



全国高等院校21世纪新创规划教材

21世纪大学生 国防与军事训练

沈达政 马琛杰 主 编



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

全国高等院校 21 世纪新创规划教材

21 世纪大学生国防与军事训练

沈达政 马琛杰 主编

中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 北京 ·
BEIJING

(每册定价 20.00 元)

图书在版编目(CIP)数据

21世纪大学生国防与军事训练/沈达政,马琛杰主编. —北京:中国科学技术出版社, 2008.5

全国高等院校21世纪新创规划教材

ISBN 978-7-5046-5115-0

I. 2... II. ①沈... ②马... III. ①国防教育-高等学校-教材 ②军事训练-高等学校-教材 IV. G641.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第069190号

自2006年4月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

内 容 提 要

学习国防法规,提高国防意识,积极参加军训,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,掌握基本的体能素质和思想素质,是21世纪大学生必备的基础课程。本书根据教育部、总参谋部、总政治部2002年修订的《高等学校军事训练教学大纲》编写,贴近实际,对高等学校开展军事训练和国防教育具有一定指导意义。

本教材适用于各校开设军事理论课和集中军事训练;也适用于目前只开设大学生集中军事训练或只开设军事理论课的学校;对那些暂未开设军事课的学校可将本书提供给大学生自学,有利于扩大学生的军事知识面和增强学生的国防意识。

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

策划编辑 林培 孙卫华 责任校对 林华

责任编辑 林培 王强 责任印制 安利平

发行部电话:010-62103210 编辑部电话:010-62103181

<http://www.kjpbbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

北京蓝空印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:14.375 字数:348千字

2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5046-5115-0/G·485 定价:24.60元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

《21 世纪大学生国防与军事训练》

编委会

主 编 沈达政 马琛杰

副主编 吕晓龙 苏 震 刘庆青 李卫海

葛国丹 沈 浙

编 委 (按姓氏笔画为序)

马琛杰 王小娟 王华军 付文军 刘庆青

吕晓龙 江 波 李卫海 杜举凡 杜 炜

沈达政 沈 浙 苏 震 周建华 周海涛

金 硕 俞 林 徐春华 郭聪聪 高铁键

葛国丹 蒋 雷 鲁传玲 詹筱蕾 戴全力

瞿国回

序 言

国防教育在一个国家的国防建设中有着重要的地位。高等院校担负着为国家培养人才的重要使命，许多院校的学生将担负起提高我国国防科技水平的重任。现代战争中，以电子战技术、指挥自动化技术和精确制导技术为核心的高新技术的广泛应用，对新时期的军队建设、国防建设提出了更高的要求。

在高等学校设置军事理论课程，组织在校学生进行军事训练，是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》赋予高等学校的神圣职责。《国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”还规定，应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。

对全日制本科生进行国防教育与军事训练，我们视之为高素质人才培养的一个重要环节。尽管和平与发展在当今世界政治生活中占有主导地位，但无论是科索沃的隆隆炮声，还是阿富汗的漫漫硝烟，抑或是伊拉克的熊熊战火，都警示我们：地区冲突、局部战争并未中止，对大学生的国防教育与军事训练必须持之以恒。不仅如此，通过开展军事训练，还可以培养大学生顽强的意志、果敢的作风和不畏艰难困苦的精神，这对他们成长为适应经济社会发展需求的高素质、复合型人才是颇有助益的。

本教材根据教育部、总参谋部、总政治部 2002 年修订的《高等学校军事训练教学大纲》，由几位资深教师合作编写而成。本书既是实践经验的结晶，又是多方吸收军事科学研究的最新成果，鲜明地表现出理论创新的意向。同时，作为一本具有实用性的教材，它对课程目标和课程体系的把握与设计是准确的，独到的。尽管它有待于进一步充实与完善，其特色却是一目了然。

