见“基础知识概述”2.(1)]

● 难点问题突破

1. 弄清唯物主义和唯心主义的分歧

分歧表示如下:



2. 追求物质利益就是唯物主义,强调精神文明就是唯心主义吗?

凡是认为物质第一性、意识第二性,物质决定意识的就是唯物主义;凡是认为意识第一性、物质第二性,意识决定物质的就是唯心主义。因此,划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,是对物质和意识何者为第一性问题的不同回答,而不是是否追求物质利益,或是否强调精神文明。

追求物质利益不一定就是唯物主义。如果违背社会发展规律,不顾客观条件,主观蛮干地去追求物质利益,就是唯心主义。

强调精神文明不一定就是唯心主义。如果在承认物质起决定作用的前提下,重视意识的作用,强调精神文明的作用,这不但是唯心主义,反而恰恰是辩证唯物主义的表现。

● 易混易错问题辨析

1. 物质和意识的关系问题与物质和意识的辩证关系

(1) 物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题,是任何哲学家都无法回避、必须回答的哲学问题。根据对这一问题的不同回答,可划分出不同的哲学派别。它包括两个方面:一是物质和意识谁是世界的本原、谁决定谁的问题;二是意识能否正确反映并反作用于物质的问题。不同的哲学派别、不同

的哲学家对这两个问题作出了不同的回答,根据对第一个问题的不同回答,划分出了唯物主义和唯心主义两大哲学派别;根据对第二个问题的不同回答,可以划分出辩证唯物主义和形而上学唯物主义。

(2) 物质和意识的辩证关系,是马克思主义哲学的命题,其观点有两个方面:一方面,物质决定意识;另一方面,意识对物质又具有能动作用,即意识能反映并反作用于客观事物。它既区别于一切唯心主义的回答,又区别于形而上学唯物主义的回答,第一次正确地回答了物质和意识的关系。因此,马克思主义是真正科学的、辩证的唯物主义。

2. 关于唯物主义、唯心主义认识的几个误区

(1) “凡是唯心主义都是错误的,凡是唯物主义都是正确的。”

首先,唯物主义与唯心主义的划分只能在“物质与意识”这一哲学基本问题的范围内运用,即唯物主义正确地认识了“物质第一性,意识第二性”,而唯心主义则错误地认为“意识先于物质而存在,意识决定物质”。说唯心主义是错误的、唯物主义是正确的,只能就其根本观点在认识论的意义上才能成立。超越这一范围,认为唯物主义是正确的,唯心主义是错误的,是没有意义的。

其次,正确与错误都只是相对的,相对于马克思主义哲学来说,无论是唯心主义还是以往的唯物主义哲学都有其错误的一面,马克思主义哲学才是唯

有错必纠

一科学的世界观和方法论。如,古代朴素唯物主义,就其根本观点来说是正确的,但它把具体的物质当成世界的本质则是错误的。

(2)“唯心主义没有任何积极意义。”

唯心主义哲学从其世界观的意义上来说是错误的,但如果从哲学发展的历史过程来看,唯心主义哲学较它以前的唯物主义哲学来讲显然是新的发展阶段,而且往往表现得更加精致,对问题的认识也较深刻一些,同时唯心主义哲学在其发展过程中也丰富和发展了辩证法,黑格尔就是这方面的一个大师,他的辩证法思想是马克思主义哲学的来源之一。

唯物主义与唯心主义从来都是在相互斗争的,绝不能否定唯心主义的历史意义。

(3)“犯主观主义错误的人,其世界观一定是唯心主义的。”

主观主义就是从主观愿望出发。一个人犯不犯主观主义错误与世界观有着密切的关系,但犯主观主义错误的人其世界观并非都是唯心主义的,在一定条件下,具有唯物主义世界观的人也可能犯主观主义错误。因为犯不犯主观主义错误,除世界观外,还有其他因素的影响,如人的素质、人对于客观情况的认识和把握程度、客观条件的限制等等。所以,主观主义与唯心主义是两个不同的问题,它们之间是不能画等号的。



