

丹朱系列棋类丛书

蜀
棋
艺
蓉

4

10级-5级

趣味 围棋教室

刘健 游浚武 著

中级篇下

哎呀

三十六计之一上楼梯抽梯

成都时代出版社

六品小巧



趣味围棋教室

4

中级篇（下）

刘 健
游 浚 武 编 著

成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

趣味围棋教室. 4 / 刘健, 游浛武编著. —成都:
成都时代出版社, 2008. 8 ISBN 978-7-80705-693-5
I. 趣… II. ①刘…②游… III. 围棋—儿童读物 IV. G891.3-49
中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第110000号

顾问: 陈志刚

责任编辑: 曾绍东

策划: 丹朱棋友会 (网址: www.dzqyh.com 邮箱: gdfsqy@163.com)

编委: (排名不分先后, 以姓氏笔划为序)

尹建强 付利 李纪平 江应存 连颖朝 肖永生 余忠华

何铁勇 胡岳国 唐智华 黄玉文 梁志敏 熊伦 潘军

故事撰写: 綦莉莉

封面设计: 青子设计

美术设计: 飞跃卡通创意工作室

版式设计: 曾绍东

版式编排: 邱初伦

责任校对: 陈德玉

趣味围棋教室

QUWEI WEIQI JIAOSHI

刘健 游浛武 编著

成都时代出版社

(原蜀蓉棋艺出版社)

(成都市庆云南街19号 邮政编码: 610017)

新华书店经销

广州市岭美彩印有限公司印制

850mm×1168mm

24开

39印张

1000千字

2008年8月第一版

2008年8月第一次印刷

印数: 1-1000套

ISBN 978-7-80705-693-5

全套定价: 112元 (共四册)

电话: (028) 86619530 (综合类) 86613762 (棋牌类) 86615250 (发行部)

本书如有缺页、破损、装订错误, 请与丹朱棋友会客服部联系

电话: (0757) 83220487 QQ: 185280268 邮箱: gdfsclj@yahoo.com.cn

前 言

随着社会的发展，学围棋的孩子越来越多，很多家长送孩子学棋的主要目的是为了开发孩子的智力，从而对学习成绩起到促进作用。但我认为，围棋作为一种素质教育的载体，更重要的教育功能在于提高孩子们的情商、文化品位和思想修养。陈毅元帅讲的“棋虽小道，品德最尊”，道出了围棋的真谛。

每当见到孩子们通过围棋初、中级课程的学习，对围棋知识和棋文化有了基本的了解，孩子的自制力、忍耐力、意志力、应变能力、抗挫折能力、独立解决问题的能力得到提升，并且通过下棋，在潜移默化中端正了行为习惯、提高了自身修养，能心静于浮躁的环境时，我们围棋教育工作者便会感到莫大的欣慰！

但目前市面上的围棋教材大多以围棋技术性内容为主，对儿童来说，更需要一套适合儿童年龄特点，包含了围棋礼仪、棋道、围棋史、棋文化等教学内容的围棋教材。

针对这个需求，长期从事儿童棋类普及教学的刘健、游浚武两位老师，结合儿童教学的实际情况撰写了《趣味围棋教室》。这套教材共4册，它不仅培养孩子围棋的技能，还通过棋道测试，让小朋友明白下棋的礼仪及规范；运用儿童故事和卡通插图的形式让小朋友了解围棋的发展史和兵法中的三十六计知识；通过卡通动物让儿童明白深奥的古代围棋九品知识，提高儿童棋文化方面的学养。

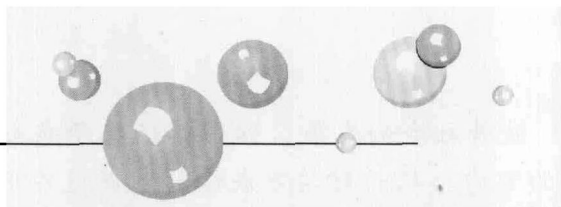
为了增强孩子学习的兴趣，书中每一课都设有奖励区。老师可用奖励贴纸和评分的方式从课堂学习、习题练习、对局礼仪等角度对孩子每一课的学习成果做出评判，还针对孩子的特点设计了带兵虎符、锦囊妙计、帅印、金牌等奖品。