愿同学们为维护国家尊严而树立民族尚武精神，为中华民族的强盛而努力学习、勤奋拼搏！

国防军

沈总政

2008 年 3 月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
第二节 新中国国防建设	6
第三节 中国国防法制	12
第四节 中国武装力量	21
第二章 军事思想	28
第一节 军事思想概述	28
第二节 毛泽东军事思想	33
第三节 邓小平新时期军队建设思想	48
第四节 江泽民论军队建设	57
第三章 战略环境	62
第一节 战略环境的概述	62
第二节 国际战略格局	66
第三节 中国周边安全环境	74
第四章 军事高技术	80
第一节 军事高技术概述	80
第二节 高技术在军事领域的应用	84
第五章 高技术局部战争	110
第一节 高技术局部战争概述	110
第二节 高技术局部战争的特点	113
第三节 高技术局部战争对国防建设的要求	116
第六章 中国人民解放军条令教育与训练	121
第一节 概 述	121
第二节 单个军人的队列动作	123
第三节 分队的队列动作	131
第四节 阅 兵	136
第七章 轻武器射击	140
第一节 武器常识	140
第二节 射击原理	145
第三节 射击动作	154
第八章 战 术	160
第一节 战斗类型和战斗样式	160
第二节 战术基本原则	163
第三节 单兵战斗动作	165

第一章 中国国防

国不可无防，国无防不立，民无防不安，国离不开防，国需要防；防是为国，防是保持国家生存和巩固发展的重要安全保障。国防是否巩固，事关国家和民族的兴立。

我国的国防是在和平共处五项原则基础上，为了保卫国家主权和安全以及领土完整的自卫型国防。

第一节 国防概述

一、国防的含义、类型及特征

(一) 国防的含义

国防是国家防务的简称。国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防产生于国家形成之后，是人类社会发展到一定阶段的产物，是为国家利益服务的。不同历史时期，不同社会制度，奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防，无不具有侵略、扩张的性质。

中国一如既往地坚持国防的防卫性质，并不断加强国防现代化建设，以维护国家生存与发展的根本利益。

(二) 国防的基本类型

国家的社会制度和政策决定了国防的性质和形式。现代国防的类型，按照性质可分为扩张型和自卫型；按照形式可分为联盟型和中立型。

扩张型。扩张型的国家奉行霸权主义政策。他们以所谓的国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区也纳入本国的势力范围，并对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型。自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的。在国防建设上，他们主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，维护本国安全，维护周边地区和平与稳定。

联盟型。联盟型的国家为弥补自身国防力量的不足，以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

中立型。中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式，有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则，公开向世界承诺：永远不称

霸，不做超级大国。在战略上，我国采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上，我国坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。因此，我国属自卫型国防。

（三）现代国防的基本特征

1. 现代国防的概念内涵更丰富

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动，现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防。现代国防与传统国防的目的都是为了维护国家利益，但现代国防所维护的国家利益，无论在内涵和范围上，还是在维护国家利益的行为方式上，都远比以前丰富得多。国防所维护的国家利益主要是国家的安全利益：首先，它是指国家作为一个政治利益实体的安全，包括国家政治制度的巩固、领土主权的完整、主体意识形态的维护、民族团结等；其次，它还指国家作为一个经济利益实体的安全，包括国家资源和经济生产、人民群众生命财产的不可侵犯性等。此外，它还指国家在国际社会中的地位 and 威望。一个国家在国际上的地位、尊严、荣誉、信誉、对外友好关系等，对国家的生存与发展都有着十分重大的影响。总之，现代国防与传统的国防概念相比，在以下三个方面有明显的不同：①国防行为的主体是国家，它绝不仅仅是某些国防职能机关和有关工业部门的事情，而是关系到全国上下每个人的事情；②国防事业涉及国家的广泛领域，它不仅包括了诸如构筑防止敌人入侵的军事设施、发展武器装备等“硬件”建设，也包括进行国防教育、健全动员机制等“软件”建设；③国防斗争贯穿于社会活动的全过程，不仅限于战争爆发之前的临战准备和战争期间的行为，也包含相对和平时期有关的各种活动。

2. 现代国防手段、斗争形式多样化

国防手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。主要包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这些手段的综合运用，又形成了诸多的斗争形式。主要包括：①通过暴力对抗，即以战争手段消除威胁；②通过威慑手段，即在强大军事实力的基础上，以各种非暴力方式，给对方造成心理震慑，使之改变意志，放弃威胁企图；③通过谈判方式，使双方达成谅解，从而缓解威胁；④大力发展本国力量，并通过运用各种力量，不断扩大在影响，取得明显优势，使对方不敢进行威胁，此为运用影响手段。

