

野馬腳下 女性的足跡

● 陝西部分企業、資源、
人物採訪錄（之三）

● 倪玉明

● 中國農業科技出版社





作者(左)1991年10月26日与电子部部长胡启立在一起。

作者简介

倪玉明同志是活跃在经济战线，为经济腾飞、人才开发而奔走、呐喊的热情的女记者。

倪玉明 1942 年农历 11 月出生于陕西商洛镇安县一个高级知识分子家庭。其父倪方谷是康有为的学生，毕业于国立武汉大学，其母李璞，毕业于国立四川大学法律系。幼时父母双双病故，其后姐妹又先后夭折。这种处境使她自幼年起就养成了顽强、自立的品性。

1959 年她毕业于镇安中学，随即至机电部西安仪表制造学校学习和工作。1962 年至 1965 年在西北财经学院攻工业管理专业，毕业后至机械工业部第十一设计院建筑科任技术员、工程师。1980 年 9 月起曾在中国人民大学工业经济系学习。

倪玉明的处女作《春播忙》发表于商洛报，时年 15 岁。1962 年完成论文《数量经济工作在国民经济中的地位、作用》，发表于陕西日报。论文《劳务出口与青年就业》发表于《管理现代化》杂志 1983 年第 3 期。

为推进经济领域的改革，她曾不遗余力，于 1984 年与西北大学经济管理学院院长何炼成教授等创办《合作经济》杂志，并任编辑。1986 年，她又在陕西省政府的领导与支持下与同仁创办了辐射 11 个省市的《经济日报》（西部版），任理论版编辑，并开始了记者生涯。现任《国际人才》杂志社记者。

多年来，倪玉明的足迹遍及陕西的山山水水，她以独特的视角、敏锐的笔触深入工业经济领域，采访撰稿，发表了 120 万字。她倾注了自己全部的智慧 and 热情，为勇于改变家乡面貌的创业者、企业家高唱赞歌，为祖国、为家乡的经济腾飞、自然资源和人才的开发而呐喊、奔走。由此，她找到了在这场向大自然开战、向高科技要效益的新的竞争中自身的理想航标。

多年来，她采访了陕西部分企业、人物和考察自然资源之成果，撰写了《野山脚下女性的足迹》丛书 3 册，其一，1989 年 5 月由中国人民大学出版社出版；其二，1992 年由西北大学出版；其三，1993 年由中国农业科技出版社出版。

在由陕西省委党校校长周术武、省委副书记支益民、中央党校党建研究室教授张中任主编的《新时期社会主义教育丛书》（共 4 册，1990 年由陕西人民出版社出版）中，她任编委。现任《经济管理论坛》杂志社副主编。她正瞩目于未来，并计划近期投入新题材的创作，为家乡的珍稀濒危动物——朱鹮和大熊猫奉献出新的作品。

目 录

作者与电子部部长胡启立合影

作者简介

筑起新的长城

——江泽民总书记视察郑州大学…………… (1)

中纪委副书记侯宗宾视察长岭股份有限公司…………… (17)

根正叶茂

——记陕西省公安厅厅长艾丕善…………… (29)

路在脚下

——记著名朝鲜族专家白元根研究员…………… (34)

绿色一片

——记陕西省林业厅厅长钟高适…………… (40)

青山常在

——记陕西省森林工业管理局局长罗克修同志…………… (44)

一片绿色

——记陕西省森林工业管理局副局长陈东升同志…………… (55)

依靠科技 振兴森工

——陕西省森林工业管理局副局长李俊杰采访记…………… (65)

绿色之路

——记陕西省林业厅计划财务处曹澄宇处长…………… (68)

中国朱鹮保护现状与对策

——记陕西省野生动物资源管理站站长曹永汉…………… (78)

绿色的姊妹

——陕西省森林防火工作 1993 年创历史以来最好水平…………… (83)

大山铸造的巨人

——记千阳县县委书记陈寄洲…………… (90)