书中还设立了教练留言和亲子寄语，可以记录孩子在学棋过程中所暴露出的具体问题，从而因材施教，成为教练与家长的联系纽带。

本套书的出版，将会对儿童围棋培训教材走向专业化、成熟化作出有益探索和尝试。

广东省棋牌管理中心主任 陈志刚

致小读者们



小朋友们，欢迎大家来到趣味围棋世界！我是你们的围棋教官小兔巧巧，也是围棋世界里的小巧大将军，在这一期课程中，我将陪伴小朋友们学习围棋史、棋道、棋文化、围棋技能等知识，并为小朋友们准备了士兵贴纸、带兵虎符、锦囊妙计、奖牌、帅印等奖品。小朋友每完成一级的学习，我就会送小朋友一道虎符和一条锦囊妙计；当小朋友们完成围棋9级到5级的学习，取完我的5条围棋锦囊妙计后，我将把自己的六品帅印交给你，你也将成为一名围棋六品教官，进入一个新的阶段。到那时，请你教会身边的小朋友学围棋，让他们能和你一起来到围棋的世界，共同分享学习围棋的快乐。

围棋教官：小兔巧巧



目 录

3	.....	前言
4	.....	致小读者们
8	.....	第1课 布局基础（一）守角和挂角
20	.....	第2课 布局基础（二）拆边
32	.....	第3课 破坏对方棋形
42	.....	级位测试（9级）
48	.....	兵法学习 三十六计之“连环计”
50	.....	第4课 对杀手筋（一）尖
62	.....	第5课 对杀手筋（二）立
74	.....	第6课 对杀手筋（三）倒扑
86	.....	第7课 对杀手筋（四）接不归
98	.....	级位测试（8级）
102	.....	兵法学习 三十六计之“瞒天过海”
104	.....	第8课 眼形死活
105	.....	8-1 不点死、一点死、点不死
108	.....	8-2 活 棋
112	.....	8-3 杀 棋
120	.....	第9课 盘角曲四

130	.....	第10课 眼形的气
140	.....	级位测试 (7级)
144	.....	兵法学习 三十六计之“笑里藏刀”
146	.....	第11课 做活要点 (一) 先做一眼
156	.....	第12课 做活要点 (二) 常见棋形
166	.....	第13课 死活的手筋 (一) 利用倒扑
178	.....	级位测试 (6级)
182	.....	兵法学习 三十六计之“欲擒故纵”
184	.....	第14课 死活的手筋 (二) 利用接不归
196	.....	第15课 官子大小
206	.....	第16课 先手和后手官子
218	.....	级位测试 (5级)
222	.....	兵法学习 三十六计之“上楼抽梯”
226	.....	后 记

围棋故事

世界冠军的故事（日本）

- | | | |
|-----|-------|-----------------|
| 18 | ..... | 1. 抱着平常心的林海峰 |
| 30 | ..... | 2. 名如其人的大竹英雄 |
| 40 | ..... | 3. 开创“宇宙流”的武宫正树 |
| 60 | ..... | 4. “棋坛怪杰”小林光一 |
| 72 | ..... | 5. 敢立壮志的赵治勋 |
| 84 | ..... | 6. 棋技棋品高尚的王立诚 |
| 96 | ..... | 7. 偶像崇拜者依田纪基 |
| 118 | ..... | 8. “死活大师”张栩 |

世界冠军的故事（韩国）

- | | | |
|-----|-------|--------------|
| 128 | ..... | 9. 爱心大师曹薰铉 |
| 138 | ..... | 10. 坚韧不拔的徐奉洙 |
| 154 | ..... | 11. 家贫志坚的刘昌赫 |
| 164 | ..... | 12. 仁心仁义的李昌镐 |
| 176 | ..... | 13. 不败少年李世石 |
| 194 | ..... | 14. 削发明志的朴正祥 |
| 204 | ..... | 15. 执著刻苦的朴永训 |
| 216 | ..... | 16. 欢乐英雄崔哲翰 |

