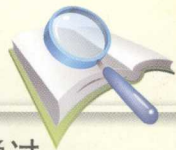


TONGBU XUEXI

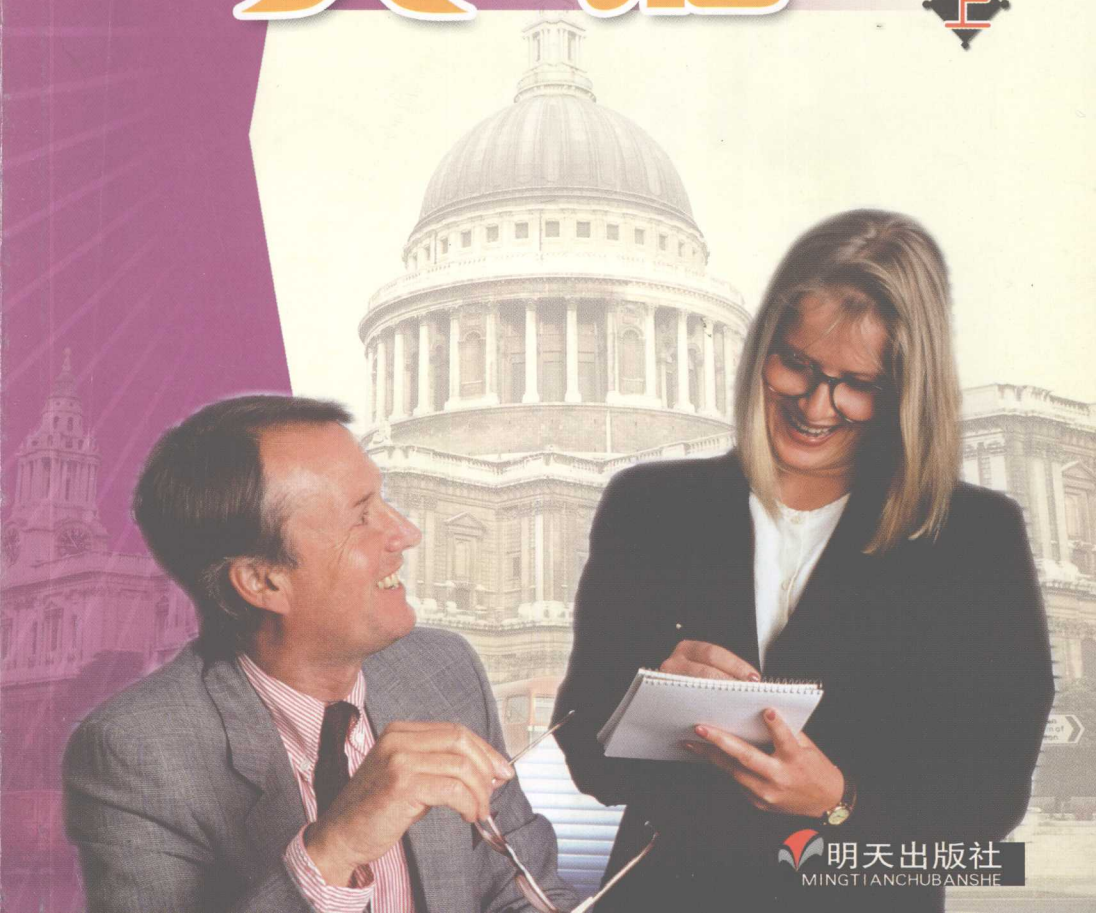


经山东省中小学教材审定委员会审查通过

同步学习

英语

七
年
级
上



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



TONGBUXUEXI

同步学习

英语

七年级上

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

TONGBUXUEXI
同步学习

英语

七年级上

同步学习

同步学习

英语

七年级上

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街39号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

*

880 × 1230 毫米 32 开本 8 印张 240 千字

2007 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5332 - 5396 - 7

定价: 7.70 元

如有印装质量问题, 请与印刷厂调换。

说明

TONGBUXUEXI

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适应新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套“同步学习”系列丛书。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点,正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

本书强调以课程标准为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书最大的特点是与教学同步,依据教材内容进行编排,有利于学生在课上或课下对所学教材进行巩固和测评,迅速把所学知识转化为能力。

由于时间和水平所限,不足之处,望同学们批评指正,以便进一步修改完善。

编者





TONGBUXUEXI

 七
年
级
上

1

Starter	
Unit 1 Good morning!	(1)
Unit 2 What's this in English?	(9)
Unit 3 What color is it?	(17)
Review of Units 1 - 3	(25)
Go for it	
Unit 1 My name's Gina.	(29)
Unit 2 Is this your pencil?	(39)
Unit 3 This is my sister.	(49)
Unit 4 Where's my backpack?	(62)
Unit 5 Do you have a soccer ball?	(73)
Unit 6 Do you like bananas?	(84)
Review of Units 1 - 6	(93)
Unit 7 How much are these pants?	(105)
Unit 8 When is your birthday?	(119)
Unit 9 Do you want to go to a movie?	(137)
Unit 10 Can you play the guitar?	(153)
Unit 11 What time do you go to school?	(167)
Unit 12 My favorite subject is science.	(183)
Review of Units 7 - 12	(198)
综合能力评估	(205)
参考答案	(215)
听力录音材料	(234)



STARTER
UNIT 1
Good morning!



