

# 关注 未成年人 思想道德教育

流年絮语

刘惠云/著

辽宁民族出版社

# 关注 未成年人 思想道德教育

流年絮语

刘惠云/著

辽宁民族出版社

© 刘惠云 2008

图书在版编目 ( CIP ) 数据

关注未成年人思想道德教育：流年絮语 / 刘惠云著. —沈阳：辽宁民族出版社，2008. 8

ISBN 978-7-80722-201-9

I. 关… II. 刘… III. 青少年—思想政治教育—研究—中国 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115337 号

---

出版发行者：辽宁民族出版社

(地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编：110003)

印刷者：沈阳航空发动机研究所印刷厂

幅面尺寸：145mm × 210mm

印 张：8

字 数：200 千字

出版时间：2008 年 8 月第 1 版

印刷时间：2008 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑：文忠实

封面设计：杜 江

责任校对：姚飞天

---

定 价：20.00 元

联系电话：024-23284348

邮购热线：024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题，请与承印厂调换。

# 前言

关注未成年人思想道德教育

——流年絮语

我不是作家，但我经历了丰富的人生。于是，在我退休之后，拿起笔东拾西捡，散散乱乱地，将发生在我身边几十年的普普通通、平平凡凡的桩桩件件小事、小人物记录下来。这些文字全是我平日里耳闻目睹或亲身经历过的生活的真实写照。

其这，在我的退休生活中，我最关心的还是未成年人思想道德教育问题。这不仅仅因为这个问题关系到我们国家的命运、民族的兴旺、人民的未来，我作为教育战线上的老兵总卸不下这份责任，还因为在我身边仍然围绕着一群可爱的少年儿童，他们的思想、言行和成长的过程，常常引发我对这个问题的思考和探索，而且在思考和探索中融入了我毕生的关爱之情。日积月累，我把自己的认识和感受记录下来。这本小册子的核心部分，便是关于未成年人思想道德教育的文章。我愿以此与关心这个问题的朋友们在一起交流、探讨。

书中提到的老年人，均是我的朋友、邻居，有的还是知己。因而我听到他们的口述，或眼见他们的情境，自然引起我的共鸣，于是用我蹩脚的语言及拙笨的笔法，书写出一个个有点感人的

故事。这便是这本小册子的又一部分内容：《流年絮语》。

我所以有勇气，唯一的理由就是生活厚待我，周围的老人们，都把我视为贴心人。他们愿意向我吐露深藏心中的话语，使我感动，让我打消一切顾虑，冒着风险把与现代不大合拍的思想言行，原原本本地书写在纸上与读者见面。

