

怎样教孩子学会做人？ 怎样做合格的父母？

衷心希望每一个农村孩子都有一个幸福的现在和未来！

怎样



范先佐 主编

使您的 孩子

健康成长

——献给农村孩子的父母

随着我国经济社会的发展，农村农民的生活水平有了很大程度的提高，农村家长对子女的教育都十分关注，这是十分可喜的现象。但是农村家长如何进行教育？怎样帮助孩子健康成长？怎样帮助孩子养成良好的行为习惯？怎样让孩子学会学习？怎样教孩子学会做人？怎样让孩子学会感恩？怎样帮助孩子克服自卑的心理？怎样教孩子学会自我管理……总之，怎样教育孩子成长，真不是一件十分容易的事情。



华中师范大学出版社

怎样使您的孩子健康成长

——献给农村孩子的父母

主 编 范先佐

华中师范大学出版社

2008 年 · 武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

怎样使您的孩子健康成长——献给农村孩子的父母/范先佐主编. —武汉:华中师范大学出版社,2008.10

ISBN 978-7-5622-3119-6

I. 怎… II. 范… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106246 号

怎样使您的孩子健康成长

——献给农村孩子的父母

主编:范先佐◎

策划编辑:严定友 张红梅

责任编辑:雷先莲

责任校对:王 炜

封面设计:罗明波

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉市新华印刷有限责任公司

督印:章光琼

字数:134 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:6.25

版次:2008 年 10 月第 1 版

印次:2008 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000

定价:15.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

前言

前言

天下的父母都希望自己的孩子健康成长，成为社会的有用之才，农村孩子的父母也不例外。特别是随着我国广大农村正从温饱型迈向小康社会，农村父母们对孩子的教育期望也越来越高。望子成龙、望女成凤，也已成为广大农村父母们对孩子的良好愿望。

那么，怎样才能使广大农村孩子健康成长，成为社会的有用之才呢？

我们经常说，家庭是人生的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。在学校教育和社会教育环境大体一致的情况下，孩子的成长、孩子的发展差异主要在于家庭教育，主要取决于父母的素质及教育方法。因此，现代社会对父母的素质提出了很高的要求，从这个意义上讲，教育学和心理学应成为广大父母的必修课。

的确，随着我国经济社会的发展，农村居民的生活水平有了相当程度的提高，因而，家长对子女的教育都十分关注，这是十分可喜的现象。但是怎样对孩子进行教育？怎样帮助孩子健康成长？怎样教孩子掌握生活和劳动技能？怎样教孩子学会学习？怎样教孩子学会做人？怎样教孩子学会交往？怎样帮助孩子形成健

怎样使您的孩子健康成长

康的心理？怎样教孩子学会自我管理……总之，怎样做合格的父母，确实不是一件十分容易的事情。

做其他事情，失败了还可以重做，直至成功。但教育孩子同做其他事情不一样，对孩子的教育成功的机会只有一次，如果失败了，不可能再重新教育一遍。这种一维性，决定了做父母的必须珍惜这一次的教育机会。

本书结合农村家庭教育的实际，汲取国内外儿童心理学家、教育家著作的精华，从理论到实践，阐述了今天我们应该怎样做合格的父母，以及父母应该怎样教育孩子做人、学习、劳动、生活、交往、审美、自我管理的方法与技巧，以此献给农村孩子的父母们。

本书若能给农村孩子的父母们一点帮助和启迪，或者说他们在教育孩子的过程中能采纳书中所提供的方法与技巧，我们将感到莫大的欣慰。

衷心希望每一位农村父母的孩子健康、聪明、快乐、向上！衷心希望每一个农村孩子都有一个幸福的现在和未来！

编者

2008年1月20日

一、怎样做合格的父母	(1)
1. 今天我们应该怎样做父母	(1)
2. 父母应该树立什么样的家教观念	(3)
3. 父母应该具备怎样的心理素质	(5)
4. 父母应该怎样处理与孩子的关系	(7)
5. 父母怎样处理与学校之间的关系	(9)
6. 父母为什么不能随意体罚孩子	(11)
7. 父母教育子女有哪些基本法则	(14)
8. 父母应该怎样创造使孩子健康成长的家庭氛围	(16)
9. 父母应该树立什么样的成才观	(18)
10. 父母教育子女应该注意哪些问题	(19)
11. 父母应该怎样把握关爱与教育孩子的尺度	(21)
二、怎样教孩子学会生活和劳动技巧	(24)
12. 怎样培养孩子良好的生活习惯	(24)
13. 怎样培养孩子早睡的习惯	(26)
14. 怎样培养孩子早起的习惯	(28)
15. 怎样指导孩子合理安排学习和玩乐	(29)
16. 怎样指导孩子看电视	(31)

