

★ 风靡全国 ★ 畅销五年 ★ 中学生首选品牌

精英英语

Elite English

高考听力直升机

丛书主编 邓保沧
本册编著 正直

监 听 张力
审 读 [英] Steve Southern
[美] John Connor

全国各版本教材适用

收录最新各地高考题、模拟题



05、06年英音全国高考英语听力主播
Paul先生和Debbie女士在本书录音中



07、08年英音全国高考英语听力主播
Kris先生和Anna女士在本书录音中

特邀全国高考试卷英语听力主播朗读

■■■■■■■■■■ 数码录音 高清音质

做10套真题
不如做1套原创题
听10套普通题
不如听1套高考原题

新蕾出版社

★风靡全国 ★畅销五年 ★中学生首选品牌

精英英语

Elite English

高考听力直升机

丛书主编 邓保沧 | 监听 张力
本册编著 正直 | 审读 [英]Steve Southern
[美]John Connor

新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考听力直升机/邓保沧主编. —天津:新蕾出版社, 2008. 5

(精英英语)

ISBN 978-7-5307-4238-9

I. 高… II. 邓… III. 英语—听说教学—高中—习题—升学参考资料

IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 065533 号

精英英语
Elite English

高考听力直升机

出版发行:新蕾出版社

E - mail: newbuds@public. tpt. tj. cn

http ://www. newbuds. cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:纪秀荣

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:保定市时代印刷厂

开 本:880mm×1230mm 1/16

字 数:480 千字

印 张:18.5/16

版 次:2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:39.80 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发

现印、装质量问题、影响阅读,请与本社发行科联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

目录

CONTENTS

第一部分 英语听力教纲解读及解题指导

一、大纲要求及命题依据	1
二、听力试题的命题原则	1
三、听力题型分析与解题技巧	1
四、听力理解能力的培养策略	2
五、命题趋向与应试策略	3

第二部分 专题指导与训练

I. 对话	(七)推理、归纳类	20
(一)地点、方向类	(八)多层对话类	22
(二)数字、时间类	II. 短文独白	
(三)人物、职业类	(一)一般知识类	25
(四)否定、转折、比较类	(二)社会文化类	26
(五)因果、条件类	(三)人物故事类	27
(六)语音、语调类型	(四)科学信息类	28

第三部分 同步模拟训练

Test 1	29	Test 18	63
Test 2	31	Test 19	65
Test 3	33	Test 20	67
Test 4	35	Test 21	69
Test 5	37	Test 22	71
Test 6	39	Test 23	73
Test 7	41	Test 24	75
Test 8	43	Test 25	77
Test 9	45	Test 26	79
Test 10	47	Test 27	81
Test 11	49	Test 28	83
Test 12	51	Test 29	85
Test 13	53	Test 30	87
Test 14	55	Test 31	89
Test 15	57	Test 32	91
Test 16	59	Test 33	93
Test 17	61	Test 34	95

Test 35	97	Test 38	103
Test 36	99	Test 39	105
Test 37	101	Test 40	107

第四部分 08 年各地模拟试题精选

2008 年海淀区高三年级第二学期期中练习	109
黄冈市模拟及答题适应性考试	111
哈尔滨市第九中学 2008 年第二次高考模拟考试	113
辽宁省部分重点中学协作体 2008 年高考模拟	115
安徽省芜湖一中 2008 年高三 5 月最后一模	117
江西省南昌市 2007~2008 学年高三第一次模拟测试	119
宜昌市 2008 届高三年级第二次调研考试	121
绵阳市高中 2008 年第三次诊断性考试	123
广东省梅州市 2008 年高三第一次质检	125
云南省第一次高中毕业生复习统一检测	127
2008 年福建省普通高中毕业班质量检查	129
福建师大附中 2008 年高中毕业班模拟考试	131
姜堰市第二中学 2008 届高三第三次调研测试	133
江苏省南通市 2008 届高三第二次调研测试	135
山东济宁三中 2007 年 12 月高三月考考试试题	137
山东省泰安市 2008 年高考模拟考试	139

第五部分 最新三年高考试题

2008 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	141
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	143
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	145
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(湖北卷)	147
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(湖南卷)	149
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)	151
2008 年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)	153
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	155
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	157
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(湖南卷)	159
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)	161
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	163
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(湖北卷)	165
2007 年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)	167
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)	169
录音原文	171
参考答案	276

第一部分

英语听力教纲要求及解题指导

一、大纲要求及命题依据

《新全日制高级中学英语学科课程标准》中对听力的二级目标是 NMET 听力试题的命题依据。它要求考生能听懂英美人士的录音材料,能听懂所学语言范围内用正常语速谈论日常生活的内容,能听懂没有生词,题材熟悉,难度略低于所学教材的语段,语速为每分钟 120 个词,听一遍能理解大意,听二至三遍能了解其中重要的细节,理解正确率要求 70%。