单元目标

一、能力目标

1. 学会使用一些简单的英文名字。
2. 学习使用简单的问候用语。
3. 掌握字母 A—H 的书写及发音。

二、知识目标

I. 重点词汇

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. good <i>adj.</i> 好的 | 2. morning <i>n.</i> 早晨 |
| 3. hi <i>int.</i> 嗨 | 4. hello <i>int.</i> 喂 |
| 5. CD <i>abbr.</i> 激光唱片 | 6. afternoon <i>n.</i> 下午 |
| 7. evening <i>n.</i> 晚上 | 8. how <i>adv.</i> 怎样, 如何 |
| 9. are <i>v.</i> 是 | 10. you <i>pron.</i> 你们, 你 |
| 11. am <i>v.</i> 是 | 12. fine <i>adj.</i> 好的 |
| 13. thanks <i>n.</i> 谢谢 | 14. OK <i>adj. & adv.</i> 好, 不错 |

II. 常用短语

Good morning.	早上好。
Good afternoon.	下午好。
Good evening.	晚上好。



III. 重点句式

Good morning.	早上好。
Good afternoon.	下午好。
Good evening.	晚上好。
Hello, ...	……, 你好。
How are you?	你好吗?
I'm fine, thanks.	我挺好, 谢谢。

IV. 语法

1. how 引导的特殊疑问句。



指点迷津

Good morning. Good afternoon. Good evening. 早上好。下午好。晚上好。

Good morning. 用于从黎明至中午 12 点这段时间的问候, 意为“早上好”或“上午好”, 回答也为 Good morning。

Good afternoon. 用于从午后至日落这段时间的问候, 意思是“下午好”, 回答也是 Good afternoon。

Good evening. 用于从晚饭后到睡觉前的问候, 意思是“晚上好”, 回答也是 Good evening. 睡觉前的“晚安”通常说 Good night.

Hello, hi 也用于见面时打招呼用。

Good morning, Good afternoon, Good evening 比 hello 和 hi 较为正式。

How are you? 你好吗?

How are you? 用于熟人见面时询问对方身体状况的礼貌用语, 意为“你好吗?” 其答语为 Fine, thank you. And you? (很好, 谢谢。你呢?) 这既表示对别人问候的谢意, 又表示对别人的关心。

I'm OK. 我挺好。

OK. 是 Okay 的缩写, 意思是“可以, 行, 不错”。“OK(okay)”在英语中使用频率极高, 还有“健康的, 身体好的”, “好, 行, 可以”, “不用谢, 别客气”等意思。



如: A: How's Kate? 凯特怎么样?

B: She's OK, thanks. 她身体挺好的, 谢谢。



学法点拔

以下的歌谣可以帮助大家记忆英语字母在四线格中的位置。

字母书写歌诀:

字母书写有规律, 右倾五度正合适。

大写一律上两格, 上不顶线是原则。

小写字母怎么办? 请你耐心往下看:

头上有“辫”上两格(b, d, h, k, l),

有“尾”下面两格拖(g, q, y),

无“辫”无“尾”中间格(a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z),

惟有 f, j, p 占三格,

i, t 中上一格半, 对照课本仔细看,

养成书写好习惯, 关键还要反复练。



单元评价

I. 口语练习。

利用本单元所学知识, 在小组内, 用英语相互进行问候。

II. 听力练习。

A. 听录音一遍后, 按顺序写出你所听到的字母。



B. 听录音一遍后,将你所听到的人名划出来。

Helen Eric Jack Bob Linda Grace Nick

C. 听录音两遍后,补全所缺单词。

A: Good _____, Dale!

B: Hi, Cindy! How _____ you?

A: I'm _____, thanks. How are _____?

B: I'm _____.

III. 写出下列字母的小写形式。

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____ G _____ H _____

IV. 根据所给首字母写单词完成句子。

1. How are y _____?

2. Good m _____ to you.

3. Good e _____.

4. I'm f _____, thanks.

5. G _____ afternoon.

6. I'm O _____.

V. 单项选择。

() 1. —Good morning.

A. Hello, Good _____ B. Good morning

C. Good afternoon D. OK

() 2. —Good afternoon.

