

小学生语文新课标必读丛书

中外 历史 故事

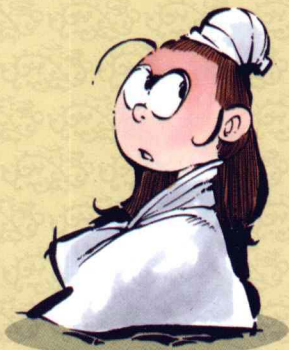
依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》指定

ZHONGWAI LISHI
GUSHI

XIAOXUESHENG YUWEN
XINKEBIAO BIDU CONGSHU

金品天地
JINPIN TIANDI

丛书主编 郭君萍



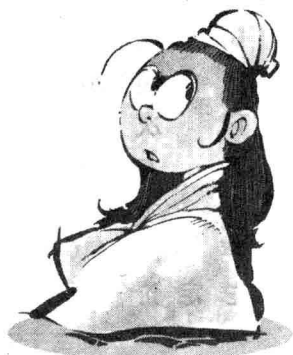
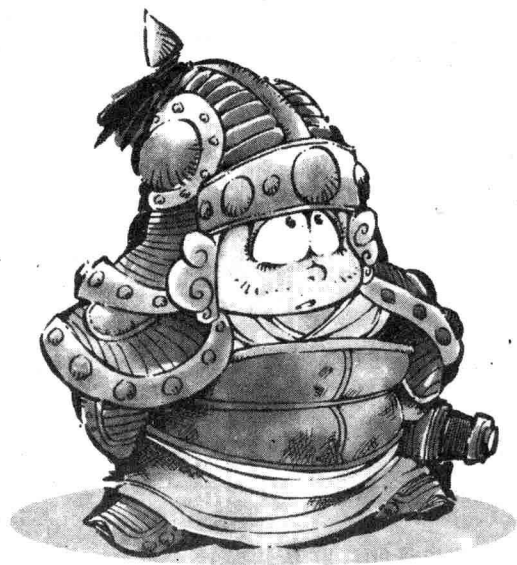
济南出版社

依据教育部《全日制义务教育语文课程标准》指定

小学生语文新课标必读丛书

中外历史故事

ZHONGWAI LISHI GUSHI



济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外历史故事/郭君萍主编. — 济南: 济南出版社, 2008. 3

(小学生语文新课标必读丛书)

ISBN 978 - 7 - 80710 - 557 - 2

I. 中… II. 郭… III. 历史故事 — 作品集 — 世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019935 号

小学生语文新课标必读丛书

出版发行 济南出版社
地 址 济南市经七路 251 号
邮 编 250001
网 址 www.jnpub.com
印 刷 北京一鑫印务有限责任公司
版 次 2008 年 3 月第 1 版
印 次 2008 年 3 月第 1 次
开 本 850 × 1168mm 1/32
印 张 60
字 数 116 万字
总 定 价 128.00 元(共 12 册)

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

中外历史故事

总序

为了适应新形势下的教学要求，全面提高中小学生的语文素质，增强语文课程的现代意识，大力推进新型的学习方式，教育部制定并颁布了《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》。《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》对小学阶段的课外阅读做了以下要求：

1~2年级要能够阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

3~4年级要诵读优秀的诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读量不少于40万字。

5~6年级要诵读优秀的诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）；能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

P
R
E
F
A
C
E

新的《课程标准》对中小学语文教学的知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的三个维度的设计，体现了中小学语文教学的人文关怀和人性关怀。阅读，作为语文《新课标》的五大“课程目标”之一，成为检验评价语文教学、考察学生语文学习及语文考试命题的重中之重。

根据新的课改精神和课程理念，我们编辑出版了这套《小学生语文新课标必读丛书》，丛书的书目均为《新课标》所指定。为了帮助学生阅读，每部作品都根据自身的特点与课标要求，不同程度地设置了启迪、注释、解读以及回味思考等栏目，便于小读者理解。其中，体例呈现方式灵活，富有开放型和弹性，给小朋友们很大的思考和发展空间。版本完善，注释详尽，解读准确，知识系统，便于学生细致把握，是这套丛书的主要特点。

阅读这套《小学生语文新课标必读丛书》，希望小朋友们在收获童趣和快乐的同时，能学到更多的知识！我们相信该书一定会成为小学生朋友们的良师益友，成为小学生家庭的必备藏书！

编者



种植童话

法国著名哲学家、文学批评家加斯东·巴什拉在其《梦想的诗学》一书中富有诗意地写道：“童年如同遗忘的火种，永远能在我们身心中复萌。”童年里有着人类一生永不熄灭的火种，也是在那时，我们点燃了最初向往世界的梦想，并将那五彩缤纷的童话种植在心灵的最深处、记忆的源头。