《普通高等学校招生全国考试英语学科考试说明》指出,听力主要是测试考生理解口头英语能力;对特定的情景中的对话或独白的整体输入和理解,有效信息的输入和准确的理解,以及同时存贮和加工多条的能力。

二、听力试题的命题原则

高考听力试题的设计与命制一般遵循以下几项原则:

1. 试题应均匀分布,使考生有时间完成一题后,有看下一题的时间。
2. 几个小题应按材料中有关内容的先后顺序排列。
3. 对话的第一句一般不要设题。
4. 题干应该采用问题的形式。
5. 题干和选项应该简明扼要。
6. 试题应测试听力,考查对对话内容、场景等的理解情况,而非数学运算或生活常识。
7. 应确保正确答案的唯一性。
8. 各干扰项均应有一定的干扰性。
9. 各选项的长度和难度应基本保持一致。
10. 应避免各选项相互包容,如某事发生于 London,而干扰项中的一项却为 England,这样两项皆成了正确答案。

三、听力题型分析与解题技巧

1. 对话部分

(1) 听对话并弄清信息要素。

在对话中,说话人的身份、职业总是与他们谈论的话题有关,也常会反映在他们对话的内容上。听对话时,同学们若能把握对话中人物的信息,如职业、身份等,就可以更好地理解对话内容。反之,如果我们能快速准确把握对话内容,要确定人物身份和职业就轻而易举了。

(2) 听对话弄清事实情况。

在对话过程中,两个人一般围绕一个话题交谈,一般会涉及某件事物或事件,甚至会涉及事物的性质、数量、事件发生的时间、地点及前因后果等。这些所涉及到的具体事实,都是对话的主要信息内容,同时也是理解对话的重点。

(3) 听对话确定讲话的意图。

一般对话是围绕日常生活展开的。人们进行对话,就是运用语言进行交流,带有一定交际目的如:抱怨、

赞成、询问、反对、道歉、征求意见等。听懂说话人的会话意图,是听力理解的重点。

(4) 利用生活常识解答情景题。

情景型判断题通常要求我们利用会话的情景判断对话话题、地点等。做这一类题,同学们要善于抓住对话中关键的语句,特殊的有代表性的词汇,再利用一些生活常识作答。

(5) 了解文化差异,克服文化障碍。

英语对话的话题涉及西方人日常生活的方方面面,而由于文化背景不同,西方人与我们在生活中很多方面都有差异。因此,了解东西方的文化差异,了解西方文化的背景,对我们听懂英语对话是十分必要的,同时,也能拓展我们的知识面。

(6) 听懂对话的言外之意。

对话中有些语句语意似乎不明确,甚至似是而非,设计的题目也不是很直接,但由于对话所特有的会意功能和语境作用,仍可清楚表明说话人的意图,只是比较间接,这就要求同学们认真体会。

2. 独白部分

独白部分通常为了一篇独白。这一部分信息量大,题材广泛,句子结构及长度较对话层次更高,相对较难,主要考查考生的概念理解、信息组织和重点记忆能力。大致文体可分为故事、新闻、演讲三大类。但无论短文内容是什么,题设的角度大致可分为细节题、主旨题和综合推断题。

(1) 细节题

从独白内容看,一般以知识性和人物故事性为主,或者是时事新闻,如天气预报,还有一些演讲等。这些内容总会涉及到一些细节信息,如时间、地点、人物等,这些都是短文题设常考的,因此听者在听音时应留意细节。由于这些细节繁杂琐碎,因此要做好笔记。

(2) 主旨题

主旨题旨在考查考生对全文的理解。这类问题通常要求考生从几个选项中选出最适合做标题或中心思想的句子,属主观型问题。主旨是短文的中心思想,通常以主题句形式出现在短文中。准确把握主题句是解答主旨题的关键,因此,听音时要抓住主题句。当然,由于不同短文的表现手法不同,主题句的位置不同,通常位于段首,但也有位于段尾,或段首段尾相结合共同表达主题。

(3) 综合推断题

此种题型主要考查考生依据短文提供的已知信息作出合理推断和正确判断的能力。综合推断题是各种题型中相对较难的,做此类题目,不仅需要事实,还要求考生运用所学的语言知识,语法知识及一些综合的常识,结合材料中语境进行判断。

3. 高考英语听力解题技巧

(1) 听前审题。听每道题前,我们要充分利用停顿的时间认真看题,对每道题有大致的印象。这样,在正式听音时,我们就可以有目的、有方向地听,集中精力捕捉有效的信息,做到有的放矢,降低听力材料的难度。

(2) 边听边记。前面我们提到独白部分涉及到的内容广泛、细节较多,而这些细节又常是题设的切入点。因此,在听音过程中应做笔记,当然笔记应快速而简洁,不能因做笔记而错过下面要听的内容。