宝鸡市朱副市长谈第四届西交会成果	(95)
硕果泽千秋	
——记著名管理学家汪应洛教授	(100)
路越走越宽	
——记西安交通大学职业教育学院	(107)
教坛写春秋	
——记著名经济学家何炼成教授	(111)
标新领异	
——记西北大学校长郝克刚教授	(114)
目标没有终极	
——记《半边楼》编剧延艺云教授	(122)
生机勃勃 锐意进取	
——记陕西财经学院	(134)
春风桃李	
——记陕西财经学院党委副书记、商贸企业管理教授李学智 ..	(139)
辛勤的蜜蜂	
——记西安外语学院招生办主任李文学	(147)
楝树之花	
——记西北农业大学张兴副教授	(151)
人民的科学家	
——记全国农业劳模朱象三研究员	(163)
小麦育种的明星	
——记国科技进步一等奖获得者宁锟	(166)
焦裕禄式的科技干部——李立科	(168)
学好数理化走遍天下	
——记西北大学教授张文鹏	(180)
棉病科苑的攀登者	
——记吕金殿研究员	(183)
胆石症奥秘的探索者	
——西安医科大学附属医院肝胆外科石景森教授	(185)
“长岭”与王大中	(190)

火车头	
——记长岭集团股份有限公司冰箱销售公司	(196)
充分开发利用人才资源	
——记中国电子进出口陕西分公司总经理李江东	(199)
飞天梦	
——千阳县奶粉厂厂长王开选创业记	(204)
榜上第一名	
——记陕西耀县水泥厂厂长边育	(209)
杜庆松与偏转集团公司	(214)
梁	
——记陕西咸阳偏转集团	(219)
山窝窝里养蜗牛人	
——陕西省千阳县杨岁度、杜春侠夫妇养殖蜗牛致富纪实	(224)
留得青山在	
——记陕西省宁东林业局	(227)
探索之路	
——记陕西省龙草坪林业局调整企业结构纪实	(235)
太白林	(242)
多谋善断	
——记宝鸡秦岭国药厂厂长涂世武	(249)
杜康故里杜康酒	
——记陕西省杜康酒厂	(259)
侯宗宾对陕西宝鸡卷烟厂的评估	(263)
造福“野山”的人	
——记中国武警黄金第十四支队找矿的事迹	(264)
国家级太白森林公园之行	(267)
商洛山镇安行	(272)
德国无偿援助陕西西部造林项目 1994 年全面实施	(277)
遨游在市场经济的浪潮中	
——来自陕西钢厂的报道	(280)

筑起新的长城

——江泽民总书记视察郑州大学

时间是1991年2月10日下午3时。郑州大学小礼堂，中共中央总书记江泽民一行同师生代表的座谈会正在进行。

询问了几个系的专业设置和几位教授的学术情况，听取了学校党、政领导同志的工作汇报，总书记面对在座的学生代表。

“我很想听听你们的意见，你们代表未来嘛”。

物理系研究生李新建向总书记汇报自己思想变化时说“我们已经认识到社会稳定是国家发展、青年成才的重要环境。认真学习马列主义、毛泽东思想，走与工农相结合的道路是青年学生健康成长的必由之路。我们已经意识到自己肩负的历史使命，不再抱怨国家的贫穷，思考着我们应该做些什么”。

江总书记听后连声称赞：“好，讲得好”。

李新建同学是郑州大学五千多名学生中普通的一员，但他表达了郑州大学学生通过学习马列主义后思想的变化。接受采访时，他深有感触的说：“总书记对我的表扬，实际上是对同学们思想进步的肯定”。

二年多来，郑州大学学生学马列活动蓬勃发展，至1991年12月，全校共有马列学习小组172个、2900余人，覆盖全校16个系、30个专业，参加学习的学生人数占全校学生总数的60%。现在，这些学习小组都在学校的统一指导和管理下，按照各自的计划，认真地进行学习。