在现实的国际社会中，对峙的双方不经实力较量，在短期内一般较难实现自己的目的。因此，无论是影响力、谈判还是威慑，都必须以强大的实力作为后盾和基础，甚至要随时准备把实力投入战场。战争是解决国家与国家之间在一定发展阶段上的矛盾的一种最高的斗争形式。第二次世界大战结束以来，尽管没有再发生世界大战，但世界各国都十分重视军队的建设。战争手段的最高仲裁者的地位还未发生根本性的变化。在这一点上，现代国防观与传统国防观是相同的。现代国防观与传统国防观的根本不同之处，并不在于是否在战场上决一雌雄，而在于是否着眼于制约战争的发生。因而，运用影响力、谈判和威慑等非暴力手段已客观地居于国防的重要位置。现代国防也正是这多种手段、多种斗争形式的角逐。

3. 现代国防是综合国力的较量

现代国防具有很强的整体性，它不单指军事力量，还包括非军事力量，但军事力量为

主；不只靠国家的军事实力，还靠国家战争潜力，特别是在战时能够将战争潜力快速转化为军事实力的能力。因此，现代国防不只是军事力量的抗衡，而是国家现代军事、现代政治、现代经济、现代外交、现代科学文化、资源等方面的综合国力的抗衡，把在综合国力较量中取得优势，作为维护国家安全利益的主要内容。现代国防与传统国防理论的不同之处就在于它是在第二次世界大战之后，在经济与科技飞速发展基础上产生出来的一种凭借综合国力维护国家安全的新理论。现代国防的核心问题是如何在现有客观基础上，尽快增强并有效地运用，以实现国防目标。

二、中国历史上的国防

(一) 中国古代的国防

1. 中国古代的兵制建设

兵制，就是军事制度，现在称为军制，包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。早在夏初，君王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的决定。商和西周时期，君王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣和属国首领担任；士卒主要由奴隶主和平民充当，奴隶一般只随军服杂役；师为最高建设单位。这一时期，作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，始行武官任免制；军为最高建制单位；开始出现郡县征兵制。

战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展之中。王室衰微，诸侯相争，天下大乱，连年进行兼并战争，并且都打着尊王的旗号，挟天子以令诸侯，争夺控制小国的权利，出现了齐、楚、燕、晋、秦等国争霸的局面，用兵数量增多。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种。军制上，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵行赏制度；战争指挥复杂、要求高，将帅专职化；学术上百家争鸣等，促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权。从中央到地方建立了便于帝王控制的统帅指挥系统：常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军；以步兵或骑兵为主要兵种，明朝开始出现专门装备火部的部队；建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军事物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁布，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等，都做了具体的规定。

2. 中国古代的边海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实际边固边政策。著名的万里长城，是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的线式防御工程体系，它是城池筑城体系的发展和运用。长期据险筑墙、关堡相

连、烽堠相望、敌台林立、层层布防的边防体系，曾在战国时期发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北地区也修筑了称为“边堡线”的长城。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明王朝一是下令禁海；二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。

西汉文帝、景帝为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边的政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，由边郡太守和都尉率兵防匈奴的进攻；二是输粟实边。依百姓输粟多少，赐给一定的爵位，或赦免罪过，并令人将粟运至长城沿线，待边境粮食充足后，再运至内地郡、县收藏；三是徙民治边。在边境要害之处，组织徙民建立城邑，由有才能、习风俗、知民心者充任首领，平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，固边无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

3. 中国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，明确提出“国不富则无称雄之本，兵不强则无争霸之力”的政治主张，十分重视发展经济和充实武备，当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出：“带武备甲十万”，“日费千金。”说明军队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅。”强调国防强大依赖经济发展。秦始皇之所以能吞并六国一统帝业，正是秦国推行富国强兵思想的结果。西汉与唐朝的军事屯田都收到明显的效果，明朝更是把开发边疆，繁荣经济，同抵御外来侵略结合起来。

