

CET4

总主编：方振宇

主 编：蒋岳春

大学英语

四级考试710分快速突破

写 作



方振宇英语
Zhenglish

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

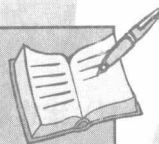
2008年
最新版

振宇英语
Zhenglish

大学英语

四级考试710分快速突破

写作



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

2008年
最新版

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破. 写作 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.10 (2008.8 重印)

(大学英语四级考试 710 分快速突破)

ISBN 978-7-5600-6113-9

I. 大… II. 方… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121675 号

出 版 人: 于春迟

项目负责: 程 序

责任编辑: 张 薇

封面设计: 王 薇

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 10.5

版 次: 2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6113-9

定 价: 15.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 161130101

前言

(修订版)

《大学英语四级考试710分快速突破》系列丛书自出版以来,受到了广大考生的欢迎。为了响应很多考生希望改版的强烈要求,更好地为考生服务,我们本着高度的责任感对该系列丛书进行了修订。现在呈现在广大读者面前的正是精心修订后的全新版本。

为适应我国高等教育新的发展形势,培养学生的英语综合能力,大学英语四级考试改革势在必行。2004年年初,教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。为了与新的教学要求相适应,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,并据此设计了四级考试新题型试测卷,于2005年6月进行了较大规模的试测。2006年6月24日,全国180所试点高校的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月全面实施改革后的四级考试。

《大学英语四级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形势下精心策划与编写的一套考试辅导用书,目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试,通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致,目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练,真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。只有进行严格的考前冲刺训练,才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《写作》、《听力》、《综合测试》、《核心词汇》以及《预测试卷》共七册,每册选材新颖、设计合理,具有以下共同特点:

(一) **权威性:** 各册均由北京高校从事大学英语四级教学与研究的专家与一线教师精心编写,部分试题在四级培训中心与高校大学英语部试用,取得理想的效果,受到教师与学生的一致好评。

(二) **实用性:** 各册体现了大学英语四级考试的难度和合理性,在材料的选择与题型设置上尽量与真题一致,而且对相应试题给出了详细的解释,突出了本丛书的实用性,考生完全可以在没有教师指导的情况下进行自我测试和提高。

(三) **新颖性:** 各册完全按照新题型进行设计,在材料选择上突出了时尚性和新颖性,如阅读内容和听力材料涉及到2006年德国世界杯、北京“绿色奥运”与场馆建设等热点问题,写作部分有关“2008年奥运会志愿者招募自荐信”等话题无一不体现了本系列丛书的新颖性和前瞻性。

《大学英语四级考试 710 分快速突破——写作》由以下内容组成：

(1) 新四级写作要求与解读；(2) 四级评分标准与各分段评分解析实例；(3) 四级写作命题新趋势（题型预测与内容预测）；(4) 论说文写作模块、常见句型与实例解析；(5) 应用文写作模块、常见句型与实例解析；(6) 观察描述类作文写作模块、常见句型与实例解析；(7) 图表作文写作模块、常见句型与实例解析；(8) 常见写作困境与对策；(9) 热点预测、写作实战训练与范文。

感谢参与本书编写与修订的郭效东、诸允孟、郑辉、雷静、郭红莲、李晋荣、孟琦、代静、鲍莉、蒋岳春、滕飞、李双、王颖冲、杨燕平等老师，他们在进行日常教学工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本系列丛书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

另外，要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生和程序女士，是二位老师对我们的鼓励以及专业性的指导使得本系列丛书得以顺利完成，也要特别感谢本书的责任编辑及外研社各位专家，是他们高效、务实的工作作风和严谨的工作态度，使本系列丛书得以保质保量并按时与广大读者见面。

最后，希望得到教育界同仁和广大学生朋友的批评指正，并将您的意见和建议直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便本书再版时进行更正和完善。谢谢！

