

青春少年样样红书系

创新思维改变未来！
创新思维改变命运！

创新

姜越◎编著

——奇思异想话未来



创新思维为梦想插上翅膀

创新思维让行动更有力量

创新思维能挖掘学习潜能

创新思维使意志变得坚强



华艺出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

青春少年样样红书系

创新思维改变未来！
创新思维改变命运！

创新

姜越◎编著

—— 江苏工业学院图书馆
藏书章

创新思维为梦想插上翅膀

创新思维让行动更有力量

创新思维能挖掘学习潜能

创新思维使意志变得坚强



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

创 新: 奇思异想话未来 / 姜 越 编著. — 北京: 华艺出版社, 2008.10

ISBN 978-7-80142-917-9

I. 创… II. 姜… III. 创造性思维 — 青少年读物
IV. B804.4 — 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 130587 号

创 新

作 者: 姜 越

责任编辑: 梅 雨

装帧设计: 张文艺

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮 编: 100083 电话: 82885151

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

开 本: 640 × 960 1/16

字 数: 200 千字

印 张: 15.5

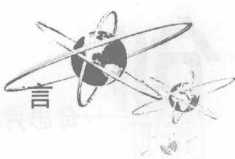
版 次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN-978-7-80142-917-9

定 价: 28.90 元

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

华艺版图书, 印装错误可随时退换。



前言

创新力比知识更重要。

——爱因斯坦

人必须拥有创造力，否则永远也发现不了新东西。

——霍金

独辟蹊径才能创造出伟大的业绩，在街道上挤来挤去不会有所作为。

——布莱克

创新是民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，现在充满竞争并飞速发展的 21 世纪更是一个发挥创造性与创造性思维的时代。著名教育家泰勒说：“创造力不仅仅对科技进步有影响，更对国家乃至全世界都有重要的影响。哪个国家能最大限度地发现、发展、鼓励人民的潜在创造性，哪个国家在世界上就处于十分重要的地位。”由此可见，在知识经济时代，创新才是灵魂和支柱，离开了知识创新和技术创新就不会有知识经济。对于一个国家来说，培养大批创造型人才是社会发展的关键。

中学生是祖国的未来，他们应该是最具创新意识和创新能力的一代，可由于传统的教育方法及各种原因，青少年学生严重缺乏创新能力、创新思维，而目前这也是他们最需要提高培养的素质。

不少学生总会这样问自己：别人想到的好点子，我怎么就没有



想到呢？

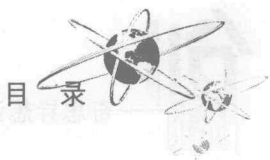
聪明孩子在想什么？他们怎么想？我能不能变成一个聪明的孩子？

不少家长总是想不通，为什么有的孩子有源源不断的创意，自己的孩子明明不笨却缺乏灵感？

.....

其实，这其中的差别就是创新能力的差异。创新能力是人在发现问题、分析问题、解决问题时思维和思路的变化，使人进一步发现新问题而不断推动事物发展。人人都羡慕达·芬奇、爱迪生、爱因斯坦拥有无与伦比的创造灵感，每个人也都希望自己拥有良好的创造力，能够经常产生出与众不同的创意。这不仅是孩子关注的问题，更是家长关注的问题。无数的事实证明，世界上绝大多数人都拥有一定的创新天赋，但多数人并没有有效地将其挖掘出来。也就是说，创造力是可以培养的，创新思维也是可以改变的，任何人都可以通过后天的努力变得聪明，改变命运并获得成功。

《创新——奇思异想话未来》一书结合青少年在成长过程中所面临的各种问题，提出一系列创新思维的法则和创新思路，让你找到一条适合自己的创新思维方法，体会思维变化所具有的非凡魔力，在不知不觉中改变自己的人生和命运。



第一章

创新，未来的导航灯

人的才能要用最高的表现形式，那就是创新。

雨果说：“即使你成功地模仿了一个有天才的人，你也缺乏他的独创精神，这就是他的天才。我们来赞美大师吧，但不要模仿他们。还是让我们别出心裁吧，如果成功了，当然很好，如果失败了，又有什么关系呢？”创新，是中学生未来的导航灯。中学生要想在人生有一番作为，就必须及时地给自己注射新鲜的血液与生机勃勃的活力，因为与时俱进的生命就在于不断创新。

