

江苏省高等学校马克思主义理论和
思想品德课程统编教材

江苏省教育厅组织编写

邓小平理论 概论

• 修订本 •

河海大学出版社

江苏省高等学校马克思主义理论
和思想品德课程统编教材

邓小平理论概论

(修订本)

江苏省教育厅组织编写

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/江苏省教育厅组织编写. —3版.
南京:河海大学出版社, 2002. 9 重印
ISBN 7-5630-1742-9

I. 邓... II. 江... III. 邓小平理论-高等学校-
教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030664 号

书 号/邓小平理论概论(修订本)

书 号/ISBN 7-5630-1742-9/G·356

责任编辑/史 虹

责任校对/朱 文

封面设计/温克信

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/丹阳市教育印刷厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/32 11.125 印张 290 千字

版 次/2002 年 6 月第 3 版 2002 年 9 月第 3 次印刷

印 数/90 001~100 000 册

定 价/12.00 元(册)

江苏省高等学校马克思主义理论
和思想品德课程统编教材

编 委 会

主 任:王斌泰

副主任:姜映梅

委 员:公丕祥 王斌泰 王德宝 朱奎保 刘保恩 江德兴
汪国培 严 强 姜映梅 晏仲超 管向群

《邓小平理论概论》主编

王德宝 朱奎保

目 录

绪论	(1)
第一节 邓小平与邓小平理论	(1)
一、邓小平是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者	(1)
二、邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶	(5)
第二节 邓小平理论的形成和发展	(6)
一、邓小平理论形成和发展的社会历史条件	(6)
二、邓小平理论的形成和发展过程	(9)
三、邓小平理论的主题和科学体系	(11)
四、“三个代表”思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论 的丰富和发展	(14)
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(16)
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(16)
二、邓小平理论的指导意义	(18)
第四节 当代大学生要努力学习邓小平理论	(20)
一、学习和掌握邓小平理论的科学体系、基本观点和精神实质	(20)
二、学习邓小平的革命风范和崇高品格、科学态度和创新精神	(21)
三、树立建设有中国特色社会主义的坚定信念,增强执行党的 基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性	(23)
第一章 邓小平理论的精髓	(25)
第一节 解放思想、实事求是,是邓小平理论的精髓	(25)

一、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(25)
二、解放思想、实事求是的科学含义和辩证关系	(27)
三、解放思想、实事求是体现了马克思主义的基本原理	(29)
第二节 解放思想、实事求是的伟大作用	(31)
一、只有解放思想、实事求是,才能科学对待马克思主义	(31)
二、只有解放思想、实事求是,才能制定正确的路线、方针和 政策	(32)
三、只有解放思想、实事求是,才能推动和保证拨乱反正、改革 开放和社会主义现代化事业的胜利进行	(33)
第三节 走自己的路,建设有中国特色社会主义	(35)
一、走自己的路的主要内容	(35)
二、走自己的路,是无产阶级革命事业和社会主义建设事业胜 利的保证	(36)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(39)
第一节 社会主义的本质	(39)
一、什么是社会主义,怎样建设社会主义,是社会主义的首要的 基本的理论问题	(39)
二、社会主义本质的科学概括	(41)
三、社会主义本质与社会主义制度	(45)
第二节 社会主义的根本任务	(46)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(46)
二、发展才是硬道理	(49)
三、一切工作都要以“三个有利于”作为根本判断标准	(52)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(57)
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段	(57)

一、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(57)
二、社会主义初级阶段的主要矛盾	(63)
三、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(64)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领	(68)
一、社会主义初级阶段的基本路线	(68)
二、坚持基本路线一百年不动摇	(71)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(74)
第四章 社会主义发展的动力	(77)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(77)
一、改革是社会主义社会基本矛盾的必然要求	(77)
二、改革是中国实现现代化的必由之路	(79)
第二节 改革是社会主义制度的自我完善和发展	(83)
一、改革是全面改革	(83)
二、改革是一场新的革命	(84)
三、改革的基本原则	(87)
四、改革、发展与稳定的关系	(89)
第五章 社会主义初级阶段的发展战略	(92)
第一节 分“三步走”，基本实现现代化	(92)
一、分“三步走”，基本实现现代化的宏伟蓝图	(92)
二、“三步走”发展战略的特点	(96)
第二节 调整和优化经济结构	(98)
一、对经济结构进行战略性调整	(98)
二、调整和优化产业结构	(100)
三、促进地区经济合理布局协调发展	(108)
第三节 积极推进经济增长方式转变，促进国民经济持 续、快速、健康发展	(111)
一、实现经济增长方式从粗放型向集约型转变	(111)

