

38.7331
BSD

高中政治常识问答

北京师范大学 哲学系
政治经济学系

林基
本
基
础
大
学
基
础
基
础

北京师范大学出版社

高中政治常识问答

北京师范大学哲学系
政治经济学系 编

北京师范大学出版社

出版说明

为了给中学政治教师的教学和指导复习提供一份参考资料，为了帮助高中学生和广大青年复习和掌握所学政治课的基本理论，培养分析、辨别和解决实际问题的能力，由北京师范大学哲学系、政治经济学系的部分同志，根据现行教学大纲和教材编写了这本书。内容包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识，还有本社另行组织辑录的学习十二大文件问题解答。全书列举200个问答题，着重对高中学生必须掌握的基本理论（概念）以及教学和学习中的重点难点问题作了扼要地解答。但答案只涉及内容的基本方面，它不是“标准答案”，不应用来死记硬背，只供参考。

本书力求观点准确，简明扼要，但由于水平所限，缺点错误在所难免，恳请读者批评指正。

一九八二年十一月

目 录

辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学? (1)
2. 有人说, “世界观就是哲学”。这个说法对不对?
..... (1)
3. 什么是哲学的基本问题? (1)
4. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么? (2)
5. 什么是辩证唯物主义? (2)
6. 什么是物质? (3)
7. 有人说, “物质就是指自然界存在的物体”。这个
说法对不对? (3)
8. 怎样说明世界的本质是物质的? (3)
9. 为什么说物质是运动的? (4)
10. 有人说, “静止就是绝对的不动”。这个说法对不
对? (5)
11. 物质运动有哪些基本形式? 它们之间的相互关系
是怎样的? (5)
12. 怎样理解物质运动的规律性? (6)
13. 什么是意识? (7)
14. 怎样说明物质和意识的辩证关系? (7)
15. 怎样正确理解主观能动性和客观规律性的关

- 系? (8)
16. 有人说,“人有多大胆,地就有多大产”是正确发挥主观能动性的表现。这个说法对不对? (9)
17. 为什么必须坚持从实际出发、实事求是的原则? (9)
18. 如何运用辩证唯物主义关于物质与意识相互关系的原理分析“本本主义”的错误? (10)
19. 如何根据辩证唯物主义关于物质和意识关系原理的精神,说明社会主义精神文明的作用和意义?
..... (11)
20. 什么是辩证法和形而上学? (12)
21. 有人认为,辩证法和形而上学是世界本原问题上的两种对立的观点。这种观点对不对? (13)
22. 唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在哪里?
..... (13)
23. 什么是矛盾? (14)
24. 什么是矛盾的同一性和斗争性? 二者的关系如何? (14)
25. 什么是内因和外因? 二者的辩证关系是什么?
..... (14)
26. 如何运用唯物辩证法内因和外因相互关系的原理论述“自力更生为主,争取外援为辅”方针的正确性? (15)
27. 什么是矛盾的普遍性? 认识它有何重要意义?
..... (16)
28. 什么是矛盾的特殊性? 认识它有何重要意义?

.....	(16)
29. 有人说,事物千差万别是由事物的运动决定的。 这种观点对不对?	(17)
30. 怎样从辩证唯物主义关于矛盾特殊性的原理来说 明具体问题具体分析原则的重要意义?	(17)
31. 矛盾普遍性和特殊性的关系如何?	(18)
32. 有人说,矛盾的普遍性和特殊性的关系就是整体 和局部的关系。这种观点对不对?	(18)
33. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理有何重要意 义?	(19)
34. 什么是主要矛盾和次要矛盾?	(20)
35. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何?	(20)
36. 主要矛盾和次要矛盾相互关系的原理的意义是什 么?	(20)
37. 什么是矛盾的主要方面和次要方面? 它们的关系 如何?	(21)
38. 矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理的意 义如何?	(22)
39. 如何说明两点论和重点论是统一的?	(22)
40. 什么是事物的质和量?	(23)
41. 有人说,任何事物都是质和量的统一。这种观点正 确不正确?	(23)
42. 什么是事物的量变和质变?	(24)
43. 量变和质变的关系如何?	(24)
44. 什么是辩证的否定?	(25)
45. 如何从辩证的否定观说明肯定一切和否定一切都	