(3) 听后检查。听力结束后,不要急于做笔试题,要利用头脑中尚存的短暂记忆所记录的内容,对不太肯定的答案,进行推敲,提高做题的正确率。

四、听力理解能力的培养策略

听力理解是一种由多项能力共同参与的复杂活动,包括辨音能力,确定背景的能力、预测信息范围的能力,认定各信息之间语法尤其是逻辑关系的能力,以及同时存贮和加工多条信息的能力等。它不是孤立的能力,它和说、朗读、阅读、写作、记忆等方面的能力是密切相关的。提高听力理解能力的基本方法就是加强听力训练。

听力理解能力的提高是一个循序渐进的过程,贵在坚持,而且在训练听力、提高听力能力上要注意语言能力的培养,要讲究听力训练的策略。

1. 了解文化背景,熟悉日常交际

在听力试题中涉及背景知识的听力材料屡见不鲜。具备一定的背景知识对所听的材料会有一个更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足,所以,在平时学习中要注意多积累英语国家的背景知识,扩大知识面。同时要认真梳理日常交际用语,注意英汉差异和使用场合。

2. 坚持听说训练,培养语音技能

听力能力的提高必须建立在良好的辨音能力的基础上。因此学生必须掌握好语音知识,要能正确区分单词的重读、弱读、爆破及失去爆破;要能辨别句子的连读、节奏以及语调等发音技巧方面的变化;还要尽可能熟悉各种人的音调以及轻重缓急、喜怒哀乐、个体差异等口语特征。听和说相辅相成,必须加强听说训练,持之以恒,保质保量,才能打好听力理解能力的基础。

3. 训练阅读写作,促进语感形成

听力理解能力也包含有阅读理解活动,阅读是对语言形式的体验,多开口朗读能形成语感,比如领悟词法、句法功能、逻辑关系的能力。另外,听力试题的一些题型和特征与阅读理解是基本相同的;而写作训练能巩固并提高学生已学的语言知识和能力,也能帮助学生深入地理解记忆语言现象,从而进一步增强语感,促进听力理解能力的发展。

4. 倾听较长语篇,强化记忆能力

要学会倾听,尤其是长对话和短文独白。在听较长语篇时要注意整体把握。倾听的焦点应当是语篇大意和与问题相关的关键信息,而不是个别词语,并随时记下关键词。个别单词没有听清时,一定要沉住气,继续往下听,可能后面的信息能启发你,也可以利用答题、阅读下一题的停顿间隙再看看试题,结合试题、笔记去联想。所以培养从头到尾记住一段话(主旨、细节、层次、顺序等)的记忆能力对提高听力有着重要作用。

5. 精听、泛听并举,提高听力能力

泛听必须与精听相结合,泛听时注意力集中在整个内容的大意上,精听时注意力集中在语言材料的细节上;泛听时注意听表达内容的关键词和关键句,精听时连续听取的最小语言单位是一个一个的句子;泛听时重在回答有关中心主旨的问题,精听时重在回答有关细节或细节加工的问题。只有精听泛听并举,才能全面提高听力理解能力。

6. 全方位多角度,立体化接触英语

除了老师安排进行的听力训练外,同学们还要运用多种英语学习活动增加接触鲜活英语的机会,比如听英语磁带、英语歌曲、英语广播、英语演讲、看原版电影、英语学习片、参加英语角、英语晚会、英语沙龙等,这样,进行全方位的“包抄”,英语听的能力一定会有大幅度的提高,同时也促进了其他能力的提高。

总之,听力的提高是一个循序渐进、日积月累的过程。在听力训练中,只要我们目标明确,坚持不懈,进行系统的听力训练,打下扎实的基本功;同时,在答题时,能做到方法得当、冷静答题,就一定能取得满意的成绩。

五、命题趋向与应试策略

一、英语听力理解的命题趋向

第一、试题内容涉及广泛。

NMET 英语听力理解的内容贴近考生生活实际,完全符合中学英语教学大纲的要求,注重了语言交际能力的考查。这将对今后的中学英语听力教学起到、有益的点拨作用。

第二、对话语的深层含义的理解试题逐年增加。

听力题按内容的深度来分有四个层次:单音层次、单词层次、句子层次和话语层次。目前高考听力试题的深度在后一个层次上,即话语层次上。

第三、录音材料逐步向真实性材料过渡。

目前高考使用的听力理解材料是专门为测试准备的材料,这在一定阶段是必要的,因为这类材料经过加工,控制了难度。但是,这些材料在内容和语言两方面都缺少真实性。因此,要进一步提高测试的质量,就应用真实性材料。

二、英语听力理解的应试策略

第一、良好的心理素质是保证考生做好听力理解题的重要因素。

一些考生的心理素质差是造成他们听力理解得分不高的重要因素之一。遇到未听懂或未完全听懂的问题,应迅速猜一个答案,否则在一个问题上犹豫太久,就会影响下面一个甚至几个问题的作答。考生务必自信、放松、沉着冷静、注意力集中。

