

新e代立体组合训练

光盘动态演示 图书精彩讲解

电脑上网

技能突破训练

(初级)

付 航 主 编
李盛海 副主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



谁知盘中藏
例例皆清楚

新 e 代立体组合训练

电脑上网技能突破 训练(初级)

付 航 主 编
李盛海 副 主 编



机械工业出版社

本作品采用多媒体手段,结合精选例题的立体化组合训练方式,在中小学信息技术课的基础上深化和提高电脑上网的应用技能,内容涵盖网上搜集资料、网上学习、网络交流和网络安全等技巧。光盘直观演示学习案例操作,图书重点讲解思路和技巧,并给出相关的技能测试题。

全书不讲理论,专讲技能;不重理论,只重应用;技巧与潜能并重,实例与练习结合。本书适合作为中小学校信息技术教育和素质教育的教学、自学用书,也可以作为电脑初学者和各类培训班的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

电脑上网技能突破训练:初级/付航主编. —北京:
机械工业出版社, 2003. 3
(新 e 代立体组合训练)
ISBN 7-111-11816-2

I. 电... II. 付... III. 因特网—基本知识
IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 016914 号

机械工业出版社(北京百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:周予滨

责任印制:闫焱

北京交通印务实业公司·新华书店北京发行所发行

2003 年 3 月第 1 版·第 1 次印刷

1000mm × 1400mm B5 · 4 插页 5.5 印张 · 158 千字

0 001—5 000 册

定价:25.00 元(含 1CD)

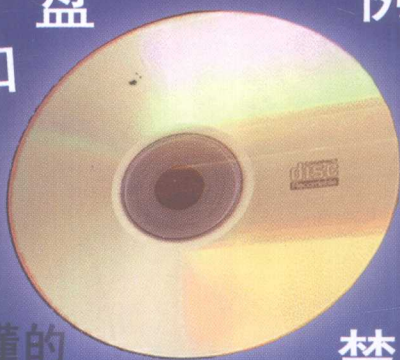
凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

购书热线电话:(010)68326294

投稿专线:(010)88379949

你喜欢读什么样的书？

中 藏 例
盘 知 谁 皆 清 楚



老师喜欢 学到知识，吃透弄懂的

学生喜欢 有趣形象，最好来点绝的，能露一手的

家长喜欢 能把孩子吸引住，学到有用的

精心倾情奉献

新e代立体组合训练系列读物

《电脑画图技能突破训练》

《电脑操作技能突破训练》

《电脑上网技能突破训练》

《电脑写作技能突破训练》

.....

采取以电脑应用案例、例题为特色的电子学习训练模式
书盘互动，图书讲解知识技巧，光盘动态演示操作过程
精选案例，生动形象，技巧多多，一看就懂，一学就会
优秀教师倾情奉献多年教学经验，亲口讲授，亲手示范