- 是错误的? (26)
46. 为什么新生事物是不可战胜的? (26)
47. 有人说,新出现的事物就是新生事物。这种说法对
不对? (27)
48. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一?
..... (27)
49. 认识事物发展的前进性和曲折性统一的原理有何
重要意义? (28)
50. 什么是实践?它有哪些基本的 特点和形式?
..... (28)
51. 有人说,实践是人们认识和改造客观世界的一切
活动。这句话正确吗? (29)
52. 实践对认识的作用如何? (29)
53. 什么是直接经验?什么是间接经验?二者的关系
如何? (30)
54. 有人说,直接经验和间接经验归根结底都来自实
践。这种观点对不对? (31)
55. 什么是理论?为什么说科学理论对实践有指导作
用? (31)
56. 有人说,既要注意亲身参加实践活动取得直接经
验,也要重视书本知识的学习取得间接经验,因
为书本知识都是正确的。这种说法对吗?
..... (32)
57. 理论和实践的关系怎样? (33)
58. 什么是感性认识?什么是理性认识?二者的关系
如何? (34)

59. 有人说，感性认识依赖于理性认识，理性认识是感性认识的基础。这个说法对吗？…………… (35)
60. 怎样才能正确地实现由感性认识到理性认识的飞跃？…………… (35)
61. 认识过程中的两次飞跃是什么？为什么说第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大？…………… (35)
62. 为什么说人们获得正确的认识往往需要经过实践和认识的多次反复？…………… (36)
63. 为什么说辩证唯物主义的认识论和党的群众路线的工作方法是一致的？…………… (36)
64. 什么是真理？为什么真理具有客观性？…………… (38)
65. 有人说，有用的、能满足人们需要的就是真理。这种说法对不对？…………… (38)
66. 为什么说真理是发展的？为什么说真理是绝对的又是相对的？…………… (39)
67. 为什么说实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准？…………… (40)
68. 为什么说真理是在斗争中发展的？…………… (41)
69. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理批判“天才论”？…………… (42)
70. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理，批判“两个凡是”(即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”)的错误？…………… (43)
71. 如何从理论和实践的关系来说明科学共产主义理论对我们进行社会主义现代化建设的意义？……………

..... (44)

政治经济学常识

72. 政治经济学是一门怎样的学问? (46)
73. 生产力和生产关系的关系是怎样的? (47)
74. 有人说, 我们应当不断改变生产关系, 以促进生产力的发展。这种说法对吗? (48)
75. 什么是商品? 什么是使用价值和价值? (48)
76. 什么是生产商品的劳动的二重性? (49)
77. 是不是从人类社会一开始就出现了商品生产和商品交换? (49)
78. 不同的商品的交换比例是不是由它们的使用价值决定的? (50)
79. 商品的价值量是怎样决定的? (50)
80. 什么是私人劳动和社会劳动? (50)
81. 货币是怎样产生的? 它的本质是什么? (51)
82. 货币具有什么职能? (52)
83. 什么是价值规律? (52)
84. 在以私有制为基础的商品生产中, 价值规律有哪些作用? (53)
85. 为什么说商品关系本质上是人与人之间的关系?
..... (54)
86. 货币是怎样变为资本的? (55)
87. 剩余价值是怎样产生的? (56)
88. 资本家赚钱是不是因为贱买贵卖? (57)
89. 在资本主义国家, 由于采用先进技术和自动化设

备进行生产，所以，资本家所获得的越来越多的利润是新技术、新设备创造的。这种说法对吗？

..... (57)

90. 资本的本质是什么？..... (58)

91. 什么是资本主义的工资？..... (58)

92. 什么是剩余价值率？什么是利润率？..... (59)

93. 资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法是什么？..... (60)

94. 一九三六年，天津东亚毛纺厂工人的平均工资为每天0.4元，一个工人一天劳动12小时，可生产毛线12磅，每磅售价2元，生产12磅毛线大约用12磅毛条做原料，价值19.2元，还要消耗设备、工具、纱锭等，价值2.4元，问：①每天劳动力价值多少？②可变资本多少？③不变资本多少？④工人12小时创造价值多少？⑤剩余价值是多少？⑥剩余价值率是多少？⑦必要劳动时间是多少？⑧剩余劳动时间是多少？..... (61)

95. 某资本家为了榨取更多的剩余价值，把工人的劳动时间由12小时延长到15小时，使剩余劳动时间同必要劳动时间之比由6:6变为9:6。后来由于工人的反抗，劳动时间又恢复为12小时，但这时的劳动生产率提高了一倍。试计算变动前后的剩余价值率，并说明该资本家在增加剥削的方法上有什么变化。..... (62)

