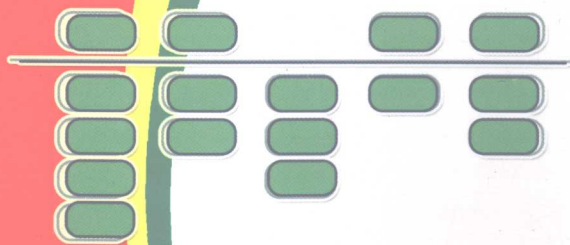


力宏智达 珠心算 系列丛书



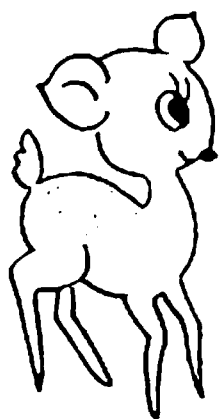
一口清

乘法珠心算 训练教程

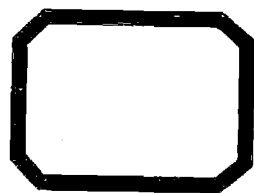


力宏智达 编著

中国建材工业出版社



力智 珠心算系列丛书



—□清乘除法珠心算训练教程

力宏智达 编著

中国建材工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

一口清乘法珠心算训练教程/力宏智达编著. —北京: 中国建材工业出版社, 2004.11

(力智珠心算系列丛书)

ISBN 7-80159-773-7

I. 一... II. 力... III. ①珠算—教材②心算法—教材 IV. 0121

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 110275 号

内 容 提 要

本书介绍了直算式珠心算的理论知识, 使用珠形语言逐步讲解了珠心算训练的全过程。学龄前儿童可以照图拨珠, 动笔涂画, 从娱乐游戏的角度出发, 吸引孩子学习, 让孩子在不知不觉中学习到珠脑速算这一技能, 同时有利于培养孩子的进取精神。

一口清乘法珠心算训练教程

力宏智达 编著

出版发行: 中国建材工业出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街 6 号

邮 编: 100044

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16.25

字 数: 413 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

印 次: 2004 年 11 月第 1 次

书 号: ISBN 7-80159-773-7/G·139

定 价: 26.00 元

网上书店: www.ecool100.com

本书如出现印装质量问题, 由我社发行部负责调换。联系电话: (010) 88386904

北京力宏智达科技有限公司珠心算培训中心是集师资技术力量培训、幼儿珠心算教育于一体的民营企业，致力于研究珠心算教学方法，开发珠心算教育市场以及培训教育工作。国家安定，百业俱兴，人民富足，幼儿启智教育被越来越多的家长接受，市场越来越广大。利用您的地源优势，结合我们的教学实力，我们愿意与您共同捕捉教育市场的无限商机。

地址：北京丰台区东高地 211 厂幼儿园东楼三层 联系电话：
88521196

顾 问：姜 丛 苏盛泰

编 著：力宏智达

参编人员：李昭明 杜 萍 刘 峻 李凌云 胡幼萍

孟庆春 卫秋艳 曹丽芬 尹井玉 苏莉萍

页面设计：李宏志

前 言

珠心算是一种心算形式，是经过学习和训练，在孩子头脑中形成珠算盘的脑图像，利用珠算的算法在脑算盘上进行计算的过程。它可以启智益智，是一种优异的幼儿启蒙教育手段。

珠心算是国家财政部 1984 年在吉林省试点普及推广的项目，经过 20 多年的推广和应用，取得了喜人的成绩。目前在北京、天津、山东、河北、辽宁、广东、浙江等多个省区进行推广并得到了社会的认可。2002 年 10 月 28 日，世界珠心算联合会在北京成立，源于中国的珠心算得到了世界上很多国家的认可，已成为世界优秀文化的组成部分。

如今，珠心算教育已被越来越多的家长认可，因为它可以触动幼儿的形象思维和促进孩子对数量关系的认知，通过手眼脑的一致运动可以大大提高幼儿的智力发展水平，从而提高孩子在其他领域的适应和竞争能力。很多家长从培养孩子的智力能力和思维方面入手（比如学习珠心算），并逐步认识了这方面的重要性，家长们在这方面投资的比例也在逐渐地增加。

力智珠心算采用直算法进行教学，幼儿学习直观，容易接受，学习效果显著，经过两年的教学实践，得到了家长们的认可。

曾有家长这样评价我们的教学：孩子们愿意学习珠心算，学习效果也很好，我们欢心；老师对待孩子有耐性，让他们玩得高兴，我们放心；放学回家，作业少，不用家长帮着做，我们省心。

