

CHINA
LEADERSHIP
REVIEW

中国
领导科学评论

第 2 辑

主编 刘 峰



中国发展出版社

CHINA
LEADERSHIP
REVIEW

中国 领导科学评论

—— 第 2 辑 ——

主编 刘 峰



中国发展出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国领导科学评论. 第2辑/刘峰主编. —北京: 中国发展出版社,
2009. 1

ISBN 978-7-80234-312-2

I. 中… II. 刘… III. 领导学—研究—中国 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 213081 号

书 名: 中国领导科学评论·第2辑

著作责任者: 刘 峰

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街16号8层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-80234-312-2/F·803

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 中国纺织出版社印刷厂

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 11

字 数: 100千字

版 次: 2009年1月第1版

印 次: 2009年1月第1次印刷

定 价: 30.00元

联系电话: (010) 68990630 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

网 址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮箱: bianjibul6@vip.sohu.com

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

①② 寄语

管理追求秩序,以“消除”变革为己任。领导则不那么安分,它偏好变革,推动变革,以变革为自身生存和发展的充要条件。30年前召开的十一届三中全会不仅拉开了中国改革的序幕,而且催生了全新的变革型的领导观,让我们最早听到了中国领导科学跳动着的胎音。

领导科学不是帝王学,不是统治术,它只是一门研究领导者(Leaders)如何诞生和成长的学问,一门研究领导力(Leadership)如何形成和提升的学问。三十年来改革开放最大的贡献就是造就了无数的领导者,释放了无穷的领导力。从小岗到温州,从东北到苏南,他们活跃在党政机关,活跃在企业社团。

“领导”不是地位权力,也不是少数人的专利,而是千千万万普通人的“能力”和“权力”。今天,领导力存在于社会的每一个角落,人人都可以成为领导者,人人都可以自我领导。“旧时王谢堂前燕,落入寻常百姓家”。只有当“领导”和“领导者”变得“寻常”起来,领导科学才有可能确立和发展。

三十年的改革开放使我们真正解放了思想。领导者不是横刀立

马,包打天下,他的职责恰恰不是自己能干,而是创造条件创造环境让被领导者放开手脚地去干,去创造非凡的业绩。领导者越是“重要”,越是“必不可少”,这种领导越是失败,越是无效。领导者越是“不重要”,越是“可有可无”,这种领导越是成功,越是高效。领导者的真正职责是把被领导者培养成领导者。

“三十而立”再改革,“而今迈步从头越”。今后的改革难度更大,要求更高。为了“少摸些石头”,“快一点过河”,下一个三十年我们需要更加公平正义的价值领导,需要凸显以人为本的和谐领导。

如何适应和推动变革,如何领导科学发展,构建和谐社会,这正是领导科学下一步要花大精力研究的课题,也是领导科学下一步发展和突破的机遇所在,使命所在。

刘 峰

2008年12月于国家行政学院

目录

Contents

1 纪念改革开放三十年专题 >>

3 改革开放与邓小平的创新精神 ◎ 路杰

邓小平及其领导理论与实践中的创造性是我国改革开放30年取得辉煌成就的关键因素之一。他以自己的伟大终结了伟大，以自己的伟大开创了新局面，更以自己的伟大开创了平凡的局面。从毛泽东到邓小平、从开国到改革开放，既一脉相承又发扬光大，纪念邓小平、纪念改革开放30年，继承和发扬光大邓小平的这个创新和创新精神，才更容易抓住问题的本质。

12 立足学科，注重应用 ◎ 雷强

——访中国人民大学博士生导师朱立言教授

改革开放30年，也是领导学产生和发展的30年，作为研究领导活动规律的科学，它是领导经验的系统总结和升华。作为一门应用型学科，它的关键在于应用，这是领导学的生命力所在。

23 科学发展观

25 把握好领导科学发展的六个度 ◎ 李锡炎

形成善于领导科学发展的坚强领导集体，提高善于领导科学发展

的能力,要把握好领导科学发展的六个度,即把握好高度、把握好角度、把握好尺度、把握好速度、把握好深度、把握好气度。

35 新领导力

37

建设服务型政府对领导力的新挑战 ◎ 许晓平

建设服务型政府对各级领导干部的领导力提出了新的挑战。一是对利益协调能力提出了挑战;二是对公关能力提出了挑战;三是对风险防范和危机管理提出了挑战;四是对合作能力提出了挑战。

40

论生态领导力 ◎ 李春林

生态领导力是一种以系统思考和复杂性思维以及参加和互动为特征的新思维。它视组织为生命体,关注组织的适应性成长和永续发展。它以生态伦理价值为导向,它是“以道为本”的领导,并在一定意义上超越了“以人为本”的领导。

