

江西省高等学校马克思主义理论课统编教材



毛泽东思想

MAO ZEDONG SIXIANG GAILUN

概论

主 编 赖仁光



江西高校出版社

江西省高等学校马克思主义理论课统编教材

毛泽东思想概论

主 编 赖仁光

副主编 陈学明

江西高校出版社

·南昌·

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/赖仁光主编. —2版. —南昌:江西高校出版社, 2000.7

江西省高等学校马克思主义理论课统编教材

ISBN 7-81033-966-4

I. 毛… II. 赖… III. 毛泽东思想-概论-高等学校-教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000) 第 52388 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8512093、8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

江西新华九江印刷总厂印刷

各地新华书店经销

*

1999 年 7 月第 1 版 2002 年 8 月第 3 版第 7 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 7.75 印张 195 千字

印数:104501-131000 册

定价:9.30 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

江西省高等学校马克思主义理论课
和思想品德课教材编审委员会

主任:郑守华 周绍森

委员:(以姓氏笔画为序)

万普海	尹富庆	龙企陶	匡显萍
匡萃坚	刘英城	刘绍龙	孙一先
杨 明	李康平	邹非老	沈谦芳
张 剑	陈 忠	陈聿北	陈建华
赵碧云	钟义伟	段叶青	徐佩华
郭杰忠	黄千周	黄洪友	赖仁光

导 言

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验进行理论概括,形成了适合中国情况的科学指导思想——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是丰富的理论宝库,是党和人民的宝贵精神财富,它将长期指导我们的行动。在新的历史条件下,我们必须学习和掌握毛泽东思想,继承和发展毛泽东思想。

《毛泽东思想概论》是毛泽东思想的概括和综述,是对毛泽东思想理论体系的最基本内容以及研究方法、学习意义等问题,做概括的、综合的论述。它的基本内容是:阐明什么是毛泽东思想,毛泽东思想的形成和发展,毛泽东思想的历史地位和指导作用,毛泽东思想科学体系及其基本原理与基本观点,毛泽东思想活的灵魂,等等。《毛泽东思想概论》是为一般了解和掌握毛泽东思想提供基本教材,是毛泽东思想整体研究中的基础理论部分。

“毛泽东思想概论”课是全国普通高等学校马克思主义理论课中的一门必修课程。开设这门课程的目的,主要是进行中国共产党领导的人民革命与建国实践和教育,帮助学生理解毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,掌握毛泽东思想主要内容和活的灵魂,懂得近现代中国社会历史发展和革命运动的规律,认清只有在中国共产党领导

下坚持社会主义道路才能救中国和发展中国。

毛泽东思想是一个完整的科学体系，它既有多方面的丰富的内容，又有一以贯之的活的灵魂，是互相联系的统一整体。学习毛泽东思想概论，要用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点把毛泽东思想作为一个思想体系来理解，完整地准确地把握毛泽东思想的科学体系，掌握毛泽东思想的精神实质。

毛泽东思想是一门科学，学习《毛泽东思想概论》必须坚持科学的态度，这就是要坚持毛泽东思想，发展毛泽东思想。同马克思列宁主义一样，毛泽东思想也是客观的真理，科学的理论。它的基本原理，它的立场、观点和方法是必须坚持的，现在和今后仍然具有重要的指导作用。当然，毛泽东思想也同马克思列宁主义一样，没有也不可能穷尽真理，而只是为认识和发展真理开辟道路。我们必须研究新情况，解决新问题，在建设有中国特色的社会主义实践中，敢于抛弃过时的旧结论，提出适时的新原理，从而坚持毛泽东思想，又发展毛泽东思想。邓小平理论就是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。

毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括，党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展也作了重要贡献。所以，学习《毛泽东思想概论》，要认真学习毛泽东的科学著作，学习党的历史文献和党的其他老一辈无产阶级革命家的著作，还要结合学习马列的有关著作，领会中国革命的基本理论、基本规律和基本经验，掌握马克思主义的立场、观点和方法。

学习《毛泽东思想概论》必须坚持理论联系实际的原则，既要联系历史实际，又要联系改革开放和现代化建设的实际，联系自己的思想实际，进一步认识中国革命和中国现代化建设的不关系，树立建设有中国特色社会主义的坚定信念，增强执行党的社会主义初