小册子中所反映的人和事，大多数是发生在时代变迁、社会转型中，社会底层的老年人所经历的事情。我着意记下来就是起到记录、备忘、鉴戒后人的作用。

其中多篇提到道德滑坡事例，因它是现代人们忧心忡忡的大事。呼唤早日看到，中华民族传统美德、高尚情操深入人心、言行可表。这是国人的心声，当然更是老年人的肺腑期盼。

书中内容较杂，有的是演讲稿，有的在报刊上发表过，有的还获过奖。我已76岁。岁月不留情，时间不等人。无奈没能去归类梳理，系统撰写，匆忙地献给读者，望读者谅解。

谨以本书献给平凡、善良、普通的人。作为小人物的我，生活环境有限，只能以所闻、所见、所思、所想、所感为内容，书写生活，难免偏陋、浅显、直白。

加之笔者才疏学浅，错误必然存在。我以惶恐而感谢的心情恭候读者们批评指正。

作者

# 目 录

关注未成年人思想道德教育

——流年絮语

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 前言 .....               | 1   |
| 关注未成年人思想道德教育 .....     | 1   |
| 未成年人要意志坚强 兴趣广泛 .....   | 7   |
| 如何将学生的素质教育延伸到社区 .....  | 11  |
| 重视早期教育 开发婴幼儿智力 .....   | 18  |
| 从学生补课想到的 .....         | 32  |
| 安贫乐道 .....             | 37  |
| 舍近求远 .....             | 41  |
| 粮食日里的长话 .....          | 44  |
| 家教最好的方式应该是玩 .....      | 50  |
| 姥爷不离“修” .....          | 56  |
| 教子有方 .....             | 58  |
| 家教中十个怎么办 .....         | 67  |
| 地震前后 .....             | 79  |
| 为什么两代人彼此听不惯 看不惯 .....  | 83  |
| 叹气与思索 .....            | 93  |
| 保树护林人人有责 .....         | 102 |
| 人心向党——街委党支部庆“七一” ..... | 105 |
| 烤地瓜女圆了入党梦 .....        | 108 |
| 告慰毛泽东 .....            | 111 |
| 科学使我走出愚昧 .....         | 114 |
| 可怜天下慈母心 .....          | 120 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 她好了 大家笑了 .....       | 125 |
| 一个美丽的身影——曲文莲老师 ..... | 128 |
| 文明始于举手投足之间 .....     | 131 |
| 下岗 走出新的人生 .....      | 134 |
| 要强的女人 .....          | 141 |
| 花农是个热心肠 .....        | 144 |
| 贪恋麻将害处多 .....        | 147 |
| 小偷实在可恶 .....         | 149 |
| 受骗后的反思 .....         | 152 |
| 我家的文体活动 .....        | 154 |
| 朋友聚会好开心 .....        | 156 |
| 浅谈老年人继续受教育 .....     | 160 |
| 退休莫退学 .....          | 164 |
| 敬佩这样的老人 .....        | 176 |
| 爱管闲事的王老太 .....       | 179 |
| 播撒芳香的人 .....         | 183 |
| 聊天 .....             | 188 |
| 乡镇敬老院 .....          | 192 |
| 一碗豆浆 .....           | 195 |
| 耳闻有感 .....           | 197 |
| 经商勿忘交税 .....         | 200 |
| 怀念母亲 .....           | 202 |
| 我跟老伴去钓鱼 .....        | 207 |
| 清明时节忆故人 .....        | 211 |
| 游鹿岛 .....            | 216 |
| 游虎山 .....            | 224 |
| 东南亚行记 .....          | 227 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 怀念我的坤车 .....   | 237 |
| 小花的启迪 .....    | 242 |
| 小事情 大道理 .....  | 245 |
| 温暖萦绕在我身边 ..... | 247 |



# 关注未成年人思想道德教育

## 一、未成年人思想道德教育的重大意义

中国自改革开放以来，国家面貌发生了令人瞩目的变化，同时也出现了如何关心未成年人思想道德教育的问题。它是关系到千家万户，子孙万代，祖国前途命运的大问题。必须引起全社会的关注。

1983年9月，邓小平同志提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”向我国的教育界提出了更高的要求，为培养下一代指明了方向。

21世纪是信息时代。它的特点是：机遇与挑战并存，我们面临更加激烈的竞争。这种竞争是知识的竞争，素质的竞争，说到底人才的竞争。未成年人要经受世界性的挑战，竞争的考验，必须具备高素质，必须要有较高的科学文化知识和思想道德修养。在困难面前不动摇，不迷惘，成为生活的强者。在人生的长河中乘风破浪，把建设具有中国特色的社会主义的历史航船驶向彼岸。

## 二、当前未成年人思想道德现实表现

### (一) 现代人的表现

具有挑战精神的现代人，应该是独立、自信、健康快乐；诚信有尊严、有同情心、有创造力、有协作才能、有环保意识、有奉献精神的人。这样的现代人不是多了，而是太少了。

有的人认为生活在现代的都市里，每天上网、炒股、刷卡、蹦迪、讲外国语、养小秘、包二奶就是当下最时髦的生活。脑子里就是想着吃什么、喝什么、穿什么、玩什么；收入多少净赚多少。花来花去，连父母给留的遗产太少，也要怄气。还有更可笑的现代人以叛逆为人生的快事。闯红灯，搞黑客吸白粉，视为够酷、够闪有个性。这些现象给未成年人的成长带来了负面影响。

