

中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver 8 中文版

网页制作基础

田翀羽 编著



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

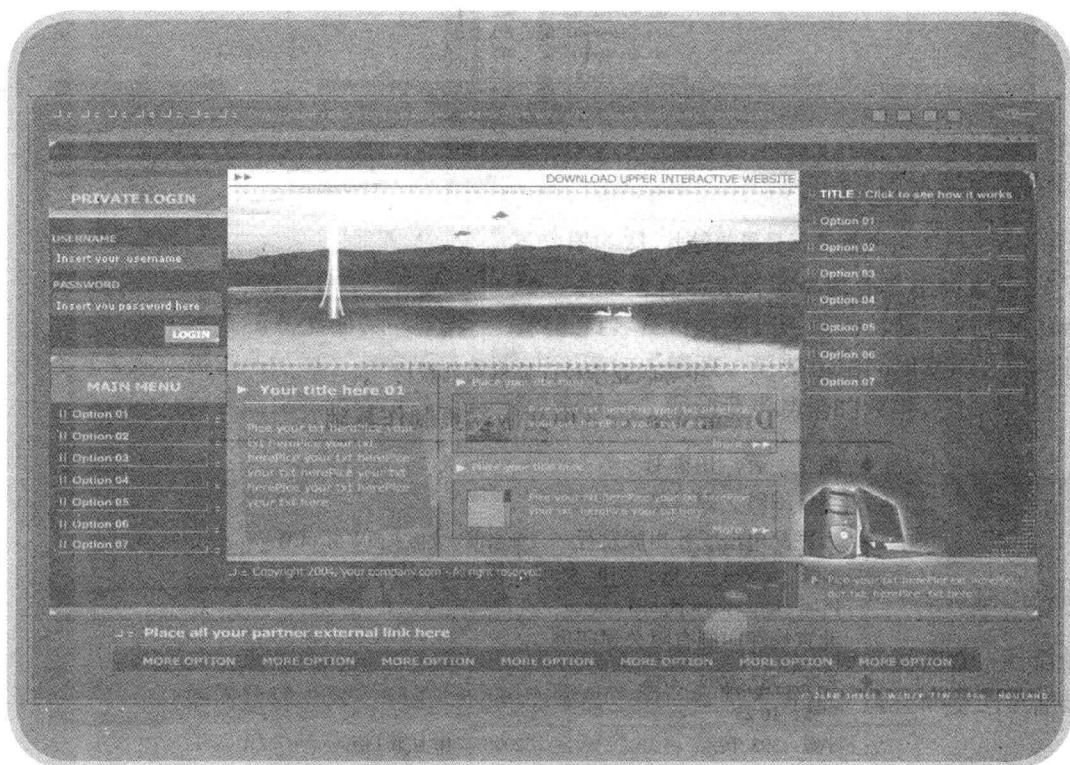
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver 8 中文版

网页制作基础

田翀羽 编著



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

Dreamweaver 8 中文版网页制作基础 / 田翀羽编著. —北京: 人民邮电出版社, 2008.10
(中等职业学校计算机系列教材)
ISBN 978-7-115-17125-2

I. D… II. 田… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver 8—专业学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 077861 号

内 容 提 要

本书主要讲解 Dreamweaver 8 中文版的基本功能, 包括在网页中插入文本、图像、链接及表单等基本元素的方法和技巧, 并结合实例讲解如何运用 CSS 样式对网页中的各元素进行控制和美化, 如何运用表格、框架、层等工具对网页进行精致的排版、布局, 如何插入多媒体视频, 如何使用行为功能, 如何使用模板和库来制作网页, 以及如何使用各种代码编辑器来编辑源代码等, 最后讲解如何上传网页以及网站的维护技巧。

本书适合作为中等职业学校相关课程的教材, 也可作为网页设计爱好者的入门读物。

中等职业学校计算机系列教材

Dreamweaver 8 中文版网页制作基础

- ◆ 编 著 田翀羽
责任编辑 郭 晶
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京楠萍印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 16.25
字数: 393 千字
印数: 1—3 000 册