第 1 课

布局基础（一）

守角和挂角

本课学习布局中守角和挂角的基本方法。

图1

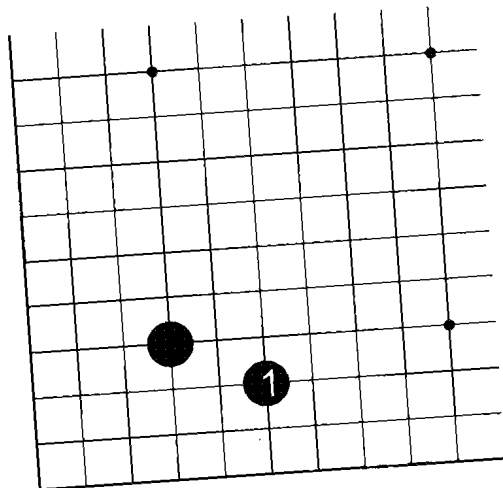


图1: 黑①小飞守角

图2

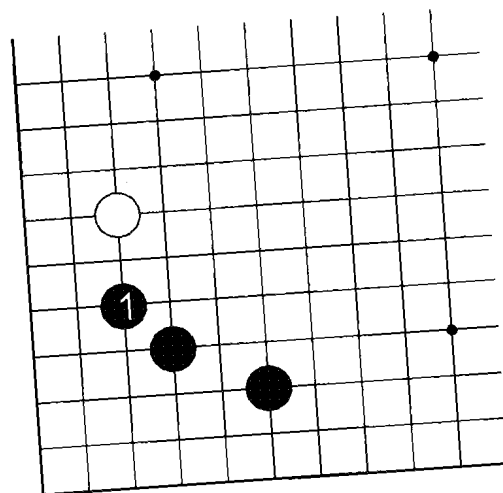


图2: 黑①小尖守角

图3

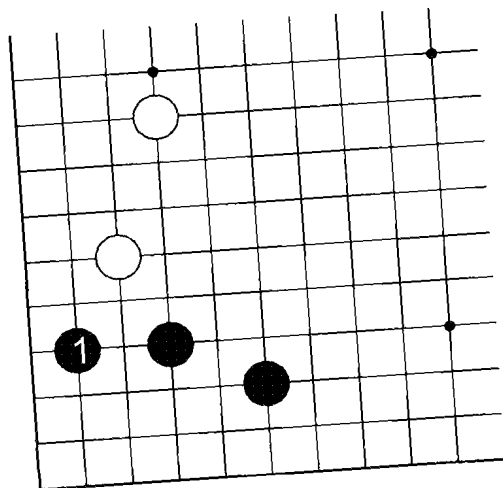


图3: 黑①跳, 守角。

图4

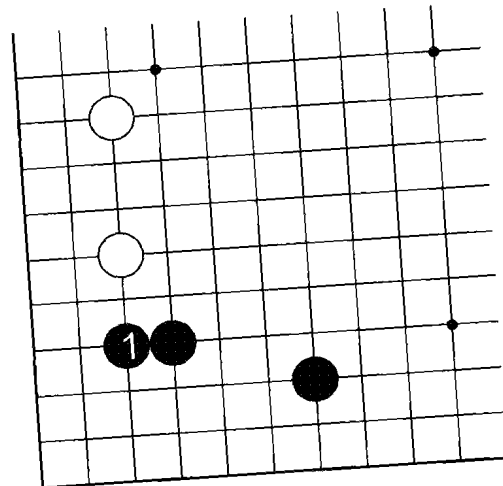


图4: 黑①立, 守角。

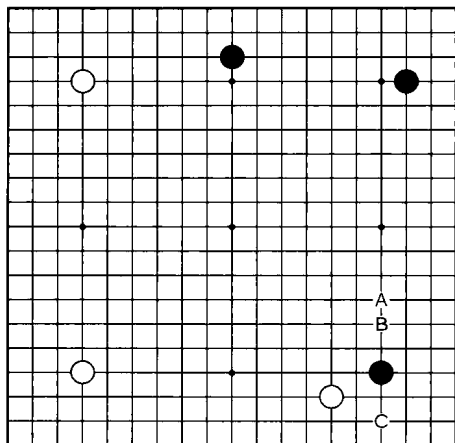
第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: □ □ □ □