4. 中国古代“忠君报国”的主要国防精神支柱

几千年的君主专制统治，使国君、皇帝拥有至高地上的权力，成为国家的最高代表。因此，中国古代国防就围绕“忠君”而展开，同时抵御外敌入侵，捍卫民族和国家利益。保卫国家成为人们推崇的美德。从屈原投江、张骞出使西域、岳飞抗金、文天祥抗元，到郑成功收复台湾、林则徐虎门销烟，他们都名垂青史，受到人民的赞颂。

(二) 中国近代的国防

19 世纪上半期，西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原材料产地，加紧对外侵略扩张。他们抓住了中国的“国防不固、军队不精”这一致命弱点，开始了对中国进行赤裸裸的侵略。从 1840 年鸦片战争开始到中华人民共和国成立前的 100 多年间，由于当时统治阶级的腐败衰落，国力日趋空虚，国防每况愈下，在外国列强弱肉强食的政策下，中华民族屡遭外敌的侵略、欺辱，中国人民生活在水深火热之中。

从 1840 年鸦片战争到 1911 年的 70 年间，先后有 20 多个国家多次发动侵华战争，无不以中国的失败而告终。在此期间，外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了 500 多个不平等条约。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺。1842 年 8 月 29 日中国签订了近代史上第一个不平等条约——《中英南京条约》，割让香港和赔款 100 万两白银；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我国东北 150 多万平方千米的土地；日本占领了台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国列强的租借地。据记载，列强对华的 500 多个不平等条

约几乎都要求中方支付赔偿，一次次地割地赔款，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。当时中国1.8万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”，外国人甚至控制了中国的警察，指挥中国的外交。整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强蹂躏得支离破碎。

到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，2000多万人惨死于日寇的屠刀之下。有压迫就有反抗，有侵略就有斗争，辛亥革命就是一场为保家卫国而战，为驱逐强虏而战的革命。

1921年7月，中国共产党正式宣告成立，从此，中国无产阶级有了自己的战斗司令部，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我发动侵略战争，在国家生死存亡的危急时刻，中国共产党高举民族抗战的旗帜，领导全国人民一致抗战。八年抗战，驱逐日寇，打败国民党反动派，建立了人民做主的新中国，此后我国国防得以建立和发展。

（三）国防历史的启示

在我国4000多年的国防历史上，有过声威远播、天下归附的武功；有过引而不发、强虏驻足的宁静；有过遍体创伤、不堪回首的屈辱；也有过抗敌卫国的巨大胜利。在建设具有中国特色的社会主义征途中，重温国防历史可以从中得到有益的启示。

1. 经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展，这是我国国防历史给予我们的深刻启示。早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强，自强方可自立，无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋时期，晋国还是一个国贫兵弱的小国。晋文公执政后，通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理，使晋国实力急剧膨胀，先后兼并二十余国，一跃而成为中原霸主。秦国重用商鞅进行变法，推行了“开阡陌”、“废井田”等一系列土地改革措施，极大地解放了生产力，促进了经济的发展，对秦军南征百越、北逐匈奴，最终吞并六国完成统一大业起到了重要作用。唐朝由“贞观之治”进入封建社会的鼎盛时期，更是当时统治者注重发展经济的结果。

与此相反，各个朝代的衰落、灭亡，遭受外敌的入侵而不能自保，几乎毫无例外地是王朝后期政治腐败，经济落后，结果动摇了国防的根基，政权易手。由此可见，只有经济的强盛，才能有强大的国防，才能有政权的稳固、国家的安全。

2. 政治昌明是国防巩固的根本

国家政策的正确与否，直接关系到国防的兴衰，国家存亡。只有政治的昌明，才能有巩固的国防，才能为国家发展提供保障。这是国防历史给我们提供的又一深刻启示。

春秋战国时期，各诸侯国就十分注意修明政治，变法图强，把尊贤厚士，举贤任能，选拔优秀人才治理国家作为强国的根本大计。汉高祖得天下后，实行“文武”政策，建立法制，修明政治。此后，文帝、景帝至武帝，都实行比较开明的治国之策。国家的昌盛，为维持西汉长达200多年的安定局面奠定了基础。