96. 资本主义社会里无产阶级的经济地位和处境怎样？..... (63)

97. 怎样正确认识资本主义国家无产阶级的物质生活状况? (64)
98. 什么是再生产? 什么是资本主义的简单再生产和扩大再生产? (64)
99. 什么是社会生产的两大部类? 它们之间为什么应有一定的比例关系? (65)
100. 什么是资本主义的经济危机? 它的根源是什么? (66)
101. 什么是经济危机的周期性? (67)
102. 什么是帝国主义? (69)
103. 帝国主义的基本经济特征是什么? (69)
104. 什么是垄断? 垄断是怎样形成的? (69)
105. 什么是金融寡头? 他们是怎样在经济上进行统治的? (70)
106. 怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经济基础? (70)
107. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是怎样的? (70)
108. 什么是国家垄断资本主义? (71)
109. 为什么说帝国主义是现代战争的根源? (71)
110. 帝国主义是腐朽的资本主义, 为什么帝国主义国家的经济有时又表现出迅速发展的趋势? (71)
111. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义, 是无产阶级社会主义革命的前夜? (72)
112. 什么是生产资料的社会主义公有制? (73)
113. 什么是社会主义全民所有制? 它是怎样建立起来

- 的? (73)
114. 全民所有制经济在国民经济中的地位和作用是什么? (74)
115. 什么是集体所有制经济? 我国农村集体所有制经济是怎样建立起来的? (75)
116. 我国集体所有制农业在国民经济中的地位和作用是什么? (75)
117. 举例说明社会主义公有制比资本主义私有制有无比的优越性。 (75)
118. 社会主义全民所有制和社会主义集体所有制的共同点和区别点是什么? (76)
119. 我国社会主义社会现阶段存在哪些经济形式?
..... (77)
120. 用生产力和生产关系相互关系的原理, 说明目前我国农村实行生产责任制的必然性。有人说“生产责任制是暂时的措施”。你怎样看? (77)
121. 在社会主义条件下, 判断一种所有制是否优越, 其标准是不是“一大二公”? (78)
122. 当前我国城镇中的各种形式的合作社经济和个体经济是不是为了解决待业青年就业问题的暂时措施? (78)
123. 对农村集体所有制经济中的自留地和家庭副业的性质, 有下列看法: ①资本主义尾巴; ②个体经济; ③集体经济的必要补充。你认为哪种看法正确? (79)
124. 社会主义生产的目的是什么? (79)

125. 为什么要强调明确社会主义生产的目的? (80)
126. 实现社会主义生产目的的手段是什么? (80)
127. 你是怎样理解社会主义基本经济规律的? (81)
128. 实现社会主义国民经济现代化必须走什么道路?
..... (82)
129. 实现社会主义国民经济现代化有什么意义?
..... (83)
130. 为什么说社会主义国民经济有计划按比例发展是必然的? (83)
131. 资本主义经济为什么不能实现整个社会有计划按比例发展? (84)
132. 国民经济有计划按比例发展的优越性表现在哪些方面? (85)
133. 实行计划经济是否还会出现比例失调的现象? 为什么? (86)
134. 社会主义国民经济中有哪些重要比例关系? 应该如何安排好这些比例关系? (86)
135. 什么是国民经济的计划工作? 怎样才能搞好国民经济计划工作? (87)
136. 什么是综合平衡? (88)
137. 为什么社会主义制度下还存在商品生产? 为什么要大力发展社会主义商品生产? (88)
138. 在社会主义社会, 劳动力还是不是商品? (89)
139. 社会主义制度下的商品生产为什么不会引导到资本主义? (89)
140. 社会主义商品流通有哪些重要作用? (90)

141. 我国当前主要的商品流通渠道有哪些？为什么要
有这些不同的流通渠道？…………… (91)
142. 社会主义制度下价值规律起什么作用？这种作用
和资本主义制度下有何重大区别？…………… (91)
143. 我国市场上当前存在哪几种价格？稳定物价和合
理调整物价为什么是不矛盾的？…………… (93)
144. 什么是社会主义的国民收入？它是由哪些部门创
造出来的？…………… (94)
145. 国民收入增长的源泉是什么？决定国民收入增长
的主要因素是什么？…………… (94)
146. 在社会主义国民收入的分配中，为什么一定要兼
顾国家、集体和劳动者个人三者的物质利益？
…………… (94)
147. 积累和消费的关系怎样？如何处理好积累基金和
消费基金之间的比例关系？…………… (95)
148. 在社会主义制度下，国民收入分配中积累基金和
消费基金之间既统一又矛盾的关系是怎样的？
…………… (96)
149. 社会主义国民收入的分配与资本主义国民收入的
分配有什么根本区别？…………… (97)
150. 什么是按劳分配原则？如何理解按劳分配是社会
主义制度优越性的具体体现？…………… (97)
151. 在社会主义制度下，个人消费品的分配为什么必
然实行按劳分配的原则？…………… (98)
152. 贯彻执行按劳分配原则有哪些积极作用？…………… (98)
153. 实行按劳分配为什么还会出现劳动者之间在生活