17. 怎样指导孩子合理安排假期生活	(33)
18. 怎样指导孩子合理打扮自己	(35)
19. 怎样教育孩子养成劳动习惯	(37)
20. 怎样培养孩子动脑动手的能力	(39)
21. 怎样培养出心灵手巧的孩子	(41)
22. 怎样培养孩子做家务的才能	(43)
23. 怎样教育孩子应付突发事件	(44)
24. 怎样帮助孩子增强自我保护能力	(46)
25. 怎样让孩子懂得劳动创造幸福	(48)
三、怎样教孩子学会学习	(50)
26. 怎样正确指导孩子的学习	(50)
27. 怎样培养孩子求知的习惯	(52)
28. 怎样培养孩子勤奋努力的品质	(54)
29. 怎样激发孩子对知识的好奇心	(55)
30. 怎样培养孩子顽强的学习毅力	(57)
31. 怎样激发孩子的学习兴趣	(59)
32. 怎样帮助孩子缓解学习压力	(61)
33. 怎样对待学习成绩不好的孩子	(63)
34. 怎样帮助孩子克服考试焦虑	(64)
35. 怎样培养孩子的创造想象能力	(66)
36. 怎样培养孩子的记忆能力	(68)
37. 怎样正确对待孩子的学习成绩单	(70)
38. 怎样培养孩子的坚持精神	(72)
39. 怎样培养孩子珍惜时间的观念	(74)
四、怎样教孩子学会做人	(76)
40. 怎样培养孩子良好的做人品行	(76)

41. 怎样教孩子关心他人	(78)
42. 怎样教孩子孝敬长辈	(80)
43. 怎样教孩子勤俭节约	(81)
44. 怎样教孩子自尊自立	(83)
45. 怎样帮助孩子克服攀比意识	(84)
46. 怎样矫治孩子撒谎的恶习	(86)
47. 怎样对待孩子的顶撞	(89)
48. 怎样培养孩子良好的行为举止	(91)
49. 怎样抓好孩子人生中的第一次	(93)
50. 怎样对待孩子的过错	(95)
51. 怎样教孩子胆大心细	(96)
52. 怎样教孩子说话算数	(98)
53. 怎样教孩子学会承担责任	(100)
54. 怎样教育孩子辩证地看待问题	(102)
五、怎样教孩子学会交往	(104)
55. 怎样教孩子懂礼貌	(104)
56. 怎样教孩子学会交友	(106)
57. 怎样教孩子日常交往的方法	(107)
58. 怎样教孩子与老师交往	(109)
59. 怎样教孩子与朋友交往	(111)
60. 怎样帮助孩子克服不善交际的弱点	(113)
61. 怎样正确引导受了委屈的孩子	(115)
62. 怎样制止孩子不正确的社会交往	(117)
63. 怎样帮助孩子消除江湖义气	(119)
64. 怎样正确对待孩子的早恋	(120)
65. 怎样正确对待孩子之间的吵架	(122)