小课题研究

资料选择与运用

1. 笑话两则

(1) 吉祥数

一位少妇来到拍卖行,要求拍卖她丈夫的电话号码和汽车牌照。“夫人,这可是上上的吉祥数哇!”拍卖行经理看过号码,对少妇说:“你瞧!电话号码是‘发发发我就要发’(8885918),汽车牌照是‘要发一路发发’(1816888)。夫人,您丈夫真的同意把它们卖掉吗?”“我不知道,”少妇抽泣起来,“他因为破产,昨天跳楼自杀了。”

(2) 勇敢的牧师

一艘轮船在航行途中遇到了风暴,逐渐下沉。船长大声问道:“谁会祈祷?”船上的一名神父自告奋勇地回答:“我会!”船长说:“那好,你就开始祈祷吧!其他人都套好救生圈等待。因为船上正巧差一个救生圈!”

(阅读提示:可以说,这两则笑话是对唯心主义的辛辣讽刺和对唯物主义的绝妙讴歌)

2. “全能”的上帝

一天,一个神学家在一个乡村里宣传上帝全能,一个智者就问他:“先生,上帝能否创造一块连他自己也举不起来的石头呢?”

神学家答道:“上帝是全能的,当然能。”

智者说:“请问,上帝连这块石头都举不起来,怎

么能说是全能的呢?”

神学家忙辩解道:“如果是这样,上帝是创造不出这块石头的。”

智者接着反问道:“上帝连块石头都创造不出来,你怎能说上帝全能,上帝创造了整个世界呢?”

在智者的追问下,神学家急得一句话也说不出来。

(可供理解“客观唯心主义”时参考)

典型例题剖析

例1

(2007年佛山模拟题)有人称近代形而上学唯物主义为半截子唯物主义,这主要是说近代形而上学唯物主义

- A. 没有实现唯物论与辩证法的统一
- B. 是形而上学唯物主义
- C. 在自然观上是唯物主义,在历史观上是唯心主义
- D. 在思维和存在的关系上不承认思维与存在的同一性

解析:本题考查近代形而上学唯物主义的特点。近代形而上学唯物主义以自然科学为基础进一步发展了唯物主义,对于古代朴素唯物主义是巨大的进步,但它也存在着显著的局限性,表现为机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义。材料称之为“半截子唯物主义”形象地说明了近代形而上学唯物主义尽管在自然观上是唯物论的,但在历史观上又陷入唯心主义的泥潭。A项说明其形而上学性,不符合题意;B项是对形而上学唯物主义的同义反复,D项命题指不可知论的观点。

答案:C

例2

(2007年黄冈模拟题)哲学的基本问题是

- A. 思维和存在何者为第一性的问题
- B. 思维和存在有无同一性的问题
- C. 思维和存在的辩证关系问题
- D. 思维和存在的关系问题

解析:本题考查对哲学基本问题含义及其内容的理解。思维和存在的关系包括两方面内容,不能片面地强调任何一点作为哲学的基本问题,故A、B两项表述都不全面;C项是马克思主义哲学对哲学基本问题的回答。只有D项符合题意。

答案:D

例3

(2007年北京模拟题)毛泽东曾明确指出,存在第一性,思维第二性,这是思维与存在同一性的唯物主义前提,只有肯定这一条,我们才能与唯心主义划清界限。这主要说明

- A. 思维与存在具有同一性
- B. 对思维与存在何者为第一性的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准



C. 唯物主义和唯心主义是不同的世界观与方法论

D. 思维与存在的性质是不同的

解析:哲学的基本问题第一方面“思维和存在何者为第一性的问题”,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为存在决定思维即存在第一性、思维第二性的,就是唯物主义;相反,认为思维决定存在即思维第一性、存在第二性的,就是唯心主义,故选B项。必须把哲学的基本问题和哲学的基本问题第一方面的内容区别开来,这样才能明确划分唯物主义和唯心主义的标准。A项是可知论对哲学基本问题第二方面的回答,不是划分唯物主义和唯心主义界限的标准。本题在于明确划分唯物主义和唯心主义两大阵营的标准,而不是弄清两者性质的不同,故C项要排除。划分哲学基本派别在于思维和存在二者的地位问题,而不是性质问题,故D项也不符合题意。

答案:B

例4 (2007年汕头模拟题)2006年6月《人民日报》报道,济源煤业公司有一个矿井在新疆,因为当地没有烧纸,公司领导不惜花钱,从济源运送两车冥纸,带着神汉、神婆坐飞机到新疆,烧香、拜佛、跳大神,企求神灵“保佑平安”。该公司领导的做法体现了他具有 ()