本系列读物可作为中小学信息技术课教学用书，亦可作为各类电脑培训学校的教材及电脑初学者自学指导用书

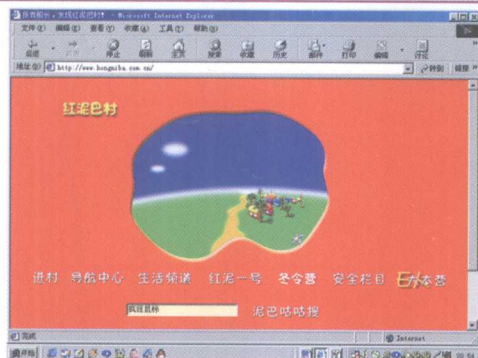


NEW



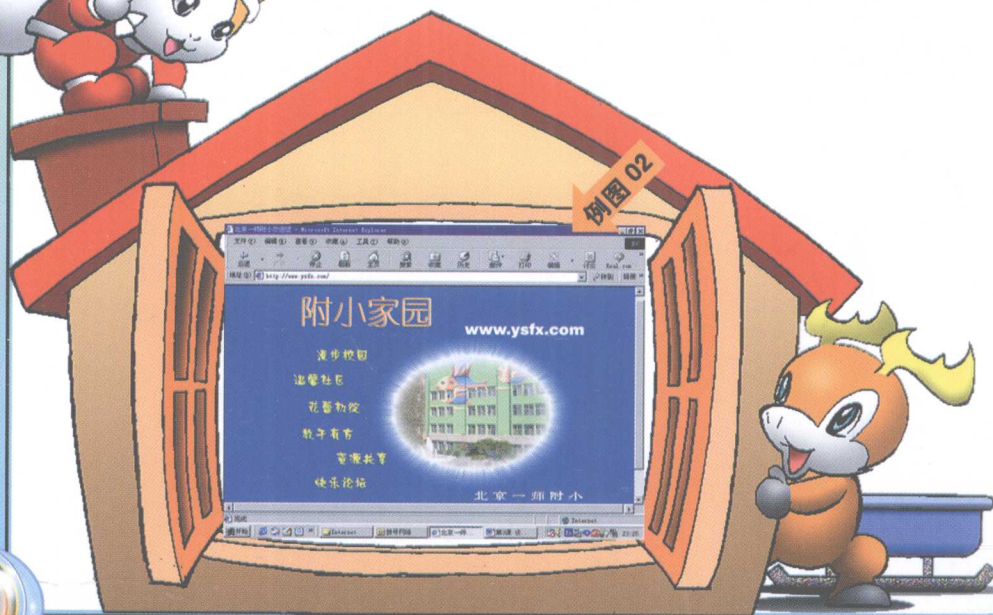
Internet 丰富多彩，你一定想在 Internet 的海洋中畅游，不过俗话说“工欲善其事，必先利其器”。我们一起到第 2 课学习微软的探险者浏览器吧！

例图 01



小海是北京一师附小的学生，他最喜欢到一师附小的网站中浏览、发言。他多么希望一打开浏览器就能连接到自己学校的网站，我们学习完第 3 课就能帮助他啦！

例图 02





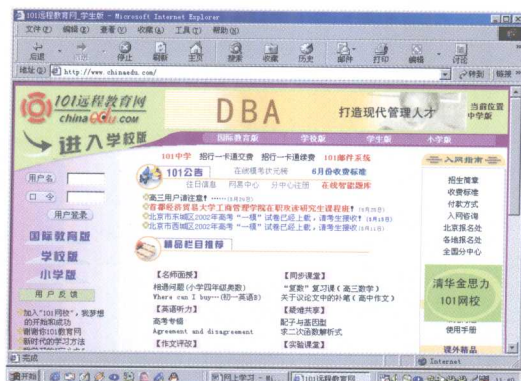
浩瀚的网络有无数精彩的内容，要想在 Internet 中找到需要的信息一点不比大海捞针容易。幸好，有个好向导来帮助我们，它就是搜索引擎。让我们一起到第 4 课来学习吧！

例图 03



我们在网上冲浪时，不但可以进入论坛、聊天室，进行网上购物、网上订票，还可以进行网上学习，丰富我们的知识呢！我们快到第 7 课去看看吧！

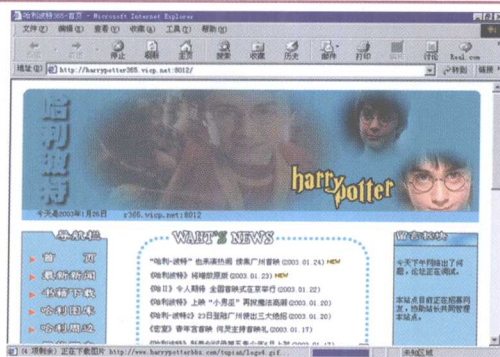
例图 04





小明是个哈利·波特迷，看了《哈利·波特与魔法石》和《哈利·波特与密室》后，他迫不及待地想知道哈利·波特其他的故事。这不，他上网来到哈利·波特365网站，下载了相关的文章和图片，你想试试吗？来第8课看看吧！