54

和谐领导的五项任务 ◎ 孙立樵 赵云伟

和谐领导是一种以人为本的领导理念、协调有序的领导状态、动态平衡的领导过程、仁爱宽容的领导方式、合力共赢的领导境界。和谐领导的实质是柔性领导。

65 领导实务

67

如何当好“一把手” ◎ 王建国

“一把手”就是指被一个组织、群体或集团赋予最高领导权力,

具备统一领导、指挥和服务的特殊功能，在一个领导班子中负有全面责任的主要领导者。作为“一把手”，要经常思考三件事：一是班子建设，如何抓班子带队伍；二是发展，如何实现科学发展；三是稳定，如何维护社会和谐稳定。

77 执行力

79 执行力与领导力 ◎ 母天学

领导力是领导学研究的核心范畴，执行力也是领导力研究的题中之意。人们总把它们当作对应的概念来看待，习惯地认为决策是领导者的职责，执行则是下属的任务。而在实际工作中是难以分开的，两者不过是统一于领导者身上的两种职务行为取向。只有将这两个方面结合起来研究和付诸实践，才能合力构成科学而有效的领导行为系统，以和谐的领导推动和谐社会的建设。

89 国外领导学

91 GE：“绿色创想”与战略领导力 ◎ 李雪峰

当伊梅尔特提出“梦想启动未来”新理念时，他已经找到了自己思想上的方向感，那就是通过全体员工的想象力、而不是杰克—韦尔奇的老思路来为GE缔造新的未来。他看到了未来市场的新需求，看到市场对于环保设备和绿色环保工业品的需求日益增大的发展趋势。战略性综合性的感知力是伊梅尔特长期积累的结果，也是我们的战略领导者们应当不断修炼的。

101 领导学在美国 ◎ 邱霭思

领导理论与领导实践在美国这个最强大国家都是极受重视的。

他们的各种学科都很发达，但是却从来没有轻视过领导学。领导学不仅是一门极其重要的独立学科，而且在实际社会生活中甚至还确实超越了其他社会学科，包括政治学、经济学这些老牌学科。

107

路桑斯论晋升的“有效”和“成功” ◎ 陈欣

成功的领导人并不一定有效的；有效的领导人并不一定是成功的。一个要获得成长的领导者，必须要清醒地认识到，既要做一个有效的领导者，又要完成成功的领导者所从事的活动，使二者有机的结合，才能获得快速成长。

113 领导制度

115

科学决策流程优化 ◎ 毛元生

科学决策区别于传统经验决策的一个重要特征，是必须通过一定的流程路径来校正决策过程可能发生的偏误，保证其科学性。这个流程路径，客观上是由一系列既相对独立，又前后相继、相互联系的环节、或说工作阶段组成。现代领导者面对决策问题，必须依据科学决策的理论，遵循科学决策的规律，高度重视流程路径的选择和优化，实现科学决策。

124

公选制度浅析 ◎ 胡宗仁

公开选拔领导干部是在克服传统干部选任制度弊端，丰富干部人事制度改革路径的前提下建立的。因此，对制度本身的理论定位和理性反思尤为重要。在制度属性上，公开选拔制度是糅合推荐制、选举制、考试制的一种“制度集合体”。其逻辑起点是“选拔”，而社会身份和晋升性流动则是“选拔”的两个基本点。目前的公开选拔制度，其效用的大小关键在于制度本身所蕴含的民主化与科学化的成分及可操作程度。

135 中国智慧

137

毛泽东的政治智慧与领导艺术 ◎ 刘 峰

在全面落实科学发展观，共同构建社会主义和谐社会的今天，学习毛泽东领导思想和行为中的“普适价值”，从中吸取政治智慧，汲取经验教训，学习领导方法，感悟领导艺术，意义深远。

149

墨子领导思想研究 ◎ 张 强

墨子的领导思想涵盖了现代领导科学关注的领导观、领导素质、领导环境和领导行为等研究领域。他的领导观包括唯实领导观、简约领导观和柔性领导观。他认为领导者应该具有沉静、谦逊、自信、勤奋的素质，应该胸怀爱民之心和忧患意识。他的领导环境思想关注上下同心的体制、互动兼爱的氛围和所染得当的环境。他的领导行为思想聚焦共建愿景、以身作则、用人激励、制定决策和创新变革等五种领导行为。