相反，秦朝实行暴政，激起农民起义，终致推翻秦始皇梦想千秋万年、子孙相继的基

业；宋朝由于机构臃肿，官员奢侈腐化，国力衰竭不堪，无力抵抗外侵，终为元兵所灭亡；明朝由于皇帝昏庸、宦官专政、结党营私，始被起义军所败，后又为清兵所亡。特别是近代中国，由于清政府政治日趋腐朽，国防日益虚弱，面对列强入侵，屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使国家遭受了前所未有的奇耻大辱，将中国人民带进了苦难的深渊。

总之，国防的兴衰，王朝的更替，近代中国的百年国耻，都深刻地告诉我们，政治昌明是国防巩固的根本，是国家得以长治久安的根本保证。

3. 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

我国国防史给予我们的另一重要启示就是，在面临外敌入侵、国家危亡的关头，只有国家统一、民族团结、共同抵抗，才能筑起一道坚固的国防长城，取得反侵略战争的胜利。

近代西方列强对我国发动的一系列侵略战争，使中国逐渐沦为半殖民地半封建国家。山河破碎，有国无防。一个重要的原因是，清朝统治者在侵略者面前，不仅不发动和依靠广大人民进行反侵略的正义战争，反而认为“患不在外而在内”，甚至在义和团奋起抗击八国联军的时候，清朝统治者竟企图借外国侵略者之手消灭义和团。由于统治者害怕人民，采取与人民对立的立场，尽管广大人民奋起反抗侵略者，但都处于自发、分散的状态，缺乏统一指挥，没有形成一致对外的合力，无法改变战争的局面。

抗日战争时期，中国共产党主张全国军民团结起来，建立广泛的抗日民族统一战线，共同抵抗日寇侵略。同时，坚持人民战争的战略指导方针，放手发动群众，团结一切可以团结的力量共同抗击敌人。共产党领导的八路军、新四军挺进敌后，开辟了广大的敌后抗日根据地，运用人民战争的战略战术，同全国军民一道有效地打击了日本侵略者，最后取得了抗日战争的全面胜利。

历史证明，国家的统一，民族的团结，全国军民一致共同抵抗侵略的精神和意志，是国防真正的钢铁长城，是造成淹没一切侵略者的人民战争汪洋大海的基础，是让一切侵略者都望而生畏的真正的铜墙铁壁，是民族自强的根本、国防力量的源泉。

第二节 新中国国防建设

一、新中国国防建设的回顾

新中国成立以来，我国国防建设大体经历了以下四个阶段。

第一阶段是从1949年底至1953年。当时，国家正处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济的时期。中国人民解放军在中国共产党领导下，在广大人民群众的配合、支援下，解放了西藏，剿灭了大批土匪和国民党残余部队，平息了匪患，保卫了革命胜利果实，巩固了人民民主专政；进行了抗美援朝的战争。为适应新的形势和现代战争的要求，国家成立了统一的军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导。随着条件的改善，我军开始着手组建新的军种和兵种，逐步从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡，同时还先后创建了一批军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才。

第二阶段是从1953年底到1965年。这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是我国建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是：防御帝国主义侵略，保卫社会主

义建设,保卫亚洲与世界和平。为加速军队现代化建设的步伐,中共中央和中央军委制定了减少军人数量,提高军队质量,精兵、合成的战略决策。中国人民解放军从1950年到1958年,连续进行了四次大规模的精简整编,取得了显著的成效:一是压缩了军队规模。到1958年,军队员额总数由1950年的540万人降至240万人左右,武器装备和军队成员的现代化水平也明显提高。二是确立了诸军兵种合成的体制,建立了空军、海军和陆军各特种兵领导机构,完成了由单一兵种向诸军兵种合成军队的历史性转变。三是调整了中央军委和总部领导机构。1954年9月,中共中央军事委员会重新成立,直接领导人民解放军和其他武装力量,并几经调整,恢复和确立了总参、总政、总后三总部的领导体制,加强对全军的集中统一领导。四是重新划分了军区。1950年大军区有6个,1955年增加至12个,1956年增加至13个。军区体制由一、二、三级军区和军分区四级体制改为军区、省军区、军分区三级体制,精简了机关,提高了指挥效能。五是健全了院校和科研体制,继初、中、高三级院校体制建立之后,军事科学院和国防科学技术委员会相继成立,军事理论和国防科学技术的研究工作进一步加强。六是统一了部队编制。