级阶段基本路线和基本纲领的自觉性,继承和发扬革命的优良传统,确立爱国主义、社会主义、集体主义思想,立志把自己培养成为社会主义事业的建设者和接班人。

目 录

导 言	(1)
第一章 毛泽东思想的形成	(1)
第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件	(1)
第二节 毛泽东思想科学体系的形成	(9)
第三节 毛泽东思想对马克思列宁主义的独创性发展	(23)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(29)
第一节 近代中国社会与中国革命	(29)
第二节 新民主主义革命的总路线	(41)
第三节 新民主主义革命的政治、经济和文化纲领	(55)
第三章 新民主主义革命的三大法宝	(62)
第一节 统一战线	(62)
第二节 武装斗争	(75)
第三节 党的建设	(87)
第四章 新民主主义革命的发展道路	(101)
第一节 中国革命战争的特殊规律	(101)
第二节 农村包围城市的革命道路理论	(106)
第三节 农村包围城市、武装夺取政权战略目标的实现	(118)
第五章 新民主主义革命的国家政权	(127)
第一节 中国共产党人对国家政权问题的认识和实践	(127)
第二节 人民民主专政是近代中国历史发展的必然	(137)
第六章 社会主义改造的理论	(147)
第一节 从新民主主义到社会主义的过渡	(147)
第二节 有中国特色的社会主义改造道路	(157)

第三节	社会主义制度在中国的建立	(168)
第七章	探索社会主义建设道路的积极成果	(176)
第一节	以苏联经验为鉴戒,走中国自己的社会主义 建设道路	(176)
第二节	社会主义的经济建设	(188)
第三节	社会主义的政治建设、文化建设和对外关系 的指导方针	(198)
第八章	毛泽东思想活的灵魂和毛泽东思想的历史地位 ...	(209)
第一节	毛泽东思想活的灵魂	(209)
第二节	毛泽东思想的历史地位	(223)
后 记		(237)

第一章

毛泽东思想的形成

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。毛泽东思想是在同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐步形成和发展起来的,在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟,在解放战争时期和新中国成立后继续得到发展。毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,它在多方面以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,是马克思主义中国化的理论成果,是党和人民的宝贵精神财富。

第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件

一、毛泽东思想形成的历史背景

任何思想理论都是社会存在的反映。毛泽东思想也是这样,它是应时代的呼唤,革命的需要而产生的,是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。

鸦片战争后,中国便一步一步地变成一个半殖民地半封建的社会,日益陷入苦难的深渊。中国人民为了求得民族独立和人民解放,进行了不屈不挠的斗争,从太平天国的农民战争、义和团运动到辛亥革命,都是规模比较大的反抗斗争,但这些斗争最终都失败了。中国的先进分子,为了救国救民,不惜千辛万苦,不断向西方国家寻找真理。从洪秀全、康有为、严复到孙中山,努力向西方

学习,但都找不到国家和民族的出路,理想总是不能实现。十月革命的胜利,给全世界无产阶级和被压迫民族解放斗争指明了方向,给中国送来了马克思主义,用无产阶级世界观作为观察国家命运的工具,这就是中国先进分子得出的结论。毛泽东对此作过精辟的论述,他说:“在一个很长的时期内,即从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜,共计七十多年中,中国人没有什么思想武器可以抵御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了,抵不住,宣告破产了。不得已,中国人被迫从帝国主义的老家即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案,组织过政党,举行过革命,以为可以外御列强,内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样,软弱得很,又是抵不住,败下阵来,宣告破产了。”“一九一七年的俄国革命唤醒了中国人,中国人学得了一样新的东西,这就是马克思列宁主义。”^①

马克思列宁主义是放之四海而皆准的科学真理,是中国革命的理论武器。但是,中国共产党领导中国人民进行的革命斗争,是在一个半殖民地半封建社会的大国里进行的,它的社会历史条件不同于资本主义国家。在这样一个特殊的国度里,革命对象不是一般的资产阶级,而是帝国主义、封建主义和官僚资本主义;革命的性质不是社会主义革命而是资产阶级民主革命,必须经过新民主主义革命才能达到社会主义革命;革命动力和同盟军有工人、农民、小资产阶级,还有民族资产阶级以及一定历史条件下的大资产阶级;革命道路不是城市武装起义,而是相反,要走农村包围城市的道路;主要斗争形式不是议会斗争而是武装斗争;无产阶级政党的成员多数不是来自工人阶级,而是来自农民和小资产阶级,等等。中国半殖民地半封建的具体国情,中国革命的长期性、复杂

^① 《毛泽东选集》,第2版,第4卷,1513~1514页,人民出版社,1991。

性,决定了中国革命必然面临着许多特殊而复杂的问题。要解决这许多问题,照抄照搬别国的经验,别国的道路,是不能得到成功的,在马列主义著作中也不可能找到直接的现成答案。列宁曾经指出,中国革命的任务是“全世界共产党人所没有遇到过的一个任务”,是“无论在每一部共产主义书本里都是找不到的”“困难而特殊的任务”。^①这就要求中国共产党人必须从中国实际出发,把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际相结合。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人,从中国国情出发,创造性地运用马克思列宁主义的基本原理来解决中国革命的实际问题,并对中国人民在革命斗争过程中所创造的独特经验,从理论上作了科学的概括和总结,而逐步产生和形成的。可见,毛泽东思想是适应中国革命需要而产生的,它的科学理论和科学体系,是建立在对近代中国社会特点深刻认识的基础上的。这就是毛泽东思想产生的历史背景。