第二、提前阅读是做好听力题的重要保证。

听力测试特别要求眼、耳、手、脑多种器官的协调配合。在放每段录音前,必须抓住间隙,快速读完选项,节省部分时间,提高应试成功率。

通过抢先看题,从选项所透露的信息中了解录音原文所涉及的话题、大致内容以及可能提出的问题,做到听的时候有针对性。

第三、预测对话内容是做好听力理解的重要策略。

做题前,考生要根据问题和所提供的选项,从字里行间去发现、推测将要听的这段对话或独白的主题,预测将要选的答案,为听录音做好准备。

第四、听录音时集中精力是做好听力理解的先决条件。

第一节听力材料很短,理解信息在一问一答中。如果思想开小差,没听清对话内容,则无法答题。因此必须保持全神贯注的状态。要特别注意结合各题的选项所透漏的信息,听其对话,要迅速进行选择,然后马上再看一看下一题的选择项,等待对话的出现。

第五、深层理解是做好听力理解的重要技巧。

不仅要理解对话的表层含义,还必须体会出弦外之音。解题时应注意根据所获得的信息进行概括、推理判断。

第六、抓住细节,保证答案的正确性。

第二节题目主要针对具体事实(细节),在听的过程中首先要抓住某些关键信息词句及独白或段落的主题句。对于对话、故事和叙述材料,应注意其中的时间、地点、人物、主要情节和结局。

第七、适当记录,防止遗忘。

在听录音时要适当在题目上做一些标记。把听到的关键性的人名、地名、数字等标记在有关选项上,以免做题时遗忘。

· 第二部分 ·

★ ★ ★ 专题指导与训练 ★ ★ ★

I. 对话

对话是高考英语听力中的重要部分。对话分为两种——简短对话，一般两到三句后有一道小题，其听力材料播放一遍；多层对话，每段较长对话后有几个小题，其听力材料播放两遍。对话在男女两人之间进行，每段对话后，都有 10 秒钟的时间来阅读题目和回答问题。对话的内容取材于一般人都比较熟悉的，发生在公共场所，如校园、办公室、图书馆、家庭的有关衣、食、住、行等日常生活以及学习和工作的话题。其句子结构比较简单，所涉及的词汇一般不超出大纲词汇表所规定的范围，但有些考题并非从原文中直接得出答案。因而这类题还是有一定难度的。

纵观这几年的高考英语听力题，并根据《国家英语课程标准》对高中英语听力的要求，高考英语听力技能所涉及到的类型可以归纳为

1. 地点、方向(Place and Direction)类型
2. 数字、时间(Computation and Time)类型
3. 人物、职业(Person and Identification)类型
4. 否定、转折(Negation and Transition)类型
5. 比较(Comparison)类型
6. 观点、态度(Opinion and Attitude)类型
7. 行为、方式(Behavior and Manner)类型
8. 请求、建议(Request and Suggestion)类型
9. 推理、归纳(Inference and Summarization)类型

下面我们就从这几个方面进行深入讲解和操练不同类型的对话，从而掌握英语听力的应试对策。记住：只要你认真练习，勤于思考，你的英语听力水平一定会突飞猛进。

一 地点、方向类

在高考英语听力试题中，地点和方向类型问题的具体出题方式主要有以下三种：

- (1) 对话中提到多个地点，然后就其中一个地点提问，考生需要根据对话内容进行辨别，综合判断，选择问题所问场所；
- (2) 对话中的地点不是问题的答案，考生需要自己根据对话内容推断出对话所涉及或询问的场所；
- (3) 对话中没有提到任何地点，只有一些反映地点的关键词，旨在考核学生捕捉关键词并进行推理的能力。

◆ 应试对策 ◆

听前早预测，听时抓关键，听后早判断。

听前早预测

给出的选择项的语言结构如果是：地点介词(in, at, on...) + 名词，那么基本可以判定该题目是属于地点类的对话。这类考题主要考查学生对对话发生地点及人物去向的判断，有直接提问的，也有间接提问的，常见的提问形式有：

Where does this conversation probably take place/occur/happen?

Where is the man probably going?

Where are the two speakers?

其他类似的提问形式还有：

Where is Mike from?

Where are they going next?
Where will the woman go on Saturday?
Where was William in 1980?
Where did the man think they were supposed to meet?
Where is John now?

听时抓关键

预测出问题后,在听对话时要有的放矢地抓关键词,尤其是那些与选项中所表明“地点”有关联的信号词。根据对话人说话的先后顺序来看,80%~90%的问题都与后者所说的内容有关,所以在 Speaker A 话语的提示下,应主要从 Speaker B 的话中去抓关键词。

听后早判断

根据预测和关键词,应在 10 秒钟之内做出判断,然后集中注意力准备对下一个问题的预测。

由于考题都是日常生活中的会话,而在日常生活中,不同的人在不同的场合会用到某些相对固定的词、句表达方式。因此,熟悉并掌握相关的词汇也是非常必要的。

下面请看例题。

1. M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat.

W: OK, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.