1. 创新成就未来 / 002
2. 创新，每个人的“专利” / 006
3. 如何培养和拓展创新思维 / 010
4. 在实践中提高创新能力 / 015
5. 创新就是生活，生活就是创新 / 019
6. 思维有多大，舞台就有多大 / 023



第二章

开源思想，推动创新

如果一味地去跟随别人的脚步，那么就永远只有做“第二个吃螃蟹的人，而做不了第一个吃螃蟹的人”了。

改变你的想法，才能改变你的世界。画地自限，就会困住自己；跳出框框，才能看见更深远的天地。在很多时候，停滞不前是因为被墨守成规、陈旧的思想所腐蚀，以至于无法随着社会的变化而变化。因此，中学生在学习的过程中，一定要勇于打破常规的思维模式，勇于创新。

1. 好奇——创新意识的萌芽 / 028
2. 兴趣——创新思维的营养 / 032
3. 我就不做墨守成规的乖学生 / 036
4. 敢于挑战权威 / 040
5. 永远比别人领先一步 / 044
6. 机遇只偏爱有准备的头脑 / 048
7. 胆识推动创新 / 052



第三章

知识创新，价值源泉

人们常说，活到老，学到老。但是，无论你学习哪方面的知识，都不要忘了创新。

在这个世界上没有谁是真的“万事通”，真正的人生就是一个不断学习和探索的人生。不管在做什么事情，都应该有一个永不放弃的探索精神，并让这种精神伴随着你的一生。21 世纪的新型人才就是要求不断开拓创新的人才。现在知识日新月异，中学生只有对所学的知识不断地创新，才能开拓新的视野，挖掘自己的潜能。

1. 在学习中触类旁通、举一反三 / 058
2. 课前预习，学习的主动权 / 062
3. 学习中应该多问几个为什么 / 066
4. 要学知识，问问题得找重点 / 070
5. 劳逸结合是学习的最好保障 / 074
6. 在问题中不断学习和成长 / 078
7. 不断从别的地方汲取知识 / 082
8. 充分挖掘自己的潜能 / 087



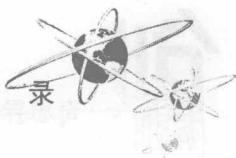
第四章

思维魔力，敢想敢做

人的所言所行、所感所悟，其本质就是思维；没有思维就没有创新可言，思维的核心就是创新。

思维具有非凡的魔力，只有你学会运用它，你才可以像爱因斯坦一样聪明和有创造力。美国宇航局大门的铭石上写着：“只要你敢想，就能实现。”因此，当中学生遇到一件事情的时候，一定要想得远些，想得快些，想的与自己过去的不一样，想的与别人的不一样，运用一切机会开拓自己的思维空间。

1. 敢于突破思维定势 / 092
2. 有奇思异想才有成功的机会 / 096
3. 抓住你稍纵即逝的灵感 / 100
4. 让发散思维创新思维慢慢复苏 / 104
5. 充分发挥你的想象与联想能力 / 108
6. 把问题倒过来去思考 / 112



第五章

交际新意，开阔未来

为别人尽最大的力量，最后就是为自己尽最大的力量。

众所周知，没有几个中学生会把暗淡无光铺在自己的未来，他们憧憬的未来比任何阶段的生活都精彩。然而在现实生活中总有几个人交不上朋友，或者是交了朋友没多久又一拍而散，又或者是平时和同学的关系很不融洽。人际关系决定一生，如此下去，未来又怎么会一片光明呢？你与别人交往时如果能来点创新，就不难发现，原来这么容易就能做到左右逢源。

1. 说话做事要留有余地 / 118
2. 巧借外力，达到目的 / 122
3. 很多人都健谈，但成功者更善于倾听 / 126
4. 山无常势，水无常形 / 130
5. 旁敲侧击，不要正面评论 / 134
6. 沟通架起友谊的桥梁 / 138
7. 融入集体，不做独行侠 / 142
8. 海纳百川，有容乃大 / 146
9. 站在他人的立场想问题 / 150
10. 为你的未来积累人脉 / 154
11. 正话反说，减少语言杀伤力 / 158