例图 05



随着互联网的发展，网上购物也蓬勃地发展着。在网上购物最大的优点是不用出门，货物就会送到你的手中，真是方便极了。我们一起到第9课学习如何在网上购物吧！

例图 06





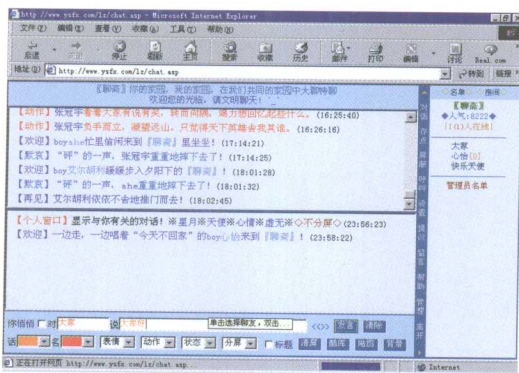
在 Internet 上有很多的音乐和影视作品。传统的广播电视更是借助 Internet 的便捷和广泛传播性获得了全新的发展。你想在电脑上收听广播或收看电视节目吗？跟我一起来第 11 课吧！

例图 07



网上聊天可以说是一件有趣的事情，这里没有年龄、性别、职业、身份的差别，只有兴趣相投。网上聊天可以让你结识到来自全国各地，甚至国外的朋友。大家在不同天空下一块谈天说地，的确是一件很轻松有趣的事情。让我们一起到第 13 课看看吧！

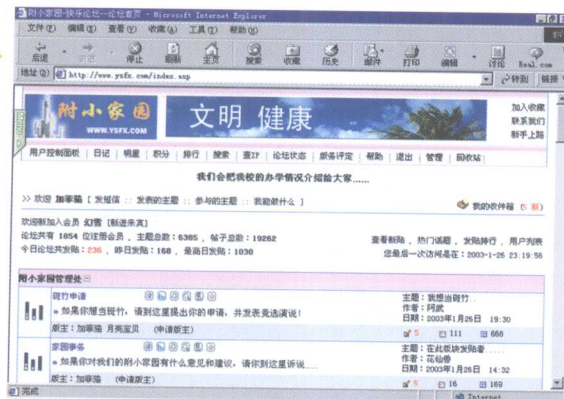
例图 08



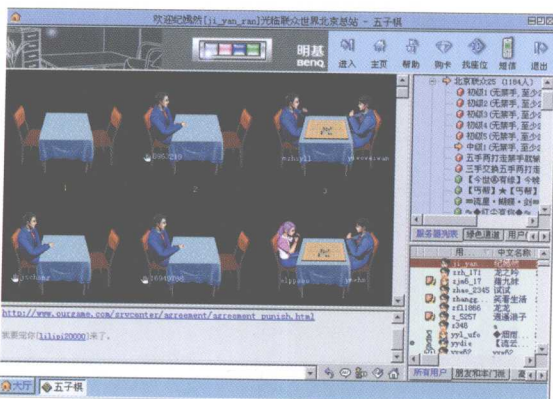


大家可能经常在课堂上与同学们讨论问题，那么在网络上你参与过网络论坛的交流吗？第14课为我们介绍了有关网络论坛的知识，我们一起去学习吧！

例图 09



“游戏是孩子们最好的老师”，每一个孩子都是通过游戏来认识这个世界的。今天我们就来一起到第16课去领略一下网络游戏的魅力吧！



例图 10





你相信能在短短的 3 秒钟时间内把自己的信件发送到世界任何角落吗？电子邮件（E-mail）就能做到这一点，电子信号像光的传播速度一样，每秒可以跑 30 万公里，可以绕地球好多圈，可以说是最快捷的信使了。我们一起到第 17 课和第 18 课看看吧！

例图 11

The screenshot shows an email composition window with the following details:

- 收件人:** xiaoming@zina.com
- 抄送:** jixiaolan7710@21cn.com, xiaogang@sohu.com
- 主题:** 我有电子信箱啦!
- 内容:**