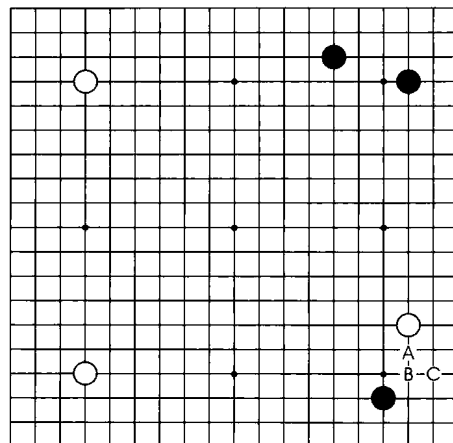
习题：黑先，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

①



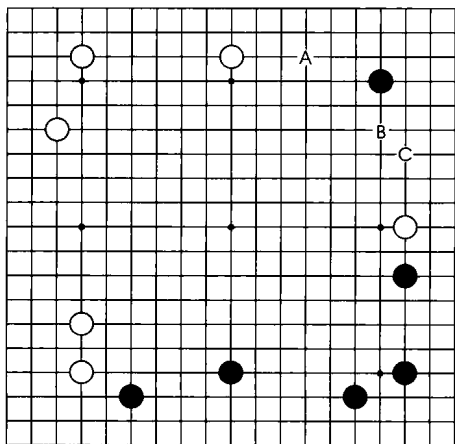
()

②



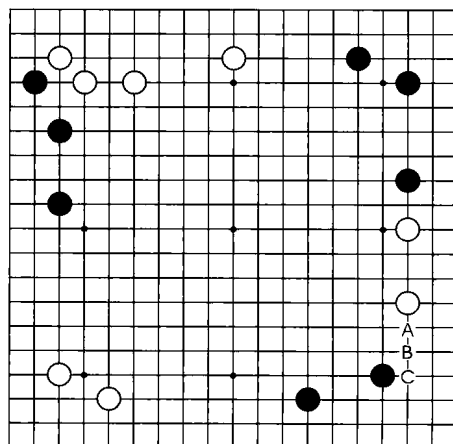
()

③



()

④



()

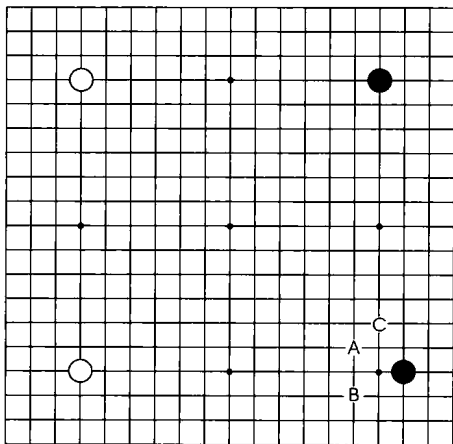
第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: ☀ ☁ ☔ ☕



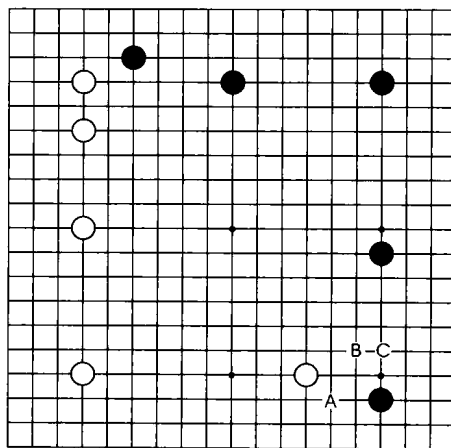
习题：黑先，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

⑤



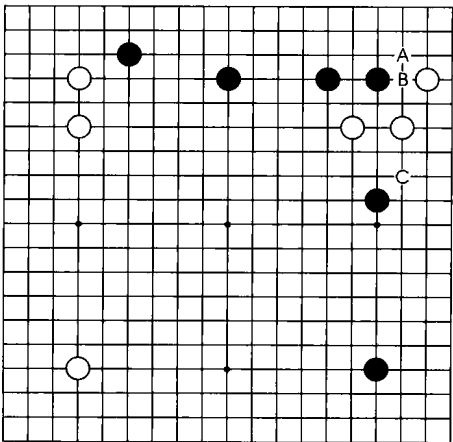
()

