

襄樊学院 校史

1958—2008

主编 周应佳 李儒寿



湖北人民出版社
湖北人民出版社



襄樊学院
XIANGFAN UNIVERSITY

校史

1958—2008

主 编 周应佳 李儒寿

副主编 王化凯

湖北长江出版集团

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

襄樊学院校史(1958-2008)/周应佳,李儒寿主编.
武汉:湖北人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-216-05768-4

I. ...

II. ①周…②李…

III. 襄樊学院一校史

IV. G649.286.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 145775 号

襄樊学院校史(1958-2008)

周应佳 李儒寿 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:襄樊市瑞发印务有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张:16

字数:296 千字

插页:6

版次:2008 年 9 月第 1 版

印次:2008 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-216-05768-4

定价:36.00 元

本社网址: <http://www.hbpp.com.cn>

前 言

沧海桑田,五十年风雨兼程育桃李;斗转星移,五十载薪火相传创业绩。2008年,襄樊学院迎来50华诞。这是我们续写光荣与梦想的盛典,更是我们继承优良传统、再创辉煌的新起点。

半个世纪以来,学校秉承“淡泊明志,宁静致远,躬耕苦读,鞠躬尽瘁”的隆中精神,励精图治,开拓奋进,办学规模逐步扩大,办学实力不断增强,办学特色日益鲜明。为总结办学经验,弘扬创业精神,凝聚各方力量,学校编写出版《襄樊学院校史》,意义非同寻常。

襄樊学院是1998年3月经国家教育委员会批准,在襄阳师范高等专科学校、襄樊职业大学和襄樊教育学院的基础上合并组建的一所全日制普通本科院校。2000年7月经湖北省教育厅批准,湖北省工艺美术学校整体并入襄樊学院。

襄阳师范高等专科学校的前身为湖北省襄阳师范专科学校,成立于1958年5月,隶属于湖北省人民政府。1962年6月,为贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,襄阳专署文教局决定湖北省襄阳师范专科学校停止招生。1975年秋,为适应襄阳地区教育事业的发展,经湖北省革命委员会批准,在襄阳师范学校内附设高等师范班,隶属湖北省革命委员会。1977年春,经湖北省革命委员会批准,“襄阳高师班”改为“武汉大学襄阳分校”,隶属湖北省革命委员会。1978年4月,经国务院批准,恢复建立襄阳师范专科学校。学校自重建以后,为省属高等师范专科学校,隶属湖北省人民政府,实行省、市双重领导,以省为主的领导体制。1993年8月,国家教育委员会通知襄阳师范专科学校更名为“襄阳师范高等专科学校”。

襄樊职业大学是经湖北省人民政府批准、教育部备案,于1983年5月创办的一所以工科为主、培养应用型技术与管理人员的新型地方大学,属全日制普通高

等学校。学校组建初期的领导班子多数成员和教师队伍主体源于华中工学院(现华中科技大学)。学校坚持立足襄樊,服务地方,坚持改革,办出特色,全面发展,注重实践的办学原则,显示出地方性、灵活性、适应性和应用性的特点。

襄樊教育学院是一所具有师范性质的成人高等学校,是襄樊市在职初中教师和教育行政干部的培训基地。1981年3月,经湖北省人民政府批准,襄樊市教师进修学院成立,校址在樊城区中原路。1984年3月,襄樊市教师进修学院与襄阳地区教师进修学院合并组建襄樊市教师进修学院。1987年6月,经湖北省教育委员会、湖北省计划委员会批准,学校改名为“襄樊教育学院”,并经国家教育委员会备案。1997年5月,学校参加全省成人高等学校评估,名列全省教育学院榜首,属13所优良学校之一。