Q: Where are the man and woman going?

A. To the beach.

B. To a movie theater.

C. To a restaurant.

答案与解析 C 本题测试推测理解能力,要解答该题,捕捉关键词十分重要。对话中虽然没有明确地讲“去餐馆”,但男士谈话中的 a nice place to eat(用餐的好去处)以及女士的表态:OK, let's go there.(行,咱们去那儿。)都明确无误地说明他们要去餐馆(restaurant)。女士谈话中的 menu 这个关键词也起到了一定的提示作用。

2. M: What do you want me to get? I'm leaving now.

W: Pick up a bottle of milk and a loaf of bread please.

Q: Where is the man probably going?

A. To the bank.

B. To a shoe store.

C. To the grocer's.

答案与解析 C 本题很容易选错。原因之一是不熟悉 grocer's(食品杂货店)一词的意思,另一原因很可能是不理解 pick up 在这里作“顺便去买”解。如果考生能熟悉 bank, shoe store 和 grocer's 这三个关键词,就能用排除法选出正确答案。

3. M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

A. At a cigarette store.

B. At Aunt Mary's.

C. At a gas station.

答案与解析 C 本题中出现了三个场所:a store, a gas station 和 Aunt Mary's。考生必须根据对话内容进行综合推断,才能选出问题所问的场所。有些考生没有明白 Aunt Mary 的家是目的地,也可能认为 gas station(加油站)和 cigarettes 无关。但在美国,加油站也常卖些杂货。如果考生对英美的文化风俗有一定的了解,对选出正确答案会大有帮助。

专题训练 1

听录音,选择答案。

1. What's the most probable place the two are talking?

A. In a bank.

B. In an airport.

C. In a post office.

2. Where does this conversation most probably take place?

A. In a kitchen.

B. In a dining-room.

C. In a sitting-room.

3. Where did this conversation most likely take place?

A. In the bathroom.

B. In a swimming pool.

C. In the kitchen.

4. Where is her mother now?
A. In the operation room. B. In the hospital. C. At home.
5. Where does the woman expect the man to go?
A. To the airport. B. To the black market. C. To the post office.
6. Which direction are they facing now?
A. The west. B. The north. C. The south.
7. Where are they standing?
A. Outside a bookstore. B. In front of a library. C. At the traffic light.
8. Where is the man talking to the woman?
A. In an automobile plant. B. In a garage. C. In an engine factory.
9. Where does this conversation take place?
A. In a shopping mall. B. In a post office. C. In a photo shop.
10. Where is the man supposed to go?
A. A far-away farm. B. An airport. C. Railway Carriage No. 3
11. Where are they at the moment?
A. They are at a wedding party. B. They are at a birthday party.
C. They are at a farewell(告别) party.
12. Where does this conversation probably take place?
A. At the bookstore. B. At the library. C. At the travel agency.
13. Where did this conversation take place?
A. In a parking lot. B. On a hill. C. At a service station.
14. Where is the man going on Sunday afternoon?
A. To a museum. B. To a wedding. C. To New Mexico.
15. Where is the conversation probably taking place?
A. In Beijing. B. At the airport. C. On a plane.

◆能力提升◆

16. Where are the two people?
A. In a car. B. In the street. C. In a restaurant.
17. Where is the man going?
A. To the library. B. To the theatre. C. To the research institute.
18. Where did the conversation take place?
A. In a kitchen. B. At a picnic. C. In a garden.
19. Where is Miss Black going?
A. A meeting room. B. A library. C. The bathroom.
20. Where did this conversation take place?
A. In Rome. B. In Paris. C. In London.

三 数字、时间类

数学及计算题涉及的范围较广,既可以就地址或电话号码提问,也可以提问价格、日期、时间、频率等与数字有关的问题。在这一部分中常见的有两种类型的问题:一是数字辨别,二是数字计算。其中数字辨别比较简单,考生无须做任何计算,只要根据对话内容选出满足条件的一项数字即可。而数字计算题难度则大一些,要求考生在听懂对话的基础上做加减乘除的运算。这种类型的题常用的提问形式有:

When will...start?

How long will/did it take to...?

How much does...cost?

How many/much...?

What was the number of...?

