



构建社会主义和谐社会研究生教育读本

同心同德 共建共享

——建设和谐校园文化
铸就全面发展人才



TONGXIN
TONGDE
GONGJIAN
GONGXIANG

主 编 滕建勇
副主编 陈志宏
李 伟

上海大学出版社



构建社会主义和谐社会研究生教育读本

同心同德 共建共享

——建设和谐校园文化
铸就全面发展人才

TONGXIN
TONGDE
GONGJIAN
GONGXIANG

主 编 滕建勇
副主编 陈志宏
李 伟

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

同心同德 共建共享: 建设和谐校园文化 铸就全面发展人才/滕建勇主编. —上海: 上海大学出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-81118-193-7

I. 同… II. 滕… III. 高等学校-校园-文化-研究-中国 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171516 号

责任编辑 姚铁军
装帧设计 钱 楷 高银燕
技术编辑 金 鑫

构建社会主义和谐社会研究生教育读本

同心同德 共建共享

——建设和谐校园文化 铸就全面发展人才

滕建勇 主 编

陈志宏 李 伟 副主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

上海市华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 16 插页 1 字数 330 千

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0001~9000 册

ISBN 978-7-81118-193-7/G·444 定价: 38.00 元

构建社会主义和谐社会 研究生教育读本编委会名单

主 编：滕建勇

副主编：陈志宏

李 伟

编 委 会 委 员

(教师部分)

鲁 娜 王岭山 吕宝川

郭慧梅 温诚锋 刘 锦

(学生部分)

王 刚 李 银 高 峰 匡勇兵

师 震 龙 洁 崔长国 陈海青

李 先 詹木生 蔡秀敏 杨晓丽

李倩倩 王智君 冯玉鑫 朱 超

舒 畅 王秀岩 肖 冲 杜 玥

陈 凯 许 蕾 陆雅婷 戴炜琚

张泽芳 吴 坚 孔 茜 褚凤灵

庄 佳 钱艳蓉 牛广华 薛 娟

序

构建社会主义和谐社会,是党的十六大和十六届三中、四中全会提出的重大战略任务,十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》全面、深刻地阐明了社会主义和谐社会的性质和定位,指明了构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署。这是对构建社会主义和谐社会具有重大指导意义的纲领性文件。构建社会主义和谐社会,是我们党的又一次理论创新,在建设中国特色社会主义历史进程中具有重大的历史意义,在全面建设小康社会的新时期具有突出的现实必要性和紧迫性。

高校作为构建社会主义和谐社会的重要阵地,其校园和谐是和谐社会的重要组成部分,是推动学校更好更快发展的基本条件。建设社会主义和谐校园是坚持用科学发展观统领高等教育发展的必然要求,是构建社会主义和谐社会的必然要求,是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求,是充分发挥高校广大知识分子积极性主动性创造性的必然要求,是加强高校党的建设的必然要求。

本书即是在和谐社会的视野下,以和谐校园文化为着力点对和谐校园建设所作的理论探讨和实践探索,书名“同心同德、共建共享”就是上海大学研究生德育工作者对和谐校园、和谐校园文化内涵和特征的把握。

“同心同德”出自《尚书·泰誓》:“受有亿兆夷人,离心离德。予有乱臣十人,同心同德。”所谓的“同心同德”,就是说每一位师生员工要为构建社会主义和谐校园、构建和谐校园文化这一共同的

构建社会主义和谐社会研究生教育读本

2

心愿、共同的目的而努力。所谓“共建共享”，就是指构建社会主义和谐校园、构建和谐校园文化应坚持以人为本，坚持师生员工共同建设，共同享有，在共建中共享，在共享中共建。构建社会主义和谐校园、和谐校园文化，只有充分尊重并调动师生员工的积极性，才能使和谐校园、和谐校园文化建设成为师生员工的自觉行动。

校园文化作为社会主义和谐社会文化建设的一部分，只有坚持先进文化的正确方向，并以社会主义和谐文化内涵为理论基础，才能为和谐校园建设营造良好的人文环境，才能为高等教育实现培养高素质人才的根本目标提供文化底蕴和精神支撑。社会主义和谐校园文化建设是艰巨复杂的系统工程，需要师生员工的共同努力，需要高校与社会的良性互动。在和谐校园文化的构建中，必须坚持先进文化的正确方向，把人才培养目标放在首位；必须坚持以人为本，更加注重软环境建设；必须坚持主流文化为主导，反对和抵制落后腐朽文化。