“让马克思主义占领大学阵地，重新筑起青年大学生的思想长城”。由战斗的口号变成了丰富的实践。1991年4月24日，在全校学生学马列经验交流会上，听完了学生的发言，校党委负责同志激动地说：“现在郑州大学校风的面貌、学生的思想状况和两年前相

比简直有天渊之别，已经有明显变化，这种变化是党和民族的希望所在！”

这种变化的契机在哪里？

让我们把时针倒拨，追溯那并不遥远的过去。身后是一段曲折却扎实的路，留在这条路上的每一个脚印却至今还是那么的清晰。



马列主义是当代大学生思想上一条看不见的长城。她孕育了中华民族的希望。依靠她，伟大的国家几度走出了危难，从贫困走向富强。

20 世纪 80 年代中期，形成了国际上的大气候的国内小气候。遗憾的是我们没能把握住气候的变化，思想长城出现了缺口。

当各种社会思潮泥沙俱下盛行于世，被称为社会肌体最敏感神经的高等院校，就再也不是一片净土。伴随“马克思主义过时论”、“社会主义失败论”而来的是种种“新思想”、“新学说”。

校园内，西方书刊的畅销与马列经典的削价处理形成强烈的对比：“经商热”和“厌学风”比肩而至，冲击了正常的教学秩序。看书成了“消遣”、“追求刺激”，谁要说是追求知识追求真理反被讥为“正人君子”、“傻冒”。学校被扭曲，在变形。

既然“人生如梦”，那么如梦中一样的颠狂，歇斯底里就是一种正常；既然“自在的存在”是“混沌的巨大的虚无”，对社会的无知也就无可厚非。奢谈“空虚”、“无聊”反被人冠以“思考的一代”，于是很多同学在聊以自慰的陶醉中“塑造自我”，时光在悄然流去，理想越来越背离了现实。

1989 年那个燥热的夏天，留给青年学生的记忆是刻骨铭心的。铁一般冷酷的事实不啻是迎面泼来的一盆冷水，郑大的同学们惊醒了，同学们缄默了。

“错误不在当代青年大学生身上，要关心爱护学生”。这是来自党中央的声音。在那一段沉寂的日子里，学校的党团组织和教师为

同学们找来了大量的学习材料，诚心厚意帮助大家澄清是非。

一大批可敬的政工干部和老师，如同父母一般走到学生中间，与大学生促膝谈心。当情感纳入了理智的轨道，苦口婆心的引导就不再被视为絮叨的说教。

“你读了多少马克思的书？”

“既然马克思主义过时了，还需要再读吗？”

“你没有读，怎么知道她过时了？”

“大家不都这样说吗？”

这里摘录的是当时郑大师生的几句对话。从众心理是心理素质不健全的表现。“我们真的在崇尚自我的同时又失去了自我？”很多同学感到了反思的沉重。

头顶上再也没有那种神圣的五彩光环，同学们反而释然！既然他们不是生活在神话之中，那么失去的原来就不属于学生。头顶是蓝天，脚下是大地，路还得靠这一代青年大学生一步一步地走去！

二

胡斌，是郑大哲学系八七级学生。广泛的兴趣使他有广泛的求知欲。这是青年学生共有的特点。西方的一些哲学书籍令他眼界大开，面囫圇吞枣的结果又使他陷入迷惘不能自拔，那场席卷全国的政治风暴来临，他一下子激动起来了。很多同学谈到崇拜学生运动，但他们从来不知道历史上学生运动也曾步入逆途。胡斌被深深地卷进去的时候，还认为自己是在“唱一次历史的主角”。

那种心灵的失落一度曾缠绕着他。

年级辅导员白玉柱，系党总支副书记王振国亲自找他谈了话，胡斌流了泪，他从心里明白了谁是真正在关心学生。胡斌记住了老师们的嘱咐：思想上不能消沉，要多读马列的书。

在读了《共产党宣言》、《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》及《毛泽东选集》、《邓小平文选》的部分章后，他以之和西方的哲学著作相比较，他发现西方先哲们的理论是

