



CHENG GONG



成功

一个计划 · 改变一生

学习计划

高中英语 必修5

外研版

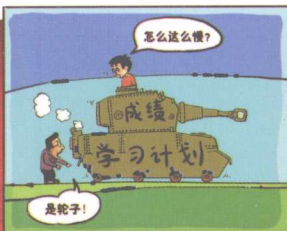
总主编 刘增利



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 牛津解词 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答

CHENG GONG



200000000 学子的助力器

学习计划

高中英语 必修5 外研版

总 主 编 刘增利
学科主编 王立英
本册主编 王和云 张 丽
编 者 王和云 张 丽



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划: 人教版. 高中化学: 选修 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2008.4
ISBN 978-7-5303-6354-6

I. 成… II. 刘… III. 化学课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046255 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468

📱 销售服务短信: 建议咨询短信:
中国移动用户发至 625551001 中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725551001 中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 9255551001 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“**万向思维**”发送至 **106650120**; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“**小学学习方法**”“**初中学习方法**”或“**高中学习方法**”发送至 **106650120**。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年1月10日)

“创意之星”一等奖

杜 舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花 宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘 欢(河南内黄)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈 博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)
熊 睿(江西丰城) 庾 蓉(四川遂宁)

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董 红(新疆吐鲁番)
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月二十九日



成功学习计划 [高中化学选修 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心化学教研组

总主编 刘增利

学科主编 皮洪琼

本册主编 臧德香

责任编辑 林春艳 孙淑娟

责任审读 杨俊妹 吴艳环

责任校对 马 霏 韩 蕾

责任录排 于小红

封面设计 魏 晋

版式设计 董奇娟

执行策划 杨文彬

出

版

发

行

刷

经

销

本

890 × 1240 1/32

张

31

字

868 千字

版

次

2008 年 4 月第 1 版

次

2008 年 4 月第 1 次印刷

号

ISBN 978-7-5303-6354-6/G · 6273

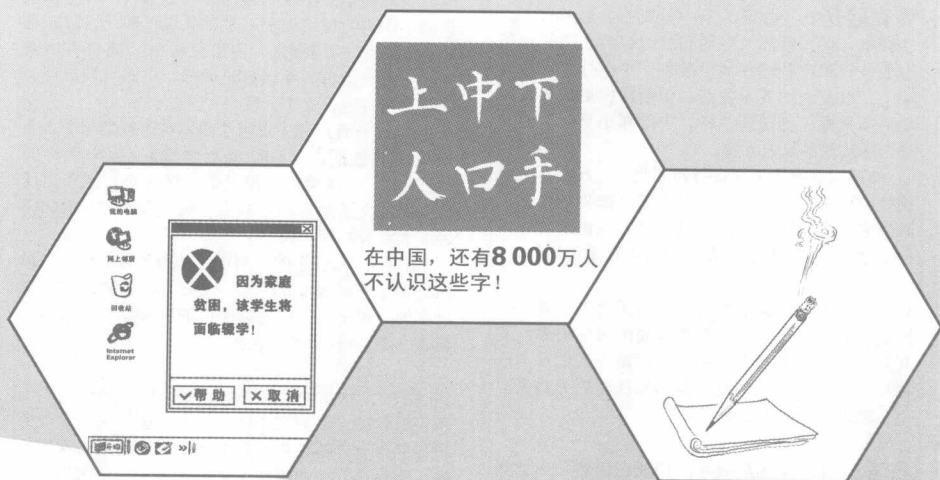
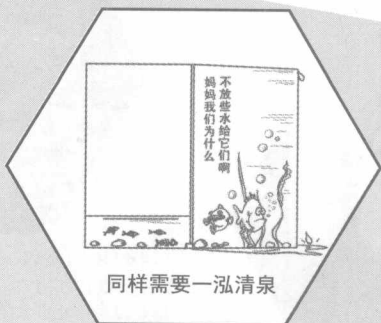
定

价 46.80 元(全套共 3 册)

