

# 课标本

---

# 教材完全解读

---

王后雄学案

总策划：熊辉



---

## 高中英语 必修2

---

配人教版

丛书主编：王后雄

本册主编：林秋咏



中国青年出版社

新课标全案教材

课标本

# 教材完全解读

王后雄学案

高中英语 必修2

配人教版

丛书主编：王后雄  
 本册主编：林秋咏  
 编委：伍远琼 李文红  
       葛军 林晖  
       易长青 肖伯元  
       李玉来 汪玲  
       汪鹰 欧时才  
       易玉萍 胡向群  
       高巧莲 万传学  
       余辉 戴镛翱  
       卜荣华 王晓林



中国青年出版社

# 教材完全解读

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版. 高中英语. 2: 必修/王后雄主编.

—4版.—北京: 中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-6560-1

I.教... II.王... III.英语课—高中—教学参考资料 IV.G634	中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第130966号	
策划: 熊辉	责任编辑: 宣逸玲	封面设计: 木头羊

## 教材完全解读 高中英语 必修2

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: [www.cyp.com.cn](http://www.cyp.com.cn)

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

武汉嘉捷印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 10.75印张 303千字

2008年9月北京第4版 2008年9月湖北第4次印刷

印数: 15001—25000册

定价: 18.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355



世界由心开始

## X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

# 教材完全解读

## 本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照新课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

### 背景知识导读

概括单元相关的核心背景知识，链接背景资料，指明学习方向。让您能整体把握、合理规划、有的放矢，有利于破解教材知识难点，形成整体突破的学习策略。

### 双向双栏对照翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能力，精准、优美的译文让您深入理解课文内容，系统梳理课文知识，全程帮助您高效学习。

### 新典用题双栏探密

左栏深度精讲语言知识，右栏新典型考试用题诠释左栏知识，左右栏讲例直接对应，充分享受视角美感，降低学习难度。用题演绎举一反三之功效。

## Unit 1 School life

### 课标单元知识

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点词汇	attend vt. 出席, 参加 earn vt. 获得; 赚, 挣得 on average 平均	former adj. 从前的, 以前的 recently adv. 最近, 近来
重点短语	for free 免费 prepare for 为……作准备	
日常用语归纳	1. How about/What about...? 4. I am sorry/not sure...	2. Why don't you do...? 3. It's a good idea, but... 5. You're welcome.
语法	定语从句	

### 高考命题趋向

1. recently“最近, 近来”与完成时连用
2. pay attention to“注意”后接名词与动名词

### 背景知识导读

#### Brief Account of Education in the UK

In the UK, education is free and compulsory (义务的) for children up to the age of 16. Children usually attend the school nearest to their home. In some places there are residential (住宿的) schools, but many children do not choose to attend this kind of school because they have to pay for it.

### Section A Welcome to the unit & Reading

#### 1 课文英汉对译

##### School life in the UK

Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. I was very happy with the school hours in Britain because school starts around 9 a. m. and ends about 3:30 p. m. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m.

##### 英国中学生活印象

我在英国上了一年的中学。回想起来,那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。我很喜欢英国中学的作息时间,因为学校每天上午大约9点上课,下午3点半放学。这意味着我每天可以比以往晚一个小时起床,因为在中国学校每天上午8点之前就开始上课了。

#### 2 语言知识精讲

1. Do you know of any other differences between the lives of Chinese and British high school students? 你了解中国和英国中学生生活的其他区别吗?

know of  
to have heard of/about 听说过; 了解  
I know of him, but I can't really say that I know him.  
我听说过他,可是我不能说认识他。  
I don't know Mr Smith, but I know of him.  
我不认识史密斯先生,但我听说过他。  
[辨析] know of, know with know about

◆ [考题1] (1) Jiu Zhaigou, \_\_\_\_\_ its unique beautiful scenery, has attracted thousands of overseas tourists.

- A. known for                      B. known to  
C. known as                      D. known at

(2008年湖北省重点中学联考)  
[解析] 过去分词做后置定语。be known as 作为……出名; be known for 因为……出名; be known to 对……而言; be known at 是错误搭配。  
[答案] A

# 读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！（欢迎登陆“X导航”教育网www.xxts.com.cn）

您最希望得到的**礼品** （请您自行填写）



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 调研员 <input type="checkbox"/>
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收  
邮编：430015

# X导航最新教辅

# 高中同步专辑



打造教辅图书精品是“X导航教育研发中心”一贯的原则，经过十年的不懈努力，最新版“X导航丛书”在继承原有优点的基础上，以全新的教材内容、题型和装帧形式与广大读者见面，全面展示“X导航教育研发中心”最新科研成果。