第三阶段是从1965年5月至1976年10月的“文化大革命”10年。这一时期,尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏,毛泽东、周恩来等领导人仍然警觉地注意维护我国的安全,保持了军队的稳定,顶住了霸权主义的压力,同时始终抓住发展国防尖端技术,保证了我国氢弹试验成功和卫星发射成功。

第四阶段是从党的十一届三中全会至今。邓小平同志根据国际形势的发展变化,提出了世界大战是可以避免的,和平与发展是当今世界两大主题的观点,从而确定全党工作的着重点和国防建设指导思想要实行战略性转变。1985年5月23日召开的中央军委扩大会议,作出了军队建设和国防建设实行战略性转变的重大决策。基本精神:一是国防建设和军队工作从立足于“早打、大打、打核战争”的临战状态转变到和平时期正常建设的轨道;二是在服从国家经济建设大局前提下,有计划、有步骤、有重点地加强以现代化为中心的国防建设;三是从单方面强调军队建设转变到全面增添综合国力上来;四是从准备对付全面战争转变到重点准备打赢现代条件下的局部战争上来。根据这一决策,全军采取了一系列重大措施:裁军100万,进行编制体制改革,走“军民兼容”的国防发展道路,不断完善加强战争动员体制与后备力量建设。在邓小平新时期军队建设思想的指引下,中国人民解放军发展到一个崭新的阶段。

二、新中国国防建设的主要成就

(一) 铸造了一支现代的合成军队

军队是国防力量的主体,我国根据国防的实际需要和国家的基本承受能力,建设了一支诸军兵种相结合的具有现代作战能力的革命化、现代化、正规化的军队。

陆军在步兵的基础上,相继建立了炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵、陆军航空兵、电子对抗兵、气象兵等兵种。陆军中特种兵的数量近年来已经超过步兵,实现了建军史上的伟大转变,大大加强了陆军的火力、空击力、机动和快速反应能力,增强了现代化国防的威力。陆军既能独立作战,又能与海军、空军联合协同作战。1985年,陆军改编为合成集团军,使诸兵种合同作战能力和整体作战效能又有了新的增强。

我国海军以舰艇部队为主体,由水面舰艇部队、潜艇部队、海军航空兵部队和海军陆

战队等兵种组成。舰艇部队日趋导弹化、电子化、自动化。舰艇普遍采用了卫星导航技术。过去的小炮舰和鱼雷艇已被国产的导弹驱逐舰、导弹护卫舰、导弹快艇和各类潜艇所代替。训练舰、大型补给船、科研试验船和核动力潜艇等新型舰艇开始服役。整个海军具有在水下、水面、空中和岸上实施作战的能力，还协同其他军种进行海上作战。

我国空军以航空兵为主体，由航空兵和地空导弹兵、高射炮兵、空降兵、雷达兵、通信兵等兵种组成，拥有的作战飞机数量居世界第三位。其中有高空高速重型歼击机，有具有先进水平的轻型歼击机，还有布雷飞机、电子干扰飞机等。构成了航空兵和地面诸兵种合成完整的防空体系。

我国战略导弹部队，于20世纪60年代中期创建，由周总理亲自命名为第二炮兵，由近程导弹、中程导弹、远程导弹和洲际导弹部队组成。装备多种型号战略导弹，射程从数百千米至1万多千米，威力从几十万吨到数百万吨TNT当量。可实施固定发射，也可机动发射。建有与之相配套的作战、防护工程和各种设施，具有较强的生存能力。由于采用了先进可靠的制导技术，可随时按党中央和中央军委的命令给敌方以摧毁性的还击。

军队院校建设。新中国成立以后，我军各类军事院校在新中国成立前有限院校的基础上得到了迅速发展，培养了大批的国防人才。在新的历史时期，中央军委进一步强调“要把教育训练提高到战略地位”。在这个思想指导下，全军开办了各级各类指挥院校和专业院校，培养了一批又一批能适应现代战争需要的各级指挥人才和各类专业技术人才。