湖北省工艺美术学校是一所培养实用性工艺美术人才的全日制普通中等专业学校,其前身为襄樊市工艺美术学校,于1979年7月经湖北省革命委员会批准建立。1983年,学校由原来在襄樊市招生改为全省招生。1995年,学校面向全国招生,主要招生省份为河南、山西、广东等。1995年11月,经省教育委员会和省计划委员会批准,襄樊市工艺美术学校更名为“湖北省工艺美术学校”,是湖北省唯一具有独立建制的中等工艺美术专业学校。1997年12月,学校被湖北省教育委员会认定为教学水平评估A级学校。1998年成为全省同类中专中规模最大的工艺美术中专学校。

回眸历史,五十载不懈奋斗、风雨兼程,五十年滋兰树蕙,硕果累累。学校成立以来,经过广大师生员工的奋发努力,各项事业取得了长足进步。特别是近几年来,新一届党委以科学发展观统领工作全局,科学分析高等教育形势,紧密结合襄樊市建设省域副中心城市的需要,团结带领全校师生员工,高举发展大旗,积极进取,扎实工作,校园面貌发生了巨大变化,师生精神风貌焕然一新,教风学风明显好转,教育教学质量不断提高,社会影响力逐渐增强,取得了可喜的成绩。

第一,办学思想不断明晰。经过多年的探索、研讨和论证,形成了符合学校办学实际的办学指导思想,确立了内涵与外延发展并举的发展战略,树立了襄樊学院首先是襄樊的、然后是湖北的、全国的乃至世界的大学观念;明确了“三个坚定不移”的办学思路,坚定不移地走为地方经济社会发展服务的办学之路,坚定不移地走“教学型”、“应用型”大学的办学之路,坚定不移地走开放办学之路;秉承“淡泊明志,宁静致远”的校训,努力培养具有创新精神和实践能力的应用型高级人才,努力把襄樊学院建设成为促进襄樊经济社会发展的一大品牌。

第二,办学条件显著改善。按照校园建设与隆中风景区一体化、与城市一体化的原则,加快校园基本建设、校园绿化美化和特色文化景点建设,先后完成了北

区一、二期建设工作,校园功能日趋完善,并形成了以仿汉风格为主的鲜明的校园建筑特色,一个与隆中风景区相协调的园林式校园已初步形成。学校占地面积达1381亩,校舍建筑面积近50万平方米,教学科研仪器设备总值达到7166万元,纸质图书145万册,校内外实习实训基地250个。建立了2个省级实验教学示范中心和1个省级人文社科重点研究基地,为学科专业建设和科学研究奠定了基础。以校园网为支撑的教育信息化水平有了较大提高。

第三,教学工作水平大幅提升。坚持以提高人才培养质量为本,认真贯彻落实教育部“20字评建方针”,实施教育质量工程和教育创新工程,不断深化人才培养模式改革,完善人才培养方案和教学质量监控体系,教学工作水平得到大幅提升。2008年5月,教育部评估专家组对我校的本科教学工作和自评自建工作所取得的优异成绩给予了充分肯定。

第四,人才强校战略稳步推进。一是努力营造适宜人才成长和成就事业的环境,建立有利于优秀人才脱颖而出的选拔任用机制,建立有利于发挥人才作用的激励机制;二是将刚性引进与柔性引进相结合,引进了大批高学历高学位教师,聘请了7名“隆中学者”,实施了“楚天学者计划”,聘请了37名客座教授,为学校师资队伍建设和学科建设和科学研究带来深远影响;三是引进紧缺的高级管理人才,实现了国际教育项目零的突破和汽车工程学院的顺利组建;四是加大教师的培养培训力度,推进教师转岗转向工作,加强教师和干部出国研修培训工作,教师队伍的学历学位层次和教学水平不断提高。

第五,社会服务能力快速提升。学科专业建设主动适应区域经济、产业结构和人才市场的需求,以更好地为地方支柱产业和重点建设服务。近年来,通过校企合作、校企合作,创新合作模式,共同培养适应社会需求的高质量人才。在加大对重点专业尤其是省级品牌专业建设力度的同时,积极改造传统专业,新建应用型专业,优化专业结构,先后增设了社会急需的法学、日语、对外汉语、社会工作、社会体育、汽车服务工程、车辆工程等本科专业,大大地增强了学校的社会服务能力。