2008 年 10 月第 1 版

2008 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-17125-2/TP

定价: 26.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154



中等职业学校计算机系列教材编委会

主 任： 吴文虎

副 主 任： 马 騄 向 伟 吴必尊 吴玉琨 吴甚其

周察金 梁金强

委 员： 王计多 龙天才 石京学 任 毅 刘玉山

刘载兴 刘晓章 汪建华 何文生 何长健

余汉丽 吴振峰 张孝剑 张 平 张 霆

张 琛 李 红 李任春 李智伟 李 明

李慧中 杨代行 杨国新 杨速章 苏 清

邹 铃 陈 浩 陈 勃 陈禹甸 陈健勇

陈道波 房志刚 林 光 侯穗萍 胡爱毛

郭红彬 税启兵 蒲少琴 赖伟忠 戴文兵

秘 书： 张孟玮 王 平

本书编委： 刘玉英 余杰浩 张 勇 杨速章 杨 琛

肖维明 陈禹甸 周 勇 罗瑞生 姚 跃

洪光英 赵湘民 高 凯 高建华 彭 钧

税启兵



序

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分。中等职业教育的培养目标定位于“具有综合职业能力,在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质的劳动者和初中级专门人才”。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要;是为了适应实行一纲多本,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展,我们组织编写了本套教材。在编写过程中,我们参照了教育部职业教育与成人教育司制定的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及劳动保障部职业技能鉴定中心制定的《全国计算机高新技术考试技能培训和鉴定标准》,仔细研究了已出版的中职教材,去粗取精,全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

2004年本套教材一经出版,在社会上引起了巨大反响,被众多学校的老师所选用。2005年针对本套教材,人民邮电出版社成功举办了全国多媒体电子教学课件大赛,期间得到了全国各地教育行政部门和职教科研机构的支持与帮助;全国各中职学校的老师踊跃参与,参赛作品从内容到形式充分体现了目前中等职业教育课程改革的发展趋势。评选出的优秀课件,我们将作为教学服务资料免费提供给老师。

随着计算机技术的发展以及软件版本的不断更新,我们针对老师反馈的普遍问题和学校的课程设置变化,陆续对这套教材进行修订与补充。修订后的教材更加注重中职学校的授课情况及学生的认知特点,在内容上加大与实际应用相结合实例的编写比例,更加突出基础知识、基本技能,软件版本均采用最新中文版。同时,修订的教材继续保持原教材的编写风格。

- ❖ 软件操作类。此类教材都与一个(或几个)实用软件或具体的操作技术相对应,如 Photoshop、Flash、3ds Max 等,实践性很强。对于这类教材我们采用“任务驱动、案例教学”的方式编写,目的是提高学生的学习兴趣,使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握所学知识。
- ❖ 理论教学类。此类教材需要讲授的理论知识较多,有比较完整的体系结构,操作性稍弱。对于这类教材,我们采用“传统教材+典型案例”的方式编写,力求在理论知识“够用为度”的基础上,使学生学到更实用的知识和技能。

为了方便教学,我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助光盘,光盘内容包括:

- ❖ 部分理论教学类课程的 PowerPoint 多媒体课件。
- ❖ 教师备课用的素材,包括本书目录的电子文档,按章提供的“学习目标”、“功能简介”、“案例小结”、“本章小结”等的电子文档。
- ❖ 提供教材上所有的习题答案、所有实例制作过程中用到的素材(包括程序源代码)、所有实例的制作结果以及两套模拟测试题及答案,供老师考试使用。

在教材使用中老师们有什么意见、建议或需索取教学辅助光盘均可直接与我们联系,联系电话是 010-67184065,电子邮件地址是 wangping@ptpress.com.cn。

中等职业学校计算机系列教材编委会

2007年10月



前言

Dreamweaver 是一款优秀的所见即所得式网页编辑器,它的功能非常强大,大部分制作过程在可视化环境中完成,且具有非常便利的代码编辑技术,能够使可视化操作与源代码编辑有机地统一起来,让设计人员更加便捷地制作出高水准的网页,实现许多需要编程才能达到的效果。该软件一直是网页制作专业人士和业余爱好者的首选。本书以 Dreamweaver 8 的功能为主线,详细介绍网页设计与制作的基本方法和技巧。

本书按照教育部职业教育与成人教育司组织制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》的要求,并以《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》中的“职业资格技能等级三级”(高级网络操作员)的知识点为依据,为满足中等职业学校的教学需要而编写。通过学习本书,可以使学生掌握网页设计与制作的基本方法和应用技巧,并能顺利通过相关的职业技能考核。

本书的最大特点是采用“任务驱动,案例教学”的形式组织内容,充分考虑了中等职业学校教师和学生的实际需求,通过趣味性的实例来讲解网页设计与制作的应用技巧和基本操作方法,使教师教起来方便,学生学起来轻松。

本书每章都通过实例介绍一项完整的功能,使学生能够迅速掌握相关操作方法。教师一般可用 32 课时来讲解本教材内容,然后根据每章的习题,配以 64 课时的上机实践,即可较好地完成教学任务。总的授课时间约为 96 课时。