那样的苍白。他说：“西方的一些著作，虽然思维独到、见地也不乏可取之处，对人生会有一些启发，但用来指导人生和社会变革则显示出它的先天不足，它们脱离现实，缺乏马列主义的恢宏气势”。他记下了这样一句话：如果说思想是人类智慧之树上的花朵，那么唯有马列主义才是最美的、孕育着累累硕果的花朵。

很多同学是在老师的引导下，开始接触一度被冷落的马列主义。

1989年的下半年是一段不平静的日子，1989年的下半年又是一段平静日子。心灵在碰撞、在交融。共同探索过程中的不期而遇形成了一种共鸣。春潮已在悄然萌动。

朱东耀，政治系八九级学生。他第一次走进大学教室，看的书是《列宁选集》第三卷。他坐在一个角落里，半遮半掩。被自己的同学发现时，他觉的好尴尬。奇怪的是大家不但不反感，反而在这里找到了共同的语言。这一次意料之外的座谈孕育了风波之后第一个学马列小组的产生。

毛泽东同志在50年代对当时留苏的中国大学生说：“世界是你们的，也是我们的。但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上”。

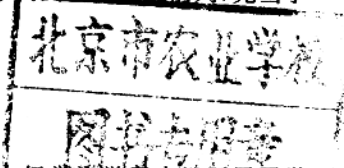
江泽民总书记在首都青年纪念“五四”报告会上的讲话中指出。我国知识分子健康成长的正确道路，就是在马列主义、毛泽东思想指导下，与实践相结合，与工农相结合。这个历史的结论，已为成千上万的革命知识分子的实践所证实。从“五四”、“一二·九”以来，堪称一代伟人的李大钊、毛泽东、周恩来、刘少奇等老一辈无产阶级革命家，以及鲁迅、郭沫若、茅盾等蜚声中外的文学家，李四光，钱学森、华罗庚等卓有成就的科学家等，他们之所以能在各自的领域中有所创造，有所建树，为祖国的富强，民族的昌盛，建立了不朽的功勋，就是沿着这条正确的道路不断前进的结果。

郑州大学，学马列小组如同火山一样爆发了，来势很猛……

1990年春节过后，新绿渐染。历史系、法律系、中文系、哲学

系、经济系、经济法系、外文系，化学系，电子系学生自发成立的学马列小组如雨后春笋，相继破土而出，形成了一个小气候。而政治系八九级学马列小组无形中走在了学马列活动的最前列，充当了先行者的角色。

三



1990年3月22日晚，法律系八九级学生学习小组开展了学习以来的第一次讨论。题目是：马克思主义与当代中国。这是一个多么富有魄力的话题！

“马克思主义和中国具体实践的结合，才使我们取得了新民主主义革命的胜利和社会主义建设事业的伟大成就”。

“共产主义事业是人类最壮丽的事业，共产党人的作用是事业成败的关键……”

“现在党内存在的不正之风严重腐蚀了党的肌体，报纸上登了一个市的市委书记结帮营私，贪污受贿……”

“这种现象今天很普遍，就连我们村的……”

“我也听到的……”

讨论不乏热烈，只是话题尚未展开就已收缩，三个多小时，谁也无从冲出这个自己为自己编就的“小笼子”。

应当理解同学们的求知心切。当他们发现被舍弃的竟然是最宝贵的，追寻的步履无形中就显得匆忙。然则科学之所以成为科学，就在于它无处不包容了一种科学的态度。满腔热情的投入掩饰不了先天的不足。

从第一个学生学马列小组成立的那天起学校就密切关注着同学们身上这一喜人的变化。1990年7月1日前夕，郑大党委在省委召开的座谈会上，汇报了学生自觉学马列的情况后，当即引起了省委书记侯宗宾的高度重视，予以充分的肯定，并当即指示，省委有关部门和学校党组织要不失时机地总结、推广这种作法，并采取切实措施，把大学生学马列活动引向深入。随后，他指示团省委组