第六,就业渠道不断拓展。学校建立了个性化就业指导工作体系;引入湖北省人力资源市场等专业人才市场进驻学校,建立校园人才市场;在深圳、重庆等地建立了10个稳定的就业基地;通过实施“三支一扶”等计划,打通了毕业生到基层、去西部的就业渠道;采取订单式培养,为学生提供更多的就业机会和岗位。为拓展就业空间,学校成立海外就业部。近几年,学校共有20多个毕业生先后在日本就业。目前,学校已与澳大利亚和新西兰的有关机构签定了职业培训与就业协议,海外培训与就业工作已经启动。建立创业基地,支持学生以创业促进就业。学校与襄樊市高新技术开发区共建了专为我校大学生设立的创业基地。近几年,我校的就业率一直保持在90%以上。2007年,学校被评为湖北省高校毕业生就

业工作先进单位。

第七,开放办学成效显著。一是大力推进学校的国际化进程。学校先后与加拿大、韩国、澳大利亚的有关院校建立了实质性合作办学关系,启动了4个中外合作办学项目。外国专家学者来访讲学频繁,外籍教师作用发挥明显;二是积极争取中央、省市有关部门和社会各界的关注、支持和帮助学校的发展,中央财政继续把学校纳入新一轮中地共建项目学校予以重点支持;三是加强校际合作、校企合作以及校地共建。与武汉大学等重点高校在学科建设、干部挂职锻炼和教师进修提高等方面开展了全面合作;与东风公司襄樊基地共建的汽车工程学院已顺利招生。

第八,内部改革逐步深入。2002年以来,学校从谋求全面协调可持续发展出发,推行了两轮以干部人事制度为主要内容的内部改革,以新机制运行的襄樊学院理工学院和继续教育学院取得明显成效。学校按照以钱养事、市场机制、社会运作的方针,将校园物业管理、饮食服务、绿化等推向市场,进行完全意义上的后勤社会化探索和尝试,给学校的后勤服务带来了新的活力,取得了好的效果,为学校新一轮改革积累了有益经验。

第九,党建与思想政治工作扎实有效。学校在党的思想建设、组织建设、干部队伍建设、领导作风建设和廉政建设等方面做了大量工作,取得了显著成绩。深入开展了保持共产党员先进性教育活动,达到了提高党员素质、加强基层组织、促进各项工作的目标要求。党员干部思想建设常抓不懈,基层组织建设不断加强,党总支和党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用得到充分发挥,在教学、科研工作中涌现出许多先进典型。以改进领导干部作风为切入点,干部队伍整体活力不断增强,受到省委组织部的高度肯定。坚持抓好党风廉政建设,加强审计监察工作,初步建立了教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。师生员工的思想政治工作扎实开展,工会工作、群团工作、宣传工作、统战工作、离退休工作和学生工作得到进一步加强,促进了“崇尚学术、严谨治学、爱岗敬业、教书育人”教风和“立德修身、潜心学问、志存高远、报效祖国”学风的形成。校园精神文明建设扎实推进,学校连续10年被评为襄樊市文明单位。学校加强和改进党建与学生思想政治教育的经验和做法,中央电视台、湖北电视台和《人民日报》、《光明日报》等主流媒体多次予以报道。2008年6月,学校应邀参加第16次全省高校党建暨大学生思想政治教育现场会,会上作了题为《努力营造和谐的育人生态》的交流讲话,得到与会各级领导和兄弟院校的广泛赞许。

50年的奋斗历程为我们积累了丰富的办学经验,这是一笔十分宝贵的精神财富。它浸透了殚精竭虑、呕心沥血的历届领导与无私奉献、辛勤耕耘的教职员工的智慧和汗水,是几代人勇于探索、勤于实践的集体智慧的结晶和产物。值得我们每一个后来人好好学习和研究,进一步继承、发扬和光大。总结过去,展望未来