### (二) 未成年人的现实表现

大多数未成年人，有健康的心理素质，具有独立性、创造性和社会性。他们心中有偶像，对未来充满憧憬。表现在行动上，有理想，有抱负，求知欲望强。在这个群体中涌现出了许多文学、艺术、科学等方面的小发明家和青少年先进典型。其中有的被评为全国、省、市、各级十佳青少年。

目前中国的未成年人中，除上述大多数外，还有少数人，受中外思想潮流的冲击，产生了思想的彷徨与矛盾；情绪郁闷与烦躁。充分显示出时代性的紊乱和不安。因此形成了未成年人的病态心理。如不孝顺父母、不尊重师长、不遵守纪律、不团结同学；在学习上不努力、不刻苦有厌学心理；在生活上搞攀比、好阔气、穿名牌、赶时髦；有的还追逐名利金钱、追逐歌星舞星，专讲吃穿玩乐；好吃懒做，好逸恶劳，依赖性严重，对人冷漠，表现自负。

小学五年级一女孩，放学回家见奶奶备好十几个菜的午餐，她说不好吃，走出家门买小食品吃；幼儿园一小男孩，当其父母

去看他和小朋友演出节目时，他很生气地质问爸妈：“你们为什么来了？谁叫你们来的？”只因他的父母没钱没权均是下岗的工人，穿戴不时尚。某小学六年级一男孩，有学不上迷恋于游戏机。偷过家中所有成员的钱，夜不归宿，过分贪玩影响了学业，有损于身心健康。又一普通高中学生，明里上学暗地和几个问题青少年胡作非为。他背着父母拿走家中万余元钱，鬼混吸毒，全部挥霍掉，全家人为其学业陷入深深的苦恼中。

### 三、未成年人存在思想道德问题的根源

#### 少年期的特征（11~15~16岁）

这个年龄是一个半幼稚、半成熟的时期。一半是儿童，一半是成人的心理。有独立性还有依赖性，有自觉性和幼稚性，是个错综矛盾的时期。道德理想没有形成，没有高度的政治修养和道德品质；不能把高尚的先进模范、英雄人物作为自己学习榜样。反而把一些粗鲁的人，当成勇敢来学习；把不守纪律、没有礼貌、不孝敬老人、专讲个人享受、安逸的人当成榜样效仿。

实际表现是既懂事，又不懂事；既能独立思考，但看问题不全面，不深刻，不善于监督自己；有时像大人有时像小孩，不能很好地持久地约束自己；也不会正确地评价自己的行为。于是，就出现了不能尽如人意的事。

### 四、关心未成年人思想道德进步，帮助改正缺点

帮助教育未成年人进步，如同培植小树，发现不好的枝杈要及时修整。动员全社会力量，成立学校、家长、社会三结合的教育网。以五爱教育为内容，以育人为目的。在理论方面教他们认清什么是道德、诚实、勇敢、有礼貌、守纪律。言行上要有利于社会、有利于集体；增强情感，有同情心，悲天悯人；明确爱什么，恨什么，言行一致，把社会的事当做自己的事，把外界的事

装在心中，养成良好的习惯。遵守道德准则。正确处理人与人之间、个人与集体之间的关系；善于分别真与假、善与恶、美与丑、荣与辱，并能作出正确的评价；坚持真、善、美，反对假、恶、丑行为。

虚心接受教育，尽快改正缺点，在自我二字上下工夫。做到自我了解、自我认识、自我修正，使内因起变化，不断得到提高达到升华。帮助自己彻底打败头脑中不正确的那个自我。见到应当做的公益事，而不想去做时，也一定要做；明知是坏事，而又想做时，坚决不做。

