

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

毛泽东思想概论

高等教育自学考试教学指导组 谢新水 编

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/谢新水编. —北京:北京理工大学出版社,
2003. 1

(全国高等教育自学考试公共课辅导丛书)

ISBN 7-5640-0072-4

I. 毛… II. 谢… III. 毛泽东思想-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090069 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京房山先锋印刷厂

装 订 / 天津市武清区高村印装厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 9.5

字 数 / 219 千字

版 次 / 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 11.00 元

责任印制 / 刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版说明

高等教育自学考试是以国家考试为主导、个人自学、社会助学为主要条件的高等教育形式,它的存在与发展受到了社会各界的欢迎与高度重视,也引起了世界的瞩目。为了使自学考生通过正确的方法与技巧学好各门公共课,深入理解各门课程的基本概念、基本原理,提高理论水平和分析解决问题的能力,并在自学考试中取得好成绩,我们组织了人大、北师大、理工大等高校的教授、命题专家及多年从事教学与自学考试辅导,并具有丰富教学经验的教师,依据最新的自学考试大纲和指定教材,吸取全国高等教育自学考试指导委员会的最新精神,精心编写了这套《全国高等教育自学考试公共课辅导丛书》。

本套丛书包括计算机应用基础、大学语文、高等数学、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养、马克思主义政治经济学原理、马克思主义哲学原理、邓小平理论概论共8个科目。其特点如下:

一、体例新颖、针对性强。对一门学科的理解与掌握,最关键的是要理清其独特的知识脉络与体系,在这个清晰的框架中,再深入把握基本概念和基本原理。在理解概念和原理过程中再把握每一章节内部、各章节之间、学科之间的纵横联系,这样才能加深理解知识,并能融会贯通。这套丛书就是基于这一思想,通过知识网络图解、内容详解与分析或提示,使考生掌握知识的内在逻辑关系。

二、突出重点,解答疑点。自学考生刚开始接触某一门新课时,很难及时发现和找到这门课的重点,并且还有大量的疑点。本丛书围绕考核知识点的要求,突出了重点,并对疑点作了点评或提示。

三、模拟实战,培养能力。每章通过大量围绕知识点各种题型的强化模拟训练,使考生掌握每章要点和难点,提高应试能力。

四、最新真题与答案。通过对最新真题的了解,能使考生把握最新考试动态与命题方向。为了方便考生检测自己的复习效果,本教学指导组又针对本套丛书编写了相应的《全国高等教育自学考试公共课真题与模拟试卷》丛书,可帮助考生进一步掌握知识点、考点和难点,提高应试的技巧,掌握应试的方法,从而取得理想成绩。

编写一套高质量的自考辅导用书,是一项艰巨而又十分有意义的社会工作。希望这套丛书对广大自学考生有较大帮助,也祝愿广大自考考生取得优异成绩,事业兴旺发达。

高等教育自学考试教学指导组

高等教育自学考试教学指导组

编委会成员(按姓氏笔画为序)

邓欣吉	刘翠霄	刘建军
朱华东	陈 英	李常青
倪鼎力	曹培强	谢新水

前 言

自学考试最大的障碍不外乎两点:其一是考生缺少学习的自主性,其二是考生难以找到课程的重点和难点,缺乏学习的针对性。这本毛泽东思想概论复习指导用书就有助于解决这两个问题。

本书每一章都包括以下几个部分:

大纲要求和考核知识点:概括了本章大纲对考生的基本要求。

知识网络图解:用图表的形式,系统、简明扼要地概括了每章的知识体系,考生能通过它把握知识的内在逻辑关系。

重点难点分析、考点分析与提示:在每章的每一小节里,编者归纳整理了本章内容的重点和难点;并根据大纲的要求,结合历年考试的情况分析了考点的出题情况。对哪些问题可能会以单项选择题或多项选择题、简答题和论述题的形式考查,进行了细致的分析和讲解。考生以本书为指导,学习起来就有针对性、方向性,也会增加学习的动力,从而可以提高考生学习的自主性。

名词解释:针对《毛泽东思想概论》课理论性较强的特点,编者特意对教材中出现的专有名词给出了简明扼要的解释。当考生碰到一些抽象的名词时,可以找到比较明确的解释;同时对一些教材中提及的历史事件,还可以了解它的历史背景。