66. 怎样教孩子消除矛盾	(123)
67. 怎样教孩子解决冲突	(125)
68. 怎样教孩子免遭欺负	(127)
69. 怎样教孩子增进友谊	(130)
70. 怎样医治孩子的心灵创伤	(132)
71. 怎样对待任性的孩子	(134)
72. 怎样让孩子体会友情的温暖	(136)
六、怎样帮助孩子形成健康的心理	(139)
73. 为什么要关心孩子的心理健康	(139)
74. 怎样帮助孩子保持良好的心境	(140)
75. 怎样帮助孩子克服冲动情绪	(143)
76. 怎样帮助孩子克服孤独感	(145)
77. 怎样提高孩子的应激水平	(146)
78. 怎样帮助孩子克服狭隘心理	(148)
79. 怎样帮助孩子消除恐惧心理	(150)
80. 怎样帮助孩子正确对待挫折和失败	(151)
81. 怎样帮助孩子克服自卑心理	(153)
82. 怎样帮助孩子克服怯懦的性格弱点	(155)
83. 怎样帮助孩子纠正优柔寡断的行为	(156)
84. 怎样帮助孩子学会自我控制	(158)
85. 怎样帮助孩子学会宽容	(160)
86. 怎样帮助孩子养成乐观向上的性格	(162)
87. 怎样培养孩子的同情心	(164)
七、怎样教孩子学会自我管理	(166)
88. 怎样帮助孩子学会自我管理	(166)
89. 怎样帮助孩子学会从小事管理入手	(168)

90. 怎样培养孩子的自我教育能力	(169)
91. 怎样帮助孩子寻找到自我教育的途径	(171)
92. 怎样帮助孩子正确评价自己	(173)
93. 怎样帮助孩子合理制订计划	(175)
94. 怎样帮助孩子学会按计划办事	(177)
95. 怎样帮助孩子纠正半途而废的行为	(178)
八、怎样帮助和教育特殊孩子	(181)
96. 怎样教育青春期的孩子	(181)
97. 怎样教育留守家庭的孩子	(183)
98. 怎样教育跟随打工父母一起进城的“流动儿童”	(185)
99. 怎样帮助单亲家庭的孩子成长	(187)
100. 怎样帮助和教育失足的孩子	(189)
后记	(192)

一、怎样做合格的父母

2. 1. 今天我们应该怎样做父母

“望子成龙，望女成凤”，这是每个家长的心愿，也是广大农村孩子父母的良好愿望。子女能如愿成才，更是做家长的最引以为快和自豪的事情。如何做一个合格的父亲和母亲，如何使父母的良好愿望与孩子健康成长、顺利成才的目标有效对接起来呢？

(1) 给孩子以智爱而不是溺爱

所谓溺爱，就是不论孩子的要求是否合理，都一味地去满足他。智爱则是冷静地对待孩子的各种要求，并通过引导使孩子养成积极向上的品格。智爱和溺爱的区别是：第一，智爱是全面地关心，尤其是关照孩子的心灵；而溺爱是片面地关心，只关照孩子的表面需要。第二，智爱重在教育孩子如何做人；溺爱重在满足孩子的物质要求，甚至满足孩子的无理要求。第三，智爱是鼓励孩子积极向上，无私奉献；溺爱则暗助孩子追求享受，无理索

取。第四，智爱的结果是孩子懂得做人，懂得做事；溺爱的后果是孩子自私自利，娇骄二气。爱并不是坏事情，对孩子的爱应该越多越好，特别是当前农村的独生子女较多，男孩子更容易得到家长们的宠爱。但是溺爱其实并不是真正的爱。有一位伟人说过，“那种不顾后果，缺乏理性，只懂得在物质上满足孩子的所谓‘爱’，连母鸡都会，严格说已经够不上人类爱的标准”。有人曾对2002年60多位高考状元进行了调查，其中有一个问题是：“你的父母最关心你什么？”几乎所有人的答案都不是“学习”，而是“做人”。“做人”教育是成功家教的灵魂。

(2) 了解、理解和尊重孩子

孩子在不同的年龄阶段以及不同的环境中，生理、心理都有显著的不同与差别。有些孩子的行为在成人看来显得幼稚可笑，但是这些行为与孩子的年龄、意识、思维的发展阶段是吻合的。孩子也是独立的人，父母必须尊重孩子的个性、兴趣、需要及其感情表达方式，并根据孩子的特点、条件予以恰当的指导、引导。也就是说要把孩子当孩子而不是当大人看待。当与孩子发生冲突时，父母不可滥施权威，不让孩子争辩，而应该在作出决定前，让孩子说出自己的想法、理由，然后再与孩子商量合理的解决办法。只有了解、理解、尊重孩子，父母与孩子的关系才能建立起坚实的基础，教育孩子才能收到事半功倍的效果。