本书每章由以下几个主要部分组成。

- ❖ 学习目标: 罗列出本章的主要学习内容,教师可用它作为简单的备课提纲,学生可通过它对本章内容有一个大体认识,使教师和学生都做到心中有数。
- ❖ 操作步骤: 将精心准备的案例按照操作步骤一步步罗列出来,做到关键步骤时,会及时提醒学生应该注意的问题。
- ❖ 小结: 在每个案例完成后,引导学生进行案例总结,并找一些同类案例进行简单的案例分析,以拓展学生思路。
- ❖ 习题: 在每章最后都准备了一组练习题,包括填空、单选、问答和操作 4 类题目,用以检验学生的学习效果。

本书适合作为中等职业学校相关专业的教材,也可以作为网页设计爱好者的入门读物。

参加本书编写工作的还有沈精虎、黄业清、宋一兵、谭雪松、向先波、冯辉、郭英文、计晓明、尹志超、董彩霞、郝庆文、滕玲。由于作者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请各位老师和同学指正。

编者

2008年2月

目 录

第1章 基础知识 1

1.1 网络基础知识 1

1.1.1 Internet与Intranet 1

1.1.2 局域网和广域网 2

1.1.3 什么是WWW 2

1.1.4 浏览器与Web服务器 3

1.1.5 超级文本 5

1.1.6 URL 6

1.1.7 FTP 6

1.1.8 IP地址 6

1.1.9 域名 7

1.1.10 HTML 8

1.1.11 VBScript 9

1.1.12 JavaScript 9

1.1.13 ASP 10

1.2 初识网页 10

1.2.1 静态网页 11

1.2.2 动态网页 11

1.3 网上安家 12

1.4 Dreamweaver 8简介 13

1.5 Dreamweaver 8操作界面 14

小结 17

习题 17

第2章 创建本地虚拟站点 19

2.1 准备工作 19

2.1.1 了解网站的服务群体 19

2.1.2 确定网站的主题 20

2.1.3 画出结构草图 20

2.1.4 确定网站命名规则 21

2.2 站点管理器 22

2.3 定义新站点 23

2.4 创建文件夹和空白页面 26

2.4.1 创建文件夹 26

2.4.2 创建首页文件 26

2.4.3 在站点地图中新建文件 27

2.4.4 在文件列表窗口中新建文件 28

2.5 站点管理器的其他功能 30

2.5.1 站点地图布局 30

2.5.2 保存站点地图 32

小结 33

习题 33

第3章 基本网页 35

3.1 新建文档 35

3.2 Dreamweaver 8的3种视图方式 37

3.3 保存文档 38

3.4 网页的源代码 39

3.5 复制文本 39

3.5.1 复制网页中的文本 40

3.5.2 复制Word文档中的文本 42

3.6 设置文档 42

3.6.1 换行和空格 42

3.6.2 设置首选参数 44

3.6.3 设置页边距 45

3.6.4 设置文本大小 47

3.6.5 改变字体 48

3.6.6 改变文本颜色 49

3.6.7 格式 50

3.6.8 对齐 51

3.7 预览网页 52

3.8 建立超级链接 54

3.8.1 添加文本链接 54



3.8.2 图像超级链接	57
3.8.3 电子邮件链接	57
3.8.4 下载链接	58
3.8.5 命名锚记	59
3.8.6 空链接	60
小结	60
习题	60

第4章 Web图像63

4.1 网页中的色彩	63
4.2 图像格式	64
4.2.1 GIF格式	65
4.2.2 JPEG格式	66
4.2.3 如何正确使用GIF格式和JPEG格式	66
4.3 Dreamweaver 8中的图像技术	67
4.3.1 插入图像	68
4.3.2 图像属性参数	70
4.3.3 图像占位符	71
4.3.4 调整图像与相邻元素的相对位置	73
4.3.5 缩放和裁剪	74
4.3.6 处理图像	75
4.4 设置网页的背景	76
4.4.1 改变网页背景色	77
4.4.2 设置背景图像	77
4.5 与图像有关的其他功能	78
4.5.1 给图片添加替换文本	78
4.5.2 低解析度源	79
4.5.3 跟踪图像	79
4.5.4 图像映射	80
4.5.5 创建网站相册	81
小结	83
习题	83