⑥



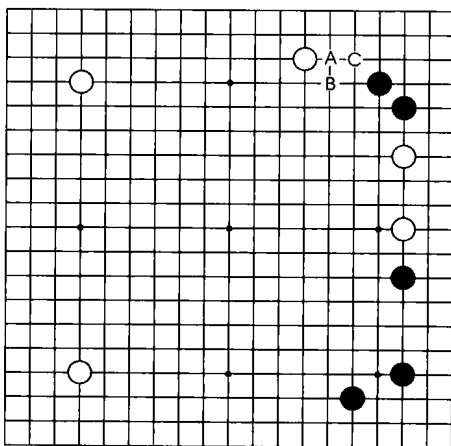
()

⑦



()

⑧



()

第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: ☉ ☁ ☔ ☕

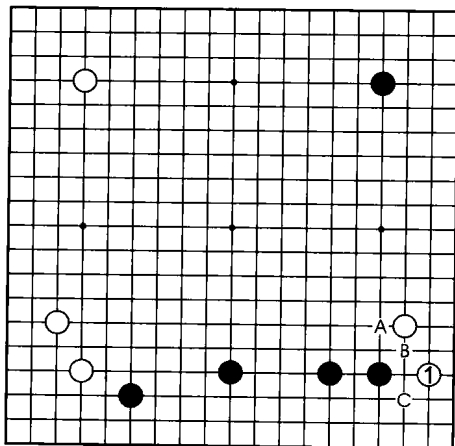
成绩



习题：黑先，白①后，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

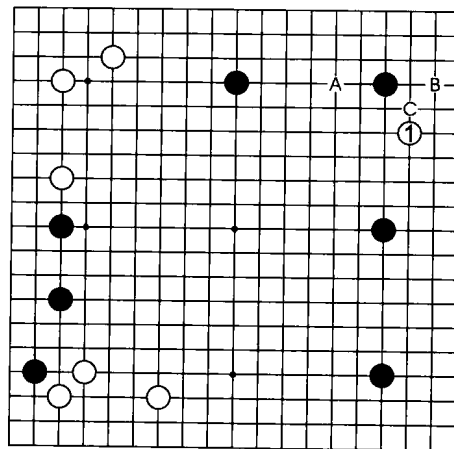
⑨

()



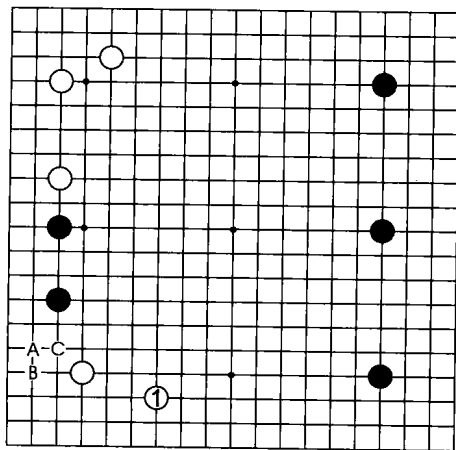
⑩

()



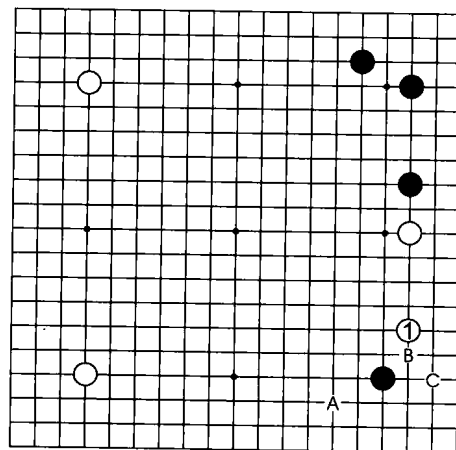
⑪

()



⑫

()