来,站在学校事业发展新的起点上,我们深刻地体会到:

一、必须切实加强党的建设保证学校发展。学校事业的健康快速发展,离不开党的建设这个根本保证。事实充分证明,只有坚持不懈推进党的建设,加强党的领导,认真执行党委领导下的校长负责制,才能保证社会主义办学方向,才能办好人民满意的教育,才能为发展中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人;也只有充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用,才能不断增强党组织的凝聚力和战斗力,才能带领全校师生员工克服一切困难,在学校改革、建设和发展道路上夺取一个又一个胜利。

二、必须建设强有力的领导班子引领学校发展。10年来,特别是新一届党委成立以来,学校领导班子以提升执政治校能力为目标,致力于建设一个学习型、创新型、实干型、和谐型的领导集体,党政密切配合,积极思考办学实践中的重大问题,带领学校进入了持续快速发展的轨道。

三、必须用先进的办学理念指导学校发展。我们在认真总结办学历史与实践经验的基础上,对“办什么样的大学”和“怎样办好大学”,“培养什么样的人、怎样培养人”等办学核心问题进行了深入思考和凝炼,确立了学校办学指导思想和发展战略,对发展目标、办学思路、办学类型、办学层次、学科门类、培养目标、服务面向等进行了准确定位,解决了诸多长期困扰我们办学实践的重大问题,正在并将继续对学校的建设发展起到重要指导作用。

四、必须紧紧依靠广大师生员工推动学校发展。师生员工是学校的主人,在学校的发展进程中,每一项重大工作、重要活动的胜利完成都是全校师生同心同德、团结战斗的结果,学校的每一点成绩、每一点进步都体现了集体的智慧与团结的力量。在学校的历次重要工作、重大活动中,全校师生员工以高度的全局观念、责任意识,团结一致、锐意进取、奋力拼搏,充分展示了襄樊学院人的精神风貌和发展潜力,推动了学校各项工作的长足发展。2008年评估期间,学校师生员工团结奋进、爱校如家、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌给专家组留下了深刻印象。

五、必须不断加强内涵建设促进学校发展。强化教育教学中心工作,不断提高教育教学质量,是高校事业发展的重中之重。多年来,我们紧紧围绕人才培养这个根本任务,强化教学基本建设,改善办学条件,探索人才培养模式改革,完善教学科研工作机制,加大教学科研投入,加强学科建设,优化专业结构,努力促进了教学质量和科研水平不断提高。

六、必须以优秀的大学文化支撑学校发展。总结多年的办学实践,我们深刻地认识到,我们需要一种优秀的大学文化,来传承学校优良传统,实现我们的价值追求。这种大学文化,是学校发展的文化根基,更是我们面向未来加快发展的重要精神力量。我们正是依托学校的地域优势,在充分挖掘和提炼历史文化遗产的

前 言 □

内涵与核心精神的基础上,确立了“淡泊明志,宁静致远,躬耕苦读,鞠躬尽瘁”的隆中精神,引导和激励师生员工克服急功近利的浮躁倾向,胸怀远大理想,立德修身,潜心学问,着力营造尊重人才、崇尚学术的大学氛围。

回顾历史,展望未来,我们深感任重道远。在新的历史时期,我们要贯彻落实科学发展观,解放思想,加快发展,站在新的起点,认清新的形势,制定新的目标,走发展、创新、特色之路,为把学校建设成为全国知名的有较高水平的教学型大学而努力奋斗。

50 年校庆是学校发展史上的一个重要里程碑,是推动学校改革、融合和发展的重要机遇。值此庆典之际,谨以此书献给曾经在不同历史时期为学校的发展和建设做出贡献的老领导、老教师、老同志们,献给关心和支持学校事业发展的社会各界人士,以及广大的师生员工和工作在各条战线上的校友们,对他们的辛勤劳动和无私奉献表示崇高的敬意。同时,向编写校史的同志们表示衷心的感谢!