第5章 表格85

5.1 表格的组成	86
5.2 建立表格	86
5.3 表格属性	87

5.4 在表格内添加元素	88
5.5 选择表格	89
5.5.1 选择整个表格	89
5.5.2 选择表格的行与列	89
5.5.3 选择一个单元格	89
5.5.4 选择不相邻的单元格、行或列	90
5.6 编辑表格	90
5.6.1 复制或剪切	90
5.6.2 粘贴表格	90
5.6.3 删除表格内容	91
5.7 增加、删除行和列及拆分、合并单元格	91
5.7.1 增加行、列	91
5.7.2 删除行、列	92
5.7.3 合并单元格	92
5.7.4 拆分单元格	92
5.8 表格的缩放	93
5.8.1 用拖放的方法缩放表格	93
5.8.2 在表格的【属性】面板中改变表格尺寸	93
5.9 实例——制作网站首页	94
5.9.1 页眉的制作	94
5.9.2 制作页中区	97
5.9.3 制作页脚	100
小结	101
习题	101

第6章 表单103

6.1 创建注册表单	103
6.2 表单及表单域的各项属性	107
6.2.1 文本域	108
6.2.2 单选按钮	109
6.2.3 【列表/菜单】域	110
6.2.4 复选框	111
6.2.5 文件域	111
6.2.6 隐藏域	112
6.2.7 按钮	112



6.2.8 图片域	112
6.3 为表单添加事件	113
6.4 验证表单	114
6.5 测试表单页	117
小结	119
习题	119

第7章 框架

7.1 建立框架	120
7.1.1 创建框架页	120
7.1.2 插入框架	122
7.1.3 保存框架	122
7.2 设置框架	123
7.2.1 选定框架	123
7.2.2 框架属性	125
7.2.3 设置框架	126
7.3 浮动框架	128
7.4 链接目标窗口	129
小结	130
习题	131

第8章 CSS样式

8.1 什么是CSS样式	132
8.2 【CSS样式】面板	133
8.3 CSS的属性	135
8.3.1 类型	135
8.3.2 背景	136
8.3.3 区块	137
8.3.4 方框	139
8.3.5 边框	140
8.3.6 列表	141
8.3.7 定位	141
8.3.8 扩展	143
8.4 创建CSS样式	144
8.5 附加样式表	145
小结	145
习题	145

第9章 插入其他对象

9.1 文件头标签	148
-----------------	-----

9.1.1 META	148
9.1.2 关键字	149
9.1.3 说明	150
9.1.4 刷新	150
9.1.5 基础	151
9.1.6 链接	151

9.2 字符	152
--------------	-----

9.3 多媒体	153
---------------	-----

9.3.1 Flash动画	153
9.3.2 图像查看器	154
9.3.3 Flash视频	156
9.3.4 FlashPaper	156
9.3.5 Shockwave影片	157
9.3.6 Applet	157
9.3.7 插件	158
9.3.8 ActiveX	158

小结	162
----------	-----

习题	162
----------	-----

第10章 层、Div标签、时间轴

10.1 层	163
--------------	-----

10.1.1 创建层	164
10.1.2 选定层	164
10.1.3 层属性	164
10.1.4 层的默认设置	165
10.1.5 【层】面板	166

10.2 关于层的操作	166
-------------------	-----

10.2.1 缩放层	167
10.2.2 移动层	168
10.2.3 对齐层	168
10.2.4 层的可见性	169
10.2.5 层的z轴顺序	169
10.2.6 嵌套层	170

10.3 实例——拼图游戏	171
---------------------	-----

10.4 Div标签	174
------------------	-----

10.5 综合实例——运用层和Div标签布局网页	175
--------------------------------	-----

10.6 【时间轴】面板	182
--------------------	-----

10.6.1 创建时间轴动画	183
----------------------	-----



10.6.2	录制层路径	185
10.6.3	修改时间轴动画	185
10.6.4	控制动画播放	185
10.6.5	修改关键帧	186
10.6.6	添加、删除帧	187
10.6.7	用时间轴改变图像与 层的属性	187
10.6.8	复制、粘贴动画	188
10.6.9	创建时间轴动画应注 意的问题	189
小结		189
习题		190

第11章 模板和库 191

11.1	【资源】面板	191
11.2	库	192
11.2.1	库的概念	192
11.2.2	创建库	192
11.3	模板	193
11.3.1	创建模板	193
11.3.2	可编辑区域	194
11.3.3	重复区域	195
11.3.4	重复表格	196
11.3.5	可选区域	196
11.3.6	嵌套模板	198
11.4	综合实例	199
小结		206
习题		206

第12章 源代码 208

12.1	查看源代码	208
12.2	管理标签库	210
12.3	Dreamweaver中的编码	210
12.3.1	根据代码提示来设置 背景音乐	211
12.3.2	使用代码片断快速创 建网页	213
12.3.3	使用标签选择器插入 浮动框架	215
12.3.4	使用标签编辑器编	