- A. 古代朴素唯物主义思想
- B. 近代机械唯物主义思想
- C. 主观唯心主义思想
- D. 客观唯心主义思想

解析:本题考查学生对唯心主义基本形态的理解。企求神灵“保佑平安”是一种典型的客观唯心主义思想。客观唯心主义把上帝、神灵、理念等看做世界的主宰和本原。客观唯心主义与各种形态的唯物主义在世界观上根本对立,与主观唯心主义也有一定的分歧。

答案:D

例5 下列属于唯物主义观点的是 ()

- ① 巧妇难为无米之炊 ② 没有调查就没有发言权 ③ 不怕做不到,只怕想不到 ④ 眼开则花明,眼闭则花寂 ⑤ “元气”才是唯一的存在

- A. ①②③
- B. ①②⑤
- C. ③④
- D. ②③④

解析:“巧妇难为无米之炊”和“没有调查就没有发言权”承认物质决定意识,属于唯物主义;“不怕做不到,只怕想不到”是我国“文革”时期流行的口号,是夸大意识能动作用的主观唯心主义观点;“眼开则花明,眼闭则花寂”是王守仁“心外无物”的观点,是唯心主义的观点;“‘元气’才是唯一的存在”,也就是唐朝柳宗元的“元气说”,他认为世界是由“元气”组成的,这是古代朴素唯物主义的观点。

答案:B

例6

(2006年淄博测验题)“宋有富人,天

雨墙坏。其子曰:‘不筑,必将有盗。’其邻人之父亦云。暮而果大亡其财,其家甚智其子,而疑邻人之父。”这一事例说明了其子和邻人之父的看法是 ()

- ① 唯物主义的态度
- ② 唯心主义的态度
- ③ 客观地看事物
- ④ 以主观想象代替客观事实
- A. ①②
- B. ①④
- C. ②④
- D. ①③

解析:事实证明其子及邻人之父的看法是正确的、客观的,故①③符合题意,选D。

答案:D

创新思维训练

训练 破除迷信,发扬求真务实的作风。

材料一:苏北某县积极调整农村产业结构。他们广泛深入地调查了周边市场行情,根据当地养殖业的优势,决定把发展养殖业作为经济发展的增长点。他们扩大养殖规模,培养各类经济联合体,拓展市场,实行产、供、销一条龙,使当地成为有名的“神州鸽市”。他们还全面提升产品档次,运用基因工程培育的青壳鸡蛋被外国人喻为“东方神蛋”。

材料二:体育和迷信经常被联系在一起,这样的例子随处可见。比如,英国网球运动员亨曼在参加法网比赛时发挥出色,一路杀进四强,他就把自己的这次优异表现归功于胡须。中国男足的前主教练阿里·汉,每次在指挥比赛时都西装革履,而西服里面总是那件粉红色衬衣,这件衬衣是他首次指挥中国队比赛时穿的。阿里·汉认为,这件红衬衣会给中国队带来好运。

提示:(1) 本题围绕哲学的基本问题展开,即哲学两个基本派别的划分,考查我们在现实生活中要坚持唯物主义,反对唯心主义,做到求真务实。

(2) 材料一体现了唯物主义世界观。只有坚持物质第一性,才能从本地的客观实际出发,作出符合实际的、科学的、合理的判断,才能把工作做好。

(3) 材料二体现了唯心主义世界观。它认为意识或神明决定世界,因此以唯心主义世界观为指导,往往会从个人的主观愿望出发,脱离实际,最终导致失败。



巩固练习

一、单项选择题

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”据此回答1~3题。

1. 恩格斯的上述论断指出了 ()
- A. 一切唯物主义的基本问题
- B. 唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性

