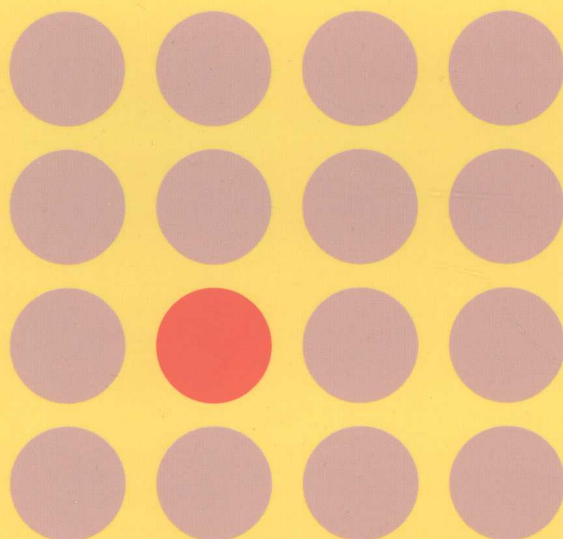


中国体育博士文丛

我国高等体育职业技术学院办学模式研究

李锡云 著



北京体育大学出版社

中国体育博士文丛

我国高等体育职业院校办学模式研究

李锡云 著

北京体育大学出版社

策划编辑 梁 林
责任编辑 梁 林
审稿编辑 李 飞
责任校对 凤 林
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

我国高等体育职业技术学院办学模式研究/李锡云著.
-北京:北京体育大学出版社,2008.7
ISBN 978-7-81100-998-9

I. 我… II. 李… III. 体育-高等学校-办学组织
形式-研究-中国 IV. G812.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 096432 号

我国高等体育职业技术学院办学模式研究

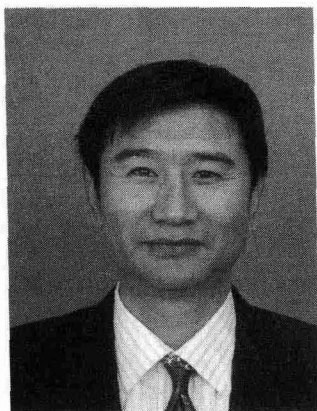
李锡云 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
网 址 www.bsup.cn
邮 编 100084
电 话 010-62989430(邮购部)
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 8.75

2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1900 册

定 价 28.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作者简介

李锡云 男，1958年1月生，纳西族，云南丽江人，教授。现任云南体育运动职业技术学院院长，云南体育科学学会副理事长。2007年7月毕业于福建师范大学体育科学学院，获教育学博士学位。

当过运动员，也当过知青，1978年3月高考恢复后第一批考入云南师范大学体育系，1982年3月毕业后被分配到云南丽江师范学校任教。1987年7月毕业于云南师范大学教育系体育心理学研究生，1987年8月毕业分配到云南体育进修学院（现改名为云南体育运动职业技术学院）任教至今。1998年7月评聘为教授，担任过多门主干课的教学，在二十多年的教学、科研和高校管理工作中，经历了我国体育（运动）职业（技术）学院的整个发展过程，即改革开放后我国高等体育职业教育的发展过程，参与了不同阶段的研究和管理工作，对竞技体育和高等职业教育的结合有着切身的经历和研究成果。主持编写教材10余部，专著2部，发表学术论文30余篇。

序

当前，我国体育高等职业教育面临着良好的发展机遇。教育部于2005年召开了全国职业教育工作会，下发了《国务院关于大力发展职业教育的决定》，就大力发展职业教育的有关事宜作出了明确要求和规定。胡锦涛总书记在十七大报告中明确提出：“优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。”国家高度重视职业教育，对加大体育高等职业教育的探索步伐，加快提高体育高等职业教育的办学水平提供了难得的机遇。

我国体育高等职业教育虽然已经走过了20多年的历程，但在实践上依然处于探索阶段。为抓住当前的良好发展机遇，进一步推动我国体育职业教育的改革与发展，国家体育总局和教育部于2006年10月联合下发了《关于进一步推动体育职业教育改革与发展的意见》，就发展体育职业教育的重要性、应该坚持的原则和采取的措施及经费保障等方面作了详细的阐述和部署。在各方面的努力下，近几年来，体育高等职业教育实践工作有了明显的进展，高等体育职业院校的数量不断增加，已有的高等体育职业院校也在不断进行改革、完善，以求能够更好地进行发展，发挥更大的作用。