辑标签	215
-----	-----

12.3.5	用标签检查器编 辑标签	216
12.3.6	使用快速标签编辑器 插入“<marquee>”标签	216
12.4	插入注释	218
12.5	历史记录、命令	218
小结		221
习题		221

第13章 行为 222

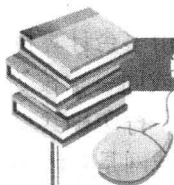
13.1	【行为】面板	222
13.2	事件	223
13.3	动作	224
13.3.1	播放声音	224
13.3.2	打开浏览器窗口	225
13.3.3	弹出信息	226
13.3.4	调用JavaScript	227
13.3.5	改变属性	228
13.3.6	交换图像	229
13.3.7	检查浏览器	231
13.3.8	控制Shockwave或 Flash	233
13.3.9	设置导航栏图像	233
13.3.10	跳转菜单	234
13.3.11	弹出式菜单	235
小结		237
习题		237

第14章 网页的发布与维护 239

14.1	定义远程主机	239
14.2	发布网页	241
14.3	报告	242
14.4	检查站点范围的链接	244
14.5	改变站点范围的链接	245
14.6	查找和替换	246
14.7	清理文档	247
14.8	同步	248
小结		249
习题		250

第1章 基础知识

学习制作网页要遵守循序渐进的原则，不能一上来就直接从网页制作工具入手，等遇到问题再查资料，这样做容易“煮成夹生饭”，反而造成事倍功半。因此在学习网页制作之初必须要掌握一定的网络基础知识。



学习目标

- 掌握与网络相关的基本定义和概念。
- 掌握静态网页、动态网页的含义。
- 掌握网页被执行的详细过程。
- 掌握在网络中建立网站的方法。
- 了解 Dreamweaver 8 的操作界面。

1.1 网络基础知识

本节介绍的内容是一些最基本的概念和定义；希望读者能够熟记，这对后面的学习是非常有帮助的。

1.1.1 Internet 与 Intranet

接触过网络的人对“Internet”和“Intranet”这两个词并不陌生，但有人会将它们混淆。尽管它们“模样”长得很像，但却是有区别的。

1. Internet

Internet 的中文名称是“因特网”，它是一种国际互联网。事实上，它是由成千上万的网络和计算机，通过特定的通信协议相互连接而成的全球性计算机网络系统，是可以进行信息资源查询和共享的全球最大的信息资源平台。这种描述较为专业但并不唯一，还有许多关于 Internet 的描述。以下 3 种说法便从不同的角度对 Internet 进行了描述。

- ❖ Internet 是一个基于 TCP/IP 的网络，通过该协议可以实现不同品牌、不同性能、不同操作系统的计算机之间的互连。
- ❖ Internet 是一个虚拟的社会或者国家，它有着自己的游戏规则和道德准则。
- ❖ Internet 是一个没有法律、没有国界、没有歧视、也没有领袖的自由计算机网络空间。



2. Intranet

Intranet 的中文名称是“内联网”，它是使用 Internet 技术建立的企业内部网，但 Intranet 是封闭的，不具有像 Internet 那样的开放性。我们来做一个比喻，如果将 Internet 比做公用电话网的话，那么 Intranet 就是一个单位的内线电话网。二者所采用的技术和设备大体是相同的，只是在规模上 Intranet 要远小于 Internet。

1.1.2 局域网和广域网

局域网和广域网是按照什么标准来划分的呢？答案是网络的规模。

1. 局域网

局域网（Local Area Network, LAN）是指在某一区域内由多台计算机互联成的计算机组。“某一区域”指的是同一办公室、同一建筑物、同一公司或同一学校等，一般是方圆几千米以内的区域。局域网可以实现文件管理、应用软件共享、打印机共享、扫描仪共享、工作组内的日程安排、电子邮件、传真通信服务等功能。局域网是封闭型的，可以由办公室内的两台计算机组成，也可以由一个公司内的上千台计算机组成。

2. 广域网

广域网（Wide Area Network, WAN）是一种跨越较大地域的计算机网络集合，通常跨越省、市，甚至国家。广域网包括许多大小不同的子网，子网可以是局域网，也可以是小型的广域网。