同学们，你们好！
今天我真高兴，我终于有了属于自己的电子信箱啦！
希望大家多给我来信！！
付心怡
:)
- 保存副本:** ☐
- 发送定时:** [] 年 [] 月 [] 日 [] 时 [] 分 [] 秒 (4 小时制) 间隔 [] 日 重复 [] 次
- 邮件等级:** 普通
- 指定签名档:** (不使用)

心怡学会了发送和接收电子邮件后，欣喜若狂。她还要学习更多的知识，今天她要把自己小时候的照片传送给最喜欢她的姑姑。你看，这就是她 2 岁时的照片。你想把你的照片发送给远方的亲人吗？请你来学习第 19 课吧！

例图 12





NEW



每逢新年、春节是我们小朋友最快乐的时候，同学们互致新年的祝福，企盼新的一年会有更大的进步。同学们之间往往会送一张贺卡表达自己的祝福。如果我们能给同学们发送电子贺卡，根据每个人不同的特点选择画面，写上几句祝福的话，一定很有意义。今天我们一起发送一张贺卡好吗？

例图 13



序

人类跨入 21 世纪,信息社会已经来临,信息技术的迅猛发展和广泛应用,预示着人类经济社会生活将发生新的巨变,信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志,从而对国民素质,对劳动者的素质提出了更高的要求。

为了迎接信息时代的挑战和激烈的国际竞争,2002 年中共中央、国务院作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》),这是指导我国新世纪教育改革和发展的纲领性文件。《决定》提出,要把提高国民素质作为教育的根本宗旨,要把培养学生创新精神和实践能力作为教育的重点,要以信息化带动教育的现代化。

《新 e 代立体组合训练》系列光盘读物,是机械工业出版社为了贯彻落实《决定》的精神,培养学生获取信息、分析信息、处理信息 and 应用信息解决问题的能力,提高学生的信息素养,培养学生的创新精神和实践能力,推进教育的信息化,邀请一批专家在认真、深入调查研究基础上,精心设计、精心制作的成果。

本系列光盘读物的编写,依据教育部课程改革精神和先进教学理论,吸取一线教师的教学实践经验。具有如下的鲜明特点:

其一,体现技术与教学和学习的整合。本套读物采用光盘与书本结合的形式,力图将技术作为构建自主、探究学习环境的重要因素,作为教学和学习内容的有机组成部分。将艰深晦涩的计算机原理和说明书式操作过程的冗长叙述化为简洁明了、通俗易懂、富于启发、技巧与潜能并重、实践与理论结合的新型读物。从而为发挥学生的主体作用,为学生的自学和开展研究性学习,为教学和评价,创造了良好的条件。

其二,实践性强。首先,本套读物在编写与制作上重视一线教师的成功经验,从内容的选择、编排到教学思想、教学方法都是精选自众多一线优秀教师的教学实践。其次,读物安排了大量的实践型例题和练习,促使学生通过动脑、动手,通过亲身实践来学习,从而培养学生的创新精神和实践能力。

本套读物的问世,为中小学普及信息技术教育提供了又一份珍贵的教材。我们希望大家都能来关心、支持中小学信息技术教育,为中小学教育的信息化献力。

中国教育学会中小学计算机教育专业委员会副理事长 邓立言

前言

学电脑最简单的是打开软件，漫无边际地执行几个基本操作；最麻烦的是应用实例怎么做？出现问题怎么办？

实际上大多数人还没有意识到的问题是：怎样检验是否已经掌握了所学的内容？通过什么形式来练习，吃透？

电脑技术已经不再算是一门传统的技术，而是发展成为收集信息、传播信息的一种手段，现在我们称之为信息技术。那么，学电脑强调的不是会几种编程语言，会几种软件，了解多少功能，而是重视运用知识的能力，即应用技能，或者说信息素养。