- 水平上的差别?..... (99)
154. 按劳分配是不是人类最理想的分配原则?..... (100)
155. 我国现阶段劳动报酬的基本形式有哪些?..... (100)
156. 社会主义工资同资本主义工资的本质区别是什么?
..... (100)
157. 何谓计时工资? 何谓计件工资?..... (100)
158. 什么是奖金? 什么是津贴?..... (100)

学习十二大文件问题解答

159. 党的十二大的历史使命是什么?..... (101)
160. 为什么说粉碎江青反革命集团以来, 特别是党的十一届三中全会以来, 我们已经实现了历史性的伟大转变? 这个历史性伟大转变的胜利实现有哪些重要标志?..... (101)
161. 党中央领导全党和全国各族人民实现历史性伟大转变的基本经验是什么?..... (102)
162. 党领导中国民主革命期间, 发生过哪两次历史性转变? 它给我们以什么启示?..... (104)
163. 如何理解十二大是我党七大以来的一次最重要的会议?..... (106)
164. 党在新的历史时期的总任务是什么? 从这次代表大会到下次代表大会的五年间, 摆在我们面前的全面开创新局面的伟大任务是什么?..... (107)
165. 从一九八一年到本世纪末, 我国经济建设的战略目标是什么? 实现这个战略目标的重大意义是什么? 实现战略目标的现实可能性和客观依据是什么?

- 么?..... (107)
166. 二十年内我国经济建设战略重点是什么? 为什么必须抓住这些战略重点?..... (109)
167. 实现战略目标为什么必须分两步走? 前十年和近五年的主要任务是什么?..... (111)
168. 实现战略目标必须遵循的四个重要原则是什么?
..... (113)
169. 为什么必须由国家集中必要的资金, 分清轻重缓急, 进行重点建设? 应如何正确认识和处理加强重点建设和改善人民生活的关系?..... (113)
170. 为什么我国在很长时期内在坚持国营经济的主导地位的同时, 需要多种经济形式同时存在?
..... (115)
171. 为什么说正确贯彻计划经济为主、市场调节为辅的原则, 是经济体制改革中的一个根本性问题?
..... (117)
172. 坚持自力更生和扩大对外经济技术交流两者关系如何?..... (119)
173. 什么是物质文明? 什么是精神文明?..... (120)
174. 物质文明和精神文明的相互关系如何?..... (121)
175. 社会主义精神文明的建设分为哪两个方面?
..... (122)
176. 为什么说在建设高度物质文明的同时, 努力建设高度的社会主义精神文明, 是建设社会主义的一个战略方针问题?..... (122)
177. 如何理解社会主义精神文明是社会主义的重要特

- 征，是社会主义制度优越性的重要表现？
..... (124)
178. 社会主义精神文明为什么必须以共产主义为核心？..... (126)
179. 社会主义时期为什么要强调共产主义思想教育？
..... (126)
180. 有人说，今天宣传共产主义思想违背“社会存在决定社会意识”的原理。这个说法对不对？为什么？..... (127)
181. 有人认为：精神文明决定于物质文明，物质文明不高，就谈不上建设高度的精神文明；物质文明发展了，精神文明自然就发展了。这种观点对不对？为什么？..... (129)
182. 怎样理解马克思关于在改造世界的生产活动中，“生产者也改变着，炼出新的品质，通过生产而发展和改造着自身，造成新的力量和新的观念，造成新的交往方式，新的需要和新的语言”这段话？..... (132)
183. 怎样理解“共产主义首先是一种运动”？..... (134)
184. 如何正确认识社会主义的民主？..... (137)
185. 为什么把建设高度的社会主义民主作为我们的根本目标和根本任务之一？..... (138)
186. 为什么只把“高度的民主”作为根本目标和根本任务，而不提“高度的集中”？..... (138)
187. 建设高度的社会主义民主的主要内容有哪些？
..... (139)