进入20世纪90年代以来，人民解放军继续向着更高级的阶段迈进。根据高技术战争的特点，人民解放军开始把军事斗争准备的立足点放在打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争上面，军队建设正逐步实现由数量规模型向质量效能型，由人力密集型向科技密集型的转变；在发展武器装备方面，人民解放军根据现代技术特别是高技术条件下局部战争的需要，努力发展高技术“撒手锏”；在改革调整体制编制方面，人民解放军进一步压缩军队规模，优化诸军兵种比例结构，完善合成体制，使军队体制编制更能适应现代合同作战和联合作战的需要；在改革教育训练方面，为了培养掌握现代科技战争知识，精通现代军事科学理论的高层次指挥人才，指挥院校增设了硕士、博士生教育，部队训练加大了实战力度。近几年来，我人民解放军多次在东海、南海进行了导弹发射训练，并在东海、南海和台湾海峡先后举行了大规模海空实弹演习和陆、海、空联合作战演习。1999年10月1日，为庆祝中华人民共和国成立50周年，我国在北京天安门广场举行了规模最大的一次阅兵式。受阅官兵1万多名，400多台车辆，组成17个徒步方队和25个机械化方队；受阅飞机编队首次由陆、海、空三军航空兵共同组成，由歼击机、歼击轰炸机、强击机、轰炸机、加油机、直升机等9个机种、15个机型、132架飞机编成10个空中梯队。这次阅兵展示了大量新型武器装备，既显示了国威、军威，也体现了人民解放军现代化建设的新水平。

21世纪的人民解放军将按照党中央提出的“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求，继续优化体制编制，更新教育训练内容和手段，改善武器装备，加强军队的质量建设，提高诸军兵种的合成化水平，向精兵、合成、高效的方向发展。

（二）建立了比较完善的国防动员体制

为战时有效而迅速地展开动员，我国在完善国防动员体制方面做了大量工作。

1. 建立国防动员机构

中央军委下设有人民武装委员会，负责指导协调全国的后备力量建设和动员工作。国务院部分部委设有动员机构。各省、市、自治区的政府动员机构，有的设在计委或经委，有的设在国防科工办或机械厅。政府部门动员机构的职能是：根据国家动员计划和方案，制订本部门、本行业的具体动员计划和方案，运用政府机关的权力，督促各条战线落实动员任务。平时本着平战结合的原则，积极做好人力、物力、财力、资源的开发和储备；战时按照军民结合原则，采取有效措施，将种种资源的潜力迅速转变为实力。军队从总部机关到各军区、集团军、师（旅）均设有动员机构。省军区、军分区、人武部，既是同级党委的军事部门，又是政府的兵役机关，是兼后备力量建设与动员工作于一体的机构。所有这些动员机构的建立，为战时动员的顺利开展奠定了良好的基础。

2. 积极储备国防后备力量

全国实行了民兵制度，明确规定社会主义革命和建设时期民兵工作的方针和任务，自上而下地建立了人民武装的领导机构，加强民兵工作的领导。党的十一届三中全会以来，国家颁布了新的《兵役法》，恢复了预备役制，实行民兵和预备役相结合的制度。全国的民兵组织，已由单一的步兵发展成为包括高炮、地炮、通信、工兵、防化、侦察以及海、空军等专业技术在内的强大的群众武装力量。民兵训练不断向高层次发展。训练对象由过去主要训练普通士兵转向训练干部和专业技术兵为主；训练内容，由过去以队列、射击、投弹为主，转到主要以“三打三防”和现代游击战等为主；训练形式，由过去小型、分散训练，逐步转到了县（市）民兵训练基地集中训练；训练手段也向电教化、模拟化方向发展。从1985年以来，全国又在普通高校和高级中学开展了学生军训，为国防培养了一批能文能武的后备力量。预备役部队是以现役军人为骨干、预备役人员为基础组建，是战时实行快速动员的一种组织形式。转业退伍官兵编入预备役部分，由于他们经过正规部队的培养和训练，使预备役部队在军政素质、动员速度、反应能力等方面都达到较高水平。

3. 依托地方高校培养国防人才

为了适应科学技术迅猛发展和高新技术在军事领域广泛运用的新形势，进一步拓宽选拔培养高素质军队建设人才的途径，培养和造就大比军政兼优、掌握现代科学文化知识的新型军事人才，2000年5月，国务院、中央军委颁布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》。

