

大学英语四级考试 高频语法精析

李翔 王烨 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语四级考试 高频语法精析

李翔 王烨 等 编著



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

“高频考点”是考试题中高频率出现的知识点,也是备考的核心考点。本书正是从常考考点中筛选出 300 余个最热的语法考点,结合大学英语教材的观点,浓缩重点内容,一一进行精要介绍与分析;针对考生容易忽略、出错的要点进行提示,让考生如临课堂,豁然开朗;真题是最好的练习题,每个高频考点之后,都附有真题演练;每个语法单元后面都有综合模拟,供考生训练答题思路。

本书适用于参加大学英语四级考试的读者。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试高频语法精析 / 李翔等编著. —北京:
中国水利水电出版社, 2009

ISBN 978-7-5084-6138-0

I. 大… II. 李… III. 英语—语法—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 196566 号

书 名	大学英语四级考试高频语法精析
作 者	李翔 王烨 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 8.875 印张 303 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	19.80 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

P 前言 Preface

语法无时无刻不贯穿在整个英语考卷中，以各种形式来考查考生的语言基础能力。完型填空题会直接考查语法知识；阅读理解和英译汉中有大量的长难句，这些句子只有具备一定的语法知识才能正确分析；作文中要写出正确无误的句子，也需要语法知识。所以说，语法知识是英语学习的基础。而在众多考点中，特定语境中语法的运用，使许多英语成绩优良的同学也感到困难和迷惑。

“高频考点”是考试题中高频率出现的知识点，也是备考的核心考点。谁掌握了必考点，就掌握了命题思路！

本书直接锁定大学英语四级考试中语法考查的设题思路和发展轨迹，瞄准语法考查的重点、难点、疑点和易错点，通过从多角度、全方位看变化、循趋势、找差别、识共性、觅原形、导规律来透析历届大学英语四级考试。通过本书的学习，能让学生迅速吃透高频考点，准确把握命题脉搏，明确语法考查的标准及方向，快速掌握解题方法及技巧，大幅提高考试成绩。

梁媛、赵立洁、刘红艳、马云秀、王建军、王海娜、王越、白云飞、刘梅、张世华、张红燕、张娟娟、张静、李光全、李良、李翔、李楚、陈仕奇、罗勇军、姜文琪、徐英、董敏、蒋卫华等同志参与了本书的编写，在此一并表示真挚的谢意。

虽经多次补充和完善，但限于编者的水平，书中谬误、不足之处恳请广大读者批评指正。

编者

2008年6月

目录

Contents

前 言

第1章 名词、代词、形容词、副词和介词	1
1.1 名词	1
1.1.1 名词的数	1
1.1.2 名词的格（所有格）	2
1.2 不定代词	15
1.2.1 every, each 的用法	16
1.2.2 other, another, the other 的用法	17
1.2.3 none, no one, neither 的用法	18
1.2.4 something, everything, anything, nothing 的用法	19
1.2.5 nothing but 与 none but 的用法	19
1.2.6 anything but 的用法	20
1.2.7 much 和 many 作代词的用法	20
1.2.8 few, a few 和 little, a little 的用法	21
1.3 形容词和副词	22
1.3.1 形容词	22
1.3.2 副词	40
1.3.3 形容词与副词的比较级	50
1.4 介词	60
1.4.1 介词的种类	60
1.4.2 常见介词及其搭配用法	61

第2章 动词时态	88
2.1 现在时态	88
2.1.1 一般现在时的功用	88
2.1.2 现在进行时的功用	90
2.1.3 现在完成时的功用	92
2.1.4 现在完成进行时的功用	93
2.2 过去时态	94
2.2.1 一般过去时的功用	94
2.2.2 过去进行时的功用	96
2.2.3 过去完成时的功用	96
2.3 将来时态	98
2.3.1 一般将来时搭配及用法	98
2.3.2 将来进行时	100
2.3.3 将来完成时	100
第3章 情态动词	108
3.1 can 和 be able to 的区别	108
3.2 must 和 have to 的区别	108
3.3 need 的用法	110
3.4 dare 的用法	110
3.5 ought to 的用法	111
3.6 情态动词表示“推测”的用法	112
3.6.1 情态动词 + 动词完成式	112
3.6.2 情态动词 + 动词进行式	114
3.6.3 情态动词 + 动词完成进行式	114
3.7 may / might have done	114
3.8 needn't have done	115
第4章 非谓语动词	122
4.1 动词不定式	122