二、经济发展应以提高经济效益为中心,坚持速度、比例和效益的统一	(113)
第四节 实施“科教兴国”战略和可持续发展战略.....	(116)
一、科学技术是第一生产力	(116)
二、优先发展教育是社会主义建设事业的根本大计	(119)
三、实施“科教兴国”战略	(121)
四、实现可持续发展	(126)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构.....	(129)
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度.....	(129)
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的历史必然性	(129)
二、继续调整和完善所有制结构是经济体制改革的重大任务	(132)
第二节 社会主义公有制经济.....	(135)
一、公有制经济及其主体地位	(135)
二、公有制实现形式的多样化	(137)
第三节 非公有制经济.....	(140)
一、非公有制经济是社会主义初级阶段市场经济的重要组成部分	(140)
二、继续鼓励、引导非公有制经济健康发展	(142)
第七章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度.....	(146)
第一节 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度.....	(146)
一、实行按劳分配为主体、多种分配制度并存的历史必然性	(146)
二、按劳分配和按要素分配等相结合	(149)

第二节 让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共 同富裕.....	(153)
一、一部分地区、一部分人先富与共同富裕	(153)
二、坚持效率优先、兼顾公平的分配原则	(158)
三、规范收入分配,整顿不合理收入,取缔非法收入	(159)
第三节 改革和完善社会保障制度.....	(161)
一、社会保障制度及其主要形式	(161)
二、改革和完善社会保障制度的必要性和主要途径	(162)
第八章 社会主义市场经济	(165)
第一节 由传统计划经济体制向社会主义市场经济体制 转变.....	(165)
一、实行社会主义市场经济的历史必然性	(165)
二、邓小平对社会主义市场经济理论的突出贡献.....	(167)
第二节 社会主义市场经济的基本特征和体制框架.....	(170)
一、社会主义市场经济的含义与特征	(170)
二、社会主义市场经济的功能	(173)
三、社会主义市场经济的体制框架	(175)
第三节 加快推进国有企业改革,建立现代企业制度	(177)
一、国有企业改革的必要性与方向	(177)
二、现代企业制度的含义与基本特征	(178)
三、加快国有企业改革,推进现代企业制度的建立	(181)
第四节 培育和发展社会主义市场体系.....	(183)
一、市场体系的含义与构成	(183)
二、建立统一开放的社会主义市场体系的意义	(184)
三、社会主义市场体系的建设重点	(185)
第五节 加强宏观调控体系建设.....	(187)
一、宏观调控的必要性	(187)

二、转变政府职能,改革宏观管理方式	(188)
三、宏观调控的目标、任务和手段	(190)
第九章 社会主义国家的对外开放	(194)
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	(194)
一、当今世界是开放的世界,中国的发展离不开世界	(194)
二、完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	(197)
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一,维护国家经 济安全	(200)
第二节 全面发展我国的对外经济关系的基本内容	(203)
一、以提高效益为中心,努力扩大商品和服务的对外贸易	(203)
二、积极合理有效地利用外资,鼓励能够发挥我国有比较优势 的对外投资	(206)
三、开展对外技术交流,引进外国先进技术和人才	(208)
四、发展国际劳务合作和国际旅游业	(209)
第三节 抓住机遇,正确应对加入 WTO 的挑战	(210)
一、中国加入世界贸易组织的重要意义	(210)
二、抓住机遇,迎接挑战,促进我国对外开放和社会主义现代 化建设	(215)
第十章 社会主义民主政治和法制	(218)
第一节 坚持和发展社会主义民主政治	(218)
一、没有民主就没有社会主义	(218)
二、人民民主专政是新型民主和新型专政	(221)
三、坚持和完善社会主义民主政治制度	(224)
第二节 健全法制,建设社会主义法治国家	(230)
一、社会主义民主和社会主义法制具有不可分割的内在联系	(230)

二、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	(231)
三、加强法制建设,推进依法治国进程·····	(234)
第三节 推进社会主义政治体制改革·····	(236)
一、推进政治体制改革是建设有中国特色社会主义的必然 要求·····	(236)
二、根据我国的社会主义性质和初级阶段国情确定政治体制 改革的目标和任务·····	(239)
三、政治体制改革必须坚持正确的原则·····	(242)
第十一章 有中国特色社会主义的文化建设·····	(245)
第一节 有中国特色社会主义的文化和社会主义精神 文明·····	(245)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····	(245)
二、两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义·····	(247)
三、有中国特色社会主义的文化和社会主义精神文明是 一致的·····	(249)
第二节 有中国特色社会主义文化建设的战略地位·····	(251)
一、有中国特色社会主义文化建设的重要性与必要性·····	(251)
二、有中国特色的社会主义文化是凝聚和激励各族人民的重 要力量·····	(253)
三、有中国特色社会主义的文化是综合国力的重要标志·····	(255)
第三节 努力建设有中国特色社会主义的文化·····	(256)
一、培养“四有”公民是文化建设的根本任务·····	(256)
二、形成全社会的共同理想和精神支柱是文化建设的神圣 使命·····	(259)
三、发展教育和科学是文化建设的基础工程·····	(260)
四、发展文学艺术、新闻出版、广播影视等事业是文化建设的 重要内容·····	(262)
五、提高社会文明程度,推进人的全面发展·····	(264)