周应佳 李儒寿

2008 年 9 月

目 录

上 篇

(1958 年—1998 年)

第一章 襄阳师范高等专科学校	3
第一节 学校始建及变迁	3
第二节 武汉大学襄阳分校	4
第三节 学校重建与发展	5
第四节 襄阳师范高等专科学校	21
第五节 党政组织简史	27
第二章 襄樊职业大学	30
第一节 学校成立	30
第二节 创办初期	33
第三节 稳步发展时期	36
第四节 党政组织简史	49
第三章 襄樊教育学院	51
第一节 襄樊教育学院的前身	51
第二节 襄樊教育学院	54
第三节 党政组织简史	64

第四章 湖北省工艺美术学校	66
第一节 襄樊市工艺美术学校	66
第二节 湖北省工艺美术学校	75
第三节 党政组织简史	84

下 篇

(1998 年—2008 年)

第五章 襄樊学院的组建	89
第一节 学校成立的背景	89
第二节 三校实质性合并	94
第三节 湖北省工艺美术学校并入	97
第六章 办学思想与学校精神	99
第一节 办学思想	99
第二节 学校精神	103
第七章 学校基本建设与规模发展	106
第一节 办学条件	106
第二节 办学规模	110
第八章 学校内部管理体制	113
第一节 机构设置和人事制度改革	113
第二节 财务管理和审计工作	120
第三节 后勤工作体制	124
第九章 教学工作	127
第一节 教学中心地位的确立	127
第二节 专业建设	130
第三节 课程建设	133

第四节 教学研究与改革	136
第五节 实验、实践教学与语言文字工作	139
第六节 教学管理与质量监控	144
第七节 本科教学工作水平评估	151
第十章 学科建设与科学研究	155
第一节 学科建设	155
第二节 科学研究	157
第三节 襄樊学院学报	159
第十一章 师资队伍建设	163
第一节 师资队伍状况与建设规划	163
第二节 师资培训	165
第三节 特殊津贴补贴与教师待遇	167
第四节 教师奖励	169
第五节 高层次人才队伍建设	170
第六节 师德教育	174
第十二章 学生教育与管理	175
第一节 领导体制和运行机制	175
第二节 学生工作总体思路	176
第三节 招生与就业	178
第四节 思想政治教育	183
第五节 共青团工作	187
第六节 政工队伍建设	192
第七节 心理健康教育	193
第八节 经济资助	195
第九节 国防教育及征兵工作	197

目 录

第十三章 党建与思想政治工作	198
第一节 党组织建设	198
第二节 干部队伍建设和管理	202
第三节 党风廉政建设与民主法制建设	204
第四节 精神文明建设	206
第五节 工会工作	207
第六节 统战工作	209
第十四章 对外交流与合作	211
第一节 机构沿革及其职能	211
第二节 外国专家、学者的聘请和引进	212
第三节 交流与合作	213
第四节 出访与来访	214
第十五章 多渠道 多形式办学	216
第一节 继续教育	216
第二节 独立学院	218
第三节 中外合作办学	222
第十六章 启动新一轮发展	226
第一节 面临的形势和挑战	226
第二节 指导思想和发展目标	227
第三节 实现发展目标的主要措施	229
附录一：襄樊学院党政领导名录	233
附录二：襄樊学院大事记	235
后 记	245

上 篇

(1958 年—1998 年)

第一章 襄阳师范高等专科学校

襄阳师范高等专科学校是一所省属普通高等学校,其前身是1958年5月在襄阳地区创办的湖北省襄阳师范专科学校。1962年6月,在国民经济调整中,湖北省襄阳师范专科学校停办。1975年秋,经湖北省革命委员会批准,在襄阳地区师范学校内附设3年制高等师范班。1977年11月,经湖北省革命委员会批准,高等师范班改名为武汉大学襄阳分校。1978年4月,经国务院批准,恢复襄阳师范专科学校。1985年12月,学校升格为副地级单位。1993年,经国家教育委员会批准,学校更名为襄阳师范高等专科学校。