4.1.1	动词不定式在句子中的作用	122
4.1.2	不定式的时态	132
4.1.3	不定式的语态	134
4.2	动名词	135
4.2.1	动名词在句中的作用	135
4.2.2	动名词的时态和语态	137
4.2.3	动名词的被动形式	138
4.2.4	常见的只能跟动名词的动词	139
4.2.5	动名词作介词的宾语	142
4.2.6	动词 + 宾语 + 介词 + 动名词	143
4.2.7	以 to 为介词引出动名词的结构	143
4.2.8	hate, love, like prefer 之类动词的不定式	145
4.2.9	后跟动名词和动词不定式作宾语意义差别 明显的动词	145
4.2.10	动名词和现在分词构成的合成词	148
4.2.11	动名词的逻辑主语	148
4.3	分词	149
4.3.1	分词在句中的作用	150
第5章 英语语态		164
5.1	被动语态的结构和时态	164
5.2	被动语态的用法	166
5.3	被动语态的特殊结构	169
5.4	不用被动语态的情况	171
第6章 虚拟语气		177
6.1	最基本的虚拟语气句型	177
6.2	虚拟语气在从句中用 should 的情况	182
6.3	wish 后的 that 从句	188
6.3.1	wish 后的宾语从句	188

6.3.2	It's about/ high/ first (second, third etc) time 后的 that 从句	190
6.3.3	would rather, had rather ('d rather), would as soon, would sooner 后的 that 从句	191
6.3.4	if only 引导的感叹句	192
6.4	由 as if/though (好像, 似乎) 引导的条件 状语从句	193
6.5	混合虚拟语气	194
第7章 反意疑问句		203
第8章 从句		207
8.1	名词性从句	207
8.1.1	主语从句	207
8.1.2	表语从句	208
8.1.3	宾语从句	209
8.1.4	同位语从句	212
8.2	定语从句	214
8.2.1	关系代词引导的定语从句	214
8.2.2	关系副词引导的定语从句	215
8.2.3	限制性和非限制性定语从句	217
8.2.4	介词 + 关系词	218
8.2.5	as, which 引导的非限定性定语从句	221
8.3	状语从句	224
8.3.1	时间状语从句	224
8.3.2	as, while, when 的区别	227
8.3.3	until 和 till 的区别	228
8.3.4	地点状语从句	229
8.3.5	方式状语从句	230
8.3.6	原因状语从句	231

8.3.7 结果状语从句	234
8.3.8 条件状语从句	234
8.3.9 让步状语从句	236
8.3.10 比较状语从句	238
8.3.11 目的状语从句	239

第9章 倒装结构

9.1 在 there be 及其类似结构中	249
9.2 在省略 if 的虚拟语气条件状语从句中	249
9.3 在 so, nor, neither 或 no more 开头的句子中	249
9.4 在以具有否定意义的副词、连词及词组开头的句 子中	251
9.5 在强调状语时	253
9.5.1 含有 though, as 的让步状语从句中有时可以有倒装 的情况, 主要把表语或部分谓语提前	253
9.5.2 在地点状语之后	254

第10章 强调句型

10.1 it 引导的强调句	259
10.2 用助词 “do” 表示强调	259

第11章 主谓一致

11.1 谓语需用单数的情况	262
11.2 并列结构作主语时谓语用复数	264
11.2.1 谓语动词用复数的情况	264
11.2.2 集体名词作主语时	265
11.2.3 用 half of, part of, most of 等加名词构成的 主语	266
11.3 主谓一致中的就近原则	266

第 12 章 平行结构	269
12.1 名词的平行结构	269
12.2 动词的平行结构	269
12.3 形容词的平行结构	270
12.4 副词的平行结构	270
12.5 从句的平行结构	270
12.6 句子的平行结构	270
12.7 连接两个对等的词和对等的结构的平行结构	270

第 1 章

名词、代词、形容词、副词和介词

1.1 名词

1.1.1 名词的数

1.1.1.1 一般名词的数

(1) 以 s 结尾的名词的单复数: 有些名词由于其本身的意义决定, 虽以复数形式出现, 但实际上是单数。这类名词有:

学科门类	politics (政治学), economics (经济学), mathematics (数学), statistics (统计学)
疾病	measles (麻疹), diabetes (糖尿病), rabies (狂犬病)
活动	billiards (台球), cards (打牌), draughts (国际象棋)
国家	the United States (美国), Swiss (瑞士)
其他	news (消息), natural resources (自然资源)