方振宇

北京千鹤园

2008 年 8 月

目 录

《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》解读	1
第一章 四级作文写作概述	4
第一节 四级作文基本要求	4
第二节 评分原则和评分标准	4
第三节 最新真题实测与例文评析	6
第四节 四级作文命题新趋势	14
第五节 临考建议	19
第二章 论说文写作训练	21
第一节 写作要领	21
第二节 模板与解说	21
第三节 常用句式	44
第四节 真题演练与范文赏析	53
第三章 应用文写作训练	61
第一节 写作要领	61
第二节 模板与解说	65
第三节 常用句式	73
第四节 真题演练与范文赏析	76
第四章 观察描述类作文写作训练	83
第一节 写作要领	83
第二节 模板与解说	84

第三节 常用句式	86
第四节 真题演练与范文赏析	89
第五章 图表作文训练	91
第一节 写作要领	91
第二节 模板与解说	91
第三节 常用句式	97
第四节 真题演练与范文赏析	100
第六章 常见写作困境及对策	102
第一节 审题	102
第二节 衔接与连贯	103
第三节 句子	104
第四节 遣词用字	110
第七章 热点预测与写作范文	114
第一节 校园实用英语	114
第二节 校园热点	126
第三节 社会热点	148

《全国大学英语四、六级考试 改革方案（试行）》解读

2004年年初，教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是英语听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的交流。

2005年2月15日，国家教育部正式通知：从2006年6月开始，在全国180个试点高校进行四、六级考试改革，采用710分计分体制，这就意味着推行了17年的大学英语四、六级考试要进行重大改革。

1 改革方向与目的

不难看出，改革的目的是为进一步贯彻《大学英语课程教学要求（试行）》的培养目标：强调英语综合应用能力，尤其是英语听说能力。大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是：在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四、六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四、六级考试，使考试更好地为教学服务。改革的目标是：更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生的综合英语应用能力的要求。

2 改革计分体制与成绩报道方式

改革的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自2005年6月考试（试点）起，四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，最低分为290分，平均分为500分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试结束后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为：总分、单项分等。

试点阶段四级考试单项分的报道分四个部分：听力（35%），阅读理解（35%），完形填空或改错（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力249分，阅读249分，完形填空或改错70分，作文和翻译142分，总分为710分。

为使学校理解考试的含义并根据学校的实际情况合理使用考试测量的结果，四、六级考试委员会将向学校提供考试分数的解释。



3 改革后的考试内容与形式

新题型的最大特点是加大了听力理解的题量和比例,增加了快速阅读测试,增加了非选择性试题的比例,即主观试题比例有所增加。

具体地说,改革后的四、六级考试由四部分组成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作。

(1) 听力理解的比例提高到35%,其中听力对话部分比例占15%,听力短文占20%。听力对话包括短对话和长对话的听力理解;听力短文包括短文复合式听写和选择题形式的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更真实的材料。

(2) 阅读理解部分的比例调整为35%,增加了比例为10%的快速阅读。传统的仔细阅读(Reading in Depth)部分比例为25%。快速阅读部分测试各种快速阅读(Skimming and Scanning)技能,试题形式为是非判断或句子填空等。仔细阅读部分包括篇章阅读理解测试,以及对篇章语境中的词汇理解(Banked Cloze)。

(3) 综合测试由两部分组成,比例为15%。第一部分为完形填空或改错,占10%;第二部分为短句问答(Short Answer Questions)或翻译,占5%。

(4) 写作部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

表1: 试点阶段四、六级考试各部分测试内容、题型和所占比例

	测试内容		测试题型	比例
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空 或其他	
第三部分 综合测试	完形填空 或 改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答 或 句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分 写作	写作		短文写作	15%

4 改革后的试卷结构与时间分配

改革后的全部考试时间为125分钟。具体程序为:开考后的前30分钟,考生需在答题卡1上完成写作部分。30分钟后,监考员发试题册,考生需在15分钟内完成快速阅读理解部分。然后,监考员收回答题卡1。剩下的80分钟内,考生需完成答题卡2上的其余部分试题。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷,并于2005年6月进行了较大规模的试测。