本书的出版将为这项艰巨工作的美好开端提供见证。本书立足研究生实际，旨在为研究生进行和谐校园文化的建设提供一定的理论指导和实践启迪。本书能否达到预期的效果，取决于研究生发挥主体作用，树立和谐意识，积极为和谐校园、和谐校园文化建设作出新贡献；取决于各级研究生组织发挥自我教育、自我管理和自我服务的功能，密切联系研究生实际，紧紧抓住用马克思主义中国化最新成果武装头脑这个首要任务，抓住加强和改进思想政治教育这个基础，抓住校园文化这个重要载体，抓住高校发展这个主题，抓住队伍建设这个关键，卓有成效地推进和谐校园建设。

是为序！

滕建勇

2007年10月10日

目 录

开篇：和谐校园文化建设的指导方针

中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	3
教育部共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设的 意见	30
关于上海高校建设社会主义和谐校园的若干意见	37

上篇：和谐校园文化建设的基本理论

第一章 和谐校园文化概述	53
第一节 和谐校园文化的内涵与特征	53
一、和谐社会、和谐文化与和谐校园	53
二、文化、校园文化与和谐校园文化	71
第二节 和谐校园文化的结构与形态	78
一、主体层面的和谐校园文化结构	79
二、性质层面的和谐校园文化结构	84
三、和谐校园文化的形态	95
第三节 和谐校园文化的功能与价值	99
一、和谐校园文化的功能	99
二、和谐校园文化的价值	115
第四节 和谐校园文化建设历史传承与国际视野	124
一、我国校园文化建设的历史传承	125
二、我国校园文化建设的现状分析	138



三、国外校园文化建设的借鉴启示	148
第二章 和谐校园文化建设的根本	160
第一节 构建社会主义核心价值体系是和谐校园文化建设的根本	160
一、社会主义核心价值体系的背景、内涵、意义	160
二、社会主义核心价值体系的基本框架	164
三、用社会主义核心价值体系引领校园文化建设	202
第二节 高校构建社会主义核心价值体系的必要性和紧迫性	206
一、高校构建社会主义核心价值体系的必要性	206
二、高校构建社会主义核心价值体系的紧迫性	214
第三节 高校构建社会主义核心价值体系的理论探讨	225
一、增强大学生对核心价值观的认同是构建社会主义核心价值体系的重要途径	225
二、发挥大学思想政治理论课的教育作用是构建社会主义核心价值体系的有效保障	238
 下篇：和谐校园文化建设的上大特色	
第三章 钱伟长教育思想与上海大学办学实践	253
第一节 钱伟长教育思想的形成	254



一、独特成长经历对钱伟长教育思想形成的影响	
.....	254
二、科学教育思潮对钱伟长教育思想形成的影响	
.....	267
三、人文教育思潮对钱伟长教育思想形成的影响	
.....	277
第二节 钱伟长教育思想的内涵	291
一、旗帜鲜明的价值观	292
二、与时俱进的办学观	294
三、科学辩证的教学观	305
四、全面发展的人才观	311
第三节 钱伟长教育思想的地位	315
一、钱伟长教育思想的启示	316
二、钱伟长教育思想与上海大学的发展	323
三、钱伟长教育思想与和谐校园文化建设的	
.....	325
四、钱伟长教育思想指导下的上海大学研究生的	
和谐校园文化建设	327
第四章 和谐校园文化建设的研究生实践	337
第一节 和谐校园文化建设的保障	338
一、思想保障	338



二、制度保障	341
三、组织保障	343
四、服务保障	348
第二节 和谐校园文化建设的载体	351
一、研究生入学教育	351
二、研究生首日教育	356
三、研究生日常教育	362
四、研究生学术节	368
五、研究生体育节	381
六、研究生艺术节	392
第三节 和谐校园文化建设的覆盖	411
一、丰富多彩的研究生院系文化	411
二、和谐温馨的研究生社区文化	418
三、与时俱进的研究生网络文化	429
第四节 和谐校园文化建设的拓展	439
一、服务社会,志愿者在行动	440
二、体验生活,研究生在实践	455
参考文献	486
后记	502

开 篇



和谐校园文化建设的指导方针

中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定

(2006年10月11日中国共产党第十六届
中央委员会第六次全体会议通过)

中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议，全面分析了形势和任务，研究了构建社会主义和谐社会的若干重大问题，作出如下决定。

一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会，是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。