成功

做事先做人

智慧



成功 先成德 传奇

● 法拉奇

(Oronza Fallacy)



出生年月：1929年6月

出生地：意大利佛罗伦萨

传奇经历：1950年，任《晚邮报》驻外记者。1967年，任《欧洲人》周刊战地记者，采访过越南战争、印度和巴基斯坦战争、中东战争和南非动乱，以及利比亚卡扎菲、伊朗霍梅尼、美国基辛格和里根、德国勃兰特、中国邓小平（两次）等国际政坛的风云人物。

她两次获得圣·文森特新闻奖，一次获得班卡瑞拉畅销书作者奖。还获得美国芝加哥哥伦比亚学院名誉文学博士学位，以写著名政治人物的访问记蜚声于世，代表作是《风云人物采访记》。

评点：她是20世纪最为著名的新闻工作者、战地记者和小说家之一，享有极高的国际声誉。尤其是在第三世界和发展中国家，她被人们视为一种反暴政、反集权、反专制的象征，广为热爱自由、追求民主的人士所喜爱。

名言：你曾经渴望战斗，你现在仍然斗志昂扬吗？好的，就我自己而言，一息尚存，就要战斗。

● 俞敏洪



出生年月：1962年10月

籍贯：江苏江阴

毕业院系：北京大学西语系

职位：新东方教育科技集团董事长、北京新东方学校现任校长暨创始人

传奇经历：本科毕业后留校任教。1993年，创办北京新东方学校，进入民办教育领域。

目前新东方学校的教育部门包括：国外考试培训部、国内考试培训部、基础英语一部（听说）、基础英语二部（新概念）、实用英语部、高自考培训部、少儿英语部、小语种培训部、电脑培训部等。还在全国各地设立了分校。

他在教育过程中出版了数本英语教学与学术著作，其中包括：《GRE词汇精选》（被学生称为“红宝书”）《英语词根词缀记忆大全》《英语现代文背诵文选》等，主编了《我爱背单词》《GRE词汇大突破》等光盘。

在创办不到7年的时间里，从新东方学校走出国门的留学生超过了6万人。在美国、加拿大，六成以上的中国留学生都是新东方的校友。迄今为止，新东方累计培训250万人次。

评点：俞敏洪的意义不仅在于他成功地创办了一所民办学校，而更在于他架起了一座让中国人走向世界的语言之桥，创造性地改变了许多人的人生轨迹。而他成功的曲折经历更揭示出了一个深刻而朴素的真理：失败与成功、卑微与伟大之间，没有不可逾越的高山，而仅仅一步之遥。



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的的学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用、最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、牛津解词与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪训练与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时融合了词汇、句型 and 篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>

MODULE 1 British and American English

7
6
5
4
3
2
1

MODULE 1 British and American English

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
导入	Some quotations about English: have everything in common, language, British and American English, divided by..., doesn't make much of a difference	40mins		◎很好 ○一般

学习完全提高准备

Where do I go to study English?

What can I do to improve my English?

How can I learn English better?

话题探究与学习

A Red, Red Rose
O, my love is like a red, red rose,
That's newly sprung in June.

一朵红红的玫瑰
啊,我的爱人像一朵红红的玫瑰,
六月里迎风初开;