根据考生答题的顺序，样卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空（或改错）和翻译。

表 2：样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

第一章 四级作文写作概述

第一节 四级作文基本要求

教育部高等教育司于2004年颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《课程要求》)对大学英语教学作了明确的规定。该《课程要求》总体分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。其中一般要求是每个大学毕业生必须达到的目标,也可视作大学英语四级考试的基本要求。写作部分的要求总结如下:

其一般要求是:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出120—150词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。其较高要求是:能就一定的话题、提纲、表格或图表在半小时内写出150—180词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。考试的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

大学英语四级写作部分考试时间为30分钟,分值为总分的15%,其四个基本要求为:

1. 切题

文章在形式上,诸如段落、字数、文体、格式等方面满足题目要求,并在内容上没有偏差。

2. 表达清楚、条理清晰

考查学生对文章结构的掌握,要求文章主题观点明确,有头有尾,论证、说明安排有主次、有轻重。

3. 文字通顺,连贯性较好

考查学生对过渡句和连接词或短语的掌握和运用,要求文章的句子内部与句子之间通顺连贯、不突兀。

4. 基本无语言错误

考查学生的语言基本功,包括语法与拼写两部分。这就要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。因此,能否在限定的时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的思想,反映出考生综合运用语言的能力,也是取得四级作文高分的关键所在。

第二节 评分原则和评分标准

正所谓“知己知彼,百战不殆。”要想在考场上写出高质量的作文,我们有必要了解大学

英语四级考试作文部分的评分原则和评分标准。其评分原则具体为：

1. 大学英语四级考试检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。
2. 大学英语四级考试作文阅卷采用总体评分法（global scoring）。阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 大学英语四级考试作文评判要求从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。阅卷人员不仅要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

以上对考试要求和评分原则的解读给了我们如下启示：

1. 重视内容与语言

由于写作评分的主观性强，因此考生在写作时要铭记目标读者。要得到理想的分数，就必须兼顾内容和语言两个方面。内容充实而语言表达不清，或是词藻华丽而内容空洞，都会影响得分。

2. 尽量避免语法错误

由于考生数量庞大，老师阅卷时间极为有限。在这种情况下，卷面的清晰整洁、语言准确无误更显得重要。考生一定要尽量减少文中的语言错误，特别是遣词造句中的严重错误。

3. 语言要有闪光点

尤其对于基础较好的考生来说，语言要有亮点才能使人印象深刻，获得高分。

四级作文评分标准分为五个等级：14分，11分，8分，5分和2分。阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为稍优于或稍劣于该分数，则可加1分（即9分）或减1分（即7分），但不得加或减0.5分。对各等级的具体解释为：

14分：切题；表达思想清楚；文字通顺，连贯性较好；基本无语言错误。

11分：切题；表达思想清楚；文字连贯；但有少量语言错误。

8分：基本切题；表达思想比较清楚；文字上连贯；但语言错误较多，其中有少量严重错误。

5分：基本切题；表达思想不够清楚；文字连贯性差；有较严重的语言错误。

2分：条理不清，思想紊乱；语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多为严重错误。

此外，对于规定三段的作文，只写一段者得0—4分，只写两段者得0—7分；累计字数在81—89个之间扣1分，71—80个之间扣2分，61—70个之间扣3分，51—60个之间扣4分，50个以下最多给5分。



第三节 最新真题实测与例文评析

1 最新真题实测

很多时候, 真题最能显示命题趋势。近几年的作文话题侧重于考生熟悉的话题, 重点考查考生的语言基本功。下面是2006年12月到2008年6月的最新真题:

2008年6月CET-4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short passage entitled **Recreational Activities**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 娱乐活动多种多样
- 2) 娱乐活动可能使人们受益, 也可能有危害性
- 3) 作为大学生我的看法