然而，我国体育高等职业教育的理论研究还处于起步阶段。从各种文献中，还鲜见系统、全面地对我国体育高等教育进行研究的文章。在当前形势下，体育高等职业教育的实践迫切需要科学的理论予以指导。李锡云博士本身从事着体育高等职业技术学院的管理工作，结合自身的工作体会进行了一些理性思考，撰写出专著《我国高等体育职业技术学院办学模式研究》。该专著试图从我国大力发展职业技术教育的背景中寻求我国竞技体育发展的新途径，寻求不同区域高等体育职业技术学院的分层分步发展，力争为完善我国竞技体育“举国体制”赋予“体教结合”等更为深厚的内涵，在依托职业技术教育，加强运动员文化教育及再就业保障等方面提供一定理论依据。其著作的出版对我国体育高等职业教育的发展提供了理论基础和实践指南，提供了创新思维和新视角。这种研究在社会转型的今天对加强运动员文化教育工作和促进竞技体育的可持续发展有着积极的意义。

张霞

2008年6月

《中国体育博士文丛》出版说明

《中国体育博士文丛》是中国体育高水平学术理论专著的重要组成部分，代表中国体育科学研究的最新成果，是中国体育博士展现聪明才智的有力平台。

作者条件：在世界各地大学、科研院所获得体育博士学位的中国公民。可以是独立作者，也可以是联合作者，但都必须具有体育博士学位。

稿作要求：15 万字（含图表部分）A4 纸打印，光盘储存。论文构件齐全，包括作者简介、序（前言）、正文、参考文献、附录、后记、作者照片。

通讯地址：100084 北京市海淀区中关村北大街北京体育
大学出版社教材专著事业部

咨询方式：010 - 62989469 62989434

lianglin825@163.com

《中国体育博士文丛》

已出版书目

现代体操运动训练科学化探骊——运动训练时间理论研究

王文生著 定价：38.00 元

竞技体操训练的科学化探索——竞技体操创新理论研究

吕万刚著 定价：28.00 元

竞技体育的意义——价值理论研究探微

颜天民著 定价：28.00 元

中国体育人口的理论探索与实证研究

仇 军著 定价：48.00 元

职业篮球市场论

杨铁黎著 定价：28.00 元

中国竞技体育人才开发

宋全征著 定价：33.00 元

人体运动环节重量参数测量新思路

李世明著 定价：28.00 元

论体育生活方式

苗大培著 定价：38.00 元

奥林匹克视觉形象的历史研究

王 军著 定价：28.00 元

我国运动训练科学化动力系统的研究

罗超毅著 定价：28.00 元

海南体育旅游开发研究

夏敏慧著 定价：38.00 元

我国优势项目高水平运动员参赛风险的识别、评估与应对

石 岩著 定价：38.00 元

散打运动训练监控科学化探微

姜传银著 定价：28.00 元

论中华民族传统体育

倪依克著 定价：33.00 元

田径运动训练过程控制理论

尹 军著 定价：38.00 元

训练观念及其导向功能

邓运龙著 定价：33.00 元

低氧运动促进肌组织血管生成的机制

郑 澜著 定价：33.00 元

田径运动专项速度研究

谢慧松著 定价：33.00 元

运动技能形成自组织理论的建构及其实证研究

李 捷著 定价：33.00 元

职业体育组织的演进与创新

张文健著 定价：33.00 元

国际奥委会组织变革与发展的研究

茹秀英著 定价：33.00 元

武术传播引论

郭玉成著 定价：38.00 元

近代以来中国武术项目管理过程及其评价与发展

李 蕾著 定价：33.00 元

硅橡胶修补关节软骨的实验研究

王 梅著 定价：28.00 元

穴位离子导入消除运动性疲劳的机理研究

杨 翼著 定价：33.00 元

社会性人格焦虑的测量及其与体育锻炼之间关系的研究

徐 霞著 定价：28.00 元

优秀运动员的职业变迁与人生发展

黄志剑著 定价：38.00 元

运动员选材的选育结合理论与实证研究	隗金水著	定价: 38.00 元
比较优势理论下我国各等级项目群体的区域分工研究	罗 智著	定价: 33.00 元
短跑运动员体能训练理论与方法	袁运平著	定价: 33.00 元
我国体育生活化探索	梁利民著	定价: 28.00 元
中国高水平跳远运动员训练内容体系的研究	冯树勇著	定价: 28.00 元
论运动技术的序列发展与分群演进	刘建和著	定价: 33.00 元
武术释义——武术本质及功能价值体系阐释	李印东著	定价: 33.00 元
中国武术散打市场化运作模式的研究	李士英著	定价: 33.00 元
CVA 联赛品牌的打造——“全国排球联赛”的兴起与发展	李国东著	定价: 28.00 元
中小学生的营养状况及其社会环境影响因素的研究	彭 莉著	定价: 28.00 元
中国竞技体育资源调控与可持续发展	肖林鹏著	定价: 38.00 元