◆应试对策◆

耳听对话,眼看选项;做好标记,快速运算。

耳听对话,眼看选项。这类题不同于其他对话,不能根据选项预先推测,大部分问题就是在数字上做文章。只有在听懂对话并记住关键信息的基础上,才能够做出正确判断。眼睛盯住各个选项才能够准确把握各个数据之间的相互联系。如:forty 与 fourteen 只是在第二个音节上有细微区别,稍有疏忽,就会出错。

做好标记,快速运算。数字在多数人的大脑中都不会停留很长时间,在你听下一句话或者在你思维的过程中,记忆会很快消失。所以在选项旁或空白处做一些标记是非常必要的。为了能够快速有效地做好标记,平时应该在这方面进行一些简单的训练。如当听到“The old man is 67 and his wife is three years younger.”时,就可在选项 A. 67 years old 后边标 m(man),在 C. 64 years old 后面标 w (wife 或 woman)。听力考试中的计算主要是考查考生的听力和反应能力,其计算本身并不复杂,关键是速度。比如听到“It’s five to six and next train will leave in thirty five minutes.”时,对于“When is the next train?”的问题你就应该毫不迟疑地选定 6:30。

为了做好这一类对话题,必须对数字和时间的表达进行集中训练,提高反应的敏捷度。如区别发音相近的-teen 和-ty;整数、分数、序数的表达;时间,货币,年、月、日等的表达。

下面是相关常用词汇。

表示数字、时间:

quarter *n.* 四分之一;一刻钟 a quarter to/past eight/八点差/过一刻 three quarters of an hour 三刻钟,四十五分钟 three quarters of the population 四分之三的人口 an hour and a half/one and a half hours 一个半小时 two dozen (of) eggs 两打鸡蛋 dozens of eggs 几十个鸡蛋 score *n.* 二十 three score of years 六十年 scores of years 几十年,许多年 million *num.* 百万 billion *num.* 十亿 daily *adj.* & *adv.* 每日(的) weekly *adj.* & *adv.* 每周(的) monthly *adj.* & *adv.* 每月(的) once a day 每天一次 once every other day 隔一天一次

表示货币:dollar (\$),pound (£),cent,penny,quarter

表示次数/频率:time(s),once,twice,as much as,every other week (day/year),daily,weekly,monthly,quarterly,yearly

表示倍数:twice,three times,double,triple,a half,three quarters,one third,one and a half

下面请看例题。

1. W: Bob, are you going straight home after school today?

M: No. I have a class until one o'clock, and after that I'm going to spend a couple of hours at the library before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon?

A. At 2:00.

B. Around 3:00.

C. At 1:00.

答案与解析 B 这是一道加法题,女士问话中的关键词是 straight,意思是问他是否直接回家。男士回答说:“回家以前要在图书馆呆两三个小时(a couple of hours),而课要上到一点钟。”因此,选项 B 是惟一正确的答案。

2. M: How long does it take you to drive home when there is not much traffic?

W: Only twenty five minutes. But if I can't leave my office before 5:30 pm, it sometimes takes me fifty minutes.

Q: How long does it take the woman to drive home when it isn't rush hour?

A. Twenty minutes.

B. Fifty minutes.

C. Twenty five minutes.

答案与解析 C 这也是一道时间辨别题。男士问女士不堵车的时候(when there is not much traffic)开车回家要多长时间,女士回答说只要 25 分钟(only twenty five minutes)。这就是本题的正确答案。可她又说,如果不在 5:30 前出发,回家就要 50 分钟。所以在没听到考题之前,考生需要记下这两个时间,再根据考题判断正确答案。

3. M: Have you seen my brother?

W: No, I haven't seen him since the day before yesterday.

Q: When did she last see the man's brother?

A. Yesterday.

B. Three days ago.

C. Two days ago.

答案与解析 C。这是一道时间辨别题,关键在于理解 the day before yesterday(前天)就是 two days ago。而 three days ago 的意思是“大前天”。误选 A 项的学生则只听懂了 yesterday 一词而未能准确理解 the day before yesterday 的意思。