3. 局域网和广域网的区别

除了规模不同以外，由于广域网跨越的区域非常大，因此广域网所采用的接入技术与局域网相比也是不同的。

要点提示

Internet 是全球最大的广域网，而 Intranet 可以是局域网，也可以是广域网，但 Intranet 的规模要远小于 Internet 的规模。

1.1.3 什么是 WWW

WWW 是“World Wide Web”的缩写，直译为环球网，也有的译为万维网，它是一个基于超级文本（将在 1.1.5 小节中介绍）的信息查询工具。WWW 也是在 Internet 的基础上，由自愿加入的各计算机节点上的 WWW 软件和超级文本格式的信息文件组成的。这些节点被称为 WWW 服务器，简称 Web 服务器。信息被一页一页、分门别类地存放在服务器上，用户使用 WWW 时只需提出查询要求，而到何处查询以及如何查询则由 WWW 自动完成。

许多人不明白 Internet 与 WWW 之间有什么关系，其实 WWW 只是 Internet 的一个技术层面，是 Internet 上的一种服务。Internet 还包括许多其他服务，如 Telnet、FTP、Archie、Wais、Mail 等。虽然这些服务功能都很强，但由于其使用起来较复杂，必须具备一定的计算机知识，有的还需要用户通过键盘输入命令来完成操作（如 Telnet），这就使许多初级用

户望而却步。而 WWW 采用的是图形界面技术,人们只需操纵鼠标,通过 Windows 界面下的 WWW 软件和超级文本就可以完成浏览、查询和下载等各项功能,就可以通过 Internet 从全世界任何地方找到希望得到的文本、图像(包括活动影像)、声音信息等。而且,WWW 可以与其他服务(如 Telnet、FTP、Mail)实现无缝连接。可以说,WWW 的诞生使人们从繁杂的操作中解脱出来,充分享受网络带来的便利。



要点提示

如果把 Internet 比喻成浩瀚宇宙的话,那么 WWW 就是宇宙中最耀眼的星辰。

1.1.4 浏览器与 Web 服务器

1. 浏览器

每个上网的用户都要在自己的计算机上安装浏览器,用于“阅读”网站中的信息。浏览器安装在客户端,是用来查看万维网中超级文本的一种工具。浏览器有许多种,按其运行的平台分类,主要有基于 UNIX 系统、基于 Microsoft Windows 系统和基于 Apple Macintosh 系统 3 种,目前使用最广泛的是基于 Microsoft Windows 系统的浏览器。浏览器按其所提供的界面分类,有基于字符和基于图形两种方式。随着计算机技术的发展,基于字符的浏览器已被淘汰。

下面介绍市场占有率排在前两名的两种浏览器。

❖ Microsoft Internet Explorer: 简称 IE,是由微软公司开发的浏览器,目前已开发到 7.0 版本,其界面如图 1-1(a) 所示。

❖ Mozilla Firefox: 火狐浏览器,其界面如图 1-1(b) 所示。



图 1-1 (a) IE 浏览器



图1-1 (b) 火狐浏览器

Microsoft Internet Explorer 与 Mozilla Firefox 虽然来自于不同的软件公司,但是它们的界面和功能大致相同。下面就它们的各组成部分做简单说明,以使读者对其有一个更为感性的认识。

- ❖ 菜单: 浏览器的所有功能都可通过菜单中的命令来实现,如新建窗口、打印网页内容、改变显示文本的大小等。
- ❖ 地址栏: 通过地址栏中的 URL (统一资源定位) 可以打开来自世界各地的超级文本。
- ❖ 标准按钮: 最常用的功能可以直接通过按钮来实现,如向前或向后翻页、刷新网页、打开默认主页、打印等。

知识链接

除了以上两种主流浏览器,市场上还有 Netscape、Opera 以及其他各个厂家的特殊用途浏览器,如果我们追溯浏览器的历史便会知道,最初浏览器之间存在着许多差异,各个厂家埋头开发只属于自己的功能,而网页设计师为了使网页能够最大程度地兼容不同的浏览器,不得不为了一个简单的功能而使用冗长的代码来实现。

这段痛苦只有当 Web 标准诞生以后才得到了缓解。现在,主流浏览器已经接受了 Web 标准,但由于历史的原因还是会有一些不同。因此,作为一名网页设计师,了解这些不同是为了提高网页的兼容性。如果一种网页特效只被 IE 浏览器支持,而其他的浏览器均不支持,那么作为设计者应该坚决放弃使用这种特效,即使你的客户非常坚持。

2. Web 服务器

服务器是 20 世纪 90 年代以来迅速发展的主流计算机产品,是在网络环境下提供网上客户机共享资源 (包括查询、存储、计算等) 的设备,具有高可靠性、高性能、高吞吐能

力、大内存容量等特点,并且还具备强大的网络功能和友好的人机界面。服务器首先是计算机,并且是通过服务器软件系统提供各种服务(网络、Web 应用、数据库、文件、打印等)的高性能计算机。其高性能主要体现在高速度的运算能力、长时间的可靠运行、强大的外部数据吞吐能力等方面。