学习完全提高进程

INTRODUCTION

BrE: 3
AmE: 4

BrE: 5
AmE: 6

BrE: 7
AmE: 8

BrE: 9
AmE: 10

BrE: 11
AmE: 12

BrE: 13
AmE: 14

BrE: 15
AmE: 16

BrE: 17
AmE: 18

BrE: 19
AmE: 20

BrE: 21
AmE: 22

BrE: 23
AmE: 24

BrE: 25
AmE: 26

BrE: 27
AmE: 28

BrE: 29
AmE: 30

BrE: 31
AmE: 32

BrE: 33
AmE: 34

BrE: 35
AmE: 36

BrE: 37
AmE: 38

BrE: 39
AmE: 40

BrE: 41
AmE: 42

BrE: 43
AmE: 44

BrE: 45
AmE: 46

BrE: 47
AmE: 48

BrE: 49
AmE: 50

BrE: 51
AmE: 52

BrE: 53
AmE: 54

BrE: 55
AmE: 56

BrE: 57
AmE: 58

BrE: 59
AmE: 60

BrE: 61
AmE: 62

BrE: 63
AmE: 64

BrE: 65
AmE: 66

BrE: 67
AmE: 68

BrE: 69
AmE: 70

BrE: 71
AmE: 72

BrE: 73
AmE: 74

BrE: 75
AmE: 76

BrE: 77
AmE: 78

BrE: 79
AmE: 80

BrE: 81
AmE: 82

BrE: 83
AmE: 84

BrE: 85
AmE: 86

BrE: 87
AmE: 88

BrE: 89
AmE: 90

BrE: 91
AmE: 92

BrE: 93
AmE: 94

BrE: 95
AmE: 96

BrE: 97
AmE: 98

BrE: 99
AmE: 100

经典英语名言

Education is a progressive discovery of our own ignorance. (W. Durant)

教育是一个逐步发现自己无知的过程。(杜兰特)



万向思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现高考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>



成功学习计划

高中英语必修5 外研版

步步为营学语言

牛津译林

linguist /ˈlɪŋgwɪst/ noun 1 a person who knows several foreign languages well 通晓数国语言的人。She's an excellent linguist. 她精通数国语言。◇ I'm afraid I'm not

linguist (= I find foreign languages difficult). 对不起,我不懂外语。2 a person who studies languages or LINGUISTICS 语言学家

(19-1) We have really everything in common with America nowadays, except of course, language. 我们今天与美国真正地一切都一样了,当然除了语言。

(1) have...in common with...意思是“与……有相同之处”。本句中 have everything in common with America 意为“与美国一切相同”。其中的 everything 还可以用 nothing, something, little, a lot 等替换。例如:

■ We had a lot in common with each other.

我们彼此有很多共同之处。

■ John and I have nothing in common

约翰和我毫无共同之处。

■ In common with many other boys, he liked football. 他和很多其他男孩子一样喜欢足球。

common 做名词的短语:

in common with sb/sth (与……) 相

同,一样

in common 共有,公有

◎◎◎◎

► (2006 湖北黄冈模拟) They are twin brothers, but they have _____ in common.

A. not many B. nothing C. a little D. no much

【解析】B 本题考查 have...in common (with) 短语的用法。由句中的转折连词 but 可知,句子的意思是“虽然他们兄弟是双胞胎,但他们并没有什么共同之处”。表达“没有相同之处”时应用 have nothing in common, 故选 B。

跟踪练习与提高

一、单项填空

1. The foreign minister said, “_____ our hope that the two sides will work towards peace.”

A. This is B. There is C. That is D. It is

二、满分作文与指导

show one's opinion

I prefer my English classes to be taught in English only.

我喜欢英语课上仅用英语授课。

学习完全提高训练

一、根据句意及首字母或汉语提示写出单词

1. He speaks Chinese with a strong foreign a_____.

2. If you c_____ her homework with his, you'll find hers is much better.

◆ 跟我来读广告 ◆

Beick—your key to a better life and a better world. 别克——通向美好生活的秘诀。(别克汽车)

Illustrate? Write today for free help. 不识字? 我们可以为不识字的人提供免费帮助。(公益广告)

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 李良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 蒋青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 睿 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓慧 樊艳慧 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
程关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 闾 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松涛 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马茉莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学学会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

夏正成 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运铨 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅师处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命题
研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省教育学会外语教学研
究会副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继教学院客座教
师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大
学。在我国从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间
的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞
赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保
持清醒的头脑，不忘总结走过的
路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞
赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不
在于一天学习多长时间，而在
于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞
赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等
奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向
哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