A. What's your name B. OK

C. Good afternoon D. Good morning

() 3. —How are you?

A. Thank you B. Sit down, please

C. I'm fine D. Good morning

() 4. — _____?



—I'm OK.

A. How are you

B. Good morning

C. Good afternoon

D. Good evening

() 5. —Hi, Helen! How are you?

— Hi, _____.

A. Good

B. I'm fine, thanks

C. afternoon

D. morning

VI. 汉译英。

1. 你好吗? _____

2. 早上好! _____

3. 下午好! _____

4. 晚上好! _____

5. 我挺好, 谢谢。 _____

VII. 完成对话。

A: _____!

B: Good morning.

A: _____?

B: Fine, thanks. _____?

A: _____.

B

A: Good evening!

B: _____!

A: How are you?

B: _____?

A: I'm OK.



VIII. 书面表达。

根据提示编写一段对话。

提示:下午 Eric 和 Dale 见面后,相互问候。

Eric: _____

Dale: _____



视野拓展

英语姓名的一般结构为:教名 + 自取名 + 姓。如 William Jafferson Clinton。但在很多场合中间名往往略去不写,如 George Bush,而且许多人更喜欢用昵称取代正式教名,如 Bill Clinton。上述教名和中间名又称个人名。

现将英语民族的个人名、昵称和姓氏介绍如下:

I. 个人名 按照英语民族的习俗,一般在婴儿接受洗礼的时候,由牧师或父母亲朋为其取名,称为教名。以后本人可以再取第二个名字,排在教名之后。

英语个人名的来源大致有以下几种情况:

1. 采用圣经、希腊罗马神话、古代名人或文学名著中的人名作为教名。
2. 采用祖先的籍贯,山川河流,鸟兽鱼虫,花卉树木等的名称作为教名。
3. 教名的不同异体。
4. 采用(小名)昵称。
5. 用构词技术制造新的教名,如倒序,合并。



6. 将母亲的娘家姓氏作为中间名。

英语民族常用的男子名有: James, John, David, Daniel, Michael。常见的女子名为: Jane, Mary, Elizabeth, Ann, Sarah, Catherine。

II. 昵称 昵称包括爱称、略称和小名,是英语民族亲朋好友间常用来表示亲切的称呼,是在教名的基础上派生出来的。

通常有如下情况:

1. 保留首音节。如 Donald \Rightarrow Don, Timothy \Rightarrow Tim 如果本名以元音开头,则可派生出以“N”打头的昵称,如: Edward \Rightarrow Ned。
2. 加 ie 或 y 如: Don \Rightarrow Donnie, Tim \Rightarrow Timmy。
3. 采用尾音节,如: Anthony \Rightarrow Tony, Beuben \Rightarrow Ben。
4. 由一个教名派生出两个昵称,如: Andrew \Rightarrow Andy & Drew。
5. 不规则派生法,如: William 的一个昵称是 Bill。

III. 姓氏 英国人在很长的一段时间里只有名而没有姓。直到 16 世纪姓氏的使用才广泛流行开来。

英语姓氏的词源主要有:

1. 直接借用教名,如 Clinton。
2. 在教名上加上表示血统关系的词缀,如后缀 -s, -son, -ing; 前缀 M' -, Mc -, Mac -, Fitz - 等均表示某某之子或后代。
3. 在教名前附加表示身份的词缀,如 St. -, De -, Du -, La -, Le -。
4. 反映地名,地貌或环境特征的,如 Brook, Hill 等。
5. 反映身份或职业的,如: Carter, Smith。
6. 反映个人特征的,如: Black, Longfellow。
7. 借用动植物名的,如: Bird, Rice。
8. 由双姓合并而来,如: Burne - Jones 英语姓氏虽然出现教名晚,但数量要多得多。常用的有: Smith, Miller, Johnson, Brown, Jones, Williams。

IV. 几点说明:



1. 较早产生的源于圣经,希腊罗马神话的教名通常不借用为姓氏。
2. 英国人习惯上将教名和中间名全部缩写,如 M. H. Thatcher;美国人则习惯于只缩写中间名,如 Ronald W. Reagan。
3. 在姓名之前有时还要有人际称谓,如职务军衔之类。Dr., Prof., Pres. 可以用于姓氏前或姓名前;而 Sir 仅用于教名或姓名前。