新版“X导航丛书”内容更丰富，题型更新颖，讲解更详尽，方法更科学，装帧更精美……

高考题猜想  搜考  
百万奖励 原创  EDU  
王后雄教育网  
www.whx86.com



考试研究院  
The Academy of Assessment, CCNU

NAVIGATION  
导航教育网  
WWW.XXTS.COM.CN

# 教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得学习起点，成就人生夙愿。

——题记

## 能力题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行科学的探索和最新的预测。

对每道题目目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

## 点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。当解题无措时，建议寻找解题依据和思路。

## 教材课后习题解答

帮助您弥补课堂上听课的疏漏。答案准确，讲解繁简适度、到位、透彻。

## 单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

## 最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

## 考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

## 点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。知其然，且知其所以然。帮助您养成良好规范的答题习惯。

· 2 · 教材完全解读 高中英语 必修1 配译林牛津版

### 3 能力题型设计

1A | I don't \_\_\_\_\_ the writer, but I \_\_\_\_\_ him.  
A. know of; know B. know; know of  
C. know; know D. learn; know of

2A | \_\_\_\_\_?  
—He is tall, strong and brave.  
A. Do you like him B. How do you like him C. What is he like D. What does he like

### 教材课后习题解答

Reading  
A 1 For one year. 2 Mr Heywood. 3 A small table. C1 | School begins at around 9 a. m. and ends at about 3:30 p. m.

### 单元知识梳理与能力整合

一、教材内课标外单词  
assembly n. 集会; 会议

二、词汇拓展  
1. attend → \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ adj.

### 最新5年高考名题诠解

1. (2008年上海春季高考题) Every ton of this recycled paper uses 90 litres of water in its \_\_\_\_\_.  
A. structure B. manufacture  
C. construction D. organization

[解析] 考查名词辨析。句意: 每“生产”一吨这种再生纸要使用90升水。A项表示“结构”; C项表示“建造”; D项表示“组织”, 都不符合所给语境。  
[答案] B

### Unit 1 知识与能力同步测控题

测试时间: 90分钟 满分: 120分

一、单项填空 (本大题满分15分, 每小题1分, 从A、B、C、D四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项)

1. This is the nurse who \_\_\_\_\_ to me when I was ill in hospital.  
A. accompanied B. attended  
C. entertained D. cared

### 期中测试卷

测试时间: 120分钟 测试满分: 150分

听下面5段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。

1. What are the two speakers looking at?  
A. A shiny coin.  
B. A beautiful girl.

### 期末测试卷

测试时间: 120分钟 测试满分: 150分

第一部分: 听力 (共两节, 满分30分)  
第一节 (共5小题; 每小题1.5分, 满分7.5分)

1. What is the woman?

A. A teacher.  
B. A journalist.  
C. An editor.

### 答案与提示

2. C 根据答语, 是在问他的长相, A项中 like 为动词“喜欢”(D项中 like 用)。B项表示“你认为他怎么样?”是表示对一个人的看法的。  
3. D There is no point in doing sth. 为固定句型, 意为“做某事无意义”。argue with sb. 与某人争论。