专题训练 2

听录音,选择答案。

- When will the man go to the cinema?
A. On Saturday evening. B. On Saturday morning. C. On Saturday afternoon.
 - When does the man want to arrive in Chicago?
A. At 9 : 00 am. B. Before 7 : 30 am. C. At 8 : 30 am.
 - What is the price of a one way ticket to Tokyo?
A. 420 dollars. B. 520 pounds. C. 520 dollars.
 - How late do some large food shops close on Fridays?
A. Until 8 : 00 pm. B. Until 5 : 00 pm. C. Until 5 : 30 pm.
 - How long does the first picture last?
A. 50 minutes to an hour. B. An hour and 15 minutes. C. 15 to 20 minutes.
 - How much will the television set cost the man?
A. \$ 150. B. \$ 175. C. \$ 200.
 - What is the population of India?
A. 600 million. B. 700 million. C. 900 million.
 - How many people were injured in the accident?
A. Three women. B. Three women and one baby. C. None.
 - When will the bank be open on Saturday?
A. 12 at noon to 9 p. m. B. 9 am to 5 p. m. C. 9 am to 12 at noon.
 - When does the next bus leave for the downtown?
A. Ten o'clock. B. Nine o'clock. C. Five o'clock.
 - How much was the driver's tip?
A. \$ 0.75. B. \$ 3.25. C. \$ 0.50.
 - When is the man's birthday?
A. April Fools' Day. B. April 3rd. C. April 2nd.
 - What time will the two speakers leave?
A. At 7 : 10. B. At 5 : 30. C. At 6 : 00.
 - How often was the man late?
A. At 3 times. B. At 6 times C. At 8 times
 - What time did Julie leave?
A. At 8 : 00. B. At 8 : 20. C. At 8 : 10.
- ◆能力提升◆
- What's the price of a ticket?
A. \$ 2.40. B. \$ 8.80. C. \$ 17.60.
 - How often will the woman's daughter have violin lessons from next week on?
A. Once a week. B. Twice a week. C. Three times a week.
 - How long ago did they graduate from the school?
A. Two years ago. B. Twenty years ago. C. Forty years ago.
 - How long will it take to load the vehicle?
A. More than an hour and a half. B. Less than two hours.
C. Less than an hour and a half.
 - How many students are not local?

A. 500.

B. 2,000.

C. 1,500.

三 人物、职业类

有关这类询问讲话人身份、职业或关系的问题,考生要注意捕捉对话中出现的与讲话人身份、对话的时间和地点等相关的线索词或关键词,并根据这些词进行推断,选出正确答案。这类题比较简单,考生只要抓住关键词即可选对答案。

常见的提问形式有:

Who is the man (woman)?

What is the man (woman)?

What is the man's (woman's) job (profession)?

What probably is the man's (woman's) occupation?

What relation is the man to the woman?

What is the probable relationship between the man and the woman?

◆ 应试对策 ◆

听懂内容,辨别身份;根据语气,猜测关系;抓住关键,及时修正。

听懂内容,辨别身份。在这类对话中,谈话内容往往揭示了对话人的身份。例如:

M: Were you at the football game yesterday evening? It was terrific.

W: No. I had to arrange accommodations for some New Zealand tourists.

听到 arrange accommodations(安排食宿)时,我们就可推测女士可能是公司、饭店或旅行社的接待人员,再听到 tourists(游客)时,就可进一步判断她可能是导游。其实我们生活中并不缺乏这样的经验:谈论 temperature; examination; injection 的大多是医生或护士;关心孩子起居、学习、爱好的一般是父母;询问选课、考试、成绩的可能是学生;讨价还价、推销产品的多半是生意人;安排工作、发号施令者想必是老板。

根据语气,猜测关系。不同关系的人物对话,其语气大有区别。夫妻、恋人常用亲昵温柔的语气: dear; darling; sweetie... 店员与顾客常用正式客气的语气: sir; madam; Can I...? 下属对老板常用恭敬伏贴的语气: Mr; Mrs; OK, sir; Could you please...? 亲朋好友多用简洁随便的语气: Hi, Bob. How are you doing? Damn tired. Want a drink? 根据对话双方的语气推测其关系,一般都比较准确。

抓住关键,及时修正。听录音判断的过程,就是根据已知信息不断猜想、更正,最后得出结论的过程。

W: How about the pills I gave you last week?

M: Oh, they stopped the pain all right, but then two of my teeth became loose.

Q: Who is the man talking to?

A. His assistant.

B. His doctor.

C. His dentist.

当听到 pill 时,大部分人会选择答案 B 项医生。但此时下结论还为时过早。当男士回答说 two of my teeth became loose 时,我们就会排除医生而选择 C 项牙医。在以上对话中 two of my teeth 是修正的关键,抓不住这个关键,就会落入圈套。

另外,熟悉和掌握有关职业、身份的常用词汇和短语,也会迅速提高你的辨别力。

下面请看例题。

1. M: Why didn't you stop when we first signaled?

W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A. Policeman and driver.

B. Policeman and thief.

C. Teacher and pupil.

答案与解析 A 此题测试推测理解能力, fine(罚款)在整个谈话中是关键词。女士开车超速,警察第一次示意停车,她未照办;第二次示意后才停车。因此女士说:“对不起,我得交罚款吗?(I'm sorry. Will I have to pay a fine?)”而师生之间,不存在罚款问题。小偷行窃,警察不会示意他停止偷窃,而是要当场擒获。

2. W: How long will it take you to fix my watch?

M: I'll call you when it's ready, but it shouldn't take longer than a week.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

- A. Librarian and student.
- B. Boss and secretary.
- C. Customer and repairman.

答案与解析 C 女士问修表需要多长时间。男士说,修好了我给你打电话(I'll call you when it's ready...)。根据关键词“fix my watch”,考生可以判断出他们是 customer 与 repairman。

3. M: Are there any more questions on this lecture? Yes, Mary.

W: Dr. Baker, do you think an independent candidate could become president?