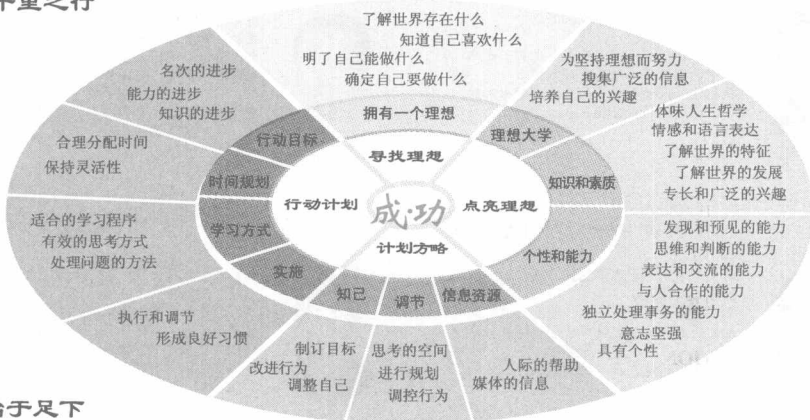
北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等
奖，北京市大学生物理
竞赛特等奖，全国高中
数学竞赛二等奖；系科
协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期,第一次取得领先的机会

高一(下)适应寻求期,学科优势形成的时期

高二(上)定位起飞期,第二次赢得优势的机会

高二(下)稳步发展期,基本确定学习地位时期

高三(上)扎实复习期

高三(下)加速冲刺期

必做的事

领先者继续奋发,滞后者当须展翅;稳固已有知识,制订年度计划;激发兴趣,培养独立解决问题的能力。

学习方略

调整不合理的学习方式;将理性的思考引入学习内容;提高解题能力。



成功学习计划\深化理解阶段

控制台

英语学期目标

期中前进

名

期末前进

名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业

时

阅读

时

训练

时

固定做的事有

机

动做的事有

学习辅导

老师

同学

增

删

学习资源

教材和笔记

成功学习计划

增

删

学习步骤

初步理解阶段:预习·听课·新课温习·作业

深化理解阶段:深化温习·强化训练·复习

增

删

告诫自己要注意的问题

文件

1. 话题探究 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章,让你在体验英语语言魅力的同时,激发学习兴趣,开始快乐学习历程。

2. 发散思维 以单元主题为中心的头脑风暴思维,将互动学习发挥到极致,把词句和篇章的学习融为一体,同时集书面表达和口头表达为一身,为英语学习另辟蹊径。

3. 牛津解词 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释,权威的中英释义,实用的短语例句,免除你翻阅词典的烦恼,让学习的过程更轻松。

4. 状元策略 高考状元的学习心得和体会,让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法,成为会学习、会思考、高效率的尖子生。

5. 跟踪练习 采用讲练结合的模式,针对各个部分的特点有针对性地设计科学、合理的训练方式,随学随练,各个击破,让学生夯实基础、提高能力。

6. 满分作文 历年高考书面表达经典范文完全再现,配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析,再加上高考名师精髓点评,将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



MODULE 1 British and American English

• 学习完全提高计划	(1)
• 学习完全提高准备	(2)
话题探究与学习	(2)
课本背后的故事	(3)
• 学习完全提高进程	(3)
INTRODUCTION	(3)
发散思维谈话题	(3)
步步为营学语言	(4)
跟踪练习与提高	(9)
READING AND SPEAKING,	
VOCABULARY	(10)
状元策略	(10)
步步为营学语言	(11)
跟踪练习与提高	(23)
GRAMMAR	(27)
状元策略	(27)
步步为营学语言	(27)
语法规律与总结	(29)
跟踪练习与提高	(33)
VOCABULARY AND LISTENING,	
EVERYDAY ENGLISH, FUNCTION ...	(35)
状元策略	(35)
步步为营学语言	(35)
口语交际与应用	(38)
跟踪练习与提高	(39)

SPEAKING AND WRITING,

CULTURAL CORNER	(40)
步步为营学语言	(40)
满分作文与指导	(44)
跟踪练习与提高	(46)
• 学习完全提高训练	(47)
• 语言发展加油站	(53)
语言和游戏	(53)
• 答案及解析	(54)