例文	点评
With the development of society and the escalating of people's living standard, nowadays there are all kinds of recreational activities ranging from Karaoke, dancing, movie-going to online games and sports for people to relieve themselves of the pressure. Undoubtedly, recreation is an indispensable tool for us to relax and maintain mental and physical health. It helps us to not only enrich our life, build our body and mind, but also improve our social and communicative ability as well as make more friends. But like a coin with two sides, recreational activities can also produce a negative impact if undertaken improperly. For example, spending too much time on games filled with violence and crime is very harmful, especially to children, who may become addicted to the game world and forget to study. As a college student, I think that a wise choice and strict self-discipline are necessary. Various recreational activities should be done within a certain limit to relax ourselves on spare time. Only in this way can we keep a healthy balance between recreation and work or study.	这是一篇汉语提纲式命题作文, 文章结构与内容已经限定了, 考生必须严格按照要求写作, 切不可天马行空。这一类作文主要考查考生的综合知识运用以及语言功底。 本文要求考生就娱乐活动的丰富性进行评说, 需要从利弊两个方面进行分析, 最后谈谈自己的看法。 第一段写要点1的内容, 指出随着社会的发展和生活水平的提高, 人们的娱乐活动空前丰富。第二段写娱乐活动的丰富性带给人们的利与弊, 以此来说明要点2的内容。第三段写作为一个大学生自己的观点, 指出对丰富的娱乐活动要有明智的选择, 要自律而不能沉迷于娱乐活动之中, 处理好娱乐与学习和工作之间的关系。 本文紧扣话题, 层次清晰, 语言流畅, 文字通顺, 思想表达清楚。文章没有明显的语法错误和文字错误, 体现了考生扎实的基本功。

2007年12月CET-4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short passage entitled *What Electives to Choose*. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 各大学为学生开设了多种多样的选修课
- 2) 学生出于各种原因选择不同的选修课
- 3) 以我为例……

例文	点评
It is true that nowadays many colleges offer a wide range of selective courses for their students to choose. As for the purpose of choosing those courses, different students have different opinions. Some students choose the courses to develop their hobbies and extend their interests, and make their campus life more colorful. Some choose those elective courses to obtain more knowledge for a plum job in the future job hunting. And some others may have no any definite purpose but to get enough credits for their degrees. As far as I am concerned, rich knowledge and comprehensive practical abilities are necessary to get a good job in the future. There is no doubt that knowledge in the textbook is too limited, and cannot meet the need of the future life. So in my college life I will not only finish the required credits but also attend more extracurriculum activities, which can make me more successful.	此题依然是汉语提纲式命题作文，考生需要根据限定的文章结构和内容来完成写作任务。 按照文章的提示要求，首先应对题目加以总述，介绍学校为满足学生的需要开设了丰富多彩的选修课，不同的学生对选修课有不同的想法。 第二段写要点2的内容，说明选修课给学生带来的好处：可以发展兴趣爱好，可以使大学生生活更加丰富，还可以学到更多的知识，发展特长，以便将来找一个更合适的工作。 第三段提出自己的观点，写要点3的内容，指出自己选择选修课的原因，以此结束全文。

2007年6月CET-4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an announcement to welcome students to joint a club. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 本社团的主要活动内容



- 2) 参加本社团的好处
- 3) 如何加入本社团

例文	点评
Welcome to our club! Our “Speak Yourself” English Club established in 2007 aims at helping college students to speak beautiful English. There are a variety of interesting activities in our club, such as English Corner, Spoken English Competition, Talking with Foreigners, Speak Yourself and English Operas, etc. If you become the member of our club you will find that you have made a wise choice. Firstly, you will have a lot of chances to chat with our foreign teachers and attend Western culture lectures at a much lower price or even free of charge. Secondly, you will make a lot of new friends with the same interests or hobbies, which will make your college life more colorful. Last but not least, you will improve your spoken English fast and efficiently. Please feel free to contact us if you are interested in our club. Please prepare a recent one-inch photo of yours and fill in the form, and we will contact you as soon as possible. If you want more information you can navigate our website at www.speakingyourself.com or call us at 99887766.	此题属于应用文中的口头作文，也给出了汉语式提纲，主要目的是邀请学生参加学校的社团。在文章布局上需要根据提纲来展开完成。 第一段要介绍社团的名称和目的。本文介绍的是一个英语口语俱乐部，交待了俱乐部的具体活动内容，即要点1的内容。 第二段写要点2的内容，说明参加俱乐部的好处，如可以与外教练习口语，听到低价甚至是免费的西方文化讲座，还可以结交到很多有共同爱好的朋友，提高自己的英语口语水平。 第三段写要点3的内容，介绍学生如何加入该俱乐部，给出联系方式。 本文语言简单通顺，符合应用文的特点。