自测题:本书的每一章都有历届考试中出现的各种考试题型,其中包括一些历届的考题。考生可以在学习以后通过做题检验自己的学习效果。

课后复习思考题答案:每一章的课后复习思考题,也是每次考试的重点。因此,编者给出了教材每一章课后复习思考题的参考答案,以备考生在复习时参考,同时也解决了一些考生对课后思考题把握不准的问题。

本书严格根据考试大纲的要求和考试内容,把大纲的要求具体到每一章节中,把教材的重点转化为考试的题目,做到了重点突出,应试方向明确。

该书凝结作者多年的教学经验和研究成果,相信本书的出版定能成为考生的良师益友。

作者

2003年1月

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
一、大纲要求和考核知识点	(1)
二、知识网络图解	(1)
三、毛泽东思想的形成和发展	(2)
(一) 重难点解析	(2)
(二) 考点分析与提示	(4)
四、毛泽东思想的科学体系	(5)
(一) 重难点解析	(5)
(二) 考点分析与提示	(5)
五、毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(6)
(一) 重难点解析	(6)
(二) 考点分析与提示	(7)
六、名词解释	(8)
七、自测题	(9)
八、课后复习思考题答案	(14)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(18)
一、大纲要求和考核知识点	(18)
二、知识网络图解	(18)
三、近代中国社会和中国革命	(19)
(一) 重难点解析	(19)
(二) 考点分析与提示	(20)
四、新民主主义革命的总路线	(20)
(一) 重难点解析	(20)
(二) 考点分析与提示	(22)
五、新民主主义的基本纲领	(23)
(一) 重难点解析	(23)
(二) 考点分析与提示	(24)
六、名词解释	(24)
七、自测题	(26)
八、课后复习思考题答案	(31)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(33)
一、大纲要求和考核知识点	(33)
二、知识网络图解	(33)
三、武装斗争是中国革命的主要形式	(34)

(一) 重难点解析	(34)
(二) 考点分析与提示	(35)
四、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(35)
(一) 重难点解析	(35)
(二) 考点分析与提示	(37)
五、人民军队的建设和人民战争的战略战术	(38)
(一) 重难点解析	(38)
(二) 考点分析与提示	(39)
六、名词解释	(40)
七、自测题	(41)
八、课后复习思考题答案	(46)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(49)
一、大纲要求和考核知识点	(49)
二、知识网络图解	(49)
三、统一战线是中国革命的主要阵线	(50)
(一) 重难点解析	(50)
(二) 考点分析与提示	(51)
四、有中国特色的革命统一战线	(52)
(一) 重难点解析	(52)
(二) 考点分析与提示	(53)
五、统一战线仍然是社会主义时期的一大法宝	(54)
(一) 重难点解析	(54)
(二) 考点分析与提示	(55)
六、名词解释	(57)
七、自测题	(58)
八、课后复习思考题答案	(63)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(66)
一、大纲要求和考核知识点	(66)
二、知识网络图解	(66)
三、人民民主专政理论的形成	(67)
(一) 重难点解析	(67)
(二) 考点分析与提示	(67)
四、人民民主专政理论的体系	(68)
(一) 重难点解析	(68)
(二) 考点分析与提示	(69)
五、人民民主政治建设的理论和实践	(70)
(一) 重难点解析	(70)
(二) 考点分析与提示	(72)
六、名词解释	(73)

七、自测题	(75)
八、课后复习思考题答案	(80)
第六章 中国社会主义改造的理论	(84)
一、大纲要求和考核知识点	(84)
二、知识网络图解	(84)
三、从新民主主义到社会主义的历史必然	(84)
(一) 重难点解析	(84)
(二) 考点分析与提示	(86)
四、适合中国特色的社会主义改造道路	(87)
(一) 重难点解析	(87)
(二) 考点分析与提示	(89)
五、社会主义制度在中国的确立	(90)
(一) 重难点解析	(90)
(二) 考点分析与提示	(90)
六、名词解释	(91)
七、自测题	(93)
八、课后复习思考题答案	(99)
第七章 中国社会主义建设道路的探索	(101)
一、大纲要求与考核知识点	(101)
二、知识网络图解	(101)
三、以苏联为鉴,走中国自己的建设道路	(102)
(一) 重难点解析	(102)
(二) 考点分析与提示	(103)
四、探索中国社会主义建设道路的初步成果	(104)
(一) 重难点解析	(104)
(二) 考点分析与提示	(105)
五、毛泽东对中国社会主义道路探索的意义和局限性	(106)
(一) 重难点解析	(106)
(二) 考点分析与提示	(107)
六、名词解释	(107)
七、自测题	(110)
八、课后复习思考题答案	(114)
第八章 中国共产党自身建设的理论	(117)
一、大纲要求和考核知识点	(117)
二、知识网络图解	(117)
三、党的自身建设是一项伟大的工程	(117)
(一) 重难点解析	(117)
(二) 考点分析与提示	(120)
四、党的自身建设理论的基本内容	(120)