### Unit 1 School life

#### Section A

1. B know 表示“认识某人”, 而 know of 则表示“听说过或谈论过某人”。

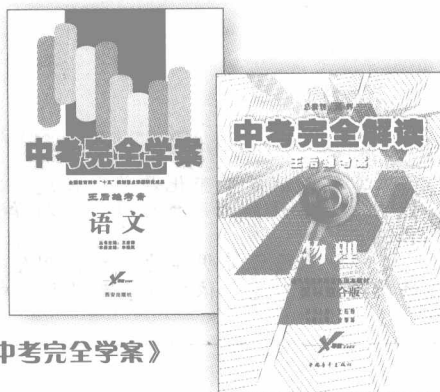


# X导航丛书系列最新教辅

黄冈主人倾力打造 点军区学科带头人

**讲** 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

**练** 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

**讲** 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

**练** 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

**讲** 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

**例** 《课标导航基础知识手册》透析题型—掌握知识的法宝

**练** 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

学法指津 ..... 1

Unit 1 Cultural relics ..... 3

Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending ... 6

Section B Learning about Language (Grammar) ..... 13

Section C Using Language ..... 16

教材课后习题解答 ..... 19

单元知识梳理与能力整合 ..... 25

最新5年高考名题诠解 ..... 28

知识与能力同步测控题 ..... 30

Unit 2 The Olympic Games ..... 34

Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending ..... 36

Section B Learning about Language (Grammar) ..... 43

Section C Using Language ..... 45

教材课后习题解答 ..... 48

单元知识梳理与能力整合 ..... 52

最新5年高考名题诠解 ..... 55

知识与能力同步测控题 ..... 57

Unit 3 Computers ..... 62

Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending ..... 64

Section B Learning about Language (Grammar) ..... 70

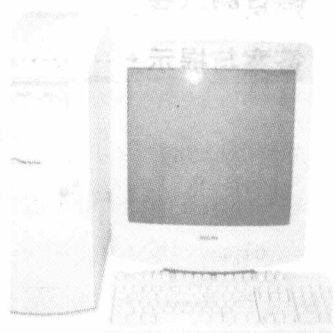
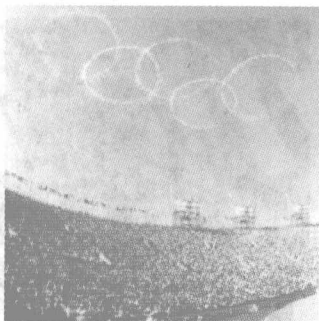
Section C Using Language ..... 72

教材课后习题解答 ..... 76

单元知识梳理与能力整合 ..... 81

最新5年高考名题诠解 ..... 83

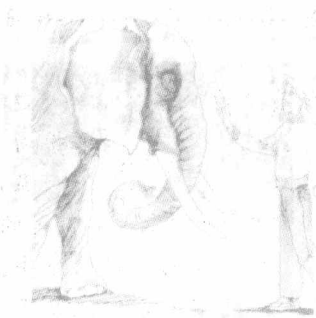
知识与能力同步测控题 ..... 85



# 目

# 录

## Unit 4 Wildlife protection ..... 90



Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending ..... 91

Section B Learning about Language (Grammar) ..... 98

Section C Using Language ..... 100

教材课后习题解答 ..... 102

单元知识梳理与能力整合 ..... 108

最新5年高考名题詮解 ..... 111

知识与能力同步测控题 ..... 113

## Unit 5 Music ..... 117

Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending ..... 118

Section B Learning about Language (Grammar) ..... 124

Section C Using Language ..... 128

教材课后习题解答 ..... 132

单元知识梳理与能力整合 ..... 136

最新5年高考名题詮解 ..... 139

知识与能力同步测控题 ..... 141



## 综合测试卷 ..... 146

## 答案与提示 ..... 150

# 学法指津

## ——英语学习三步曲

在二十世纪三十年代,中国的方言已有467种。而如今你只要会讲普通话,就可以到处通行。由于全国性的广播电视的推广,大家都已听得懂、讲得出普通话。未来的十年,国际网络将变成全球性的广播系统,已经流行的英语将演变成成为世界的普通话。很多人都已经、正在、将要学习英语。但是,人们用了很多方法,英语却学得并不好。学英语的最终目标就是要能听、说、读、写。想到就要会讲,听到就要会答,如果没有达到这一标准,那就跟没学一样。

瑞士的著名教育家皮亚杰说过:“所有智力方面的活动都要依赖于兴趣。”这句话真知灼见地道出了兴趣对学习的重要性。兴趣是人们力求认识某种事物或爱好某种活动,并伴有积极的情绪色彩的心理倾向,是推动人们进行活动的最现实、最活跃的内部动机。浓厚的兴趣可以培养求知欲,激发强大的学习动力,从而使顽强拼搏,努力学习。古今中外凡是取得巨大成就的人,无一不是对自己所从事的事业产生浓厚的、强烈的兴趣的。根据有关调查表明,随着年级的升高,初中生的英语学习兴趣下降,其中初一与初二,初一与初三之间差异显著。兴趣的丧失导致了部分学生失去继续学习英语的动力,从而产生厌学的倾向,使得两极分化现象日益严重。

学会学习是素质教育的重要目标之一,也是顺应时代发展的需要。今天的学生在走出校门之后要适应社会、适应时代,就必须不断学习。全国中小学正在积极开展教育改革,努力探索和实施素质教育。素质教育是教育事业的一次深刻的变革,是教育思想和人才培养模式的重大进步。“我们今天知道的东西,到明天就会过时。如果我们停止学习,就会停滞不前。”许多未来学家认为,将来的“文盲”不再是目不识丁的人,而是不会学习的人。当今社会,科技高速发展,人类社会已进入信息时代、知识经济时代,知识将成为生产的主要要素,这就要求人们不能只有现有的知识,而应该有不断创新的知识的补充和更新。终身学习已成为时代的需要。对今天的学生来说,最重要的学习是学会学习。学生进入高中阶段,从心理上来说有朦胧的成人感,他们有独立与创造的愿望,对自己的能力、信心日趋上升。但在外语学习方面,虽然有了三年初中的学习基础,掌握了一定的词汇与基础语法,但由于缺乏外语的实践能力和自学能力,很多学生还停留在跟在老师后面跑的状态。外语学习的广阔天地还未真正对他们展开,他们的学习方法仍然处于比较简单的重复。