社会和谐是我们党不懈奋斗的目标。新中国成立后，我们党为促进社会和谐进行了艰辛探索，积累了正反两方面经验，取得了



重要进展。党的十一届三中全会以后,我们党坚定不移地推进改革开放和现代化建设,积极推动经济发展和社会全面进步,为促进社会和谐进行了不懈努力。党的十六大以来,我们党对和谐社会的认识不断深化,明确了构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位,作出一系列决策部署,推动和谐社会建设取得新的成效。经过长期努力,我们拥有了构建社会主义和谐社会的各种有利条件。

新世纪新阶段,我们面临的发展机遇前所未有,面对的挑战也前所未有。和平、发展、合作成为时代潮流,世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,科技进步日新月异。同时,国际环境复杂多变,综合国力竞争日趋激烈,影响和平与发展的不稳定不确定因素增多,我们仍将长期面对发达国家在经济科技等方面占优势的壓力。我国社会主义市场经济体制日趋完善,社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设不断加强,综合国力大幅度提高,人民生活显著改善,社会政治长期保持稳定。同时,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾,统筹兼顾各方面利益任务艰巨而繁重。特别要看到,我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国发展进步带来巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题。我们党要带领人民抓住机遇、应对挑战,把中国特色社会主义伟大事业推向前进,必须坚持以经济建设为中心,把构建社会主义和谐社

会摆在更加突出的地位。

目前,我国社会总体上是和谐的。但是,也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题,主要是:城乡、区域、经济社会发展很不平衡,人口资源环境压力加大;就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出;体制机制尚不完善,民主法制还不健全;一些社会成员诚信缺失、道德失范,一些领导干部的素质、能力和作风与新形势新任务的要求还不适应;一些领域的腐败现象仍然比较严重;敌对势力的渗透破坏活动危及国家安全和社会稳定。

任何社会都不可能没有矛盾,人类社会总是在矛盾运动发展中进步的。构建社会主义和谐社会是一个不断化解社会矛盾的持续过程。我们要始终保持清醒头脑,居安思危,深刻认识我国发展的阶段性特征,科学分析影响社会和谐的矛盾和问题及其产生的原因,更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素,不断促进社会和谐。全党同志要坚持解放思想、实事求是、与时俱进,一切从实际出发,自觉按规律办事,立足当前、着眼长远,量力而行、尽力而为,有重点分步骤地持续推进,切实把构建社会主义和谐社会作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务和全面建设小康社会的重大现实课题抓紧抓好。

二、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则

我们要构建的社会主义和谐社会,是在中国特色社会主义道

构建社会主义和谐社会研究生教育读本

路上,中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验,坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求,以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点,着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力,走共同富裕道路,推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。

到二〇二〇年,构建社会主义和谐社会的目标和主要任务是:社会主义民主法制更加完善,依法治国基本方略得到全面落实,人民的权益得到切实尊重和保障;城乡、区域发展差距扩大的趋势逐步扭转,合理有序的收入分配格局基本形成,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活;社会就业比较充分,覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立;基本公共服务体系更加完备,政府管理和服务水平有较大提高;全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成;全社会创造活力显著增强,创新型国家基本建成;社会管理体系更加完善,社会秩序良好;资源利用效率显著提高,生态环境明显好转;实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

构建社会主义和谐社会,要遵循以下原则。

——必须坚持以人为本。始终把最广大人民的根本利益作为

党和国家一切工作的出发点和落脚点,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,不断满足人民日益增长的物质文化需要,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,促进人的全面发展。

——必须坚持科学发展。切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务,统筹城乡发展,统筹区域发展,统筹经济社会发展,统筹人与自然和谐发展,统筹国内发展和对外开放,转变增长方式,提高发展质量,推进节约发展、清洁发展、安全发展,实现经济社会全面协调可持续发展。

——必须坚持改革开放。坚持社会主义市场经济的改革方向,适应社会发展要求,推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制改革和创新,进一步扩大对外开放,提高改革决策的科学性、改革措施的协调性,建立健全充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。

——必须坚持民主法治。加强社会主义民主政治建设,发展社会主义民主,实施依法治国基本方略,建设社会主义法治国家,树立社会主义法治理念,增强全社会法律意识,推进国家经济、政治、文化、社会生活法制化、规范化,逐步形成社会公平保障体系,促进社会公平正义。

——必须坚持正确处理改革发展稳定的关系。把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,维护社会安定团结,以改革促进和谐、以发展巩固和谐、以稳定保障和谐,确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。