(一) 重难点解析	(120)
(二) 考点分析与提示	(122)
五、在执政条件下加强党的自身建设	(123)
(一) 重难点解析	(123)
(二) 考点分析与提示	(124)
六、名词解释	(124)
七、自测题	(127)
八、课后复习思考题答案	(132)
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题试卷	(136)
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题试卷参考答案	(140)

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

一、大纲要求和考核知识点

(一) 大纲要求

(1) 了解什么是毛泽东思想、毛泽东思想产生的历史条件、毛泽东思想形成和发展的过程、特点。

(2) 了解毛泽东思想是一个科学体系，它的独创性的内容及活的灵魂。

(3) 认识毛泽东思想的历史地位，以及坚持和发展毛泽东思想的重要意义。

(二) 考核知识点

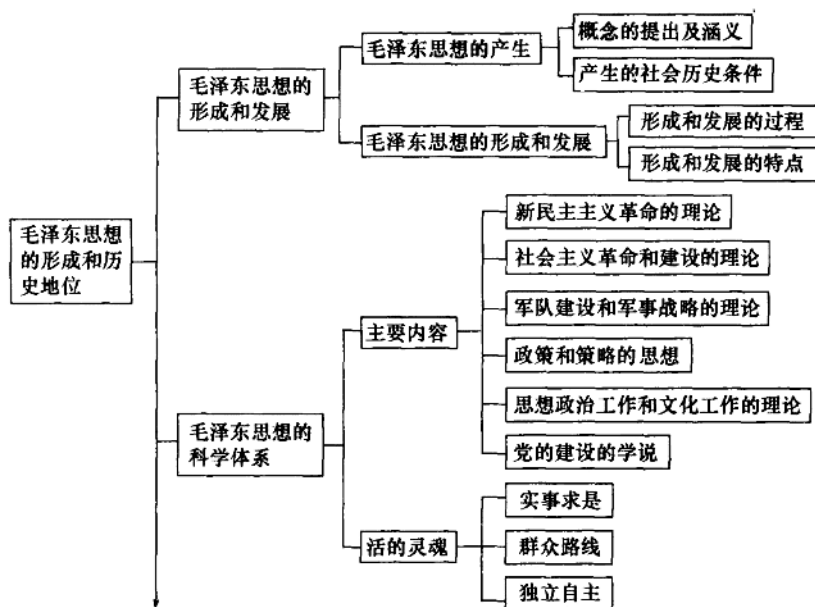
(1) 毛泽东思想产生的社会历史条件。

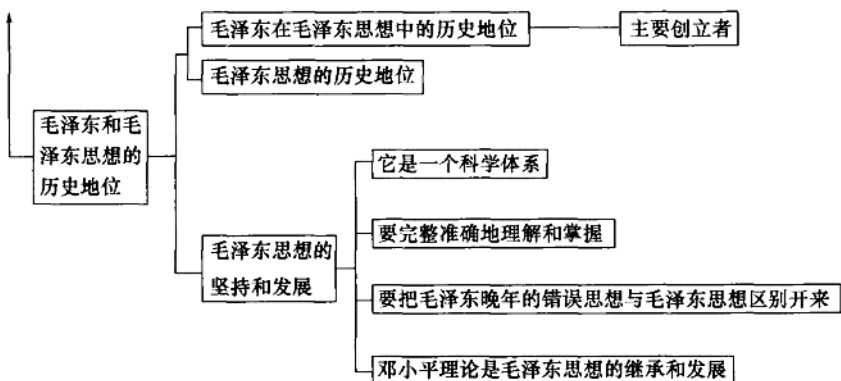
(2) 毛泽东思想的形成和发展。

(3) 毛泽东思想的科学体系。

(4) 毛泽东和毛泽东思想的历史地位。

二、知识网络图解





三、毛泽东思想的形成和发展

(一) 重难点解析

1. 毛泽东思想的科学涵义

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共“十二大”通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义做出了完整和准确的概括。毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义是关于无产阶级解放斗争的科学理论，其基本原理是正确的。但是，由于各国无产阶级政党进行革命和建设时，所面对的具体国情不同，必须在坚持马克思列宁主义基本原理的同时，根据本国具体情况运用它，以新的内容丰富和发展它。以毛泽东为代表的中国共产党人，就是根据中国的具体情况，运用马克思列宁主义的基本原理，阐明了中国革命和建设的一系列基本问题，形成了适合中国国情的科学的指导思想。毛泽东思想是中国共产党人把马克思列宁主义创造性地运用于中国具体实际的优秀典型，是马克思主义民族化、中国化的典范。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想形成和发展的实践基础是中国革命和建设的具体实践，同时在指导实践的过程中被证明为是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。因此，凡是实践证明是错误的东西，无论是毛泽东的个人言论或党的文件，都不属于毛泽东思想的科学体系。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是对中国共产党和中国人民革命和建设实践经验的科学总结，凝聚着党和人民的集体智慧，是党和人民集体奋斗的结果。同时，党的许多领导人对毛泽东思想的形成和发展作出了巨大的贡献，他们或者对中国革命和建设的某些方面的经验作了系统的总结，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述、运用、丰富和发展，或者运用毛泽东的观点去说明了新问题。此外，党中央另有一些总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策的，在党的历史上发生过重大影响的，经过实践检验证明是正确的文件和文献。