体育纪律处罚研究	韩 勇著	定价: 38.00 元
我国体育经纪人的管理与培养体系	靳 勇著	定价: 33.00 元
中国排球运动的可持续发展研究	潘迎旭著	定价: 28.00 元
北京 2008 年奥运会志愿者的组织管理模式与评价体系的研究	李颖川著	定价: 38.00 元
区域经济发展与体育人才培养		
——竞技体育后备人才培养的温州模式研究	周建梅著	定价: 28.00 元
我国职业体育联盟理论研究	王庆伟著	定价: 33.00 元
高水平运动员年度训练周期的项群特征	郑晓鸿著	定价: 28.00 元
运动性贫血时红细胞功能变化以及营养干预对其的影响	金 丽著	定价: 28.00 元
篮球运动基本理论与实践研究	谭朕斌著	定价: 43.00 元
论奥林匹克运动发展观	陈立基著	定价: 38.00 元
运动竞赛方法体系的建构暨对抗性竞赛方法的研究	王 蒲著	定价: 38.00 元
我国高等体育院校（校）系改革与发展的战略研究	李鸿江著	定价: 33.00 元
武术健身态度动机与群体互动的研究	张春华著	定价: 28.00 元
运动时间营养学	李世成著	定价: 33.00 元
中国学校体操历史与发展研究	吴维铭著	定价: 33.00 元
中国大学竞技体育的发展研究	刘海元著	定价: 38.00 元
中国竞技体育崛起的制度框架和思想基础	刘纯献著	定价: 38.00 元
专项力量测量的理论与方法	吕季东著	定价: 33.00 元

运动与自主神经	王松涛著	定价: 38.00 元
中华体育精神研究	黄莉著	定价: 38.00 元
我国徒手格斗项目(散打)优秀男子运动员核心竞技能力 评价体系研究	叶伟著	定价: 28.00 元
中国近现代体育思想及体育教育发展论纲	程文广著	定价: 33.00 元
中国职业篮球竞赛市场的运行机制	王鄂著	定价: 28.00 元
新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究	龙斌著	定价: 48.00 元
青少年足球训练理念与实践	张庆春著	定价: 38.00 元
信息量与认知风格对击剑运动员决策速度、准确性和稳定性的影响	付全著	定价: 28.00 元
运动员全程性多年训练过程中的区间链接机制	徐刚著	定价: 28.00 元
基于 GIS 的体育场地规划研究	王雷著	定价: 33.00 元
太极拳健身理论论绎	刘静著	定价: 33.00 元
奥运会志愿者管理研究	宋玉芳著	定价: 33.00 元
中国田径高水平短跨、跳跃项目运动员成长过程规律研究	韩慧著	定价: 33.00 元
北京市城区成年超重/肥胖人群肥胖相关行为因素分析	陈绮文著	定价: 38.00 元
优秀运动员赛前心理状态的脑功能研究	魏高峡著	定价: 28.00 元
噪声应激及水杨酸钠和粉防己碱的抗应激作用	安玉香著	定价: 28.00 元
力的大小与角度对自由跤运动员动觉感受性的影响	于晶著	定价: 28.00 元
运动对老年人常见病和医疗费的影响与对策	杨光著	定价: 28.00 元
我国地方政府社会体育政策研究	冯火红著	定价: 33.00 元
我国高等体育职业技术学院办学模式研究	李锡云著	定价: 28.00 元
对商业健身俱乐部体验营销的研究	李小芬著	定价: 33.00 元
中国社会体育参与中的妇女与性别差异	潘丽霞著	定价: 28.00 元

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 问题提出	(1)
一、从社会发展的视角观察竞技体育改革	(1)
二、从以人为本的视角考虑竞技体育可持续发展	(2)
三、从依托职业教育的视角寻求竞技体育发展	(3)
四、从“区域发展”的视角注重发挥体育职业院校的作用	(3)
第二节 选题意义	(3)
一、社会转型、经济和社会全面发展的需要	(4)
二、全面建设小康社会、“培养适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才”的需要	(4)
三、我国竞技体育可持续发展的需要	(5)
四、以人为本、促进运动员素质的全面提高	(5)
五、依托职业教育，为运动员退役后的二次择业做好准备	(6)
六、寻求“体教结合”的有效途径，对竞技体育“举国体制”补充及支持	(6)
第三节 研究对象、方法、内容、任务、重点及假设	(7)
一、研究对象	(7)
二、研究方法	(7)
三、本课题研究的基本任务及内容	(8)
四、本课题研究的重点、难点	(9)
五、提出假设	(9)
第二章 高等体育职业教育研究现状综述	(12)
第一节 发展背景及有关概念界定	(12)
一、发展背景	(12)
二、关于职业技术及办学模式的界定	(14)