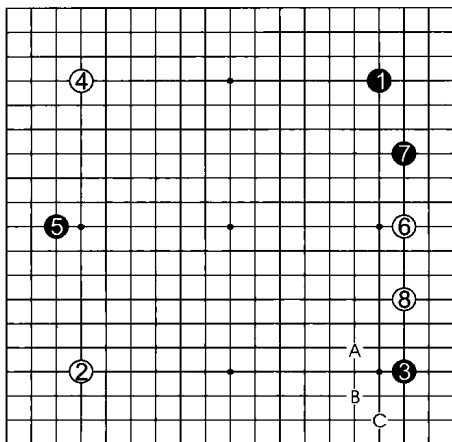
第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: ☉ ☁ ☔ ☕



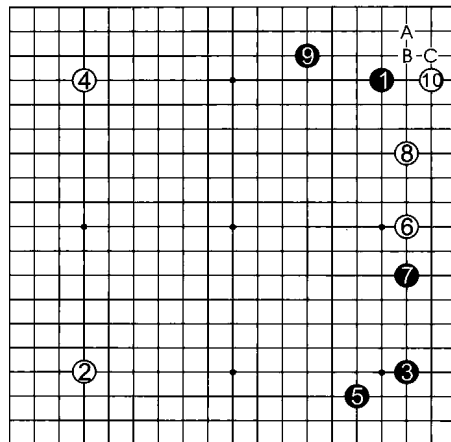
习题：黑先，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

13



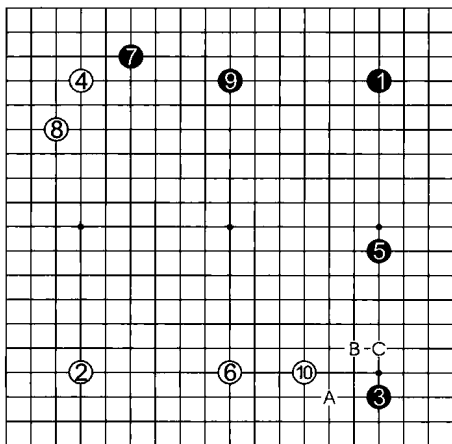
()

14



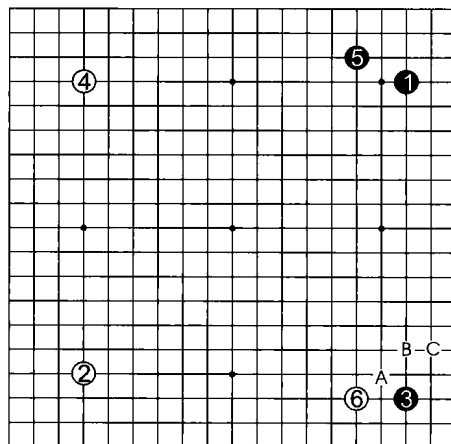
()

15



()

16



()

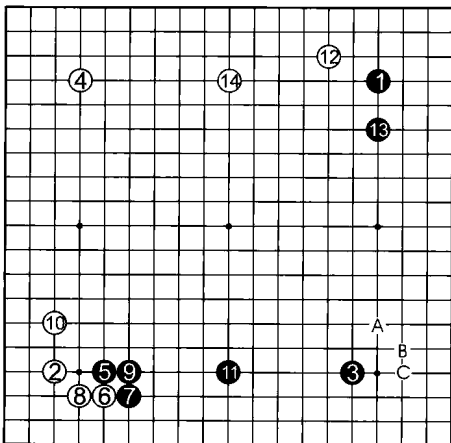
第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: ☐ ☐ ☐ ☐



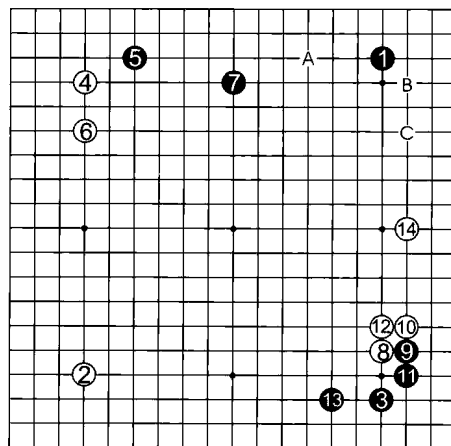
习题：黑先，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