信息技术怎样教，怎样学？

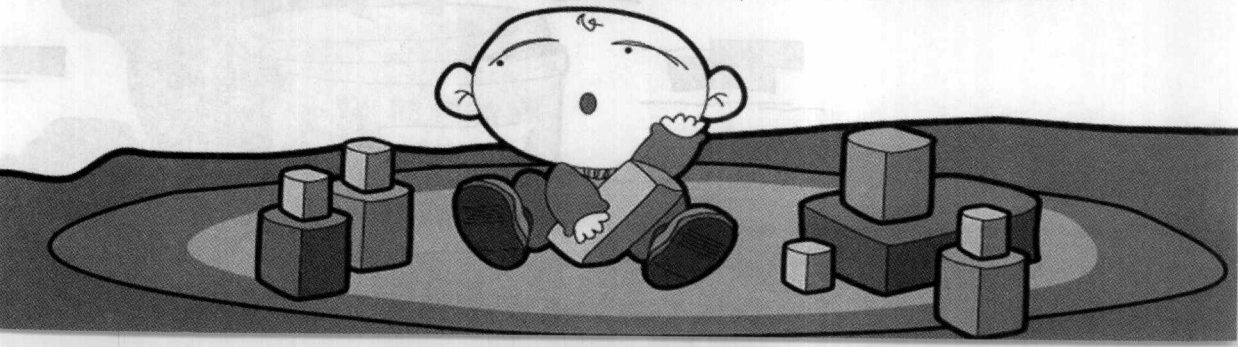
众说纷纭，莫衷一是。

任务驱动、研究性学习逐步得到大家的认同，但是与此相配套的教学资料还在酝酿之中。这已经成为一个让人殚精竭虑的课题。

一群极具进取精神的中青年教师，为了自身的崇高使命，秉承同一个理念和策划，献出了多年的教学经验、宝贵的业余时间，摸索出一套以案例、例题为特色的电子学习训练方案。这本身也是一种尝试，一种突破。

本系列出版物就是在这样的深厚背景下问世的，因此具有了一些全新的风格：

书本变薄了。书为什么厚？是操作过程描述占据了大部分篇幅。看上去既不直观，也难以与实际操作对应。我们采取了最新的电子学习(e-learning)形式：电子媒体擅长表现和引入，于是步骤描述变成



了光盘案例观摩；书本的特长在于知识讲解，于是技巧和知识延伸成为主要内容。

学习形象了。没有概念一二三四，没有功能一二三四，只有想一想，练一练，通过看得见摸得着的案例和例题，将知识融合起来，使学生处于主动地位，不再接受灌输。情景式、形象化的教学就好像在开小灶。

问题好找了。老师讲，学生听，固然有可取之处。可是，有了问题怎么办？能不能自己去探索，能不能像学习其他学科一样，做做习题和测验题？按照提出问题—解决问题—总结归纳的训练模式，既容易接受，又吃得透。