组织了大学生学马列报告团，并亲自接见了报告团成员，勉励大学生要认认真真地学习马列，矢志不渝地追求真理。校党委认为：学生从不愿意学马列到自觉地接触马列，这是他们成长历程中的一个里程碑。要求各级党团组织，每一位教师都有责任从战略的高度关心学马列小组的成长，积极引导，保护同学们的学习积极性。

针对学习中急功近利的苗头，校党委提出：要发扬理论联系实际的作风，把学马列同解决深层次的思想问题结合起来，同专业课学习结合起来，要从实际水平出发，逐渐提高、逐步加深。并明确提出：要教育和引导大学生真学、真信、真用马列主义，成为无产阶级革命事业的可靠接班人。

政治系党总支根据不同年级学生的特点，引导学生学习不同层次的内容；哲学系八七级小组结合《马克思主义哲学史》课程的学习，刻苦攻读马列原著；法律系八七级小组，中文系八九级小组把重点转向比较容易理解的“毛主席著作”上；电子系、物理系、数学系等学习小组，则从学“党的基本知识”出发，扎扎实实地走路。

做到了有的放矢，收获便与日俱增。

法律系八七级学生张进超结合《国际法》课程学习列宁的《论民族自决》，他在一篇演讲稿中写道：

“列宁认为，民族自决就是政治独立即国家独立、这种独立是一种完全自主的独立，而不是政治上或经济上依赖于其他国家或民族的独立。一个主权国家有权决定自己的前途和命运而不应受其他国家的干涉。而一些国家以‘民主人权’为幌子对别国事务指手划脚，甚至制裁这个、惩罚那个，这难道应该是一个‘民主、人权’国家的行为吗？”

马列帮助他理解了所学课程，也使他认识到西方所谓“民主、人权”的实质。

1990年9月，校党委宣传部拟定了12个专题，组织富有教学经验的教师巡回报告，帮助同学们解决深层次的思想认识问题。

1990年4月至6日，学校举办革命历史题材影片回顾展，放映了《林则徐》、《开国大典》等12部影片，用形象的教材加深同学

们对中国近现代史一系列重大事件的了解。

1990 年内,校党委和校团委分别举办业余党校和业余团校,为大学生学习马列活动培养了 600 多名骨干。

学校党委宣传部、校党委学生工作部、校团委先后向马列小组赠送马列著作、学习参考资料 11000 多册。省委书记侯宗宾同志两次召开大学生学马列座谈会,并亲自向学生赠送了马列书籍,热情鼓励大学生认真学习马克思主义,做革命事业合格的接班人,很多同学们激动地说:这真是雪中送炭,解燃眉之急。

为了保证学生学马列活动的深入、持久,校党委先后召开各种类型的座谈会和经验交流会 30 多次,收到交流文章、经验和“学马列”活动征文 840 多篇,促进了各小组之间相互了解和共同提高。

一批中、老年教师从学生的变化中看到了希望,老师愿意为学生献计献策,帮助解决疑难问题,成了同学们的良师益友。

青年教师成了学生知心朋友。政治理论部青年教师郭彦森参加了法律系八七级小组,八八级小组的筹备,先后主持了“什么是真正的马克思主义”、“马克思主义的本质是什么”、“马克思主义的坚持与发展”等专题讨论。他的家经常是同学们商讨问题的场所。1990 年 9 月 27 日,法律系八七、八八和中文系八九级小组成立了学马列协会,青年教师郭彦森被推举为会长。他说:是马列把我们凝聚在一起。