MODULE 2 A Job Worth Doing

• 学习完全提高计划	(57)
• 学习完全提高准备	(58)
话题探究与学习	(58)
课本背后的故事	(59)
• 学习完全提高进程	(59)
INTRODUCTION	(59)
发散思维谈话题	(59)
步步为营学语言	(60)
跟踪练习与提高	(62)
VOCABULARY AND READING,	
VOCABULARY	(62)
状元策略	(62)
步步为营学语言	(63)
跟踪练习与提高	(73)
GRAMMAR	(76)
状元策略	(76)
语法规律与总结	(76)
跟踪练习与提高	(81)



目录

CHENGGONGXUEXIJIHUA

LISTENING AND SPEAKING,	
EVERYDAY ENGLISH, FUNCTION ...	(84)
步步为营学语言	(84)
口语交际与应用	(86)
跟踪练习与提高	(86)
READING AND WRITING,	
CULTURAL CORNER	(88)
步步为营学语言	(88)
满分作文与指导	(94)
跟踪练习与提高	(96)
● 学习完全提高训练	(98)
● 语言发展加油站	(105)
语言和幽默	(105)
● 答案及解析	(105)

MODULE 3 Adventure in Literature and the Cinema

● 学习完全提高计划	(109)
● 学习完全提高准备	(110)
话题探究与学习	(110)
课本背后的故事	(111)
● 学习完全提高进程	(111)
INTRODUCTION	(111)
发散思维谈话题	(111)
步步为营学语言	(112)
跟踪练习与提高	(115)
READING AND VOCABULARY,	
SPEAKING	(116)

状元策略	(116)
步步为营学语言	(117)
跟踪练习与提高	(123)
GRAMMAR	(127)
状元策略	(127)
步步为营学语言	(127)
语法规律与总结	(129)
跟踪练习与提高	(133)
VOCABULARY AND LISTENING,	
FUNCTION, EVERYDAY ENGLISH ...	(135)
状元策略	(135)
步步为营学语言	(136)
口语交际与应用	(137)
跟踪练习与提高	(137)
WRITING, CULTURAL CORNER ...	(139)
步步为营学语言	(139)
满分作文与指导	(144)
跟踪练习与提高	(146)

● 学习完全提高训练	(148)
● 语言发展加油站	(154)
语言和游戏	(154)
● 答案及解析	(155)

MODULE 4 Carnival

● 学习完全提高计划	(158)
● 学习完全提高准备	(159)
话题探究与学习	(159)
课本背后的故事	(160)



• 学习完全提高进程 (161)

INTRODUCTION (161)

发散思维谈话题 (161)

步步为营学语言 (162)

跟踪练习与提高 (164)

READING AND VOCABULARY (165)

状元策略 (165)

步步为营学语言 (166)

跟踪练习与提高 (173)

GRAMMAR (176)

状元策略 (176)

语法规律与总结 (176)

跟踪练习与提高 (179)

VOCABULARY AND LISTENING,

EVERYDAY ENGLISH, FUNCTION (181)

步步为营学语言 (181)

口语交际与应用 (182)

跟踪练习与提高 (183)

READING AND WRITING,

CULTURAL CORNER (183)

状元策略 (183)

步步为营学语言 (184)

满分作文与指导 (186)

跟踪练习与提高 (188)

• 学习完全提高训练 (188)

• 语言发展加油站 (194)

语言和文化 (194)

• 答案及解析 (194)

MODULE 5 The Great Sports Personality

• 学习完全提高计划 (197)

• 学习完全提高准备 (198)

话题探究与学习 (198)

课本背后的故事 (199)

• 学习完全提高进程 (200)

INTRODUCTION (200)

发散思维谈话题 (200)

步步为营学语言 (201)

跟踪练习与提高 (202)

READING AND VOCABULARY (202)

状元策略 (202)

步步为营学语言 (203)

跟踪练习与提高 (210)

GRAMMAR (213)