第十二章 实现祖国和平统一的“一国两制”	(268)
第一节 “一国两制”是邓小平理论的重要组成部分	(268)
一、“一国两制”构想的形成与发展	(268)
二、“一国两制”构想的重要意义	(271)
第二节 “一国两制”的方针和政策	(276)
一、一个中国是“一国两制”的前提	(276)
二、国家的主权坚持社会主义制度,港澳台作为中华人民共和国的特别行政区,保持资本主义制度长期不变	(278)
三、力争以和平方式统一祖国,但不承诺放弃武力	(279)
第三节 “一国两制”构想的实践	(280)
一、香港回归使“一国两制”构想变为现实	(280)
二、解决台湾问题的基本方针和纲领	(283)
第十三章 我国社会主义的外交战略	(287)
第一节 和平与发展是当今时代的主题	(287)
一、邓小平对当今时代特征和总体国际形势的科学判断	(287)
二、世界经济全球化趋势和世界格局多极化趋势在曲折中发展	(289)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(292)
第三节 建立公正、合理的国际政治经济新秩序	(296)
一、世界和平与发展的主要障碍是霸权主义和强权政治.....	(296)
二、争取建立公正、合理的国际政治经济新秩序	(297)
第十四章 社会主义事业的依靠力量	(302)
第一节 建设和保卫社会主义的基本力量	(302)
一、建设有中国特色的社会主义必须依靠工人、农民、知识分子和其他劳动者	(302)

二、建设强大的现代化、正规化的革命军队是国家安全和现 代化建设的基本保证	(307)
第二节 发展社会主义民族关系和加强同爱国宗教界 的团结	(308)
一、我国处理民族问题的基本原则	(308)
二、民族区域自治是正确处理民族关系的一项基本政策	(309)
三、全面执行中国共产党对宗教的基本政策	(310)
第三节 建设有中国特色的社会主义,必须依靠最广泛 的爱国统一战线	(312)
一、新时期爱国统一战线的构成、基础及其任务	(312)
二、进一步巩固和扩大爱国统一战线	(314)
第十五章 社会主义事业的领导核心	(317)
第一节 建设有中国特色的社会主义,关键在党	(317)
一、在新世纪坚持共产党的领导的极端重要性	(317)
二、加强和改善党的领导必要性	(319)
三、新的历史条件下始终坚持党的阶级性与先进性	(321)
第二节 按照“三个代表”思想的要求,努力加强与改进 党的建设	(325)
一、按照“三个代表”思想,加强和改进党的领导	(325)
二、面向新世纪,党的建设的总目标	(328)
三、贯彻“三个代表”的要求,一定要做到“五个必须”	(329)
第一版后记	(339)
第二版后记	(340)
第三版后记	(342)

绪 论

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是中国化了的马克思主义,是毛泽东思想的继承和发展,是党的指导思想和行动指南。在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。肩负时代历史使命的大学生必须努力学习邓小平理论。

第一节 邓小平与邓小平理论

一、邓小平是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者

江泽民在党的十五大报告中指出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”^①在这里,江泽民已经从原则上把邓小平与邓小平理论的关系讲清楚了。

^① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,人民出版社 1997 年版,第 9~10 页。

邓小平之所以能创立建设有中国特色社会主义理论,原因可以讲很多,最主要的是他坚持了两条基本原则。

第一,马克思主义基本原理与本国具体实际相结合。马克思主义的基本原理与本国具体实际相结合,是马克思主义的一贯要求和基本原则。马克思恩格斯在 1872 年 6 月写的《共产党宣言》德文版序言中说过,不管最近二十五年来情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。……这些基本原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。列宁和毛泽东依据这个基本原则,分别领导俄国十月革命和中国革命取得了伟大胜利,形成了列宁主义和毛泽东思想。毛泽东在 1956 年 9 月召开的中国共产党第八次全国代表大会的开幕词中指出,把马克思主义的理论和革命的实践密切地联系起来,这是我们党的一贯思想原则。这既是对中国革命历史经验的科学总结,也是对社会主义建设提出的基本要求。然而,由于种种原因,毛泽东没有在新时期把这个基本原则很好地坚持下去。