与浏览器对应的是 Web 服务器,这里的 Web 服务器指的是一种软件系统,例如 Windows 2000、Windows XP 里面的 IIS (Internet Information Server) 就包含 Web 服务器的功能。网站中的所有文件都是通过 Web 服务器来提供访问的。Web 服务器对数据进行加工、处理,然后将结果返回给浏览器,浏览者便看到了具体的网页。

要点提示

如果浏览器是一个好问“为什么”的学生,那么 Web 服务器就是知道答案的知识渊博的老师,信息就是在这“一问一答”中,在世界各地的计算机中传递着。

1.1.5 超级文本

超级文本(Hypertext)与普通的文本不同,它是一种使用户与计算机之间更加密切地交流的文本显示技术,通过对相关词汇进行索引链接,可以使带链接的词汇或语句指向文本中的其他段落、注解或文本。例如, Dreamweaver 8 的帮助功能使用的就是超级文本的形式,如图 1-2 所示。

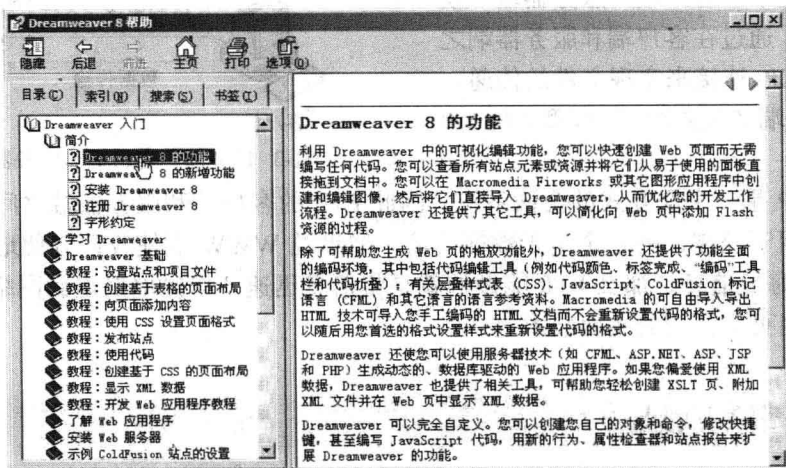


图1-2 “Dreamweaver 8 帮助”功能使用的超级文本形式

单击文本“欢迎使用 Dreamweaver”后,在右边的窗口中会显示出与该文本链接的文本内容。在链接的帮助下,用户可以沿着超级文本中的索引链接跳转阅读,也可以在任何时候返回到原来的阅读之处。超级文本的出现,使得计算机中的文本呈现出崭新的面目。

要点提示

当鼠标光标经过带有超级链接的文本时,鼠标光标会由  形状变成  形状,所指向的文本会呈现提示状态,通常是在其下面出现下划线或改变颜色。用户还可以自定义鼠标光标经过超级文本时所发生的变化,具体内容将在第3章中介绍。



1.1.6 URL

URL (Uniform Resource Locator, 统一资源定位) 主要用来指明通信协议和地址, 以取得网络上的各种服务, 它包括以下几个部分。

- ❖ 通信协议 (Protocol): 包括 HTTP、FTP、Telnet、Mailto 等协议。
- ❖ 主机名: 指服务器在网络中的 IP 地址 (如 210.77.35.178) 或域名 (如 www.laohu.net)。
- ❖ 所要访问文件的路径和文件名: 主机名与文件夹及文件名之间以 “/” 符号分隔。

URL 的书写格式为 “Protocol://host.domain/path/filename”, 即 “协议://主机名/路径/文件名”。例如, “http://www.laohu.net/bbs/index.asp” 便是 “老虎工作室论坛” 的 URL。而 “http://www.laohu.net” 省略了文件夹和文件名, 但服务器会将首页文件回传给浏览器。

1.1.7 FTP

FTP (File Transfer Protocol) 是一种文件传输协议, 它是快速、高效、可靠的信息传输方法。这个协议能把文件从一台计算机传送到另一台计算机上, 不管这两台计算机的位置在何处, 也不管用的是什么样的操作系统或是怎样连接的, 唯一的要求是必须都遵守 FTP 这个协议。