第一节 学校始建及变迁

1958年以前,鄂西北地区没有开办高等教育,中小学教师来源缺乏。为了改变这种状况,培养中等教育师资,1958年5月4日,湖北省教育厅党组在《关于我省1958年中小学教育、师范教育、幼儿教育安排的几点意见》文件中,确定在襄阳专署设二年制师专。湖北省襄阳师范专科学校隶属湖北省人民政府,校址在襄阳古城(今襄樊市襄城运动路)。

开办之初,学校从襄阳师范学校抽调教师15名,由湖北省教育厅直接分来教师4名,另从襄阳师范学校抽调行政工作人员5名。湖北省人民政府任命襄阳地委常委、宣传部长张雨航兼任湖北省襄阳师范专科学校校长,王丁月任副校长,主持日常工作。行政管理工作与襄阳地区师范学校未分开。学校始建时全校党员不多,与襄阳师范学校、襄阳专区幼儿师范学校等学校组建联合党支部,王丁月任支部书记,支部成员9名。行政机构只设一个办公室,负责思想教育、教学安排等工作,有主任1人、工作人员4人。

学校设中文、数学二科,学制二年,始年招生人数150人,1958年至1962年共招收学生330名,两个专业共有任课教师19名,其中中文11名,梅先芬任主任;数学8名,梁道堂任主任。学校与襄阳师范学校共用校舍,图书有10000多册。

1958年,党的八届二中全会提出了鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社

会主义的总路线,随后又发动“大跃进”和人民公社运动。遵循“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,学校这一时期以教学改革和勤工俭学为中心开展教学工作和其他工作。学校颁布执行教学大纲,基本上开全了课程;根据实际情况修订教学计划,结合实际编写教材;制定教学手册,注重提高课堂教学质量。

1960年,学校被评为全国教育战线先进单位。5月,副校长王丁月代表全校师生光荣地出席了全国“群英会”,并被选为主席团成员,受到了毛泽东、刘少奇、周恩来、陈毅等中央领导同志的亲切接见。

1962年6月15日,为了贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”八字方针,襄阳专署文教局在“襄阳专区学校教育事业精简定编方案”中,决定湖北省襄阳师范专科学校停止招生,学校并入襄阳师范学校改办中学师资培训班。保留师专教职工编制共12人,工作人员由襄阳师范学校代管。学校办了四年,毕业三届学生共236人,肄业一届学生94人。

第二节 武汉大学襄阳分校

1970年春,正值“文化大革命”时期,学校校舍被武汉军区三七〇医院占用,襄阳师范学校从襄阳古城迁往北郊45里处的襄阳县古驿公社桥洼,更名为襄阳地区师范学校。

1975年秋,为适应襄阳地区教育事业的发展,经湖北省革命委员会批准,在襄阳地区师范学校内附设高等师范班,设政语、数理两个专业,学制三年,同年经推荐选拔招收新生(工农兵学员)60人。其中,政语30人、数理30人。襄阳高师班隶属湖北省革命委员会,其行政工作和党务工作均由襄阳师范学校和学校党支部管理。

1976年8月,襄阳高师班政语、数理两个专业改为中文、数学专业,增设物理、化学专业,招收学员150名。其中,中文40人、数学40人、物理35人、化学35人。学员文化程度不等,高中、初中、小学毕业兼有。任课教师55名,其中,中文15人、数学14人、物理11人、化学8人、公共课7人,全部从襄阳师范学校抽调。

1975年、1976年,学校没有教学大纲和统编教材,制定教学计划以破除“三段式”、“三中心”和“开门办学”为指导思想,适应当时形势的需要,学工、学农、学军和生产劳动的时间占了总学时的一半以上。学习内容零乱,大大削弱了基本理论、基本技能技巧的教学。

1977年,经湖北省革命委员会[1977]93号文件批准,襄阳高师班改校名为“武汉大学襄阳分校”,学制三年,办学地点仍在襄阳县古驿公社桥洼。时值国家