(2) 只有复数形式的名词:

pants (裤子, 短裤)	trousers (裤子, 长裤)
means (手段, 方法)	series (连续, 系列)
species (种类)	headquarters (司令部, 指挥部, 总部)
scissors (剪刀)	goods (货物)
belongs (所有物)	clothes (衣服的总称)
spectacles (眼镜)	

(3) 单复数形式一样的名词:

sheep, deer, buffalo (水牛)	shark (鲨鱼)
evidence, information, furniture, knowledge, luggage, hovercraft (气垫船)	weather, transport, rubbish, litter

(4) 抽象名词一般是不可数名词，没有复数形式。有些抽象名词也可以做可数名词，但意义不同：fish 鱼—fishes 多种鱼；hair 头发—hairs 头发丝，可以数根数；fruit 水果—fruits 各种水果；water 水—waters 水域；experience 经验—experiences 经历，阅历等。

例句：Experience is not what happens to a man; it is what a man does with what happens to him.

经验不会从天而降；经验只有通过实践才能获得。

Please tell us your experiences in Australia.

请你告诉我们你在澳大利亚的经历。

1.1.1.2 复合名词的数

复合名词的数一般表示在中心词上。

(1) 以不可数名词结尾的复合名词无复数形式，如 homework, newspaper, moonlight 等。

(2) 以 man 或 woman 为前缀的名词变复数时，前后两个名词都变成复数。如 a woman athlete—women athletes; a manservant —menservants 等。

(3) 以“可数名词+介词(短语)”构成的复合名词变复数时，把名词变复数。如 sister-in-law 变为 sisters-in-law; editor-in-chief 变为 editors-in-chief 等。

(4) 以“动词/过去分词+副词”构成的复合名词变复数时，在词尾加 s。如 grown-up 变为 grown-ups, breakthrough 变为 breakthroughs 等。

1.1.2 名词的格(所有格)

名词所有格有两大类：’s 所有格和 of 所有格。

1.1.2.1 ’s 所有格的用法

主要表示有生命的名词，一般在名词尾加 ’s 构成。

如 my brother’s birthday, Mary’s boyfriend, Dr. Green’s report 等。

如果该名词已经有复数词尾 s，则仅仅加一个 (’) 即可。

如 the ladies' rooms, the editors' offices 等。

表示地理、国家机关、城市等的名词。如 China's future, the government's task, Peking university's Department of English 等。

表示时间、价值、距离、重量等的名词。如 today's mission ten dollars' worth, five miles' distance, three hour's drive 等。

1.1.2.2 of 所有格的用法

主要表示无生命的名词。如 the name of the movie, the title of the article 等。

双重所有格表示所有关系。双重所有格的形式为：

a (this, that, these, those, any...) + 名词 + of + 所有格名词
注意双重所有格的名词前不能用 the 来修饰。

主要表示部分概念或者表达感情色彩要加强语气时，如 three plays of Shakespeare's, a picture of my mother's, a BMW car of my husband's 等。

特殊所有格：如果一样东西被两人共有，后一个人名用所有格；如果不是两人共有，而是各有各的，则两个名词都用所有格，且其后名词应为复数。

例句：The big mess room is John and his brother's.

这间乱七八糟的大房间是约翰和他哥哥的。

I can't find the difference between Mike's and Ben's cars.

麦克和本的车子我没法辨认。

1.1.2.3 所有格名词的省略

为了避免重复，如刚刚提过的内容则可以省略。

例句：I have opinions very different from yours.

我的观点和你的截然不同。

被所有格修饰的名词可以表示教堂、商店或者某人的家等。

例句：I went to my uncle's (house) last night.

我昨晚去我叔叔家了。

We visited St Paul's (Cathedral).

我们参观了圣保罗大教堂。

真题实战

1. I walked too much yesterday and _____ are still aching now.
(1995. 6)
 (A) my leg's muscles (B) my muscles of leg
 (C) my leg muscles (D) my muscle's of the leg
2. Despite the wonderful acting and well-developed plot the _____ movie could not hold our attention. (1996. 1)
 (A) three-hours (B) three-hour
 (C) three-hours' (D) three-hour's

【真题解析】

1. 答案: C 本题译为: 我昨天走了很多路, 所以现在腿部肌肉还在疼。本题测试名词作定语用法。英语中往往有一个名词直接放在另一个名词前面, 构成复合名词。题中所说的“腿部肌肉”的英文表达应是“leg muscles”, 再加物主代词 my。故选择 C。A 项违背了复合名词构成规范, 应予以排除。
2. 答案: B 本题译为: 尽管这部三个小时的电影表演精彩、情节生动, 但却未能吸引我们的注意力。本题测试定语复合式结构。three-hour 为复合形容词, 作定语不能加's。另外, 复合形容词作定语, 其中名词保持单数, 故 A、C、D 都不对。正确答案为 B。三个小时的电影也可以表达为: three hours' movie。