如何做到自主学习、轻松学习,下面跟同学们谈谈几点学习的方法:

### 一、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯是掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。培养良好的学习习惯可从以下几个方面做起:

#### 1. 制订计划

要学习好,首先要制订一个切实可行的学习计划,用以指导自己的学习。古人说:“凡事预则立,不预则废。”因为有计划就不会乱打仗,就可以合理安排时间,恰当分配精力。有计划就有了学习目标,也就有了学习的动力和努力的方向,要给自己制订一个“跳一跳,才能够得着”的长远目标,还要学会根据不同课型确定每节课或每一个单元的认知小目标,不断受到目标的激励,积极主动地学习,提高学习效率。

#### 2. 课前自学

课前自学是学好新课,取得高效率的学习成果的基础。如果没有做好课前自学,上新课时就会有困惑,不得要领;反之如果做好了课前自学,不仅可以培养自学能力(主要是独立思考问题的能力),而且可以提高学习新课的兴趣,掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难问题引起思考,减少课堂上听课的盲目性,加强听课的效果。在学会学习的前提下,课前自学应改变停留在单词识记及课文阅读的程度,要学会自己查词典,自己记例句,自己用新词造句,自己找漂亮的句型、典型的表达法进行模仿,自己找句子进行诠释,自己找出课文中的难点,在充分利用课本的过程中,保证课前自学的效率。

#### 3. 专心上课

课堂是教师实施素质教育的渠道,上课是学生理解和掌握基础知识的基本技能,并在此基础上发展认识能力的一个关键环节。学生要始终保持高度集中的注意力,积极思维,尽量做到心到、眼到、耳到、口到、手到,积



极培养有意注意的能力,在课内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子,力争在课内就把这节课最重要的学习内容记住,当堂消化。

#### 4. 勤记笔记

十八世纪著名作家塞缪尔·约翰逊称记笔记为“必要的痛苦”。记笔记是比较痛苦的事情,但非常有必要。因为笔记是一种永久性的、系统性的记录,对于复习已学过的知识非常重要,对于克服头脑记忆储存知识的局限性非常重要,记笔记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程,有利于锻炼思维、提高捕捉重要信息的能力,提高浓缩信息的加工能力。要做好听课笔记,学生的思想进程必须与教师的思想进程一致,必须抛开与听课无关的杂念,思想不能溜号,笔记内容要注意重点、难点、疑点、新观点,听课笔记可用自己的话、关键词和线索性语句,提纲挈领地记录。

### 二、培养和锻炼记忆能力

在经过前一阶段的学习过程之后,就要做好记忆储存工作。

#### 1. 适时进行瞬间记忆训练

教育心理学者研究“痕迹理论”所得出的结论指出:“凡是已经识记过的事物都有在大脑组织中以某种形式留下痕迹。”记忆痕迹在脑中的储存分三种情况:瞬间记忆、短时记忆和长时记忆。瞬间记忆储存时间很短,但在记忆过程中占有主要作用。在这个基础上,只要稍经启发,就能引起联想和回忆,转化为长时记忆。即使成绩差的学生,瞬间记忆的效果也很好。适时进行这种训练,增加了单位时间内的信息接纳量,提高了记忆效果。

#### 2. 化机械记忆为理解记忆

理解了的内容,就容易记住,理解得越深刻,记忆得越牢固。在学习单词时,注意单词的音、形、义,努力对单词有一个全面的了解,使所学的单词在一定的情景中呈现,达到理解记忆。把抽象概念的词放在短语、句子或课文中,以便对词的理解具体化。采用归纳比较的方法,以新带旧、以旧学新,新旧知识联系以加深理解和记忆。通过归纳比较前后联系,从而对词组有了正确的理解,避免只会在单词表中对其各种意义死记硬背,达到温故而知新的效果,也能提高记忆力。还可以通过同义词、反义词辨析,同音异形词、词类转换比较归纳等方式,想方设法地将机械记忆转化为理解记忆,以加深记忆痕迹,提高记忆效率。

#### 3. 根据遗忘规律,在有计划的“重现”中巩固英语单词,增强记忆力。

德国心理学家艾宾浩斯的实验证明:遗忘的规律是先快后慢,刚记住的材料,最初几个小时内遗忘的速度最快。如果四至七天内不复现,记忆将受到抑制,甚至完全消失。因此,要有计划地经常复现英语词汇,克服遗忘现象。