第二节 我国高等职业教育形成和发展研究	(16)
一、高等职业教育概念厘定	(16)
二、我国高等职业教育的办学认识	(16)
三、我国高等职业教育发展历史回顾	(18)
四、竞技体育体制改革与高等体育院校办学体制改革与发展的研究	(21)
五、关于体育高等职业技术学院办学模式的形成与发展的研究	(23)
六、问题及解决思路	(26)
第三章 我国高等体育职业技术学院改革契机	(28)
第一节 社会转型背景及职业教育发展环境	(28)
一、社会转型的相关经济和教育理论支撑	(28)
二、职业教育发展环境	(30)
第二节 竞技体育面临的改革和发展问题	(32)
一、竞技体育发展目标	(32)
二、实现改革目标,用新的认识 and 理念	(32)
三、实现改革目标,着重于体制的改革和创新	(33)
四、实现改革目标,注重改革方式和手段	(34)
五、实现改革目标,强化运动员保障体系	(35)
六、实现改革目标,体教结合是重要途径	(36)
本章小结	(37)
第四章 我国高等体育职业院校办学特性	(39)
第一节 应用性、竞技性和学术性	(39)
一、应用性	(40)
二、竞技性	(41)
三、学术性	(41)
第二节 应用性、竞技性、学术性三者的相互作用	(42)
本章小结	(44)
第五章 我国高等体育职业技术学院办学模式分析	(45)
第一节 发展背景	(45)

一、引 言	(45)
二、办学指导思想	(46)
三、办学模式	(47)
四、出现的问题	(49)
第二节 我国竞技体育与高等职业技术教育结合现状分析	(49)
一、办学理念	(50)
二、办学模式	(51)
三、办学特色	(54)
四、存在问题	(58)
第三节 体育职业技术学院与普通高校、普通体育学院竞技体育 特色比较	(59)
一、培养目标	(59)
二、培养模式	(60)
三、竞技任务	(61)
本章小结	(62)
第六章 三所职业技术学院个案研究	(64)
前 言	(64)
第一节 浙江体育职业技术学院	(64)
一、学院概况	(64)
二、办学指导思想和目标	(65)
第二节 湖南体育职业学院	(71)
一、学院概况	(71)
二、办学指导思想和目标	(72)
第三节 云南体育运动职业技术学院	(77)
一、学院概况	(77)
二、办学指导思想和目标	(78)
三、管理体制	(80)
四、体教结合的基本情况	(81)
五、办学前景及制约办学的主要因素	(82)
第四节 三所职业技术学院比较	(84)
一、办学规模比较	(84)
二、办学目标比较	(85)

三、管理体制比较	(86)
四、体教结合比较	(86)
五、制约办学主要因素比较	(87)
第七章 高等体育职业技术学院办学特色讨论	(89)
第一节 高水平运动队特色	(89)
一、引言	(89)
二、竞技体育后备人才特色	(90)
三、体育职业特色	(93)
本章小结	(94)
第八章 我国高等体育职业技术学院发展思考	(95)
第一节 走“以人为本、全面发展”的内涵发展道路	(95)
一、引言	(95)
二、运动水平和综合素质的关系	(96)
三、运动能力和社会适应能力的关系	(96)
四、争金夺牌的目标与实现目标的关系	(97)
第二节 突出竞技性, 一、二、三线队伍紧密衔接的一条龙办学 模式	(100)
一、体育行业办学特点	(100)
二、改革和发展的要求	(101)
三、一条龙办学模式	(102)
第九章 高等体育职业技术学院 “区域发展” 思考 ...	(104)
第一节 理论依据	(104)
一、增长极及其扩展效应	(104)
二、职业教育的区域特性	(106)
三、竞技体育的区域特性	(106)
第二节 发展思考	(107)
一、人才培养目标定位	(107)
二、服务区域定位	(109)
三、学校发展定位	(110)
四、运动项目发展定位	(110)