2. 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想产生的社会历史条件：①国际条件：世界正处在战争与革命的时代，十月革命胜利，第一个社会主义国家的诞生，开辟了人类历史新纪元，为毛泽东思想产生创造了最好的国际背景；②国内的社会要求：反帝反封建的革命需要有一个先进的、科学的革命理论指导，新民主主义革命是毛泽东思想产生和发展的必然产物；③中国工人阶级的产生与发展，以及工人运动的开展，是毛泽东思想产生和形成的物质基础；④马克思列宁主义在中国的广泛传播，为毛泽东思想的产生和形成提供了理论条件；⑤中国共产党的建立以及以毛泽东为代表的中国共产党人领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

3. 毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想的形成和发展，经历了如下几个阶段：

(1) 萌芽时期（中国共产党创建和国民革命时期）。在1926~1927年毛泽东发表了《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》，确定了中国新民主主义革命的领导阶级、革命的动力、革命的对象与革命前途，也提出了革命的策略，标志着以毛泽东为代表的新民主主义革命的基本思想的形成。

(2) 初步形成时期（土地革命战争前中期）。大革命失败后，认识到无产阶级革命领导权、农民革命、武装斗争的极端重要性，从此，中国共产党领导了武装起义、土地革命、创建农村革命根据地，开辟了中国新民主主义革命的新道路。毛泽东发表了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等文章，初步阐述了作为毛泽东思想活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的思想。这标志着毛泽东思想的初步形成。

(3) 多方面展开与成熟时期。在土地革命后期和抗日战争时期，毛泽东对中国的新民主主义革命作了系统的研究与阐述，发表了《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》，回答了中国革命的特点和规律、中国革命必须分两步走的策略、中国新民主主义国家建立的政治、经济、文化纲领等基本问题，并在整风运动基础上，中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想，这标志着毛泽东思想成熟。

(4) 继续发展时期。毛泽东思想是不断发展的，在解放战争时期，毛泽东的人民革命的思想、人民军队和战略战术的思想、人民民主专政的思想、由新民主主义向社会主义转变的思想，以及创建中华人民共和国的思想、过渡时期的理论路线和政策的思想、社会主义改造和社会主义建设的思想得到了不断的发展。

(5) 曲折发展时期。社会主义建设时期，毛泽东思想也在曲折中得到发展。社会主义改造完成后，以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体不仅明确提出了探索中国自己的社会主义建设道路的伟大历史任务，而且对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括。确立了社会主义现代化目标，提出了把工作的重点转移到技术革命和社会主义建设上来的思想、中国工业化道路的思想、社会主义经济改革的思想，以及民主政治建设、文化建设、执政党的建设思想，创立了社会主义社会基本矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。这标志着毛泽东思想发展到一个新的高峰。