记忆力的训练方法是多种多样的,也因人而异。我们要在英语学习的实践中努力探索,使之更加有利于自己的语言学习,只有这样,才能提高学习效率,做到事半功倍。

### 三、坚持及时复习和反复练习

#### 1. 及时复习

课后及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆,系统地掌握新知识,达到灵活运用目的。所以,科学的、高效率的学习,必须把握“及时复习”这一环。心理学研究表明,学过知识后的短时间内遗忘很快,而往后遗忘的速度减慢,因此复习要及时,要在学后当天进行。复习可分为课后复习、阶段复习和期中期末复习,复习要注意分散复习与集体复习相结合,分散复习比集中复习效果好,但集中复习也必不可少,复习时可先尝试回忆,然后反复阅读教材,对照笔记,记忆掌握重点内容。

#### 2. 反复练习

语言不是教会的,而是在使用中学会的,交际能力只有在交际中才能得到最有效的训练和培养。学生要争取各种训练机会反复练习,以提高自己的英语水平,如:课堂上、课后、英语角、在各种英语俱乐部多多练习使用英语,培养实际的交际能力。

# Unit 1

# Cultural relics

## 课标单元知识

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点单词	<p>rare <i>adj.</i> 稀罕的;稀有的;珍贵的                      survive <i>vi.</i> 幸免;幸存;生还                      dynasty <i>n.</i> 朝代;王朝                      amazing <i>adj.</i> 令人吃惊的                      fancy <i>adj.</i> 奇特的;异样的                          <i>vt.</i> 想象;设想;爱好                      honey <i>n.</i> 蜜;蜂蜜                      decorate <i>v.</i> 装饰;装修                      artist <i>n.</i> 艺术家                      troop <i>n.</i> 群;组;军队                      remove <i>vt.</i> 移动;搬开                      doubt <i>n.</i> 怀疑;疑惑                          <i>vt.</i> 怀疑;不信                      worth <i>prep.</i> 值得的;相当于……的价值                          <i>n.</i> 价值;作用                          <i>adj.</i> [古]值钱的                      apart <i>adv.</i> 分离地;分别地                      castle <i>n.</i> 城堡                      evidence <i>n.</i> 根据;证据                      entrance <i>n.</i> 入口                      sink <i>vi.</i> (sank, sunk; sunk, sunken) 下沉;沉下</p>	<p>valuable <i>adj.</i> 贵重的;有价值的                      vase <i>n.</i> 花瓶;瓶                      amaze <i>vt.</i> 使吃惊;惊讶                      select <i>vt.</i> 挑选;选择                      design <i>n.</i> 设计;图案;构思                          <i>vt.</i> 设计;计划;构思                      style <i>n.</i> 风格;风度;类型                      jewel <i>n.</i> 珠宝;宝石                      belong <i>vi.</i> 属于;为……的一员                      reception <i>n.</i> 接待;招待会;接收                      wooden <i>adj.</i> 木制的                      former <i>adj.</i> 以前的;从前的                      local <i>adj.</i> 本地的;当地的                      painting <i>n.</i> 绘画;画                      trial <i>n.</i> 审判;审讯;试验                      explode <i>vi.</i> 爆炸                      sailor <i>n.</i> 水手;海员;船员                      maid <i>n.</i> 少女;女仆                      debate <i>n.</i> 争论;辩论                          <i>vi.</i> 争论;辩论                      informal <i>adj.</i> 非正式的</p>
重点词组	<p>in search of 寻找                      in return 作为报答;回报                      at war 处于交战状态                      think highly of 看重;器重</p>	<p>belong to 属于                      less than 少于                      take apart 拆开</p>
语言功能	<p>1. 询问别人的看法 (Asking for opinions)                      Do/Don't you think that ...?                      Why/Why not...?                      How do you know that?                      What do you think?                      What's your idea/opinion of...?                      How do you feel about ...?                      What are your reasons for saying that?</p> <p>2. 表达自己的意见 (Giving opinions)                      I think/don't think that ...                      In my opinion...                      That can't be true.                      I think ... is telling the truth because...</p> <p>Would you consider...?                      Do you have any idea about ...?                      Are you sure that he/she was telling the truth?                      What do you think of...?                      What would you say ...?                      Who do you think was ...?</p> <p>Sorry, I agree/don't agree with you.                      It can be proved.                      I don't believe ..., because ...</p>	



续表

类别	课程标准要求掌握的项目
语法	定语从句(Ⅲ) 1. 限制性定语从句(Restrictive attributive clause) In 1770 the room was completed the way she wanted. This was a time when the two countries were at war. 2. 非限制性定语从句(Non-restrictive attributive clause) This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it.