领导科学

中国领导科学评论

第 2 辑

纪念改革开放 三十年专题

◆ 改革开放与邓小平的创新精神

◆ 立足学科，注重应用

改革开放与邓小平的创新精神

□ 路 杰



邓小平及其领导理论与实践中的创造性是我国改革开放30年取得辉煌成就的关键因素之一。他以自己的伟大终结了伟大,以自己的伟大开创了新局面,更以自己的伟大开创了平凡的局面。从毛泽东到邓小平、从开国到改革开放,既一脉相承又发扬光大,纪念邓小平、纪念改革开放30年,继承和发扬光大邓小平的这个创新和创新精神,才更容易抓住问题的本质。

改革开放30年取得了举世公认的辉煌成就。但,到目前为止,还没有任何一个理论体系能够有效地解释它。本文认为,在众多的原因中,作为改革开放总设计师的邓小平及其领导理论与实践中的创造性,是一个关键因素。邓小平及其创造性,就像开国领袖毛泽东及其开创性。从毛泽东到邓小平、从开国到改革开放,既一脉相承又发扬光大。从这个大背景来看,许多不好理解的问题就豁然开朗了。我以为,纪念邓小平、纪念改革开放30周年,继承和发扬光大邓小平的这个创新和创新精神,恐怕更容易抓住问题的本质。

—

毛泽东是新中国的开国领袖。在“开国”这个方面,毛泽东及其中

国革命有哪些开创性呢？我们把它概括为三个方面。首先是在人与人的关系方面，打破旧的、已经束缚了生产力发展的陈腐的旧生产关系，建立了新的适应和促进生产力发展的新型的生产关系，其核心就是我们今天的所有制；打破了旧的、已经束缚了社会发展的、陈腐的社会关系，建立了新的适应社会全面发展与进步的新型社会关系，其核心就是我们今天各方面的社会政治制度；这两个破和立的结果就是推翻了旧的统治秩序，出身社会下层的“泥腿子”、“乡巴佬”走向领导工作岗位，“一代新人换旧人”。其次，在思想信仰上，打破了旧的陈腐的文化心理，建立了焕然一新的理想信念，其核心就是毛泽东思想的形成。第三，革命所建立的新型所有制、社会政治制度、理想信念，为改革开放和全面发展奠定的基础无限深厚、开辟的前景无限深远。

在上述这三个方面，中国革命所表现出的巨大创造力，是空前的。而只有像毛泽东那样赋有这种创造性的革命家政治家，才是真正无愧的人民领袖。需要指出的是，有一种观点认为，毛泽东与中国革命是一种革命，但它只是某种传统主义的而不是现代的革命；它虽然曾经激烈地打破过旧的东西，但是，对于传统，它无可奈何，并且，最终不得不回归传统并停留在其中。这种观点是不能接受的。这是因为，中国革命所走的道路，是通过革命实现现代化的道路。通过革命实现现代化，首先是实现政治现代化；其次，是为经济社会的现代化创造条件。革命，是现代化的一种形式。中国革命，是现代性的，而不是传统性的。在这个方面，与其说中国革命停留在传统中，不如说它创造了新的历史，从而延续了传统，又成为这个传统的一部分。

二

但是，同时也应该指出，革命，典型地，是关系与关怀取向的：关系，主要是人际关系的，包括生产关系和社会关系；关怀，主要是社会与

其自身的关系，是思想关系。但是，革命几乎不涉及社会与自然的关系，不涉及生产力的发展和财富的增殖。革命对生产关系、社会关系和思想关系的调整和重塑，为生产力的新的发展，为新的生产力的发展，创造了更大的空间与前景。这是革命区别于其他社会变革的另一个可贵品质，也是革命最大最根本的优势。但是，尽管生产关系、社会关系和思想关系有优越性，然而它们本身并不是生产力。优势，还只是一种潜能。

特别是，在革命热情的尽头，往往伴随着乌托邦的幻灭。这时，才似乎是突然的发现，革命并不带来财富的增殖。革命本身不但需要“成本”，而且，不可避免地，还造成一定程度的破坏。因此，对革命的真正考验，往往是在革命的后期。“大革命”的悲剧，在历次“后革命的氛围”中都曾经反复出现。悲剧，一方面是因为，革命本身的创造力没有得到实现，丧失了活力和吸引力；另一方面是因为，革命本身的破坏性倾向丧失了控制。因此，为实现从革命向发展的转变，为避免悲剧性的后果，在革命的后期，需要更为巨大的政治创造力。

三

首先需要的是一种历史的创造性。历史的创造性体现在四个方面。

第一，正确对待党的领袖与历史。

在这个问题上，往往有两种极端的倾向。一个倾向是全面继承，如像华国锋那样的“两个凡是”。另一个倾向是全盘批判与否定，如像赫鲁晓夫之对待斯大林。全面继承，实际上延续了个人崇拜。全盘批判，实际上是以打倒了被崇拜者，个人崇拜就不会存在了。两种倾向有一个共同点：那就是它们都缺乏创造性。

