



大夏书系·中国教师报文苑

教师感动中国

教育部师范教育司 指导
中国教师报 编

汶川大地震英雄教师事迹选



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



大夏书系·中国教师报文丛

教师感动中国

教育部师范教育司 指导
中国教师报 编



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教师感动中国：汶川大地震英雄教师事迹选/中国教师报编. 上海：华东师范大学出版社，2008

ISBN 978-7-5617-6145-8

I. 教... II. 中... III. ①抗震救灾—英雄模范事迹—中国—2008
②中小学—教师—英雄模范事迹—中国—2008 IV. K825.46
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第092262号

大夏书系·中国教师报文苑

教师感动中国

——汶川大地震英雄教师事迹选

指 导 教育部师范教育司
编 者 中国教师报
策 划 吴法源
项目编辑 张万珠 林茶居
封面设计 回归线视觉传达
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
邮购电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 北京密兴印刷厂
开 本 700×1000 16开
印 张 15.25
插 页 2
字 数 170千字
版 次 2008年7月第一版
印 次 2008年7月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-6145-8/G·3567
定 价 25.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)



目 录

胡锦涛：我们一起向老师敬礼 / 1

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话 / 5

温家宝总理在北川中学临时学校的讲话 / 11

中共教育部党组关于向抗震救灾英雄教师学习的决定 / 15

抗震救灾英模事迹报告会

教师英模报告

师生共铸爱的丰碑 / 21

师爱定格在生死瞬间 / 26

一个都不能少 / 31

“老师，老师！” / 35



特写篇

谭千秋：生命最后的姿势 / 41

袁文婷：青春定格 “公主教师” 离去了 / 64

吴忠洪：用生命雕刻师德丰碑 / 69

张米亚：在生死之间 他选择永恒 / 77

王 敏：美丽之花在震灾中绽放 / 84

现场篇

在房倒屋塌之际，生死一线间，他们组织学生安全撤离

周汝兰：地震时 4 次冲进教室 救出 52 名学生 / 94

赵 霞：大楼将倾 从四楼带出 37 个孩子 / 98

唐春梅：拉出 5 名学生后 倒在了教室门口 / 102

谢 罡：地震瞬间老师拽出最后一个智障生 / 106

邓丽君：危急中勇救智障童 / 109

刘 宁：救出学生却永远失去女儿 / 111

周 航：“你们先走，不要慌，老师殿后！” / 113

张永开：整栋教学楼都在摇晃 老师跳下二楼疏散学生 / 115



苟晓超：我不行了，赶快救学生 / 117

废墟下，他们用身体护卫学生，用精神鼓舞学生

蒲 斌：撑着门框，身下 5 个孩子 / 120

吉庆云：用身体筑成“救生圈” / 125

杜正香：用肩和背为孩子挡住横梁 / 128

李佳萍：活下去，女教师的临终“作业” / 131

废墟上，他们不放弃一丝希望，拼命营救学生

北川中学教师：穿越死亡线的守护 / 136

周德祥、刘勇、熊庭筠：废墟下亲人在呼救 营救学生的
无悔选择 / 143

被困“孤岛”，他们翻山越岭，安全转移学生

一场生命的跋涉：8 位教师和 71 个学生的脱险经历 / 148

搬石开路：23 名教师率 43 个学生翻山突围 / 153

北川县陈家坝乡千名师生徒步穿越“死亡山谷” / 156



群体篇

生命的定格 永恒的雕塑

——记四川什邡市红白中心学校舍生忘死的教师群体 / 165

111 个学生的生命奇迹 老师用鲜血和生命换来 / 171

北川县职中教师：搭起人梯把孩子救出去！ / 176

师爱永存

——记汶川大地震中的映秀镇小学教师群体 / 179

勇敢无私诠释不朽师魂

——记大地震中的北川中学教师群体 / 188

复课篇

北川中学高三学生复课 默念“不抛弃，不放弃” / 197

北川中学学生日记：爱能融化冰雪 爱让我们更坚强 / 202

老师永远跟你们在一起 / 208

安全篇

无一师生伤亡：安县桑枣中学创造的抗震奇迹 / 223

用战战兢兢的心保护稚嫩生命 / 229

编后记 / 237

胡锦涛：我们一起向老师敬礼

四川汶川大地震，给邻近的甘肃省部分地区造成很大灾害。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛对此十分关注。在陕西地震灾区考察结束后，胡锦涛紧接着又来到灾情严重的甘肃省陇南市，看望慰问灾区干部群众和救援部队官兵，就进一步做好抗震救灾和恢复重建工作提出指导意见。

6月1日，胡锦涛在甘肃省委书记陆浩和省长徐守盛等陪同下，翻山越岭，一路颠簸，深入到陇南市康县和武都区的重灾乡村考察，同灾区干部群众共商灾后恢复重建大计。

地处深山的康县王坝乡李家庄村，共有252户人家，这次地震中有152户房屋倒塌、100户房屋损坏。残垣断壁间，村民们正在部队官兵帮助下清理垮塌的房屋，为重建家园做准备。胡锦涛一户一户地仔细察看，并关切地向村民们询问：家里房屋倒了没有？有没有人受伤？现在吃的喝的有没有保障？……一位妇女告诉总书记，家里4间房全倒了，人都没受伤，现在吃的喝的都没问题，政府还发了补贴。她激动地对总书记说：“党和政府的帮助让我们看到了希望，我一辈子都不会忘记。”