(3) 树立父母在孩子心目中的威信

有威信的父母会对孩子产生一种感召力，能使孩子在心理上产生敬佩和信赖的感情，并在行为上暗暗地学习、模仿。当孩子在生活中遇到难题时，才会对父母敞开心扉，才会向父母寻求支

持。农村父母要树立和保持威信，必须具备高尚的品德，做到言行一致，以身作则，而不是靠打骂去制服孩子；还要不断地充实和发展自己，开阔视野，与时俱进。孩子的眼睛是雪亮的，表里不一、不求上进的言行是令孩子憎恨和蔑视的。父母的威信还取决于父母之间的关系。父亲与母亲的关系是和谐的、充满生机的、富于感情的，孩子会受到感染，从而易于接受父母的爱并对父母充满爱心、尊重和信赖。

今天的农村孩子比过去的孩子更加聪明，在未来的成长过程中遇到的问题也会比过去更多、更新，所以对农村父母的要求也会更高。为人父母，就要承担起做父母的责任，顺应时代的要求，把握时代的脉搏，踏上时代的节拍，做好孩子人生路上的引路人。

2. 父母应该树立什么样的家教观念

观念是灵魂，是行动的先导。只有正确的观念，才会有积极的行动和良好的效果。家庭教育更是离不开正确的观念。那么，今天的农村父母应该树立什么样的家教观念呢？

（1）多看重素质，少看重成绩

中国的教育，历来喜欢将孩子按成绩分成三六九等，按成绩框定出好坏优劣，然后再给予不同的对待：有的进重点中学，有的进一般学校；有的成为优秀生，有的成为“差等生”。大学以入学考试成绩作为录取的标准，“知识改变命运，教育成就未来”的宣传口号在农村早已深入人心。这样，从家长到学校，都在为考试成绩作最积极的努力。因为只把考试分数作为评价孩子的唯一

标准，最终所有这些努力都会变成压力落到孩子身上。“分，分，学生的命根”就是孩子们对这一结果的感受。我们看重孩子的成绩，但是更应看重孩子的素质。分数只反映了一个孩子的某一侧面，综合素质对孩子未来的发展更重要。孩子成长中的变化很大，今天可能某一门功课成绩不好，但并不等于永远不好。仅仅看重分数，往往会扼杀人才。美国有个叫爱迪生的科学家，他小时候，老师认为他是笨蛋而不愿再教他，可他的妈妈一直对他充满信心，根据他的兴趣，引导、培养他的创造力，最终使他成为世界上最伟大的发明家。所以，农村家长要重视孩子的全面发展，比如，关心孩子的思想道德，关心孩子的个性，培养孩子乐观开朗的性格和社会交往能力，帮助孩子树立自信心等等。综合素质的提高必然有助于学业成绩的提高。

（2）多给一份自由，少用一份专制

让孩子自由发展是现阶段走出家庭教育误区的必由之路。在物质上极度地溺爱，在精神上极度地专制，是很多家长共有的毛病。有些家长不管孩子有没有兴趣，强迫孩子学这学那，完全按照大人的模式来安排孩子的学习和生活，结果剥夺了孩子的学习兴趣，挫伤了孩子的积极性，压制了孩子的创造力，限制了孩子的自由发展。当然，让孩子自由发展绝不是放任自流、不闻不问，而是细心地去发现孩子的兴趣。正如一位语言学家所说：“天才就是强烈的兴趣和顽强的入迷。每个孩子都有自己感兴趣的事。孩子着迷的事情，会掌握得极快。”家长应该尊重孩子的兴趣，并加以适当的启发和引导，使孩子有更多选择的自由，让孩子在探索中前进，这样，孩子才能真正成才。