Q: What most probably is Mary?

- A. A student.
- B. A reporter.
- C. A visitor.

答案与解析 A 这是一道测试推测理解能力的试题,要求考生根据对话内容推断 Mary 的身份。男士问的是对这次 lecture 是否还有其他问题,由此可以断定他是一位 lecturer,向他提问的 Mary 显然最有可能是一位听他讲课的学生,而不是记者或其他人,所以其他选项都不对。

专题训练 3

听录音,选择答案。

1. What is the man?

- A. An engineer.
- B. A professor.
- C. A student.

2. Who is the man?

- A. A driver.
- B. A lawyer.
- C. A policeman.

3. What is the woman?

- A. A doctor.
- B. A cock.
- C. A tailor.

4. What is their relation?

- A. Teacher and student.
- B. Doctor and patient.
- C. Wife and husband.

5. What is the relationship between the two speakers?

- A. Master and servant.
- B. Host and visitor.
- C. Waiter and customer.

6. What is Jack?

- A. A driver.
- B. A student.
- C. A operator.

7. What is the relationship between the two speakers?

- A. Husband and wife.
- B. Teacher and student.
- C. A teacher and his daughter.

8. Who is the man?

- A. A butcher.
- B. A sailor.
- C. A repairman.

9. What is the relationship between the two speakers?

- A. Husband and wife.
- B. Good friends.
- C. Business partners.

10. What is the man?

- A. A serviceman.
- B. A waiter.
- C. A salesman.

11. What is the probable relationship between the two speakers?

- A. Boss and secretary.
- B. Teacher and student.
- C. Doctor and nurse.

12. What is the probable relationship between the man and the woman?

- A. Husband and wife.
- B. Father and daughter.
- C. Doctor and patient.

13. What is Susan Gray?

- A. A writer.
- B. A student.
- C. A reporter.

14. What's the woman's job?

- A. A shop assistant. B. A telephone operator. C. A waitress.
15. What is the most probable relationship between Jim and Bob?
A. They are twins. B. They are classmates. C. They are friends.
- ◆能力提升◆
16. What is the most likely relationship between the two speakers?
A. Mother and son. B. Driver and passenger. C. Policeman and driver.
17. What is the probable relationship between the two speakers?
A. A teacher and his student.
B. A math teacher and his colleague.
C. A student and his classmate.
18. Who is the woman most probably speaking to?
A. A railway porter. B. A bus conductor. C. A taxi driver.
19. What is Sam David?
A. A writer. B. A teacher. C. A reporter.
20. What is the probable relationship between the two?
A. Teacher and student. B. Lawyer and client. C. Boss and secretary.

四 否定、转折、比较类

否定、转折、比较三种类型的听力试题是高考英语听力中常见的题型。把它们归为一类是因为它们有一个共同之处，那就是它们都有比较固定的语法结构和专用词汇。因此熟练掌握和细心捕捉这一类词汇和语法结构是拿下这类对话题的关键。

◆应试对策◆

熟练掌握结构，细心捕捉特定词语。

(1) 否定类

对话含有否定词。常见的否定词有: no, no one, none, nobody, nothing, never, neither, nor, hardly, rarely, little, seldom, few。还有许多由否定词缀构成的词，如 useless, impolite 等。常见的否定词缀有: im-, un-, dis-, non-, -less。对话含有否定意义的词和词组有: without, instead of, avoid, hate, deny, fail to do, refuse, dislike, miss, far from, short of, too...to, anything...but, rather than 等。

常用的否定结构有否定副词 never, little, rarely 等开头的倒装句，以及双重否定结构，如: not uncommon, no one can deny 等。

一般否定句只是在肯定句中加否定词，意思明了，容易识别。而通过否定式句法结构产生的否定句型，意味复杂，容易出错。

(2) 转折类

表示转折的词很多，如: but, or, otherwise, however, anyhow 等。在听力测试中连词 but 最为常见，出现率很高。在这样的句子中，but 后面传递出来的信息往往受到强调，因此也往往成为解答问题的关键所在，考生对此应十分敏感，but 前面传递出的信息一般总是充当辅助信息。与 but 相反，连词 or 只是对前面的分句进行补充，说话人的重点仍在前一个分句上。另外 but, or 是连词，而 otherwise, however 等是副词。

(3) 比较类

考生必须熟练掌握同级比较、比较级、最高级等多种比较形式，理解各种比较结构所表达的含义。在做比较类型题时，一要抓住信息中心的比较对象，二要捕捉比较词，如 same, like, as...as..., alike, different, different from, not the same 等，三要掌握同义词、反义词的替换，如 prefer...to... 等于 like...more than..., I can't agree more 就等于 I completely agree 等等。

常见的典型句式有:

(not) as + adj. / adv. + as...;

more/less...than;

the more...;

the more...;