### 高考命题趋向

1. 非限制性定语从句的意义以及关系词的使用。
2. imagine 的意义及搭配用法。
3. look 的常用词组辨异。
4. belong to 的用法要点。
5. be + of + n. 结构。
6. way 的定语。
7. doubt 的含义及其句型。
8. 表感官的连系动词的理解及用法。
9. 连词与分词的连用。
10. have 用作使役动词的句型。
11. 表否定含义的副词出现在句首的倒装句型。

### 背景知识导读

#### A. St. Petersburg

St. Petersburg was founded on May 16, 1703 when a six-bastion (six walls) fortress (要塞, 堡垒)—Peter and Paul Fortress—was laid on Zayachy Island, located (坐落) in the broadest part of the Neva estuary (河口), with a church named Saints Peter and Paul Cathedral in the middle. In 1710 the capital of Russia was transferred (迁移) to St. Petersburg from Moscow.

The city was built with 18th and 19th century European pomp (壮观, 华丽) and orderliness by mainly European architects and accumulated (累积) all of the grandeur (壮观) of the Russian Imperial Court. The result is a city that remains one of Europe's most beautiful cities. To honor his patron saint (守护神)—Saint Peter. Tzar Peter the Great named his new capital St. Petersburg and the city has been the capital of Russia for nearly 200 years.

St. Petersburg is located at the mouth of the Neva River, and eastward across the islands of its delta (三角洲) is the Gulf of Finland reaching the coast of Finland, and onward is the Baltic Sea. Sometimes it is referred to as “the City of 101 islands and 300 bridges”. The present city is a large industrial, transport, scientific and cultural center of Russia with a territory of 620 square kilometers (235 square miles) and a population of 5 million.

Even today St. Petersburg is considered the “Northern Capital” and is proclaimed (宣布, 证明) the “Cultural Capital of Russia”. This magnificent cultural city is the second biggest city in Russia, after Moscow.

#### 圣·彼得堡

圣·彼得堡始建于1703年5月16日,当时一个六壁要塞——彼得保罗要塞建在兔子岛上,该岛坐落在尼瓦河口最宽的地方,岛中央建有圣·彼得保罗大教堂。1710年,俄罗斯首都由莫斯科迁到圣·彼得堡。

圣·彼得堡城主要由欧洲建筑师建造,井然有序,尽显了十八、十九世纪俄罗斯帝国宫廷的壮观华丽。该城至今仍是欧洲最漂亮的城市之一。为了纪念其守护神圣·彼得,沙皇彼得大帝将他的新首都命名为圣·彼得堡,该城作为俄罗斯首都历时近二百年。

圣·彼得堡位于尼瓦河口,横贯尼瓦河三角洲的是芬兰湾,再向西是波罗的海。有时圣·彼得堡被叫做“101岛和300桥之城”。现在该城是俄罗斯一个很大的工业、交通、科学文化中心,辖区面积620平方公里(235平方英里),人口为500万。

直至今日,圣·彼得堡仍被看作俄罗斯的“北都”,并被宣布为“俄罗斯的文化之都”。这座壮丽的文化城市是俄罗斯的第二大城市,仅次于莫斯科。

#### B. Peter the Great

Peter (1672 - 1725) was a grandson of Tzar Michael Romanov. In 1682, at the age of 10, Peter was proclaimed (宣布) Tzar, but due to a power struggle between different political forces he had to rule together with his brother Ivan under the patronage (扶助) of his sister Sofia. In 1689, after the failure of a coup (政变), Sofia was overthrown and exiled (流放) to a convent. When Ivan died in 1696, Peter remained monarch (君主) and engineered a series of reforms that were to put Russia among the major European powers. Peter opened Russia to the West. He invited the best European engineers, shipbuilders, architects, craftsmen and merchants to come to Russia. Hundreds of

Russians were sent to Europe to get the best education and learn different arts and crafts.

One of Peter's main goals was to regain access to the Baltic Sea and Baltic trade. In 1700 he started the Northern War with Sweden, which lasted for 21 years. In the course of the war St. Petersburg was founded (1703). At the end of the war Russia was victorious and conquered (占领) the vast lands on the Baltic coast. Russia gained access to European trade and St. Petersburg became her major sea port.