2006年12月CET-4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Spring Festival Gala on CCTV*. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 许多人喜欢在除夕观看春节联欢晚会
- 2) 有些人却提出取消春节联欢晚会
- 3) 在我看来

例文	点评
There is no denying the fact that the Spring Festival Gala on CCTV on New Year's Eve has been an indispensable part of celebration of Chinese lunar New Year. A lot of people are accustomed to enjoying the brilliant visual feast for over two decades. However, there are more and more people arguing that the Spring Festival Gala on CCTV must be cancelled in recent years. Those people who claim to cancel the gala point out that nowadays there are so many wonderful entertainment programs on TV every day in different channels and it is a waste to spend so much money on the Spring Festival Gala. What's more, over the years the performers and the style of the performances have remain basically unchanged. People are tired of watching the same things year after year. As for me, I prefer the program to stay, because it is a tradition and treasure of the Chinese people and offers an important occasion for the families to gather and enjoy the happiness of union.	汉语提纲式命题作文最近几年考得比较频繁, 值得大家重视。既然文章结构与内容已经限定了, 考生必须按要求写作。有关春节联欢晚会的讨论由来已久, 是学生熟悉的热点话题。 第一段首先介绍春节联欢晚会在我国早已是人们在除夕夜的“视觉大餐”, 很多人有观看除夕晚会的传统习惯, 即要点1的内容。 第二段写要点2的内容, 说明有些人提出要取消春节晚会, 并指出主张取消春节晚会的原因, 如节目俗套、明星是老面孔、浪费财力等。 第三段提出自己的观点, 即要点3的内容, 指出自己还是喜欢看春节联欢晚会的, 并说明原因, 以此结束全文。

2 例文评析

以2003年9月四级考试作文题为例:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- 1) 简单叙述一下这位同学生病(或受伤)的情况;
- 2) 同学、老师和我是如何帮助他/她的;
- 3) 人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……



例文评析一

例文1 (14分段)	点评
① During the SARS period in this spring, the year of 2003, one of my classmates, Li Ming, was struck down by the virus and was immediately sent to hospital. ② The news spread quickly on campus. ③ At first, we were terrified and wondered if we were infected too. ④ However, due to our government's publicity <u>on</u> [in the] mass media, we gradually conquered the fear and set out to try our best to help him. ⑤ Some teachers provided <u>daily</u> [daily] necessities while some students recorded English classes for him so that Li Ming would not be left behind. ⑥ With our care and concern, Li Ming recovered quickly. ⑦ Such an incident teaches us a good moral. ⑧ Our society will be full of love, <u>warm</u> [warmth] and <u>peaceful</u> [peace], if people—from man to woman, from individual to individual—lend others a hand. ⑨ Just like a famous song goes, "The world will turn into heaven if everyone contributes a little." I do believe that it's my great honor to live in this love-filled paradise! (166 words)	a) 句①开门见山, 简洁明了。was struck down: 病得厉害。 b) 句③中, were terrified: 受到惊吓; were infected: 受到感染。这两个词的运用, 使文章增色不少, 体现了考生一定的词汇驾驭能力。 c) 句④中, mass media: 大众传媒。介词搭配: in the mass media。gradually conquered the fear: 逐渐克服了恐惧, 用词生动。set out to do sth.: 开始着手干……; try our best to do sth.: 尽我们最大努力做……。 d) 句⑤中, daily necessities: 日用品; be left behind: 掉队。 e) 句⑦中, teach us a good moral: 给我们上了一堂道德课。 f) 句⑧中, full of后接名词。lend sb. a hand: 帮助某人。 g) 句⑨以家喻户晓的歌词作结尾, 比较有说服力。

总评: 本文切题, 论证丰富生动, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无大的语言错误, 有个别小错误。

(注: 以上加下划线“_____”部分表示错误用法, 方括号“[]”中为其正确形式, 本章同。)