### （一）做品德高尚的人

1. 弘扬民族文化，孝敬父母，尊敬师长。牢记这样的古训，“百善孝为先”“一日从师一生为父”“人类最大的罪孽就是知恩不报”。

对父母要理解关心爱护。如像父母对待子女生病时那种心情，那种程度。子女给钱给物，脸色不好看不算孝，孝要的是敬，发自内心的敬。

人有学问不一定有才能，有才能不一定品德好。自古以来的成功者都是人品好，道德高尚的人。舜，从小就孝敬父母，挑起家庭生活重担。其父与继母偏要将舜赶出家门，他不得已靠烧陶为生。因他人品好，当时首领尧，把两个女儿同时嫁给舜。弟妒忌两次三番陷害舜。先是给他家挖井时，往井下推土，舜选横路逃生，没埋死；第二次帮他家修房时，故意放火，舜借两顶草帽飞到地面，再次脱险，就这样舜回家和从前一样，孝敬父母友爱兄弟。用舌头舔好继母的眼疾。过几年尧死后，舜当上了首领，这叫好人有好报。

现实生活中也有这样的好少年。2004年夏天的一个早晨，笔者见个大男孩初中生乐呵呵地随其母在垃圾箱旁捡杂物。边捡边对其母说，争取考600分，上国防科技大学。他不怕低微，不嫌

家贫，尊重母亲的劳动，有理想、有抱负是真心的孝道。

2. 做人要宽容大度，对人要以诚相待，交友，不图回报，不妒忌强于自己的人。

我国春秋战国时有个故事叫“孙庞斗智”。孙臆和庞涓本是同学又同在一国共事。庞妒忌孙的才能，庞向魏国王说孙私通外国，国王恼怒把孙办了罪，在脸上刻字，还剜去两块膝盖骨。孙沦落街头被齐国人救回国，后得重用，做官。多次又在战场上二人相遇。庞涓总是吃败仗。最后一次孙臆利用减灶法蒙蔽了庞涓。庞以为灶数减少，孙兵大减是战败所致，于是庞便催军急赶，被倒树阻挡，命士兵用火光一照，一根无皮的大树上写“庞涓死于此树！”庞发现中计撤兵已迟。周围齐兵一起放箭，逼庞涓走投无路拔剑自杀。

## （二）明确学习目的，端正学习态度

青少年朋友们，你们每天很累，上学为了应付考试。科目多，时间长，压力大。考完了才能松口气，记下的书本知识也剩下的不多了。极少数的就成了高文凭、低智能、浅德行、弱身体的书呆子。正确的要求是，明确求学的目的是做人。做才能、学识、品德三者兼备的文明的人，做普通而伟大的人。从小树立远大理想，长大报效祖国。

要清楚地认识到，人生不图安逸、享受，要讲付出，要对社会、对祖国有奉献。有骨气、有志气、不服气，养成独立、刻苦、自学的好习惯。

学习时学会动脑思考。经过独立思考、深思熟虑，从中受到启发，对知识就能举一反三，融会贯通。能提出问题，分析问题，解决问题。在这种学习思考的过程中，同时也培养了具有发散性、创造性的思维品质，这是最最宝贵的。它能使你想问题看问题新颖别致，独出心裁，别具一格，另辟蹊径。会产生奇思异想的灵感，随之而来的就有了重大的发现、发明和创造。因此学

习时独立思考万万不能丢。

求学就得肯于吃苦，有恒心、有毅力，不仅要学好书本的知识，还要到社会实践中吸取营养，“读万卷书，走万里路”，因学问不单纯是知识，也是“人情世故”。了解历史，明白现在，预见未来，那才是通才，是真正名副其实的有学问的人。

有条件的青少年，除到祖国名山大川、名胜古迹观光游览外，还要参观教育基地、纪念馆、博物院、展览馆等。弘扬中华民族文化，加强品德学识修养，做到德、智、体、美全面发展，在祖国的沃土上茁壮成长，为祖国振兴作贡献。