In 1712 Peter the Great moved the Russian capital to St. Petersburg and continued paying special attention to the swift construction of the city. When the Northern War ended in 1721 Russia was declared an Empire and Peter the Great proclaimed himself its Emperor. Meanwhile, Peter continued his political and economic reforms. The "tzar-reformer" was first to organize a Russian regular army and build the Russian navy. Peter the Great was buried in the Peter and Paul Cathedral and the people still bring flowers to his tomb.

#### 彼得大帝

彼得(1672—1725)是沙皇迈克尔·罗曼诺夫的一个孙子。1682年,当彼得10岁的时候,被宣布为沙皇。但由于不同政治派别间的权力斗争,他只好在他姐姐索菲娅的扶助下,同他哥哥伊凡共同实施统治。1689年,在一次政变失败后,索菲娅被打倒并被流放到一个女修道院。当1696年伊凡去世时,彼得仍做君主并指导了一系列使俄罗斯进入欧洲主要强国之列的改革。彼得使俄罗斯对“西方”开放。他邀请欧洲最好的工程师、造船技师、建筑师、工匠和商人来到俄罗斯,并派了几百名俄罗斯人到欧洲去接受最好的教育,学习不同的技艺。

彼得的主要目标之一是收回出入波罗的海及沿海贸易的权利。1700年他发动了对瑞典的持续了二十一年的北方战争。战争期间建立了圣·彼得堡(1703)。战争快要结束时俄罗斯节节胜利,占领了波罗的海沿岸辽阔的土地,获得了对欧洲的贸易权,圣·彼得堡成为其主要港口。

1712年,彼得大帝迁都圣·彼得堡,继续重视这座城市的快速建设。在1712年北方战争结束时,俄罗斯宣布成立帝国,彼得大帝自封为皇帝。同时,他继续推行他的政治、经济改革。这位“沙皇改革家”首次组织了俄罗斯常规军并建立了俄罗斯海军。彼得大帝被埋葬在彼得保罗大教堂,至今人们还向他的坟墓敬献鲜花。

#### C. The Amber Room

In 1701, the King of Prussia Frederick the 1st decided to have a curiosity: a room with walls covered with amber. The work was started soon, and in 1713, the project was almost finished when, after the death of Frederick the 1st his heir—the King Frederick William the 1st ordered to cease immediately the work. The finished parts were packed and brought to The Armoury in Berlin.

In 1717 the King Frederick William the 1st gave the whole prepared parts of the Amber Room to the Russian Emperor Peter the 1st as a diplomatic gift. In 1743, the Russian Empress Elisabeth the 1st let an Italian designer place the amber cover in one of the rooms of the Winter Palace in St. Petersburg. The Amber Room was first open in 1746 in the Winter Palace, where it was housed till 1755; that year it was moved to the summer residence of the Russian Emperors at Tsarskoe Syolo.

During the construction of the Amber Room at Tsarskoe Syolo, five master amber craftsmen from Königsberg in Prussia were employed at the place; some of their furnishing masterpieces are presently in the collection of the Catherine Palace at Tsarskoe Syolo, being the only known parts of the Amber Room which survived the World War II.

The Amber Room was finished in the 70s of the 18th century and in that shape it existed almost 200 years. In 1942 Germans took the Amber Room from Tsarskoe Syolo and mounted it in the castle of Königsberg. However, the danger of the British bombing in the summer of 1944 forced Germans to disassemble the Amber Room and to pack it in boxes; as late as in April 1945 it was still in the Königsberg castle, but further vicissitudes of the Amber Room remain unknown. Most probably the boxes with the Amber Room were burned down during the fire of the Königsberg castle in April 1945.

Reportedly, since late seventies of the 20th century the reconstruction of the Amber Room has been carried on.

#### 琥珀屋

1701年,普鲁士国王腓特烈一世想拥有一件珍品——一个壁上嵌满琥珀的房间。建造工作很快就开始了。1713年,工程接近尾声,这时腓特烈一世去世,他的继承人国王威廉一世下令立即停工。完成的部分被包裹起来运到了柏林的军械库。1717年,国王威廉一世将所有做好的琥珀屋部件作为外交礼物送给了俄罗斯皇帝彼得一世。1743年,俄罗斯女皇伊丽莎白一世让一个意大利设计师将琥珀屋的琥珀罩层放到了位于圣·彼得堡的冬宫的一个房间里。1746年冬宫琥珀屋首次开放,在这里它一直收藏到1755年。同年被运往俄罗斯皇帝在普施克诺的官邸。