FTP 是基于 “客户端 / 服务器端” 模型的 TCP/IP, 通过在客户端和服务端之间建立 TCP/IP 连接来实现文件的传递。

FTP 的 “客户端 / 服务器端” 模型如图 1-3 所示。

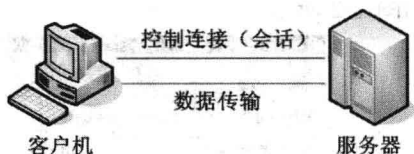


图1-3 FTP 的 “客户机 / 服务器” 模型

由于 FTP 是一个交互式的会话系统, 因此 FTP 的客户端和服务端之间要建立双重连接, 一个用于控制, 另一个用于数据传输。如果说 WWW 能使我们方便地阅读和查询 Internet 中的海量信息, 那么 FTP 能做的就是将信息迅速、快捷地发送到网络服务器中, 这也是制作网页所使用的主要技术之一。

1.1.8 IP 地址

IP 地址就像现实生活中的电话号码一样, 电信部门分配给每个安装电话的用户一个电话号码, 同一地区的用户只要拨通电话号码就可以相互通话, 不同地区的用户必须在电话号码前加上该地区的代码 (区号) 才可以接通。一个完整的电话号码 (包括国家代码、城市代码和电话号码) 必须是唯一的, 也就是说, 在一个城市中 (区号相同) 不能有两个一样的电话号码, 而在不同的城市 (区号不同) 中最后的 7 位或者 8 位号码可以是相同的。

IP 地址在结构上与电话号码不同, 但在功能上它们却非常相似。一个 IP 地址由两部分组成, 即网络号和主机号。网络号用于识别一个逻辑网络, 就像是电话号码中的区号; 主机号用于识别网络中的某台主机, 也就像电话号码。但有一点不同, 每台 Internet 中的主机至少要有个 IP 地址, 但也可以有两个或两个以上的 IP 地址。



IP 地址由 32 位二进制数值组成 (4 个字节), 但为了方便用户的理解和记忆, 它采用了十进制标记法, 每个数值都小于等于 255, 每个数值之间用 “.” 隔开, 如图 1-4 所示。

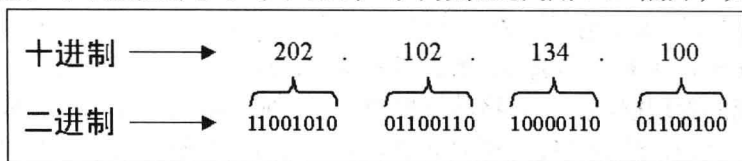


图1-4 IP 地址十进制表示法与二进制表示法的对照

可见最低的 IP 地址是 “0.0.0.0”, 最高的 IP 地址是 “255.255.255.255”。

根据 IP 地址的第 1 组数值大小, 可以将网络规模划分为 A、B、C、D、E 5 类, D 类和 E 类目前保留, 以供特殊用途使用。IP 地址的分类与规模见表 1-1。

表 1-1

IP 地址的分类与规模

类别	第 1 组数值	网络地址长度	最大的主机数目	适用的网络规模
A	0 ~ 126	1 个字节	16 777 214	大型网络
B	128 ~ 191	2 个字节	65 534	中型网络
C	192 ~ 223	3 个字节	254	小型网络
D	特殊用途			
E	特殊用途			

由表中可知, 当第 1 组数值位于 “0 ~ 126” 之间时属于 A 类网络, 网络号是第 1 组数值。当第 1 组数值位于 “128 ~ 191” 之间时属于 B 类网络, 网络号是第 1、2 组数值。当第 1 组数值位于 “192 ~ 233” 之间时属于 C 类网络, 网络号是前 3 组数值。例如, “210.77.35.178” 这个 IP 地址, 第 1 组数值位于 “192 ~ 223” 之间, 因此使用该 IP 地址的是一个小型网络, 前 3 组数表示网络号, 记为 “210.77.35.0”, 而第 4 组数为主机号 “178”, 这个网络可以有 1 ~ 254 台计算机。



重点提示

A 类网络号与 B 类网络号之间少了 “127” 这个数字, 这是因为 “127.0.0.1” 在默认状态下被预留给每个网络主机作为本机的网络号, 而且配置 IP 地址时, 这个网络号是不能用的。

1.1.9 域名

IP 地址为网络提供了统一的寻址方式, 但由于它是一串数字, 不容易记忆和识别, 因此人们便赋予每台主机一个主机名。主机名是由英文字母或数字组成的, 能代表其所处位置而且非常好记, 这就是域名。

域名的顶级域有地理域和机构域两类。地理域的顶级域通常分配给除美国外的其他国家, 如 “cn” 代表中国, “jp” 代表日本, “uk” 代表英国。机构域的顶级域是以机构性质划分的, 如 “com” 代表商业机构、公司, “edu” 代表教育机构, “gov” 代表政府机构, “mil”