二、毛泽东思想形成的思想理论条件

新文化运动的兴起和马克思列宁主义的引进与传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件。

1915年兴起的新文化运动,对启发人们的理智,提高人们的民主主义觉悟,起了巨大的作用。它比戊戌变法和辛亥革命对封建主义的冲击更进了一大步,标志着中国先进分子学习西方已达到较高水平,是一次有重大影响的思想启蒙运动。它使人们更加迫切地追求救国救民的真理,从而为马克思列宁主义在中国的传播创造了有利条件。

马克思列宁主义是十月革命胜利后逐步在中国得到传播的。十月革命的胜利,给予中国先进知识分子以新的革命方法的启示,使他们开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,开始

^① 《列宁选集》,第3版,第4卷,79、80页,人民出版社,1995。

学习、宣传马克思主义。李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱者。五四运动进一步促进了马克思列宁主义的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,是在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,在李大钊、陈独秀等早期共产主义者的启迪下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者。在以后的长期革命生涯中,他以马克思主义理论家的卓越才识成为无产阶级革命家和中国共产党、中国人民的杰出领袖。由此可见,马克思列宁主义在中国的传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件。

马克思主义是毛泽东思想的理论源泉。从毛泽东思想的内容和毛泽东著作看,毛泽东所运用的世界观、方法论以及基本原理,显然是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合的创造性的理论成果。比如,毛泽东在民主革命时期的主体思想新民主主义理论,就是依据马克思主义的科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政及列宁关于民族和殖民地问题的理论,结合中国实际而形成的。毛泽东其他方面的理论也一样,是以马克思主义基本原理解决中国革命实际问题而形成的,是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的产物。

我们说马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础,但绝不是否定中国传统文化对毛泽东思想形成的影响。毛泽东思想是中国的马克思主义,是在中国的土壤上产生的,因而也离不开本民族的思想文化的传统。毛泽东思想的缔造者们,在不同程度上都受着中国传统思想文化的熏陶,许多人还有很深的国学造诣。这不仅表现在他们经常引用中国传统文化中的许多格言、警句,而且表现在构成毛泽东思想科学体系的许多政治思想观点,是吸取了中国传统思想文化的精髓,包括近代资产阶级民主主义,并经过改造、升华而形成的。比如,毛泽东的新民主主义理论,既是依据马

克思主义基本原理,同时,又是批判地吸取了孙中山的三民主义精华,总结中国近代革命的历史经验而形成的。毛泽东在1938年谈到学习时就指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”^①可见,中国优秀的传统文化是毛泽东思想产生的不可或缺的历史渊源。

三、毛泽东思想形成的物质基础

新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的形成提供了物质基础。

中国民族资本主义是在洋务运动后期出现的。在外资工业和洋务企业的影响和刺激下,中国一部分官僚、地主、商人开始投资近代企业。1872年至1894年,这类企业大约有50多个。这些企业的出现标志着中国民族资本主义工业的产生。

20世纪初,一方面由于帝国主义忙于自身的争斗,相对地放松了对中国的控制;另一方面由于清政府实行“新政”,客观上为资本主义的发展创造了条件。尤其是辛亥革命和第一次世界大战期间,中国民族资本主义得到了较快的发展,使中国民族工业进入发展的“黄金时代”。

伴随中国民族资本主义的发展,中国工人阶级队伍也日益成长壮大。据统计,甲午战争前夕,中国产业工人约10万人左右,辛亥革命前约60万人,到1919年五四运动前,发展到200万人。中国工人阶级自产生后,就不断地进行反抗斗争。据不完全统计,从1912年到五四运动前夕,罢工次数达121次之多,次数逐年增加。随着十月革命后马克思列宁主义传入中国,中国无产阶级已经开始由自在的阶级向自为的阶级转变,并且在五四运动中作为一支独立的政治力量登上历史舞台。

① 《毛泽东选集》,第2版,第2卷,534页,人民出版社,1991。

中国无产阶级不仅具有世界无产阶级的基本优点,而且还有自身特殊的优点。这些优点,不仅使在马克思列宁主义与工人运动相结合的基础上产生的中国共产党,成为中国最革命最先进的党,而且为把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来,进而为毛泽东思想的产生,提供了坚实的阶级基础,准备了优越的物质条件。