在普施克诺琥珀屋的修建过程中,从普鲁士的哥尼斯堡雇来了五名杰出的琥珀工匠,他们的一些杰作至今还收藏在普施克诺的叶卡捷琳宫,成为仅有的躲过二战保存下来的为人所知的琥珀屋的剩余部分。琥珀屋于十八世纪七十年代完工并以其原样存在了接近二百年。1942年,德国人将琥珀屋从普施克诺迁走并安放在哥尼斯堡城堡。但1944年夏季英国军队的轰炸迫使德国人将琥珀屋拆分并装箱。到1945年4月,它还存放在哥尼斯堡城堡,但后来的下落就不得而知,极有可能那些装着琥珀屋的箱子在1945年4月哥尼斯堡城堡火灾中被烧掉了。

据报道,自二十世纪七十年代以来,琥珀屋的重建工作一直在继续着。





## Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending

### 课文英汉对译

#### IN SEARCH OF THE AMBER ROOM

Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an amazing history. This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it. The amber which was selected had a beautiful yellow-brown colour like honey. The design of the room was in the fancy style popular in those days. It was also a treasure decorated with gold and jewels, which took the country's best artists about ten years to make.

In fact, the room was not made to be a gift. It was designed for the palace of Frederick I. However, the next King of Prussia, Frederick William I, to whom the amber room belonged, decided not to keep it. In 1716 he gave it to Peter the Great. In return, the Czar sent him a troop of his best soldiers. So the Amber Room became part of the Czar's winter palace in St Petersburg. About four metres long, the room served as a small reception hall for important visitors.



Later, Catherine II had the Amber Room moved to a palace outside St Petersburg where she spent her summers. She told her artists to add more details to it. In 1770 the room was completed the way she wanted. Almost six hundred candles lit the room, and its mirrors and pictures shone like gold. Sadly, although the Amber Room was considered one of the wonders of the world, it is now missing.

In September 1941, the Nazi army was near St Petersburg. This was a time when the two countries were at war. Before the Nazis could get to the summer palace, the Russians were able to remove some furniture and small art objects from the Amber Room. However, some of the Nazis secretly stole the room itself. In less than two days 100,000 pieces were put inside twenty-seven wooden boxes. There is no doubt that the boxes were then put on a train for Königsberg, which was at that time a German city on the Baltic Sea. After that, what happened to the Amber Room remain a mystery.

Recently, the Russians and Germans have built a new Amber Room at the summer palace. By studying old photos of the former Amber Room, they have made the new one look like the old one. In 2003 it was ready for the people of St Petersburg when they celebrated the 300th birthday of their city.

#### 寻找琥珀屋

普鲁士国王腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人民的厚礼会有这样一段令人惊讶的历史。这件礼物就是琥珀屋,它之所以有这个名称,是因为造这间房子用了好几吨的琥珀。选出来的琥珀色彩艳丽,呈现蜂蜜一样的黄褐色。琥珀屋的设计采用了当时流行的别致的建筑式样。它也是一件用金银珠宝装饰起来的珍品。一批国家最优秀的艺术家用了大约十年的时间才把它完成。

事实上,这个琥珀屋并不是作为礼物而建造的。它是为腓特烈一世的宫殿而设计(制作)的。然而,下一位普鲁士国王,腓特烈·威廉一世,这个琥珀屋的主人却决定不要它了。在1716年,他把琥珀屋送给了彼得大帝。作为回赠,沙皇则送给他一队自己最好的士兵。这样,琥珀屋就成了沙皇在圣彼得堡冬宫的一部分。这间琥珀屋长约四米,被用作接待重要来宾的小型会客室。

后来,叶卡捷琳娜二世派人把琥珀屋搬到圣彼得堡郊外她避暑的宫殿中。她叫她的工匠在原来设计的基础上增添了更多精细的装饰。1770年,这间琥珀屋按照她的要求完成了。将近600支蜡烛照亮了这个房间,里面的镜子和图画就像金子一样闪闪发光。可悲的是,尽管琥珀屋被认为是世界上的奇迹之一,可是现在它却消失了。

1941年9月,纳粹德国的军队逼近圣彼得堡。这是在两国交战的时期。在纳粹分子到达夏宫之前,俄罗斯人只能把琥珀屋里的一些家具和小件艺术饰品搬走。可是琥珀屋本身却被一些纳粹分子偷偷地运走了。在不到两天的时间里,10万个部件装进了27个木箱。毫无疑问,这些箱子后来被装上火车运往哥尼斯堡,当时德国在波罗的海边的一个城市。从那以后,琥珀屋的去处便成了一个谜。

近来,俄罗斯人和德国人已经在夏宫建起了一个新的琥珀屋。通过研究琥珀屋原来的照片,他们建造的新琥珀屋样子和旧的看起来非常像。2003年,圣彼得堡人民就用它来庆祝该市建成300周年。