名词除了上述单复数和所有格形式两项内容外, 大学英语四级考试中名词部分, 对名词的同义词、近义词及意义的辨析, 名词与介词的搭配以及动词与名词的搭配的考察占了很大的比例。下面列举近几年来大学英语四级考试涉及名词的真题以供考生强化复习。

真题实战

1. These books, which you can get at any bookshop, will give you _____ you need. (2000. 6)
 (A) all the information (B) all the informations

- ③ all of information ④ all of the informations
2. The clothes a person wears may express his _____ or social position. (2000. 6)
- ① curiosity ② status
③ determination ④ significance
3. A lot of ants are always invading my kitchen. They are a thorough _____. (2000. 1)
- ① nuisance ② trouble ③ Worry ④ anxiety
4. When people become unemployed, it is _____ often worse than lack of wages. (1999. 6)
- ① laziness ② poverty ③ idleness ④ inability
5. Some people would like to do shopping on Sundays since they expect to pick up wonderful _____ in the market. (1999. 6)
- ① batteries ② bargains ③ baskets ④ barrels
6. In previous times, when fresh meat was in short _____, pigeons were kept by many households as a source of food. (1999. 6)
- ① store ② provision ③ reserve ④ supply
7. The tomato juice left a brown _____ on the front of my jacket. (1999. 1)
- ① track ② trace ③ spot ④ point
8. My father seemed to be in no _____ to look at my school report. (1999. 1)
- ① feeling ② attitude ③ emotion ④ mood
9. He gives people the impression _____ all his life abroad. (1998. 6)
- ① of having spent ② to hay spent
③ of being spent ④ to spend
10. A peculiarly pointed chin is his most memorable facial _____. (1998. 6)
- ① mark ② feature ③ trace ④ appearance

11. Over a third of the population was estimated to have no _____ to the health service. (1998. 6)
 (A) assessment (B) assignment
 (C) exception (D) access
12. Professor Taylor's talk has indicated that science has a very strong _____ on the everyday life of non-scientists as well as scientists. (1998. 6)
 (A) motivation (B) perspective
 (C) impression (D) impact
13. The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees. (1998. 1)
 (A) virtues (B) features
 (C) properties (D) characteristics
14. Housewives who do not go out to work often feel they are not working to their full _____. (1997. 6)
 (A) capacity (B) strength (C) length (D) possibility
15. The newspaper did not mention the _____ of the damage caused by the fire. (1997. 6)
 (A) range (B) level (C) extent (D) quantity
16. The traditional approach _____ with complex problems is to break them down into smaller, more easily managed problems. (1996. 6)
 (A) to dealing (B) in dealing (C) dealing (D) to deal
17. Shelly had prepared carefully for her biology examination so that she could be sure of passing it on her first _____. (1996. 6)
 (A) intention (B) attempt (C) purpose (D) desire
18. Lightning is a _____ of electrical current from a cloud to the ground or from one cloud to another. (1996. 6)
 (A) rush (B) rainbow (C) rack (D) ribbon
19. I caught a _____ of the taxi before it disappeared around the

- corner of the street. (1996. 6)
- (A) vision (B) glimpse (C) look (D) scene
20. The manager lost his _____ just because his secretary was ten minutes late. (1997. 1)
- (A) mood (B) temper (C) mind (D) passion
21. The _____ at the military academy is so rigid that students can hardly bear it. (2004. 6)
- (A) convention (B) confinement
(C) principle (D) discipline
22. Deserts and high mountains have always been a _____ to the movement of people from place to place. (2004. 6)
- (A) barrier (B) fence
(C) prevention (D) jam
23. His business, was very successful, but it was at the _____ of his family life. (2004. 6)
- (A) consumption (B) credit
(C) exhaustion (D) expense
24. There is a _____ of impatience in the tone of his voice. (2004. 6)
- (A) hint (B) notion (C) dot (D) phrase
25. Arriving home, the boy told his parents about all the _____ which occurred in his dormitory. (2003. 12)
- (A) occasions (B) matters (C) incidents (D) issues
26. Only a few people have _____ to the full facts of the incident. (2003. 12)
- (A) access (B) resort (C) contact (D) path
27. The British government often says that furnishing children with _____ to the information superhighway is a top priority. (2003. 9)
- (A) procedure (B) protection (C) allowance (D) access