17



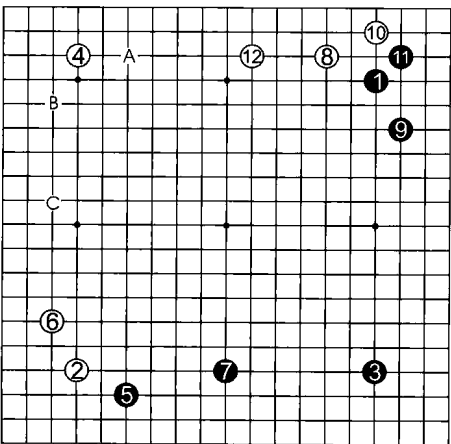
()

18



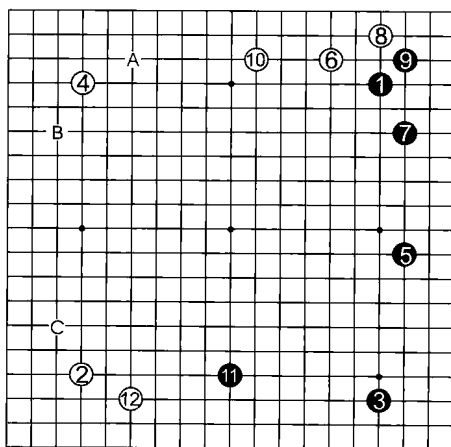
()

19



()

20



()

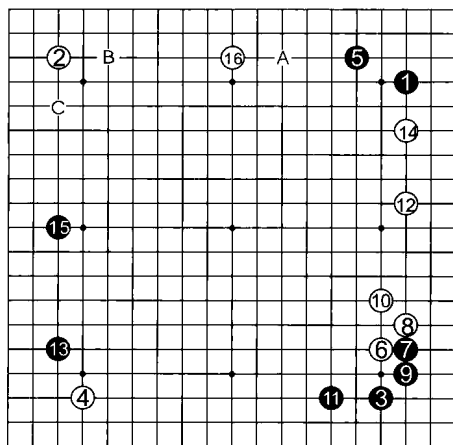
第1课 守角和挂角

年 月 日 天气: □ □ □ □



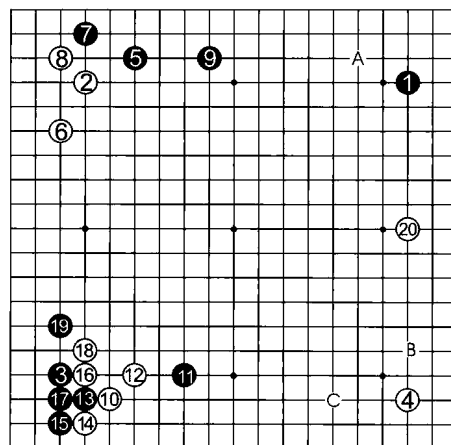
习题：黑先，请在A~C中找出最佳下一手写在括号内。

21



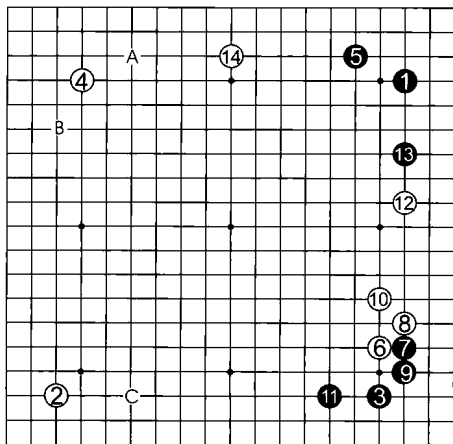
()

22



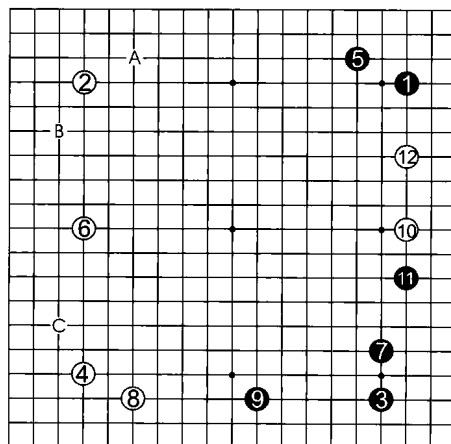
()

23



()

24



()