第六章

倒看失败，成功不远

一百次跌倒就要一百零一次地站起来。

在奋斗者的眼里，失败与成功同样有价值。所以，在失败面前，请不要害怕，因为失败并不可怕，可怕的是你不会利用失败的价值。中学生只要勇敢开拓创新，那么，你的失败将与你的成功同样辉煌。

1. 失败是为了下一次的成功 / 164
2. 不要为失败找借口 / 168
3. 改变不了环境，就改变自己 / 172
4. 你可以，我为什么不行 / 176
5. 笑对人生挫折 / 180
6. 吃一堑，长一智 / 184
7. 抱怨只会让你原地踏步 / 188
8. 找出失败的原因所在 / 192
9. 旧的不去，新的不来 / 196
10. 将不可能变为现实 / 200



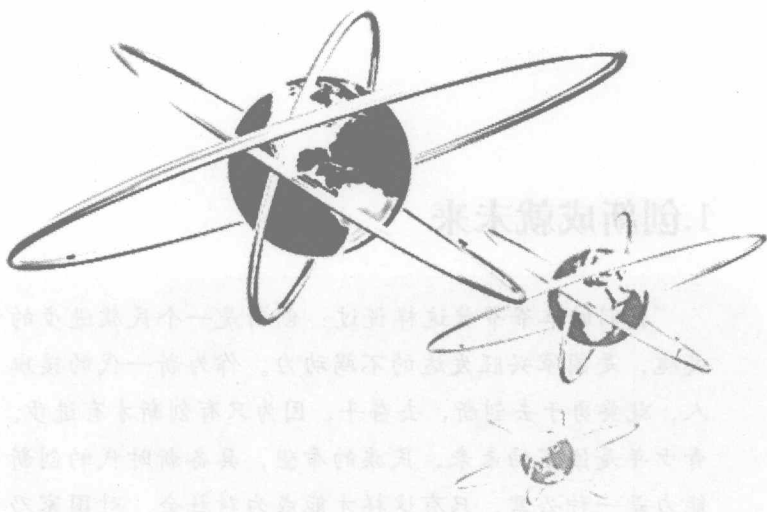
第七章

追逐细节，成就创意

只要你留心生活，你就会发现，生活中处处皆是创新。

不要以为创新是一件多么了不起的事情，不要以为现在有那么多的创造发明，自己已经“无新可创”了。只要你留意一下身边的人和事你就会有許多新的发现。在每一届的青少年科技创新大赛中，就有很多的小发明、小创作来源于生活中的常见事物。

1. 处处留心皆创意 / 206
2. 多一种眼光看世界 / 210
3. 小事成就大事，细节铸就完美 / 214
4. 把问题简单化是一种智慧 / 218
5. 发挥眼睛的作用——学会观察 / 222
6. 细节也是创新之源 / 226



第一章 创新，未来的导航灯

人的才能要用最高的表现形式，那就是创新。

雨果说：“即使你成功地模仿了一个有天才的人，你也缺乏他的独创精神，这就是他的天才。我们来赞美大师吧，但不要模仿他们。还是让我们别出心裁吧，如果成功了，当然很好，如果失败了，又有什么关系呢？”创新，是中学生未来的导航灯。中学生要想在人生有一番作为，就必须及时地给自己注射新鲜的血液与生机勃勃的活力，因为与时俱进的生命就在于不断创新。

1. 创新成就未来

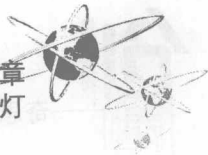
我们的江爷爷曾这样说过：创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。作为新一代的接班人，就要勇于去创新，去奋斗，因为只有创新才有进步。青少年是国家的未来，民族的希望，具备新时代的创新能力是一种必需，只有这样才能成为对社会、对国家乃至对人类有贡献的建设人才，从而实现自己的人生价值，成就自己的未来。

21 世纪是一个创新的世纪，一个知识经济占主导地位的世纪。在一个国家里，创新体系是国民经济可持续发展的基石，关系着一个民族的前途和命运。

当今世界，科技发展日新月异，光彩夺目。回顾世纪的科学史，我们不难发现，科学技术正呈加速态势发展。科学技术是第一生产力，每一项重大的发明、发现，往往改变了人类社会的发展进程，改变人们的生活方式和生活质量，推动社会跨越式地向前发展。而这一切，都离不开人类的创新。