有错必纠

- C. 哲学的基本问题是物质和存在的关系问题
D. 只有科学地回答思维和存在的关系问题才能成为哲学
2. 恩格斯把思维和存在的关系问题作为哲学的重大的基本问题,因为它是 ()
A. 唯物主义者必须首先回答的问题
B. 唯心主义者必须首先回答的问题
C. 区分可知论和不可知论的标准
D. 所有哲学必然遇到而且首先要回答的问题
3. 下列说法能正确反映思维和存在关系的是 ()
A. 眼开则花明,眼闭则花寂
B. 形存则神存,形谢则神灭
C. 神灵天意决定着社会的变化
D. 物是观念的集合
4. 古代朴素唯物主义物质观的不足之处主要在于 ()
A. 把自然科学的物质概念等同于哲学的物质概念
B. 把物质的具体形态等同于物质
C. 夸大了意识的能动作用
D. 否定了意识的能动作用
5. 人们常说:播下行为的种子,你就会收获习惯;播下习惯的种子,你就会收获性格;播下性格的种子,你就会收获一定的命运。从哲学上分析,这是因为 ()
A. 世界观和方法论是统一的
B. 哲学是关于世界观的学问
C. 世界观和方法论是有区别的
D. 要用理论化、系统化的世界观指导生活与实践
6. 下列说法中符合唯物主义观点的有 ()
① 存在即被感知 ② 物是观念的集合 ③ 天行有常,不为尧存,不为桀亡 ④ 形存则神存,形谢则神灭 ⑤ 不是风动,不是幡动,仁者心动 ⑥ 天地合而万物生,阴阳接而变化起
A. ①②③ B. ③④⑤
C. ②③⑤ D. ③④⑥
7. 科学发展观不仅广泛借鉴了人类文明进步的成果,而且深刻总结了我国社会主义建设的实践经验,被赋予了新的时代内涵。这表明 ()
A. 思维与存在是不可分割的
B. 物质决定意识
C. 意识是本原,意识决定物质
D. 思维具有决定作用
8. “你最好接受自己的长相。你是骆驼,就不要去唱苍鹰的歌,骆驼照样充满魅力。”这段话是一个 ()
A. 唯心主义命题 B. 乐观主义命题
C. 悲观主义命题 D. 唯物主义命题
9. 一艘轮船在航行中遇到了风暴,逐渐下沉。船长大声问道:“谁会祈祷?”船上的一名神父自告奋勇地回答:“我会!”船长说:“那好,你就开始祈祷吧!其他的人都套好了救生圈等待。因为船上正巧差一个救生圈!”从哲学角度看,船长的做法 ()
A. 是唯心主义世界观的表现
B. 是辩证唯物主义的表现
C. 是对唯心主义世界观的肯定
D. 是对唯心主义世界观的讽刺
10. “心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是 ()
A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
B. 主张思想就是物质的唯心主义观点
C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
D. 夸大意识能动作用的主观唯心主义观点
11. 古希腊的泰勒斯提出了“水是万物的本原”的论断,春秋时代《管子》中的《水地》篇中也表述了“水是万物的根源”的学说。这两种观点 ()
A. 是完全正确的,属于辩证唯物主义观点
B. 不符合客观实际,属于唯心主义观点
C. 是一种朴素唯物主义观点
D. 否认意识是物质的反映,属于唯心主义观点
12. 我国古代哲人提出“土与金、木、火、水杂,以成百物”、“和实生物”,这是 ()
A. 多元论观点
B. 机械唯物主义观点
C. 主张矛盾调和的形而上学观点
D. 朴素唯物论观点
13. 下列属于唯心主义观点的是 ()
① 有无相生,难易相成 ② 心外无物,心外无理 ③ 未有天地之先,毕竟是先有理 ④ 存在即是被感知 ⑤ 宇宙便是吾心,吾心便是宇宙
A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①②③⑤ D. ①②④⑤
14. 辩证法同唯物主义相联系的主要表现有 ()
A. 辩证法是始终与唯物主义相结合的
B. 辩证法要以唯物论为基础
C. 辩证法从属于唯物主义
D. 没有辩证法就没有彻底的唯物主义
15. 罗马教皇曾说:“(天主教)信仰并不反对生物进化论。如果人的身体源于业已存在的有生命的物质,人的精神和灵魂则是上帝直接创造的。”上述观点 ()
A. 肯定了世界的本原是物质
B. 认为人的精神是对物质的反映
C. 认为人的主观精神是第一性
D. 属于客观唯心主义观点
16. “掩耳盗铃”这个成语讥讽的行为所背离的哲学道理是 ()
A. 物质决定意识
B. 主观决定客观