(3) 多一点表扬，少一点批评

表扬和批评，对于孩子的成长，就像两部发动机。我们相信，表扬这部发动机的马力更大。孩子有了错误，不能不批评，但也要考虑孩子的“面子”，不能当众批评。私下批评会让孩子感觉到人格上的尊重，更易接受。表扬则可以适度地当众进行，让孩子产生充分的自豪感和成就感，他会不由自主地将优点发扬下去。孩子的心灵是脆弱而敏感的，一个微笑一句赞扬常常就会令孩子兴奋和感动，而一个冷漠的面孔甚至一个责怪的眼神都会让孩子失落和难过。不要以为孩子不听话、学习成绩不好就找不到可以表扬的内容。如果孩子真是那样，也要帮助孩子分析原因，解决问题，要相信无论孩子多差，只要对症下药，孩子都会慢慢进步。中央电视台《生活》栏目有一句广告词：“用心品味，生活本来有滋有味。”对孩子也是一样，用心观察，每一个孩子都是可爱的。亲爱的农村家长们，请用欣赏的眼光去看待自己的孩子吧。

3. 父母应该具备怎样的心理素质

一个好家长要具有良好的心理素质。农村的生活环境相对较差，生活压力也比较大，农村家长更应具备良好的心理素质。这些心理素质应该包含哪些内容呢？

(1) 健康的情感

一个好家长的情感应该保持稳定、含蓄、平和，不可喜怒无常、大起大落。有的家长在外面处理人际关系时往往能控制自己

的情感，但一回到家里就无所顾忌，喜欢乱发脾气。有的家长在外面遇到不开心的事，就拿孩子当出气筒，随心所欲地伤害孩子，刺伤孩子的自尊心。这样做是极其有害的，会造成孩子心灵上的创伤，甚至酿成无法弥补的悲剧。也有的家长在孩子面前无限度地流露自己的爱，夸大其词地在外人面前无休止地赞扬自己的孩子，他们不懂得溺爱并不是真正的爱，而是一种伤害。因此，一个好家长一定要善于用理智来驾驭自己的情感，努力培养健康的情感。

(2) 坚强的意志

童年时期正处在人生的启蒙阶段，孩子模仿力强，辨别力弱；可塑性强，自制力弱；既容易接受好的影响，也容易沾染坏的习惯，跟着好的学好的，跟着坏的学坏的。一个好家长做任何有益的事情，都应该有决心、恒心和毅力，不怕困难，这样才会对孩子产生榜样示范作用。孩子做事情的时候，自然也可能像父母一样持之以恒，有始有终。这种坚强的意志，同样应该表现在对子女的教育上。教好孩子，不是一朝一夕的事情，为人父母者要不怕麻烦，不怕重复，坚持不懈，坚韧不拔，才能达到预期的教育目的。

(3) 正确的分析能力

要善于在生活中及时了解孩子的一言一行，捕捉孩子的各种细微的变化。要“眼观六路，耳听八方”，了解社会上经济、文化、政治的变化以及学校不同的教育要求和教育措施在孩子身上的反应，以利于有的放矢地进行教育引导。了解了孩子的情况之后，要进行正确的分析，避免采取不当的教育方式。所谓正确的

分析,是指对孩子的各种变化的主观原因,要在深入了解的基础上作出正确的分析评价,不能主观臆断,道听途说,也不能无限地放大孩子的优点和缺点,要有平和的心态,用孩子的标准要求孩子,对待孩子,这样才能有利于孩子的健康成长。

(4) 良好的性格

社会生活是丰富多彩的,未来社会更是如此。因而家长要有广泛的兴趣、高尚的情操和良好的性格才能与社会的发展相适应。性格是人们对外部世界的态度和行为方式方面比较稳定的心理特征,对人们的生活、交往和工作学习都会产生重要影响。孩子的兴趣、情操和性格的形成,往往和父母的影响有关。因为父母的兴趣、情操和性格直接影响家庭的人际关系、文化结构、陈设布置、作风秉性等等。因此家长应努力培养自己广泛的兴趣、高尚的情操和良好的性格。

2. 4. 父母应该怎样处理与孩子的关系

家庭成员之间的关系对于孩子能否健康成长,起着至关重要的作用。我国的农村家庭关系长期受到封建家长制的影响,家长处于绝对支配的地位,孩子只能唯命是从。在这种教育模式下,孩子常常感觉到压抑和无奈,有的甚至感觉到没有生活的乐趣,因此,要把孩子培养成为符合社会要求的人才,家长必须以宽容、平等、民主与合作的态度对待孩子。

(1) 宽容

家长对孩子成长过程中偶尔犯的一些错误,或某一次考试

怎样使您的孩子健康成长