1990 年 12 月,包括郭彦森在内的 16 名教师被党委聘为学生学马列辅导教师。1991 年 9 月这支队伍扩大到 122 人。

在一次学马列经验交流会上,中文系八九级学生李军鹏说:“如果没有组织的关怀和教师的辅导,我们恐怕还要走不少弯路”。这是很多同学的心里话。

四

政治系八九级小组把每个组员拥有的马列理论书籍统计归类造表,人手一份,他们可以据此很容易地借到自己要看的书,朱保

克形象地称之为“隐形图书馆”。在这个图书馆里，人人是主人，人人是客户。

不少同学把学原著同读领袖人物传记结合起来，哲学系八七级学生李献峰说，读了马列的传记，再去读他们的著作，他们的生动形象就充溢在字里行间，从他们的传记里可以对他们的思想发展有系统地把握；政治系八九级学生万云说：读马列传记，导师们蔑视困难的革命乐观主义精神鼓舞了我。

朱东耀对分析原著中一些长句子很感兴趣，他从语法结构出发，先去枝叶、现主干，然后再还原。这一句话主要说明什么问题，每一个修饰成分起什么作用，是他重点挖掘的对象。

见到法律系八八级学生司坡森之前，就听说他的一件事。据他的同学说，一次开讨论会，他发言了一半下课了，他说：“我的看法还没有讲完，下一堂接着说。”事实上也果真如此。这是一个非常认真的小伙子。

他把学马列和学英语结合起来。刚开始，他看英文本的《怎么办？》觉得很吃力。后来改看英文本《毛泽东选集》，由于对毛主席著作比较熟悉，一些不认识的生词一琢磨也就顺下来了。领袖的著作翻译得很规范对语法句法知识的学习也有帮助，这种方法使他两次理论课成绩名列全年级第一，英语也顺利地通过了四级。

在学外语和学马列都很重要的今天，司坡森运用矛盾同一性解决了二者在学习时间上的冲突。

见到司坡森后，他提出了自己的设想：

“如果学校给大学生的政治学习材料用英汉对照文，用英语考查验收，一方面促进了外语学习，另一方面又提高了同学们的思想素质，岂不一举两得？”

这是个独辟蹊径的建议，姑且立此一说，以备参考。

“我看《毛泽东选集》有关论述战争方面的几篇文章，很受启发。毛主席认为，战争的各个局部在整个战争中所处的地位是不同的，战争中要根据它们的特点采取运动战，速决战、持久战。我把这些战术运用到学习中，把专业课、英语作为有决定意义的局部，坚

持持久战,把每一个课堂上所讲的内容尽量在当天消化,打速决战,不打击溃战;对下一次课堂上要讲的内容坚持预习,不打被动防守的阵地战;对于历史、政治、哲学、文学等方面的重要知识,也坚持速决战不让它占用太多时间、一些电子、物理、化学方面的知识则走马观花,打游击战,能懂多少是多少……”

学马列是一个循序渐进的过程,来不得半点投机取巧。在坚持自学的同时,各个学习小组组织的“讨论会”、“演讲会”、“报告会”既检验理论水平,又锻炼语言表达能力和思维能力,是综合素质的培养。

在对一个个学马列小组的采访调查中,很欣喜地发现,很多小组都有严明的纪律。

政治系八九级小组规定:小组成员必须按时参加小组的活动,两次不参加者予以除名。小组成员必须按时交体会文章和读书笔记;经济法系八八级、八九级小组把每个组员参加学习的情况制成“个人鉴定”小组长有权对学习不认真的同学提出批评。

曾几何时,有那么多同学在经历万人竞过独木桥、步入神圣殿堂之后,长吁一口气:该轻松一下了,于是,迟到、早退、旷课等现象屡见不鲜。

自己给自己施加压力,是一种自觉的表现。来自信仰的力量使同学们走出了自我!