四、毛泽东思想形成的实践基础

党领导的人民革命是毛泽东思想形成的实践基础。

实践是认识的基础和前提,革命实践是革命理论的源泉。毛泽东在《实践论》中指出:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。”^①毛泽东思想作为一种正确的革命理论,同样是从实践中来,是从中国革命和建设的实践中来的。比如,关于农村包围城市最后夺取全国政权的革命道路的理论,就是我们党在农村领导人民群众建立和发展红色政权的独创性经验的理论概括。如果没有土地革命战争时期毛泽东和其他老一辈无产阶级革命家领导“工农武装割据”的实践,就不可能产生适合中国革命特点的革命道路的理论。同样道理,关于人民军队的建设和军事战略的理论,是从党领导人民进行长期武装斗争的实践中总结出来的。如果没有建立和发展人民军队、进行人民战争的经验,没有长期进行游击战、运动战的经验,没有我军从长期的战略防御发展到解放战争时期的战略进攻的独特经验,便不可能产生毛泽东思想的军事学说。关于新民主主义革命的理论,也是在党领导人民从事新民主主义革命的实践中总结出来的,是在同资产阶级旧民主主义、大地主大资产阶级法西斯主义及党内“左”右倾机会

^① 《毛泽东选集》,第2版,第1卷,287页,人民出版社,1991。

主义的斗争中形成和发展起来的。如果没有这些革命实践,就不会有这个理论。

由于中国革命的长期性(既有资产阶级民主革命,又有社会主义革命,时间长达几十年),革命战线的广泛性(以武装斗争为主要形式,还有政治战线的斗争、经济战线的斗争、思想文化战线的斗争和外交战线的斗争),革命斗争的复杂性(中国革命面对的敌人既有帝国主义,又有国内的封建主义和官僚资本主义,外部敌人和内部敌人既有勾结又有矛盾,民族矛盾和阶级矛盾相交织,而国内阶级关系又变化多端),这就使得中国革命的经验极为丰富,既有成功的经验,又有失败的教训。毛泽东思想的创立者毛泽东和党的其他领导人,他们既是无产阶级革命家,又是马克思主义理论家,就是他们在领导中国革命的长期实践中,总结了中国革命的丰富经验,才形成了中国革命的科学指导思想——毛泽东思想。

毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中体现。而毛泽东著作有的是党领导的革命和建设的实践经验的概括和总结,如《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》等等;有的是为了指导实践活动和实际工作而作的指示和决议,如《反对本本主义》、《目前抗日统一战线中的策略问题》、《关于目前党的政策中的几个问题》等等;有的是直接深入实际斗争,进行调查研究以后而发表出来的报告或写出来的文章,如《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《论十大关系》等等。党的其他领导人的科学著作也大体如此,如刘少奇关于白区工作、党的建设和工人运动的论著,周恩来关于统一战线、文化工作和外交政策的论著,朱德关于军事工作的论著,陈云关于经济工作的论著,等等。

由此可见,毛泽东思想是在中国革命的实践中产生和发展的,离开党领导人民进行革命和建设的斗争实践,毛泽东思想就会成为无源之水和无本之木。

五、毛泽东思想形成的时代条件和国际环境

俄国十月革命开辟的世界无产阶级社会主义革命新时代,是毛泽东思想形成的时代条件和国际环境。

1917年11月(俄历10月),在列宁和布尔什维克党的领导下,俄国爆发了伟大的十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利,第一次把科学社会主义的理论,变成了活生生的现实,第一次使被压迫被剥削的阶级上升为统治阶级,它向全世界劳动人民展示了光明美好的前景。中国的情况与俄国相似,十月革命的胜利,对中国人民具有特殊的吸引力。中国的先进分子从十月革命的胜利中看到新的希望,开始“以俄为师”,学习和宣传马克思主义。毛泽东就是在这种历史条件下成为具有初步共产主义思想的知识分子,开始用马克思主义作为观察中国社会问题、探索国家出路的武器。

十月革命的胜利,开创了世界历史的新纪元,使世界进入了帝国主义和无产阶级革命的新时代。处在这样的时代,中国的革命已经不是旧式的资产阶级民主革命,不属于资产阶级世界革命的一部分,而是新式的资产阶级民主革命,属于无产阶级世界革命的一部分。处在这样的时代背景之下的中国革命有了一个新的国际环境。这种国际环境,一方面对中国革命十分有利,它使中国革命和无产阶级世界革命联系起来,能够得到世界无产阶级的支持。它对毛泽东思想的形成也十分有利,它为毛泽东思想的形成提供马克思列宁主义的理论源泉,提供可资借鉴的经验。但另一方面,在20世纪20年代后期和30年代初,在国际共产主义运动中和中国共产党内盛行把马克思主义教条化,把共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想就是在不断地与这种错误倾向进行坚持不懈的斗争中,总结正确的经验和理论原则而逐步形成起来的。

十月革命后时代的主题是战争与革命。以毛泽东为代表的中