4. 毛泽东思想形成和发展的特点

毛泽东思想在形成和发展过程中，有着自己的鲜明特点。

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。正确的革命理论必须同具体情况和人民群众的革命实践结合起来，才能产生和形成。毛泽东思想不是个别天才人物主观臆造的东西，它是以毛泽东为代表的中国共产党人在长期的革命实践中，坚持马克思列宁主义理论和中国实际相结合的原则，坚决反对把马克思列宁主义理论和中国革命实际割裂开来的教条主义、经验主义两种错误倾向，注重从中国实际出发，总结中国革命和建设的经验教训，从而成为马克思列宁主义理论与中国革命实际不断结合过程中产生出来的科学体系。

第二，毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的。20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期，党内教条主义错误路线一度占统治地位，给中国革命带来极大的危害性。以毛泽东为代表的中国共产党人，以巨大的理论勇气和求实的革命精神，坚决同党内的错误倾向作斗争，坚持从中国实际出发，提出了具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，并初步阐述了党的实事求是、群众路线、独立自主的思想路线，使毛泽东思想得到发展并基本形成。

第三，毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。马克思主义中国化是一项事关中国革命成败的特殊困难的事业。在中国共产党内，毛泽东最早明确提出马克思主义中国化的问题，并率领全党进行不懈的努力，创立了中国化的马克思主义理论，取得了马克思主义中国化的巨大成就，使毛泽东思想在内容上完全符合马克思主义基本原理，在形式上具有鲜明的中国特色，成为马克思主义中国化的典范。

（二）考点分析与提示

（1）毛泽东思想科学概念及其提出的酝酿过程。

毛泽东思想科学概念具体表现的三个方面可作为多选题或简答题，其中 2001 年上半年的自学考试，考查过毛泽东思想的科学涵义。

毛泽东思想科学概念的酝酿过程要记住的时间、人物和著作有（见下表）：

时 间	人 物	相关事件
1938 年 10 月中共六届六中全会	毛泽东	提出马克思主义必须和我国的具体特点相结合，并通过一定的民族形式实现……使马克思主义中国化
1939 年 10 月	毛泽东	在《〈共产党人〉发刊词》中反复阐明：马克思列宁主义的理论和中国的实践相结合这个根本思想
1941 年 3 月	张如心	在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东思想”这一提法
1943 年 7 月	刘少奇	使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念
1943 年 7 月 5 日	王稼祥	在《中国共产党和中国民族解放道路》一文中第一次提出毛泽东思想这个概念
1943 年 12 月	邓小平	明确提出中国共产党在遵义会议之后是以“毛泽东思想”为指导
1945 年 6 月中共七大		中国共产党党章规定：以毛泽东思想作为自己一切工作的指针

(2) 毛泽东思想产生的社会历史条件(共五点)可出多选题或简答题,多出简答题。

(3) 毛泽东思想形成和发展的过程,可分为萌芽时期、初步形成时期、多方面展开与成熟时期、继续发展时期、曲折发展时期。可出综合论述题,或以每一发展阶段出单选题或多选题。2001年上半年自考论述题曾考查:为什么说毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶?

(4) 毛泽东思想的形成和发展的特点。这一问题在2000年上半年的论述题中考查过,即:毛泽东思想形成和发展的鲜明特点是什么?

中国共产党人在如何运用马克思列宁主义普遍原理来解决中国实际问题时,曾经出现的两种错误倾向,即“教条主义倾向”和“经验主义倾向”可作多选题(2000年下半年自考题曾以多选题考查过)。

1930年5月,毛泽东撰写的《反对本本主义》是中国共产党人第一篇反对教条主义的重要文献,此考点可出单选题。

(5) 马克思主义中国化。关于马克思主义中国化,在中国共产党内对马克思主义中国化认识最早,做得最好,贡献最大的人物是毛泽东。他在1938年10月中共六届六中全会上,明确提出了马克思主义中国化的问题。

什么是马克思主义中国化?这一考点可出简答题或论述题。

四、毛泽东思想的科学体系

(一) 重难点解析

1. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

(1) 毛泽东思想的主要内容。毛泽东思想在以下六个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,即:①关于新民主主义革命;②关于社会主义革命和社会主义建设;③关于革命军队的建设和军事战略;④关于政策和策略;⑤关于思想政治工作和文化工作;⑥关于党的建设。

(2) 毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。其中,实事求是毛泽东思想的精髓,群众路线是中国共产党的根本路线,独立自主是中国革命和建设的基本立足点。毛泽东思想的独创性理论和活的灵魂,构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。