在这个方面，《关于若干历史问题的决议》实事求是地评价了毛泽东、毛泽东晚年的错误，继承、发扬了毛泽东思想。这种做法，超越了两种片面倾向，继承之中有否定，否定是为了更好地继承，体现了政治继承

中的创造性。它把政治继承及其合法性问题，与政治领袖的个人问题，例如领袖个人一时一地的言论、主张和看法，区别开来。

不但如此，它还把合法性问题上升到思想与理论的高度，从马克思列宁主义、毛泽东思想的理论实质与历史要求这个角度解决问题。这样来解决合法性问题，本身也就顺理成章地解决了政治继承和从上一代领导到自身的连续性问题。这一做法表现出了解决政治继承与合法性问题的现代意识和政治智慧，表现出邓小平高超的领导艺术。

第二，正确对待自身的领导权威和对自身的个人崇拜。

就领导者这个方面来看，领导权威，首先来源于领导者及其领导活动中的创造性。就干部群众这个方面来看，也需要他们对领导者及其创造性的服从与认同。或者说，正是因为领导人及其领导活动富有创造性，所以，干部群众对他才有服从与认同。领导人越是富有创造性，他的创造性越是巨大和影响深远，干部群众对他的服从与认同，就越是会得到鼓励和发展。因此，当领导人确实经受了考验，真的表现出创造性的时候，干部群众对他的服从和认同——即使这种服从和认同发展到崇拜的程度——也就具有真实的和合理的基础。它无可厚非。

特别是，在危机与转折关头，那些确实表现出创造性的领导人，就更容易在广大干部与群众（如果说不是在作为当事人的领导集体内部中）发展出对他的个人崇拜。如果那个在摆脱危机已然表现出创造性的领导人感到需要和鼓励个人崇拜的话，那么，这个结果不但必然会产生，而且，必然会提前产生。因此，虽然破除了对前任领袖的个人崇拜，但是，在有着个人崇拜背景，特别是，在前任的个人崇拜才刚刚过去不远的情况下，群众的心理惯性、它对崇拜的需要，仍然是严重的，其惯性力量也是强大的。在这种情况下，新的领导人提倡什么，尤其是，他如何对自身的领导权威，都是十分敏感的。

对待对毛泽东的个人崇拜是一个考验，对待自身的领导权威，对自身的个人崇拜，更是一个考验。对待对毛泽东的个人崇拜，是个人崇拜问

题上的“破”。对待自身的领导权威，对待对自身的个人崇拜，是对待个人崇拜问题上的“立”。如果说破除对毛泽东的个人崇拜还不足以确立什么东西的话，那么，邓小平积极提倡破除对自身的个人崇拜，他在这个问题上的彻底性，完全可以说开创了全新的局面。

第三，把革命热情引向建设与发展。

首先是要能够有效地防止革命热情的衰退与减弱。其次是当革命热情还保持在一个较高层次的时候，把它引向新的方向和新的领域。革命所涉及的，主要的，是“人际关系”的领域。建设与发展所涉及的，主要地，是社会与自然的关系的领域，是发展生产力的问题，是“人事关系”的领域。新方向和新领域，主要是发展生产的领域。转变不仅仅是一个历史阶段的问题，也是一个类型转变的问题。

在党的历史上，这个转变是从“八大”时开始的。但是，从1956到1976的20年，这个转变很曲折。1976年以后的两年，还处于徘徊之中。这里，首先有一个把握“时机”与“机遇”问题。如果不能适时地实现转变，当热情减退到低点的时候，不但难以很好地实现转变，而且，这个减退还会危及对已经建立起来的生产关系、社会关系和思想关系的优越性、合法性的信念。在这个方面，邓小平力实现工作重点转移的政治敏锐性，力挽狂澜开辟新方向、新领域的气魄与能力，都表现出了巨大的历史创造性。

第四，积极引导群众心理。

个人崇拜不仅仅是领袖个人的问题。根本上，它是群众心理的问题。破除个人崇拜，拒绝个人崇拜，其意义不仅仅在领袖个人品质的高尚，而更在于引导群众心理的历史转型。虽然说群众心理的这个历史转型是一个漫长的进程，但是，把它从对革命领袖的崇拜扭转为对发展的投入，这个开创性的进程，是从邓小平开始的。

对于群众心理的历史转型来说，把革命热情引导和转变到发展的领域，这还只是外在的任务和时代的要求。破除和拒绝崇拜，这还是就领袖个人方面来看问题。而破除群众的崇拜心理，把它引导向对发展的投入，