你听说过种植童话吗？就是把奇异的想象力、美妙的心愿、善意的爱惜……播种在自己的头脑里，播种进思维和精神。它们不像一棵树的成长那样，是你能看得见的，可是，随着你的成长，它们会渐渐融入你的生命，成为一大片绿荫。鸟儿站在枝头快乐地歌唱，阳光洒下，就会有灵感和梦想。

这套《小学生语文新课标必读丛书》是我们根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的要求精心编写的，是专门为小学生朋友设计的，内容包括了孩子们最好奇、最感兴趣的童话、寓言和诗文等。阅读这些童话、寓言和诗文，是会让人变得乐观和浪漫的。它们就像一股清泉流进孩子们的心田，净化孩子们的灵魂，滋养孩

子们的心灵，让孩子们快乐、感动。

愿我们这套丛书能够让你受益匪浅，愿我们的小学生朋友能在童话的王国里、在优秀古诗文的熏陶中快乐地成长！



目 录

中国历史故事

胡服骑射2

黄帝与蚩尤之战4

三过家门而不入6

千金买一笑8

减灶计11

一鸣惊人13

纸上谈兵15

卧薪尝胆17

程婴救孤19

荆轲刺秦王21

田忌赛马24

塞外牧羊26

东方朔割肉28

韩信分油30

李广传奇32

曹冲称象34

诸葛亮七擒孟获36

刮目相看38

空城计40

一身是胆42

挥泪斩马谡44

囊萤夜读46

闻鸡起舞48

王导辜负伯仁50

量沙退敌52

弃子救国54

火上浇油56

不打不相识58

皇帝的镜子60

铁杵磨成针62

施计败叛军64

出奇制胜66

出奇兵夺城池68

苻融辨贼70

围炉定计取天下72

“狄大将军”奋发进取	75	马拉松战役	104
杨家将	77	十字军东征	108
包拯判案	79	哥伦布发现新大陆	112
司马光砸缸	81	出身德国的俄国女皇	116
沙纸树笔造英雄	83	皇帝与战俘	120
抗金英雄岳飞	85	偷袭珍珠港	123
李纲保卫京都	88	斯大林格勒保卫战	127
食粥勤学成学问	90	谍海奇勋	131
铁齿铜牙纪晓岚	92	原子弹炸毁广岛	135
邓世昌求死	94	挑战亚里士多德	138
我自横刀向天笑	96	天文学家布鲁诺	140
外国历史故事			
特洛伊木马	100		



中国历史故事

胡服骑射

正当各国诸侯纷纷称王之际，赵国的国君赵肃侯死了，新国君是他的儿子雍（yōng），他就是赵武灵王。

赵武灵王即位时，赵国已日渐衰落。秦国和北方的匈奴、林胡等也常来侵犯，就连中山等小国也仗着齐国的支持不断来欺侮赵国。赵武灵王决心要改变这种落后挨打的情况。

有一天，赵武灵王与父亲的旧臣肥义登上了黄河边上的黄华山。面对如画河山，他不由得叹了口气，说：“一个国家，怎样才能不受侵犯呢？”肥义一时回答不上来。武灵王顿了顿说：“我要向胡人学习，穿胡服，练骑射。”原来当时汉人穿的是袍子，又长又大，很不灵便；打仗用的是很笨重的战车。而胡人穿短袖短襟的衣服，打仗时，骑马射箭，特别快速和灵活。赵国军队同胡人打仗时，为此常常吃亏。赵武灵王把这一想法告诉肥义之后，肥义也很赞同，于是决定推行这一措施。

回到国都，赵武灵王就下了一道命令，命令赵人改穿胡服。此令一出，全国哗然，反对者不计其数。他们都不明白赵武灵王此举的用意，就连他的叔叔都反对，后来经过多次登门解释，叔叔才勉强同意这一决定。

接着，赵武灵王在国人中挑选出了一批精壮青年，每日骑马射箭，练习骑射。

不久，赵国兵精将强，国势大兴。



启发智慧

胡服骑射政策，打破了陈规陋习的束缚，使赵国走向了强盛。

我们学习也要这样，不要因循守旧抱着一种学习方法不放，应该在学习中多做一些尝试，找出适合自己的学习方法和经验，只有适合自己的才是最好的、最有效的。



动脑想一想

小朋友，你知道胡服骑射是什么意思吗？

黄帝与蚩尤之战

大约在四五千年以前，我国的黄河、长江流域生活着许多氏族和部落。为了争夺富庶的土地及财物，这些氏族部落之间经常发生争斗。其中，最有名的一个部落首领就是黄帝。最初，他住在中国西方的姬水附近，后来搬到涿鹿，即今河北省涿鹿、怀来一带，在那里定居下来。