激发创新思想，成就未来

纵览世纪科技画卷，我们不能不为我国科学技术的飞跃发展



而感到振奋，而这一切成果皆来源于人们的创新思想。“两弹一星”、杂交水稻、人工合成胰岛素、“神舟号”飞船……这些不正充分证明中国人民的智慧和才干？为新时代的青少年，激发创新思想，培养创造能力，努力实践人生，是成就美好未来所必备的能力和思想。

在实际生活中，青少年能独立、创造性地解决一道难题，克服一个困难，能产生灵感，做出有意义的小发明、小制作、小节目等，可能不一定会取得明显的社会效益和经济效益，却锻炼了心智，培养了能力，是甚为宝贵的，我们应该给予支持和鼓励。

创新思想，是一种勇于抛弃旧思想旧事物、创立新思想新事物的思想。它需要的是一种创新意识、创新兴趣、创新胆量、创新决心和一种创新的思维。所谓创新，不是追求个性化的生活，个性化的思想，而是在某一个设计上，某个观点上，某个思路，有自己新的见解和看法。

青少年，作为国家的新一代接班人，要敢于去接触、去挑战新的思想，打破传统的、固有的教育模式，不满足于已有的认识，要学会不断地去追求新知；不墨守成规，敢于打破原有的条条框框，来探索新的规律，新的方法；不迷信书本、权威，敢于去怀疑，敢于根据事实和自己的思考，创造新的理论和观点；不去任意地模仿别人的想法、说法和做法，不人云亦云，唯书唯上，坚持独立思考，说自己的话，走自己的路；不喜欢一般化，追求新颖、独特、异想天开、与众不同；不僵化、呆板，灵活地应用已有知识和能力解决问题……这都是创新精神的具体表现。

青少年时期，正是思维创新的最佳阶段，作为 21 世纪的新一代，就要学会培养自己的进取心、自信心、好奇心，以及想象力、洞察力、动手能力、信息能力和创造能力。只要具有创新能力，青少年就能在未来的发展中不断地开辟出属于自己的新天地。

用创新成就丰富的人生

伟大的诗人但丁在《神曲》的最后一曲中，向上天做过虔诚的祈祷，他恳求无所不能的上苍给人类大脑一颗圣灵的火星。但丁乞求的这颗圣灵的火星，正是一种创造的灵感，一种追求有所发现、有所创造的创新意识。

创新是上帝赋予人类最宝贵的财富。雨果说：“即使你成功地模仿了一个有天才的人，你也缺乏他的独创精神，这就是他的天才。我们来赞美大师吧，但不要模仿他们。还是让我们别出心裁吧，如果成功了，当然很好，如果失败，又有什么关系呢？”创新，是中学生丰富人生的指南针。同学们要想在以后的人生里有一番作为，就必须及时地给自己注射新鲜的血液与生机勃勃的活力，因为与时俱进的生命就在于不断创新。

诗人歌德曾说：能把自己生命的终点和起点连接起来的人最幸福。其实不然，生命的终点是死亡，却忽略了整个生命中美轮美奂的过程。青少年时期，才刚刚是人生的开始。大家应把生命的始终化成无数个始终，为每一次完成的始终而喝彩，这样才能体现人生的意义。在完成每个始终的时候，需要的是什么呢？就是一种创新。

创新是完善人生的一种手段，不断地刷新自己的人生，让每一天都是崭新的开始，才能有新鲜感，才能大放异彩，才有丰富多彩的人生。不要觉得自己的人生时刻都达到了顶峰，人的每一刻都应不断地去攀登。

人生中的每一个创新历程，都是对人生的一种理解，一种体验，一种感悟。正处于青春期的中学生，在面对复杂多变的社会时，不仅需要的是一种胆量和智慧，更需要的是一种思想，就是创新思想。在人生的道路刚刚起步奔跑时，路上的风景是五彩缤纷的，每个人都可以看到，可是有着创新思想的人，看到的却是另外

美好未来，创新为帆！