# 未成年人要意志坚强 兴趣广泛

## 一、意志和兴趣都属非智力因素

非智力因素的内容有情感、能力、意志、兴趣、气质、性格。为什么今天着重讲非智力因素呢？一位心理学家说：“一个人在事业上能否取得成就，在很大程度上不取决于他是否聪明，而取决于他是否具有意志和性格等非智力方面的品质。”

由此看来非智力因素在人生旅途中很是重要。尤其对我们在座的同学们，有的耳不聪，有的目不明，还有的口齿不清，存在生理方面的障碍，更应从这方面努力，得到启迪获得某一方面的成功。

首要的也是必需的，不容回避的，那就是定要鼓足勇气，大大方方、自自然然、无怨无悔地面对现实。为此讲两个有直接关系的重要内容：意志和兴趣。

## 二、意志

如何培养意志呢？

首先讲个故事或许是你们早已听过或学过的，再次重温吧。

美国著名作家——海伦·凯勒。

她先天性的盲、聋、哑。家庭非常优越，父母为她请来了家庭教师。通过用手摸嘴，感受口型，逐渐过渡到学盲文。她意志坚强，努力刻苦，最终成为一个有名的作家。

她的代表作散文《假如给我三天光明》非常著名。她的成功证实了心理学家所说，意志坚强对人生走向成功的作用。

什么是意志？

意志是人自觉地确定目的，并支配自己的行动，实现预期目的的心理过程。

意志有什么特点？

意志总是和困难连在一起的，也是和人的行动分不开的。

意志坚强的人，他想的和做的，都是按照事先考虑的目的、计划去行动。在过程中善于克服困难，最后达到目的，实现计划。

如果失败了，也能承受住痛苦。不悲观不失望，更要发愤图强，坚持取胜。正确认识“失败是成功之母”的道理。

意志不坚强的人表现是：

感情脆弱，心理承受能力差，缺乏毅力，经不住打击、挫折、失败的考验。灰心丧气，一蹶不振。

如何培养意志坚强的品质呢？

①要求自己自觉性强：在生活中、学习中，遇到了困难，不气馁，要知难而上，设法克服困难走出逆境。

②有韧性：学习做事不虎头蛇尾，要有始有终，锲而不舍，专心致志。

③有自制力：控制自己的感情，不被外界所诱惑，掌握自己的心态，保持平衡。

A 不比不靠不等。

战胜自我，冲破自我，超越自我，相信自己有能力、有信心，自食其力，为他人奉献。

## B 认识人生端正态度。

人生有磨难，有痛苦，有坎坷，有曲折，一切视为正常。总是想着，冬天过去就是春天。

## C 明确幸福。

有梦想才有理想，才有追求，才能激励人上进。平安健康就是幸福，真诚有爱心就是成功。

## 三、兴趣

什么是兴趣？

兴趣就是指人的爱好，某种活动，如：文艺、文学、书法、体育。这是好的爱好，高雅的兴趣。不好的爱好，如赌博、酗酒、迷恋游戏机等要远离。

兴趣对人起什么作用呢？

它能使人繁重的劳动中或者在刻苦的学习中，产生快乐情绪，抑制疲劳，克服困难，完成任务。

凡是在事业上有造就的人他们多受益儿童时代的兴趣。

兴趣多半是伴随着儿童的成长而形成的。而理想则会深化自己的兴趣。

在理想的激励下，兴趣会十倍、百倍地增长强化。困难、挫折和逆境也不会使兴趣淡漠和转移。

兴趣爱好里有辛苦、有挫折、有困难，也有烦恼。这对人来说是一种很好的磨炼。

郭沫若说：“兴趣出勤奋，勤奋出天才。”

兴趣是创造精神的源泉，是为事业、为学习奋斗的动力，是才能发展的关键。

兴趣是理想的起点。（假如对某一项事物发生了兴趣，就会产生追求的理想。这当然是高雅的兴趣。）

我们应如何培养兴趣？