状元策略 (213)

语法规律与总结 (214)

跟踪练习与提高 (217)

LISTENING (220)

步步为营学语言 (220)

FUNCTION AND SPEAKING,

EVERYDAY ENGLISH (221)

步步为营学语言 (221)

口语交际与应用 (222)

跟踪练习与提高 (222)

WRITING, CULTURAL CORNER (224)

步步为营学语言 (224)



目录

CHENGGONGXUEXIJIHUA

满分作文与指导 (226)

跟踪练习与提高 (228)

• 学习完全提高训练 (228)

• 语言发展加油站 (235)

语言和游戏 (235)

• 答案及解析 (236)

MODULE 6 Animals in Danger

• 学习完全提高计划 (240)

• 学习完全提高准备 (241)

话题探究与学习 (241)

课本背后的故事 (242)

• 学习完全提高进程 (243)

INTRODUCTION (243)

发散思维谈话题 (243)

步步为营学语言 (244)

跟踪练习与提高 (247)

READING (248)

状元策略 (248)

步步为营学语言 (249)

跟踪练习与提高 (254)

GRAMMAR (257)

状元策略 (257)

步步为营学语言 (258)

语法规律与总结 (258)

跟踪练习与提高 (262)

VOCABULARY AND LISTENING ... (264)

步步为营学语言 (264)

跟踪练习与提高 (266)

FUNCTION, SPEAKING, EVERYDAY

ENGLISH (267)

步步为营学语言 (267)

口语交际与应用 (268)

跟踪练习与提高 (269)

READING AND WRITING, CULTURAL

CORNER (270)

步步为营学语言 (270)

满分作文与指导 (272)

跟踪练习与提高 (274)

• 学习完全提高训练 (276)

• 语言发展加油站 (282)

语言和文化 (282)

• 答案及解析 (283)

MODULE 7 Revision

• 学习完全提高进程 (286)

READING (286)

步步为营学语言 (286)

跟踪练习与提高 (288)

• 学习完全提高训练 (289)

• 答案及解析 (294)

附录1 课文翻译 (297)

附录2 课本习题答案 (305)

附录3 课本练习册答案 (316)

MODULE 1 British and American English

✿ 学习完全提高计划 ✿

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
导入	Some quotations about English: have everything in common, language, British and American English, divided by..., doesn't make much of a difference	40mins		◎很好 ◎一般
阅读和口语	介绍英式英语与美式英语在词汇、语法、拼写和发音等方面的区别: Words and expressions: different, vocabulary, the other side of, drive, fill up, tourist, get around, not so well-known, same, different meaning, confusing Grammar: have you got, arrived, preposition, on, in, at, omit Spelling and pronunciation: simpler, instead of, influence, settlers, accent, divided by Turn on the TV: closer, communications, steadily, pass into, disappear, Englishes	2.5hs		◎很好 ◎一般
语法	复习动词时态(一) 1. 一般现在时 All languages <i>change</i> over a period of time. 2. 现在进行时 Our students <i>are preparing</i> for the entrance exam at present. 3. 现在完成时 English grammar <i>has not changed</i> much since the time of Shakespeare. 4. 一般将来时 I <i>shall be back</i> in half an hour.	1.5hs		◎很好 ◎一般
交际功能	1. 日常用语 How are you getting on? I don't get what people were saying. get used to That's a good point. make a fuss of sb a couple of pick up (an accent) wear off 2. 用 because, since, as, now that 介绍理由	45mins		◎很好 ◎一般
写作	Write an article about the Chinese language: the writing system, varieties, the language today	45mins		◎很好 ◎一般
文化角	介绍简化美式英语拼写的人——诺亚·韦伯斯特: spelling, sound, in a number of ways, a teacher, distinctive, look, simplify, suggestions, new American words, standard, reference	40mins		◎很好 ◎一般

◆ 经典英语格言 ◆

Education is a progressive discovery of our own ignorance. (W. Durant)

教育是一个逐步发现自己无知的过程。(杜兰特)