五

从理论到理论,必然导致理论的误区。马列主义是实践的科学。学马列活动,使同学们认识到“求知于工农,奉献于社会”是大学生正确成长的内在需要。

1990年3月4日,郑州大学1700多名学生在“学习雷锋、重塑大学生形象”的旗帜下开展“义务咨询服务一条街”活动,人们开始用惊奇的目光打量着这些年轻人。

1990年的寒暑假,3000多位同学走出象牙塔,形成空前的“社

会实践热”也绝不是一种偶然的现象。

茧、要靠自己咬破。

一个个社会实践小分队来到工厂、农村，神州大地上步满了他们跋涉的足迹。

在中国汽车城十堰，同学们听到这样一句话：二汽是一棵大树，马克思主义共产党是二汽的根基，工人是这棵树上的枝叶。在十堰人们生活乐观、充实，很少听到高谈阔论。在社会上有一些单位滥发奖金的情况下，二汽坚持多劳多得：工人比干部高、科室干部比厂干部高。二汽的厂长陈清泰一个月只有八块钱奖金、人称“陈八块”。

“工人就是干活的”。多么朴素的话语。在那场风波中，二汽厂门被三千多人围困，工人们为了上班，厂围墙被扒开了十几个便门。

同学们的心在颤抖，他们明白了是谁是什么在支撑着共和国的大厦。

计算机科学系八七级学生范显良 1990 年寒假为“五保”老人罗大妈修房时不幸摔伤，造成高位截瘫，他的伤势牵动了多少颗焦虑的心。在范显良事迹专题片播出的第二天，七十多岁的陈文君老大娘送来了四十元钱，里面有很多毛票和硬币，那是她卖冰棍，卖茶一分分挣的。

这一年的暑假，同学们来到显良的家乡老革命根据地罗山县，乡亲们闻讯，争相传言：“显良的同学来了”，一句话大家感动得泪水横流，像大别山一样宽厚的老乡们看着这些孩子们，不知道自己怎么慢待了他们。

谁能说出他们这时候的复杂心情呢？

胡斌沿“丝绸之路”的大西北考察，风尘仆仆五十二天。一路上他采访了近百位大西北默默无闻的奉献者。来自人民的力量使他克服了种种困难，奋然前行。在革命圣地延安，他发现半个世纪前发生在这块土地上的历历往事是那样真实地烙在每一个人的记忆深处。

这是一块贫瘠的土地，然而在这块土地上却诞生了希望。从这里出发，我们走出昨天，走进今天，走向明天。

绵延不息的民族魂回荡在中国大地上，充溢在同学们心间，他们找到了自己应该走的人生的道路，于是他们尝试着奉献。

在罗山县参加实践的小分队，利用所学知识帮助乡镇企业科研攻关，他们把课题带回学校，这种联系至今还保持着，倡导了高校与企业界之间的人才交流。在中原油田实习的同学和工人们同吃，同住，同劳动，一批青年工人成了他们生活中的朋友；省委书记侯宗宾在同大学生座谈时指出：“投身社会实践，与工农群众相结合，是五四运动以来中国革命知识分子健康成长的正确道路，也是当代大学生成才的必由之路”。

一个时期，校党委宣传部、样团委收到感谢信无数……

来自人民的感谢让同学们感到羞愧，同时也给他们带来了自信 and 力量。

张进超说：“我们是劳动人民的后代，是劳动人民哺育我们成长，我们也是劳动人民的一员。为人民做一些事是份内的事，这种感谢记我们想起我们过去曾失去的很多东西。”

外语系八八级学生朱火红说：“是我们自己一度作茧自缚，割裂了与人民的血肉联系。茧，要靠我们自己咬破”。

懂得了人的价值在于其社会的价值，懂得了人生的意义在于奉献，咬破厚茧，融入生活就成为顺理成章的事。

六

从社会上归来，同学们的目光变得深沉。他们把这种思考带回了校园，变成了行动。

同学们接触到了一批批普普通通默默无闻的奉献者，同学们认识到奉献并不意味着轰轰烈烈，奉献贵在从小事做起。一年多来，校园内有无数个送温暖小组在活动，帮助教师买煤、买面、打扫卫生。老教师从这些可爱的学生身上复苏了自己的青春、仿佛自己