五、毕业生就业定位	(111)
本章小结	(112)
第十章 结论和建议	(114)
第一节 结 论	(114)
一、竞技体育改革将是一个渐进的过程	(114)
二、竞技体育运行体制将由政府主导转化为学校主导再到 社会主导的分段发展	(114)
三、职业教育是—定阶段竞技体育发展的重要载体 ...	(115)
四、如何看待应用性、竞技性、学术性三者关系，是办学 理念和目标的分歧点	(116)
五、突出竞技性，实现“一条龙”的人才培养模式，是集 约化管理的重要体现	(116)
六、整合资源、特色发展是体育职业技术学院办学多元发 展的关键	(117)
第二节 建 议	(117)
后 记	(118)
参考及引用文献	(120)

第一章 绪 论

第一节 问题提出

我国竞技体育成绩斐然，在 2004 年雅典奥运会上，以 32 枚金牌、16 枚银牌、14 枚铜牌的优异成绩排名第二，金牌数首次超过了俄罗斯；在多哈举行的第二十二届亚运会上，我国以 165 枚金牌、88 枚银牌、63 枚铜牌的优异成绩独占鳌头；接踵而至的将是北京 2008 年北京奥运会，众人翘首以盼，国人期盼冲击巅峰，的确，我国竞技体育“举国体制”的运行在奥运战略目标的实现中取得了举世瞩目的成绩。然而，在辉煌战绩的背后，存在着许多严重的问题：动员的群体过大，战线拉得太长，目标过于单一，代价非常昂贵，投入和产出比例失调。具体表现出金字塔基底过大，运动员输送率偏低、淘汰率居高不下，竞技体育后备人才培养体系在社会转型中遇到了问题，致使后备队伍萎缩；优秀运动队“基地化”培养模式由于缺乏对运动员的智力支持而形成单翼难翔；运动员的文化学习和保障体系遇到了新的挑战，内部循环和再生机制出现故障。面对这些问题，用什么样的理念和认识来寻求解决问题的办法，特别是 2008 年北京奥运会和 2009 年第十一届全国运动会后，我国竞技体育如何健康发展，走上可持续发展的道路，是目前社会比较关注的话题，值得我们认真思考。

一、从社会发展的视角观察竞技体育改革

肖天提出：观察中国的变化必须要看到两种底色，就像油画一样，一笔是中国社会的生产力变化，我们正从农业社会加速向工业社会和后工业社会转型，也就是大踏步从农业文明向工业文明迈进；另外还

有一幅底色是中国社会制度转型,是从计划经济向市场经济转型。那么这种转型必然带来生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的巨大变化,这是中国社会繁荣的第二道底色。在这么一种变化中间,中国社会各种新旧思想观念的冲突,价值观念随着经济体制和政治体制改革渐进,也发生了巨大变化^[1]。在这社会变革和发展的背景下,经济运行方式的改变,人们生活水平的提高和体育意识的提升,对竞技体育的价值和运作有了新的思考,现有的竞技体育运行机制面临着挑战,竞技体育体制的改革成为必然,但前提应该是:竞技体育的成绩不能、也不应该出现大幅度的下落;竞技体育的改革要发扬现有的优势,减少改革成本,使改革的利益最大化,是改革的出发点。

二、从以人为本的视角考虑竞技体育可持续发展

党的十六届三中全会提出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济和人的全面发展。”从现在起到2020年前,是我国全面建设小康社会的重要战略机遇期,对各级各类教育发展来说,也蕴涵着很大的机遇^[2]。在全面建设小康社会的今天,构建和谐社会是当前的主题;以人为本、全面发展是时代的要求;科教兴国是发展战略;我国竞技体育改革和发展的思路必须建立在这三方面的要求上,本研究立足于这三者的辩证关系,试图从我国大力发展职业技术教育的背景中寻求我国竞技体育发展的新途径,着力于我国高等体育职业技术学院的办学模式研究,寻求不同区域体育职业技术学院的分层分步发展,力争为我国竞技体育新“举国体制”赋予“体教结合”等更为深厚的内涵。在依托职业技术教育,加强运动员文化及再就业保障等方面提供一定理论依据。曾获得举重全国冠军的吉林运动员邹春兰退役后因无一技之长而到澡堂当搓澡工的事实使众多的体育憧憬者汗颜,必须面对这种实际,探讨长远的解决办法,依托职业教育,寻求“体教结合”的有效途径,为运动员退役后的二次择业做好准备。

[1] 肖天. 中国体育报, 2006-11-06

[2] 张力. 新形势下中国职业教育的宏观政策. 新华文摘, 2005(24): 110~112