力智珠心算的教学特点：

寓教于乐。在我们教学方法中，每节课都有一二个小故事、小游戏，吸引孩子们的注意力，引导和培养了孩子们的学习兴趣。

珠形教学，珠形教具丰富，多达 300 多种。教学直观，把枯燥的数字变成了具体的实物，孩子们易于接受。

单档教学法，不用背口诀，孩子上课没有压力，当堂知识当堂学会，减轻孩子和家长的压力。

比赛式教学和启发式教学并存：珠心算是一种具有竞争性和适合比赛的教学项目，多种形式的比赛训练和老师的启发性教学方式，能激发孩子们的上进心，锻炼孩子们的胆量，增强孩子们的自信心和竞争意识。

左手拨珠是我们教学的特色，孩子们左手入盘拨珠，开发和锻炼右脑，拓展了思维空间，增强了记忆能力。

思维灵活，记忆力增强：大量的脑算训练和竞争比赛，使孩子们注意力充分集中，加快了他们的思维速度，锻炼了他们的脑力，使孩子更聪明。

为以后上课学习打基础：由于珠心算的学习，孩子们较早地接触到了数字，熟悉了数字及数的运算，孩子们上学后不再害怕数学课，有精力做好其他科目的学习，使孩子学习游刃有余。

为其他科目的学习打下基础：比如孩子以后学习英语、舞蹈、绘画等等，经过训练的孩子，记忆力好，记忆速度快，精力集中。

一口清教学是在基础加减法教学之后进行的。学习完基础加减法以后，孩子应该达到以下水平：一位数 8 笔、两位数 5 笔、三位数 2 笔的脑算，基本形成稳定的脑算盘，继续学习可以达到良好的效果。

一口清教学是以加法方式进行乘法运算的方法，通过对一位数乘以一位数的规律性认识，让孩子们记住这两个数乘积的个位（即本个）、十位（进位）的规律。这种方法一般用于选手的培训，初期比较难进入，后期计算速度会比较快。我们推出的一口清乘除法的教学，是以开发幼儿早期智力，为少儿小学数学打基础为目的的一种普及性教学和训练方法。通过熟练掌握九九口诀，从九九口诀中引入本个、进位，简单容易，与小学数学教育接轨，充分地利用珠算中珠形的规律性变化，引导认识进位规律，通过本位积（本个与进位的和）的累计，快速得出计算结果。这样的方法在幼儿启蒙教育中得到了比较普遍的运用。

一口清是珠心算学习的精华部分，学习一口清以后，孩子不仅可以掌握快速运算的方法，而且可以张扬个性，增强自信心。

目 录

第一章 一口清乘法	1
第二章 一口清·乘以 2	4
第一节 乘前先补 0	4
第二节 乘以 2 的本个和进位	6
第三节 后进和本位积	8
第四节 两位数乘以 2	10
第五节 三位数乘以 2	16
第六节 四位数乘以 2	22
第七节 五位数乘以 2	28
课后练习	34
第三章 一口清·乘以 5	35
第一节 乘以 5 的本个和进位	35
第二节 进位规律	36
第三节 三位数乘以 5	40
第四节 四位数乘以 5	46
第五节 五位数乘以 5	52
课后练习	58
第四章 一口清·乘以 4	59
第一节 乘以 4 的本个和进位	59
第二节 进位规律	61
第三节 三位数乘以 4	69

第四节	四位数乘以 4	75
第五节	五位数乘以 4	81
	课后练习	87
第五章	一口清·乘以 8	88
第一节	乘以 8 的本个和进位	88
第二节	进位规律	90
第三节	三位数乘以 8	102
第四节	四位数乘以 8	108
第五节	五位数乘以 8	114
	课后练习	120
第六章	一口清·乘以 3	121
第一节	乘以 3 的本个和进位	121
第二节	进位规律	123
第三节	三位数乘以 3	129
第四节	四位数乘以 3	134
第五节	五位数乘以 3	139
	课后练习	144
第七章	一口清·乘以 6	145
第一节	乘以 6 的本个和进位	145
第二节	进位规律	146
第三节	三位数乘以 6	155
第四节	四位数乘以 6	160
第五节	五位数乘以 6	165
	课后练习	170
第八章	一口清·乘以 9	171
第一节	乘以 9 的本个和进位	171
第二节	进位规律	172