与黄帝部落有近亲的另一个部落首领叫炎帝，最早住在中国西北方姜水附近。在以后的发展中，黄帝部落日益壮大，而炎帝部落逐渐衰落。

与此同时，另有一个叫九黎族的部落，它的首领叫蚩尤，是一个非常强悍的部落。传说蚩尤的兄弟就有81个，个个强大无比，他们都是野兽的身体，脑袋是铜的，额头是铁的，吃的是沙石。他们还能制造各种弓、弩、刀、戟等兵器，用来侵略其他部落。

一次，蚩尤带兵侵犯炎帝的地盘，炎帝率兵抵抗，被蚩尤打得大败，无奈之下炎帝向黄帝求助。于是，黄帝就联合各部落，与蚩尤展开了生死决战。

据说黄帝平时驯养了好多凶猛野兽，打仗时就把这些野兽放出来助战，在黄帝的强大军队和凶猛野兽面前，强悍凶猛的蚩尤

部落纷纷败下阵来。

黄帝率兵乘胜追击，突然天色昏暗，浓雾漫天，狂风大作，雷电交加，使黄帝的军队无法辨别方向，不能继续追赶。原来，这是蚩尤请来“风伯雨师”助战。黄帝不甘示弱，请来天女帮忙把浓雾驱散，顿时晴空万里，蚩尤最终被黄帝打败。这些尽管是神话传说，但却反映了这场战争的激烈。

最终，黄帝得到众部落的拥护，成为部落联盟的首领。

由于黄帝在远古时代为创造华夏文明作出了巨大贡献，他也被后人认为是华夏的始祖。因为炎帝与黄帝是近亲，后来又融合在一起，所以，后来的人们都自认为是炎黄子孙。

今天的陕西省黄陵县北的桥山上的“黄帝陵”，就是为纪念这位传说中的祖先而修建的。



启发智慧

每个民族都有自己的传说时代，黄帝就是中国传说时代的一位代表人物，他身上集中了古人的各种优点，诸多创造，并且带领中华文明从野蛮走向文明，人们将永远铭记那些为中华文明做出贡献的人。



动脑想一想

用自己的话总结，为什么人们称黄帝为华夏的“祖先”？

三过家门而不入

我国的远古时期，相传尧在位的时候，黄河流域发生了很大的水灾，庄稼被淹了，人们只好住在高山上。

尧召开部落联盟会议，商量怎样治水。大家都推荐鲧去治水。尧对鲧不太信任，首领们说：“现在没有强过鲧的人，你试一下吧！”尧这才勉强同意。

鲧花了九年时间也没有把洪水制服。因为他只懂得水来土掩、造堤筑坝，结果洪水冲塌堤坝，水灾越闹越凶。

舜接替尧担任部落联盟首领后，亲自去考察需要治水的地方。他发现鲧办事不力，就把他杀了，又让鲧的儿子禹去治水。

禹对父亲治水失败的经验教训进行了反复研究和总结，放弃筑坝堵水的方法，改用疏导的办法，把洪水引到大海中去。

他亲自带领大家去对高山、大河进行勘察，设立各种标记，把哪个山应治理、哪条河应疏导都一一记下，然后根据地形的高低疏通河道、排除积水，让洪水顺着河道流向大海。

禹和老百姓一样，戴着箬帽，拿着锹带头挖土、挑土，累得小腿上的毛都被磨没了。

禹不仅才智过人，更可贵的是，他能把个人的利益放在一

边，一心扑在治水事业上，新婚的第四天，他就离家去参加治水。他的儿子启刚生下来的时候，禹从门外经过，听见了哭声，却狠下心没有进去探望。13年中，他三次路过家门，没有进去看一眼，成为历史上有名的佳话。

经过13年的努力，洪水终于被禹引到大海里去，地面上又可以种庄稼了。

由于禹治水的功绩，后代的人都尊称他为大禹。



启发智慧

大禹，是中国历史上的一个重要人物，由他所创立的夏王朝是中国历史上的第一个王朝，夏、商、周三代之首。他“三过家门而不入”的故事启发了一代又一代的奋起者为了梦想而追求，不达目的誓不罢休。他决心治水的精神告诉我们：有志者事竟成！



动脑想一想

小朋友，你觉得大禹治水的方法好吗？对你有什么启发？他治水的精神值得我们学习吗？