依托普通高等教育培养军队干部的总体目标是：按照统筹规划、稳步推进、确保质量的原则，采取多种措施鼓励和吸引普通高等学校学生毕业后到军队工作，并通过建立制度，制定和完善政策、法规，逐步扩大选拔培养的数量，提高培训质量，保证军队有稳定可靠的高素质人才来源。到2010年，基本实现军队的军地通用专业技术干部主要由普通高等教育培养，并选拔适量普通高等学校毕业生补充到指挥岗位，从根本上改善和提高军队干部队伍的知识结构和科学文化水平，形成符合我国国情、具有我军特色的军事人才培养体系。

4. 不断完善民防措施

从20世纪60年代起，我国开展了大规模的民防工程建设。经过20多年的努力，一大批能适应现代战争需要的民防工程相继建成。这些工程不仅规模大、数量多、范围广，具

有在核战争条件下保护相当大比例城市人口的潜力，而且具有很强的机动性。我国的大部分城市和一些地区，构筑了地道、地下街、地下商场、地下铁路等工程，四通八达。对战时紧急疏散人口，防空，防核、防生化，保护重要设施和目标以及指挥、供给等，都将起到重大作用。

在民防队伍建设上，注重建立健全民防组织机构，优化民防组织成员的年龄结构和知识结构，吸收有文化、热心于民防事业的年轻人参加，利用多种渠道开展防护教育，使人民群众掌握防空、防核、防生化武器袭击的常识和自救互救的技能，为应付突然情况做好充分的准备。

另外，国家在物力、财力、科技的动员上也采取了许多措施，保证一旦发生战争，能很快由平时状态转为战时状态。

（三）国防工业和国防科研成果显著

新中国成立后，在三代领导人关怀下，我国的国防工业和国防科研经历了从无到有，从小到大，从落后到先进，建立起电子、船舶、兵器、航空、航天和核能等门类齐全、综合配套的科研实验生产体系，取得了一大批具有国内或国际先进水平的科研成果，为我军现代化建设，增强我国的综合国力作出了重要贡献。

（1）建立了独立的比较完整的国防科技工业体系，掌握了一批尖端武器技术，生产了大量武器装备，为壮大国防实力，捍卫国家主权，奠定坚实的物质基础。

50 年来，国防科技工业战线研制生产了大量武器装备，满足了我军由单一陆军，发展成为包括空军、海军、特别是在尖端技术方面，我们于 20 世纪 60 ~ 70 年代成功掌握了原子弹、氢弹、中子弹、导弹、人造卫星和核潜艇技术，使我国成为世界上少数几个独立地掌握核技术和空间技术的国家之一。“两弹一星”为标志的尖端武器研制成功，是我国国防科技工业最光彩夺目的光辉成就，极大地增强了我国的国防实力和综合实力，振奋了民族精神，显示了国威、军威，提高了我国的国际地位，为维护国家的安全、维护世界和平作出了重要历史贡献。改革开放以来，我们又在洲际导弹、核潜艇、水下发射导弹、核武器、小型化种子弹、先进作战飞机、新型作战舰艇、先进地面兵器和军用电子技术等领域取得了一系列重要进展，进一步增强了我国的国防实力和综合实力。

（2）国防科技工业军转民取得重要进展，初步形成了一批高科技产业群，形成了一批市场知名的品牌和企业，为发展国民经济，增强国家经济实力作出重要贡献。

国防科技工业从创建以来，在为国防建设的同时，也为国民经济发展作出重要贡献。特别是在党的十一届三中全会以来，国防科技工业战线认真贯彻军民结合的十六字方针，适时地实行战略转变，由主要为国防建设服务转变到为整个“四化”服务，取得了重大成就。国防科技工业实现了从单一军品型向军民结合型的转变，初步形成了军民结合型体系。民品产值占总产值的比重由 1978 年的不足 10%，提高到目前的 80% 左右。目前，国防科技工业已能生产 50 余大类，约 15000 种产品，为交通、能源、原材料、机电、轻纺等行业提供大批技术装备，为市场提供了大批消费品，为国民经济持续快速健康发展发挥了重要作用。

在军转民的其他领域，军工系统利用自身的技术装备人才优势，开发形成一批市场竞争力强的支柱民用产品。有的产品达到国内或国际先进水平，有的产品填补了国内空白，并取得了可观的经济效益。