第三节	四位数乘以 9	188
第四节	五位数乘以 9	193
	课后练习	198
第九章	一口清·乘以 7	199
第一节	乘以 7 的本个和进位	199
第二节	进位规律	201
第三节	两位数乘以 7	202
第四节	三位数乘以 7	207
第五节	四位数乘以 7	212
第六节	五位数乘以 7	217
	课后练习	222
第十章	一口清除法	223
第一节	什么是除法	223
第二节	估商	225
第三节	隔位商除法	226
第四节	三位数除以一位数	232
第五节	四位数除以一位数	237
第六节	五位数除以一位数	242
参考书目		247



第一章

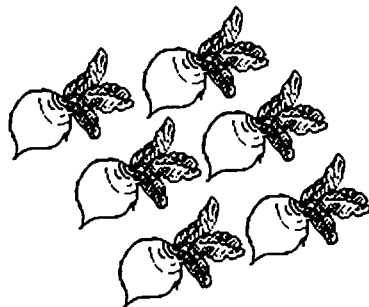
一口清乘法

这就是乘法

$$6+6+6=18$$

$$6\times 3=18$$

乘法就是
加法的简便运算





我们一起来种吧



	一	二	三	四	五	六	七	八	九
一	一一01	一二02	一三03	一四04	一五05	一六06	一七07	一八08	一九09
二	二一02	二二04	二三06	二四08	二五10	二六12	二七14	二八16	二九18
三	三一03	三二06	三三09	三四12	三五15	三六18	三七21	三八24	三九27
四	四一04	四二08	四三12	四四16	四五20	四六24	四七28	四八32	四九36
五	五一05	五二10	五三15	五四20	五五25	五六30	五七35	五八40	五九45
六	六一06	六二12	六三18	六四24	六五30	六六36	六七42	六八48	六九54
七	七一07	七二14	七三21	七四28	七五35	七六42	七七49	七八56	七九63
八	八一08	八二16	八三24	八四32	八五40	八六48	八七56	八八64	八九72
九	九一09	九二18	九三27	九四36	九五45	九六54	九七63	九八72	九九81

这是大九九
我都会





一口清?

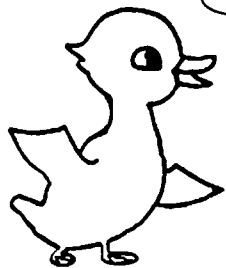
一共32元1角9分

我要7.8斤大米
3.5斤白面
4.3斤豆油
0.3斤食盐



一口清

哇! 张嘴就来



$$7.8 \times 1.20 + 3.5 \times 0.90 + 4.3 \times 4.50 + 0.3 \times 1.10$$



第二章 一口清·乘以2

第一节 乘前先补0

01	02	03	04	05	06	07	08	09
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
02	04	06	08	10	12	14	16	18

这么多0?



被乘数前面的0
只能表示乘数的积在
进位中所占的位置



练习一下

例如：

$$\begin{array}{r} 6 \times 2 \\ = 06 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \times 2 \\ = 0217 \times 2 \end{array}$$

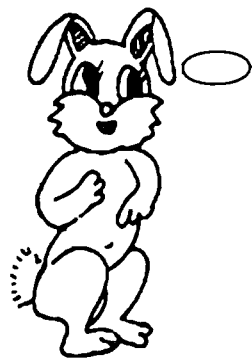


×2	4	6	5	3	9	8	7
乘前补0							
×2	12	45	65	23	58	75	98
乘前补0							
×2	232	123	956	654	569	878	227
乘前补0							



第二节 乘以2的本个和进位

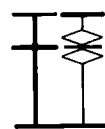
本个 乘积的个位上的数
进位 乘积的十位上的数



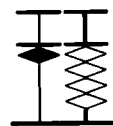
进位规律：
满5进1



$$\begin{array}{r} 03 \\ \times 2 \\ \hline 06 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 07 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$$



3×2 的本个是6、进位是0
 7×2 的本个是4、进位是1



乘以2的本个和进位

×2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
本个	2	4	6	8	0	2	4	6	8
进位	0	0	0	0	1	1	1	1	1

例如: 34×2

85×2

$= 034 \times 2$

$= 085 \times 2$

068

060

000

110

本个

进位

练习一下

2×	11	20	34	32	41	55	57	39	62	96
补0										
本个										
进位										