(二) 考点分析与提示

毛泽东思想在以下六个方面丰富和发展了马克思列宁主义。即①关于新民主主义革命;②关于社会主义革命和社会主义建设;③关于革命军队的建设和军事战略;④关于政策和策略;⑤关于思想政治工作和文化工作;⑥关于党的建设。这一问题可做多选题考查。

毛泽东思想活的灵魂,即实事求是,群众路线和独立自主(2000年上半年多选题)。其中实事求是毛泽东思想的精髓,群众路线是中国共产党的根本路线,独立自主是中国革命和建设的基本立足点。这一内容可出单选题或多选题。其中“实事求是思想路线”的三项基本内容,可出多选题或简答题。

毛泽东思想的科学体系有三个鲜明特点：即科学性、独创性和完整性。这一问题可出多选题。

五、毛泽东和毛泽东思想的历史地位

（一）重难点解析

1. 毛泽东思想的历史地位和指导作用

历史地位：① 毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。② 毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人创造性运用马列主义的结果。③ 毛泽东思想是中国共产党的指导思想，是中华民族宝贵财富，是中国化的马克思主义。

指导作用：① 毛泽东思想是中国革命夺取胜利的理论武器。② 毛泽东思想是中华人民共和国建设与发展的思想政治基础。③ 毛泽东思想是中华民族寻求独立与解放、繁荣与富强的指针。④ 毛泽东思想是马克思主义发展的新内容、新思想和新阶段。⑤ 毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。

2. 毛泽东思想是中国化的马克思主义

（1）毛泽东思想是中国化的马克思主义，这是刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作出的科学论断，并得到全党的肯定。马克思主义产生于欧洲资本主义条件下，它的基本原理是各国无产阶级政党行动的指南。但是，由于各国进行革命和建设的社会历史条件不同，如何实现马克思主义的民族化，使之能够解决各国革命中的具体问题，是一项事关各国革命成败的特殊困难的事业。

（2）毛泽东思想创造性地完成了马克思主义中国化这一特殊困难的事业。作为马克思列宁主义与中国实际相结合的产物的毛泽东思想，在具体内容上，完全符合马克思主义的基本原理，是运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命实际问题，揭示中国革命发展的客观规律，对中国人民革命斗争的经验进行了正确的概括和总结，从而上升为科学的理论；在表现形式上，它把马克思主义从欧洲形式变为中国形式，用中国人民喜闻乐见的民族形式，深入浅出地阐述了马克思主义的基本原理，论述中国革命和建设的理论政策。这些理论和政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。所以，毛泽东思想是中国化的马克思主义。

3. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系

马克思列宁主义是科学，它揭示了人类社会发展的规律和总趋势。中国共产党领导中国革命和建设的历史经验教训告诉我们一条最重要的原则：一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。坚持马克思列宁主义的原理同中国的实际相结合，走自己的路。综观我们党发展的七十多年的历史，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东。我们党称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论。它的主要创立者是邓小平，我们党称之为邓小平理论。马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。

第一，从理论来源和本质属性看：毛泽东思想根源于马克思列宁主义，是马克思列宁主

义原理同中国革命相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展；邓小平理论也源于马克思列宁主义，孕育于毛泽东思想之中，是马克思列宁主义原理同当代中国实践与时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。如果说马克思列宁主义构成了邓小平理论的一般理论基础，那么，毛泽东思想则构成了邓小平理论的特殊理论基础。这就说明了马克思列宁主义、毛泽东思想与邓小平理论，是具有继承、发展的关系。

第二，从根本观点和根本方法看：“解放思想，实事求是”，是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓，它像一条永恒的金带连接着马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。抓住了这条金带就会从根本上把握住从马克思列宁主义到毛泽东思想，再到邓小平理论的历史轨迹，以及三者之间的密切关系。

第三，从总的体系和总范畴看：毛泽东思想属于马克思列宁主义，邓小平理论当然也属于马克思列宁主义、毛泽东思想。但是，由于马克思、列宁、毛泽东和邓小平所处的时代不同，自然就会使马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论在风格上、主题上、方式上、角度上显现出了差异。然而，它们之间在总体系和总范畴上是紧密联系的，是一致的。

4. 毛泽东思想体系和毛泽东晚年的错误

要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来。毛泽东思想是指被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。而毛泽东晚年的错误思想则被实践证明是毛泽东个人错误的观点，主要指阶级斗争扩大化的理论和经济建设上急于求成等“左”倾错误理论观点。这些错误理论观点严重违背了马克思主义原理与中国实际相结合的原则，明显脱离了毛泽东思想的科学轨道。因而，毛泽东晚年的错误思想不应属于毛泽东思想体系的范畴。