邓小平在 1956 年 11 月 17 日会见国际青年代表团时指出,马克思主义的普遍真理与本国的具体实际相结合,这句话本身就是普遍真理。它包含两个方面:一方面叫普遍真理,另一方面叫结合本国实际。我们历来认为丢开任何一面都不行。邓小平在这里把马克思主义基本理论与本国实际相结合,提高到“普遍真理”的高度的认识,是十分深刻的。为了按照这个“普遍真理”办事,他还系统地提出了一系列具体原则。其一,马克思主义的基本原理在任何时候都不能偏离,不能违背,离开了马克思主义基本原理就没有根,没有方向。其二,马克思主义一定要和本国实际相结合。马克思主义如果不同实际相结合,就没有生命力。所以,我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义。离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。邓小平强调,只有结合中国实际的马克思主义,才是我们需要的真正的马克思主义。其

三,无论是革命还是建设,不要照搬照套别国的经验和模式,要走自己的道路。他认为,每个国家都有自己的情况,各自的经历不同,所以要独立思考。而照抄照搬别国的经验、别国的模式,从来不能得到成功。其四,各国党要相互尊重,不要对别人指手画脚,任何国家的革命道路问题,都要由本国的共产党人自己去思考和解决,别国的人对情况不熟悉,指手画脚是要犯错误的。因此,我们认为国际共产主义运动没有中心,不可能有中心。我们也不赞成搞什么“大家庭”,独立自主才真正体现马克思主义。他运用马克思主义的立场、观点和方法,不断地对中国的实际进行分析研究,并上升到理论高度进行总结。可以说,他提出的一整套建设有中国特色的社会主义理论,都是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物。

第二,对马克思主义“老祖宗”既要继承又要发展。马克思和恩格斯去世至今的一百几十年来,在怎样看待和对待马克思主义“老祖宗”的问题上,一直存在着尖锐复杂的斗争,这关系到是葬送马克思主义,还是把马克思主义推向前进的重大原则问题。一种态度是对马克思主义全盘否定。其代表人物,前有伯恩斯坦,后有赫鲁晓夫和戈尔巴乔夫。伯恩斯坦在马克思和恩格斯去世以后,借口时代已经变化,从哲学、经济学和社会主义学说等方面,全面否定马克思主义,给国际共产主义运动造成了严重危害。赫鲁晓夫打着反对个人迷信的旗号,通过全盘否定斯大林来否定马克思主义。到1985年戈尔巴乔夫登台执政,则把否定马克思主义走向系统化和理论化,以抽象的人道主义代替马克思主义,乃至使世界上第一个社会主义国家最终走向解体。另一种态度是对马克思主义的一些原理和观点不加分析地全盘肯定。斯大林有这方面的错误,他不从苏联的实际情况出发,照搬照套马克思和恩格斯关于在发达国家建设社会主义的一些设想。我国在革命和建设时期也有一些人对马克思主义采取了教条主义态度,给中国的革命和建设事业造成了严重损害。第三种态度是西方马克思主义奉行的折衷

主义,企图通过把两种根本不同的哲学世界观结合于一体来解释、补充和发挥马克思主义。他们虽然也提出了一些有价值的见解,但从根本上说是错误的,甚至在有些方面还由科学倒退到空想。

邓小平总结了历史的经验教训,在这个重大问题上,提出了一系列原则和观点。其一,如何对待马列主义、毛泽东思想,既是一个理论问题,又是一个政治问题。他在1980年10月25日对当时的中央负责同志说,如何对待毛泽东思想,这不只是一个理论问题,尤其是一个政治问题,是国际国内很大的政治问题。说它是个理论问题,因为这是关于马克思主义的发展规律问题。实际上,一切事物的发展都是辩证否定的过程,全盘肯定、全盘否定和折衷主义都是反辩证法的形而上学态度。科学的发展也是如此,总是既继承前人,又突破陈规,展开为一个不断深化和提高的过程。说它是个政治问题,从赫鲁晓夫和戈尔巴乔夫对马克思主义全盘否定所造成的严重恶果就可以看得很清楚了。马列主义、毛泽东思想是我们党的指导思想,指导思想从根本上决定党的性质,如果党的指导思想变了,这个党的性质也就变了。这个问题对于执政党来说尤其重要,因为它是领导国家和社会的党,其指导思想不仅决定党的性质,而且决定国家和社会的性质和发展方向。再进一步讲,从我们党和国家在整个国际共产主义运动和世界上的地位与作用看,如何对待毛泽东思想当然就是很大的政治问题了。其二,“老祖宗”不能丢,一定要坚持和继承马列主义、毛泽东思想。邓小平在1991年8月20日同中央负责同志谈话中指出,我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢掉马克思,没有丢掉列宁,也没有丢掉毛泽东,“老祖宗”不能丢啊!说“老祖宗”不能丢,最重要的就是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法不能丢,丢了就丧失了根本,失去了方向。其三,要根据新的情况,发展马列主义、毛泽东思想。邓小平在上述关于“老祖宗”不能丢的同一次讲话中,进一步指出,问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎么样建设和