胡锦涛来到当地政府为李家庄村受灾村民建立的集中安置点，这里有几十顶蓝色救灾帐篷整齐排列。71岁的张成汉在地震中腿受了伤，正躺在帐篷里养伤。胡锦涛弯腰走进他家的帐篷，询问他的伤势，对他说：“生活有什么难处，就对我们讲，我们一定想办法解决。”张老汉连声感谢总书记。

武都区马街镇姜家山村位于海拔1800多米的高山上，大地震使这里几乎成了一片废墟。胡锦涛乘坐越野车，沿着险峻的盘山路，经过两个多小时跋涉来到这里。

.....

部队官兵帮助搭起的一所帐篷学校里，小学教师张建民正带着三年级学生唱少先队队歌。地震发生时，张建民迅速组织学生从即将倒塌的教室中撤离，孩子们都安然无恙，他自己却受了伤。听说了张建民的事迹，胡锦涛特意来看望这位英勇的人民

教师。

看到总书记走了进来，孩子们齐声向胡爷爷问好。一位小朋友给胡爷爷系上了鲜艳的红领巾。

胡锦涛动情地说：“同学们，地震发生时，老师为了你们的安全，把你们紧紧地护在一起。我们一起向老师敬个礼，好不好？”

“好！”随着一声响亮的回答，总书记和全班同学们齐刷刷地举起了右手，向张建民老师敬少先队队礼。

总书记和同学们的手久久不肯放下，激动的泪水湿润了张老师的眼眶……

（来源：新华社 孙承斌 李清华）

胡锦涛总书记 在全国优秀教师代表座谈会上的讲话

各位老师、同志们：

大家好！在教师节即将来临之际，有机会同各位全国优秀教师代表见面，并听取大家的意见，我感到十分高兴。刚才，听了5位老师的发言，很受启发，很受教育。大家在教书育人的岗位上勤奋工作，作出了突出成绩，我向你们表示崇高的敬意！在这里，我代表党中央、国务院，向全国广大教师和教育工作者，致以节日的祝贺和诚挚的问候！

长期以来，全国广大教师自觉贯彻党的教育方针，认真做好本职工作，为我国教育事业发展和社会主义现代化建设作出了重要贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。全国优秀教师是我国教师队伍的杰出代表。在你们身上，集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民，学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神。你们为全社会树立了光辉榜样，党和政府感谢你们，人民感谢你们！

当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业，是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

在新的时代条件下，我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，继续坚持好、落实好把教育摆在优先发展的战略地位的方针，大力倡导尊师重教，大力发展教育事业，大力提高全民族素质，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

要加强对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，努力办好让人民满意的教育。要全面实施素质教育，按照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的要求，以更大的决心、更多的财力支持教育事业，经济社会发展规划要优先安排教育发展，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融

入国民教育体系，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把促进教育公平作为国家基本教育政策，统筹城乡、区域教育，统筹各级各类教育，统筹教育发展的规模、结构、质量，认真研究解决教育改革发展中的重大问题，不断满足人民日益增长的教育需求。要推进教育体制改革和创新，围绕构建现代国民教育体系的目标，建立健全教育管理体制、教育投入体制，改进培养模式、教育内容、教育方法，着力提高教育质量，为我国教育事业提供强大动力和体制保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。尊重教师是重视教育的必然要求，是社会文明进步的重要标志，是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。

——必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要采取有力措施，保障教师的政治地位、社会地位、职业地位，维护教师合法权益。要随着经济发展不断提高教师待遇，依法保障教师收入水平，完善教师医疗、养老、住房等社会保障。要特别重视农村教师队伍建设，千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师，努力改善教师的工作、学习、生活条件，为教师教书育人创造良好环境。

——必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作。要制定切实可行的政策措施，注重吸引优秀人才当教师，鼓励优秀人才长期从教、终身从教，鼓励有志青年到农村、到边远地区、到祖国最需

要的地方为国家教育事业发展建功立业。要高度重视教师培养和培训，加大对师范教育支持力度，积极推进教师教育创新，提高教师整体素质和业务水平。要改革和完善教师管理制度，严格教师资格准入制度，健全教师考核评价机制，合理配置教师资源。

——必须形成尊师重教的良好社会风气。教师是神圣的职业，应该受到全党全社会的尊敬。要营造良好舆论氛围，大力宣传优秀教师先进事迹，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让教师成为社会上最受尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风。

全社会尊重教师，广大教师更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。这里，我想对全国广大教师提几点希望。

一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱，是党和人民对广大教师的基本要求。广大教师要忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教

书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。

三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。广大教师要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福，在今后的工作中不断创造新的业绩！

（来源：新华社 2007年8月31日）