本系列读物先期出版的有：

《电脑画图技能突破训练》（初级）

《电脑上网技能突破训练》（初级）

《电脑操作技能突破训练》（初级）

《电脑写作技能突破训练》（初级）

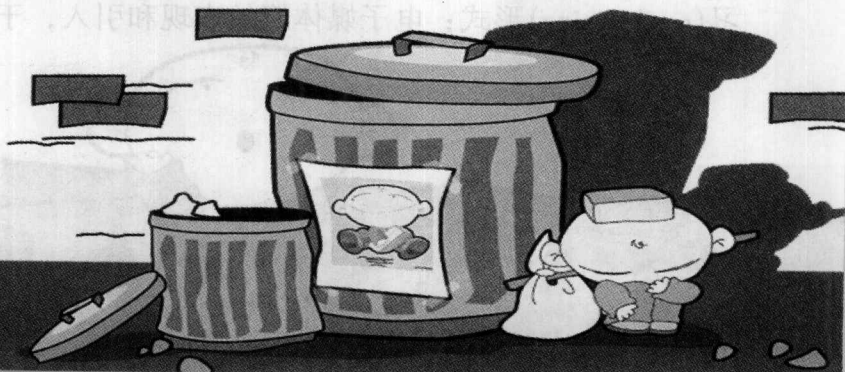
《电脑写作技能突破训练》（中级）

成绩和问题永远是一对孪生兄弟。真诚希望广大读者批评、指正。

本作品参编人员有：马茹菲、张忠萍、褚蔼君、付心怡、李春金、王勇跃、隗红霞和王哲。

编者

2003年3月

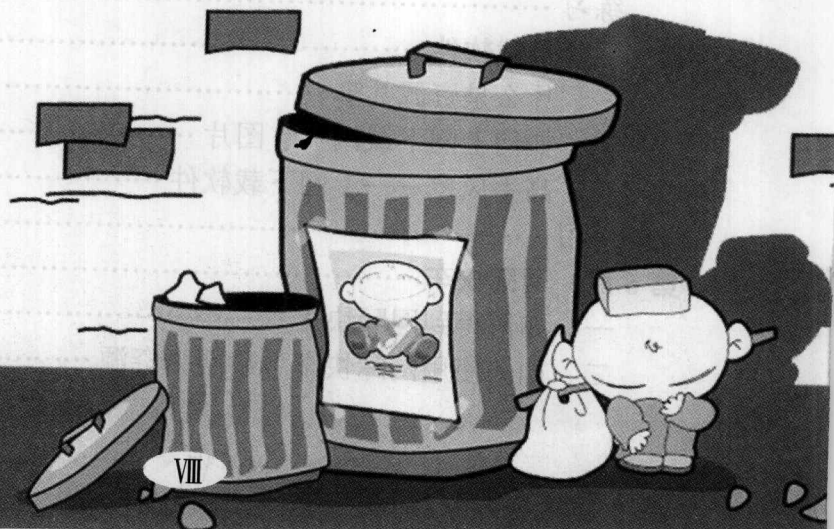


目 录

前言

第1课 我要上网冲浪	1
一、上网需要哪些设备	2
二、如何拨号上网	4
三、高手风范——了解信息家电	6
练习	8
第2课 探险者	9
一、什么是 IE 浏览器	10
二、如何使用浏览器浏览网页	12
三、网址是什么	14
四、高手风范——巧妙使用浏览器	16
练习	17
第3课 把我们学校的网站设置为主页	18
一、如何设置主页	19
二、高手风范——你访问过什么网站全瞒不过我	20
练习	22
第4课 网络寻宝	23
一、有哪些著名的搜索引擎	24
二、如何使用搜索引擎查找资料	27
练习	31
第5课 下载软件	32
一、什么是资源共享	33
二、如何上网下载网页、图片	33
三、高手风范——上网下载软件	36
练习	38
第6课 网际快车	39
一、如何得到网际快车	40
二、如何使用网际快车下载网络资源	42

三、高手风范——我下载比别人快	43
练习	44
第 7 课 网上学习	45
一、在互联网中学习有什么不同	46
二、如何在网校中学习知识	46
三、高手风范——网校我知道	48
练习	49
第 8 课 网上读书	50
一、网上读书的特点是什么	52
二、如何在网上读书	52
三、高手风范——我有书库	55
练习	56
第 9 课 网上购物	57
一、如何在当当网上书店购买 VCD	58
二、高手风范——我知道到哪里网上购物	61
练习	61
第 10 课 网上订票	62
一、如何在网上预订火车票	63
二、高手风范——预订网站我知道	65
练习	65
第 11 课 网上广播	66
一、如何在网上收听广播	67



二、高手风范——收看网络电视	69
练习	71
第 12 课 网上音乐	72
一、如何在网络中欣赏音乐	73
二、高手风范——我能给朋友点歌	74
练习	76
第 13 课 聊天交友	77
一、如何在聊天室中聊天	78
二、高手风范——在聊天室中保护自己	82
练习	83
第 14 课 网上论坛	84
一、如何进入网络论坛	85
二、如何在网络论坛中发表我的意见	87
三、高手风范——在论坛中我最引人注目	90
练习	91
第 15 课 我的 QQ	92
一、什么是网络寻呼机	93
二、如何下载、安装和注册 QQ	93
三、如何使用 QQ 联系网友	98
练习	103
第 16 课 联众网络游戏	104
一、如何下载、安装“联众网络游戏大厅”	105
二、如何注册和登录游戏	107
三、如何安装自己喜欢的游戏	109