1. 保留首音节。如 Donald ⇒ Don, Timothy ⇒ Tim, Dorothy ⇒ Dotsy
 2. 加 ie 或 y 如: Don ⇒ Dominic, Tim ⇒ Timmy
 3. 采用尾音节。如: Anthony ⇒ Tony, Benben ⇒ Ben
 4. 由一个或几个派生出两个昵称。如: Andrew ⇒ Andy & Drew
 5. 不规则派生法。如: William 的一个昵称是 Bill
- III. 姓氏
- 英国人在很长一段时间里只有含前缀音姓。直到16世纪姓氏的使用才逐渐流行开来。
- 英语姓氏的构成主要有:
1. 直接采用教名。如: Clifton
 2. 在教名上加上表示血缘关系的后缀。如: 后缀 -son, -ing, -son, -ing
 3. 在教名前附加表示身份的词汇。如: St., De., Dr., La., -le
 4. 反映地名、地貌或环境特征的。如: Brook, Hill 等
 5. 反映身份或职业的。如: Carter, Smith
 6. 反映个人特征的。如: Black, Longfellow
 7. 借用动植物名称的。如: Bird, Rice
 8. 由双姓合并而来。如: Burne - Jones 英语姓氏虽然出现较晚,但数量要多得多。常用的有: Smith, Miller, Johnson, Brown, Jones, Williams



STARTER

UNIT 2



What's this in English?



单元目标

一、能力目标

1. 学会确定事物的名称及拼写。
2. 掌握字母 I—R 的书写及发音。

二、知识目标

I. 重点词汇

1. what *pron.* 什么 2. is *v.* 是 3. this *pron.* 这, 这个
 4. in *prep.* 用, 以 5. English *n.* 英语 6. a *art.* 一个
 7. it *pron.* 它 8. map *n.* 地图 9. orange *n.* 桔子
 10. jacket *n.* 夹克衫 11. key *n.* 钥匙 12. pen *n.* 钢笔
 13. ruler *n.* 尺子 14. spell *v.* 拼写 15. please *v.* 请

II. 常用短语

in English

用英语

III. 重点句式

What's this in English?

这个用英语怎么说?

It's a/an...

它是一个……

Spell it, please.

请拼写一下。

IV. 语法

学习使用冠词 a 和 an。



指点迷津

1. What's this in English? 这个用英语怎么说?

in 是介词,表示使用方法、媒介、工具等。

如:in English 用英语 in Japanese 用日语

in Chinese 用中文

this 是指示代词,用来指较近处的事物。如: this map 这张地图 this pen 这只钢笔。

what 是疑问代词,常放在句首用来询问“什么”。

如:What's your name? 你叫什么名字?

2. It's a key.

it 的意思是“它”,通常用来指代无生命或前面提到的事物。如:

A: What's this in English? B: It's a pen. 这个用英语怎么说? 它是一只钢笔。

It's a cat. 它是一只猫。

在英语中,可数名词前通常要有一个冠词,如果这个名词发音以元音开头,通常用 an, 其它则用 a。

It's a book. 它是一本书。 This is an apple. 这是一个苹果。

3. Spell it, please. 请拼写出来。

it 在这儿指前面提到的事物。这是一个祈使句,祈使句用来表达请求、劝告或命令的语气,通常句中不出现主语,动词用原形,朗读时用降调。

如: Come here, Alan. 到这儿来,艾伦。

Open the door, please. 请打开门。



学法点窍

英语学习“十法”:

1. 学习不中断,哪怕挤出 10 分钟也好,早晨是大好时机。
2. 学厌了可变换一下学习方式或形式。



3. 不要脱离上下文孤立地死记硬背。
4. 随时记下并背熟那些常用的句型。
5. 尽可能“心译”接触到的东西,如一闪而过的广告,偶尔听到的话语等。
6. 只有经过教师修改的东西才值得牢记,也就是说,要记住那些肯定是正确无误的东西。
7. 抄录和记忆句型和惯用语时,要用单数第一人称。
8. 英语好比碉堡,必须同时从四面八方围攻:读英文报,听英语广播,看英语电影,听英语讲座,读英语课本等。
9. 要敢于说英语,不要怕出错误,要请别人纠正,不要难为情,更不要泄气。
10. 要坚信自己一定能达到目的,坚信自己有顽强的毅力和学好英语的才能。



单元评估

I. 口语练习。

在小组内,用英语相互询问一下我们学过的一些物品,并拼写它们。

II. 听力练习。

- A. 听录音一遍后,按顺序写出你所听到的字母。

- B. 听录音一遍后,按顺序写出你所听到的单词。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____

- C. 听录音两遍后,补全所缺单词。

A: Good _____ !

B: _____ !

A: What's _____ in _____ ?

B: It's a _____ .



A: _____ it, please.

B: K - E - Y.

III. 写出下列字母的小写形式。

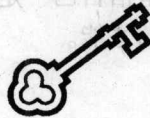
I _____ J _____ K _____ L _____ M _____ N _____
O _____ P _____ Q _____

IV. 看图写单词。















V. 单项选择。

() 1. What _____ this?
A. am B. are C. is D. be

() 2. — Good morning!
— _____!
A. Good afternoon B. Good morning
C. OK D. Good night

() 3. — How are you?
— _____.