5. 毛泽东思想是一个科学体系

邓小平指出：“毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义”。毛泽东思想作为一个科学体系，首先在于它的理论基础是科学的。毛泽东思想的主要理论渊源是马克思主义，马克思主义作为无产阶级进行革命的科学理论，是人类优秀文化的最高成果，是科学的世界观和方法论。毛泽东思想是中国化的马克思主义，它不但继承了马克思主义理论的科学性，以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义作为理论基础，而且它还把马克思主义的科学世界观和方法论，运用于中国革命和建设的实践中，形成了贯穿于毛泽东思想之中的立场、观点和方法，毛泽东思想活的灵魂，即实事求是，群众路线，独立自主三个基本方面。其次，毛泽东思想具有多方面的丰富内容，是完整而严密的一套理论。毛泽东思想在关于新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等方面，系统地回答了中国革命和建设中的一系列基本问题，它们构成了一个互相联系、互相渗透、互相依赖的系统的科学的思想体系，是一个有内在逻辑联系和历史联系的有机整体。所以，毛泽东思想是一个科学体系。

（二）考点分析与提示

（1）毛泽东思想指导地位的确认。

毛泽东思想的主要创立者是毛泽东。这在 2001 年上半年单选题中考查过。

毛泽东最伟大的功绩，是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来，形成了适合中国国情的科学指导思想，即毛泽东思想。毛泽东是马克思主义中国化的最杰出代表，是

毛泽东思想的主要创立者。

(2) 毛泽东思想的历史地位和指导作用。这一问题可出论述题或简答题。

(3) 毛泽东思想的坚持与发展。这一问题可出论述题，即“如何坚持和发展毛泽东思想？”

六、名词解释

1. 延安整风运动

1942年至1945年间，中国共产党在全党范围内开展整风运动，即延安整风运动。其内容是：反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。宗派主义是主观主义在组织关系上的表现；党八股是主观主义和宗派主义的一种表现形式。所以，整风运动是以反对主观主义为中心内容的。整风运动的方针是“惩前毖后，治病救人”，也就是通过团结——批评——团结，达到既要弄清思想，又要团结同志这样两个目的。延安整风运动是一次普遍的马克思列宁主义教育运动，也是破除党内的马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的思想解放运动。经过这场整风运动，全党对马克思列宁主义理论与中国革命实践相统一的毛泽东思想有了进一步的认识，毛泽东思想在党的“七大”上被确定为党的指导思想。这是毛泽东思想发展史上的一个里程碑。

2. 反对本本主义

国民革命失败后，在“左”倾错误占统治地位的年代里，毛泽东虽然屡次遭到排挤和打击，但从未停止过同党内连续出现的“左”倾错误的斗争。他在1930年5月所写的《反对本本主义》一文，就是中国共产党人第一篇反对教条主义的重要文献。毛泽东在这篇文章中初步阐述的实事求是、群众路线、独立自主的思想，对于中国共产党人从教条主义的束缚中，以及从对共产国际决议和苏联经验的迷信中解放出来，独立自主地解决中国革命问题，有着重大的指导意义。毛泽东在这一思想指导下提出的具有中国特色的农村包围城市革命道路的理论，正是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范，是毛泽东思想基本形成的主要标志。

3. 新文化运动

1915年9月，陈独秀等人发起新文化运动。运动的主要内容是提倡民主和科学。它是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情，为西方文化传入中国敞开了大门，从而为中国先进分子接受十月革命的影响，为马列主义在中国的传播创造了条件。

4. 五四运动

在俄国十月革命的影响下，在中国工人阶级壮大的条件下，以中国在巴黎和会上外交失败为导火索，1919年5月4日，北京学生发起了反帝反封建的爱国民主运动，后发展成为全国范围的以工人阶级为主力的革命运动，至6月底取得胜利。它是中国新民主主义革命的开端。五四运动后，具有初步共产主义思想的知识分子，促成了马列主义同中国工人运动的结合，在思想上和组织上为中国共产党的成立做了准备。

5. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

它是1981年6月在党的十一届六中全会上通过的，标志着党在指导思想上完成了拨乱反正的任务。《决议》科学地总结了建国以来的历史；充分肯定了建国以来取得的成就是主要的；