

全国宗教院校思想政治理论课教材

中国特色社会主义 理论概论

(试用本)

秦宣 刘建军 主编

 宗教文化出版社

全国宗教院校思想政治理论课教材

中国特色社会主义 理论概论

(试用本)

秦宣 刘建军 主编

宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论概论(试用本)/秦宣,刘建军主编; - 北京:宗教文化出版社,2008.9

ISBN 978 - 7 - 80254 - 046 - 0

I. 中… II. ①秦…②刘… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 教材 IV. D616
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 135173 号

中国特色社会主义理论概论(试用本)

秦 宣 刘建军 主编

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 84037602(编辑部)

特约编辑: 李 革

责任编辑: 宗 文

版式设计: 范晓博

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 787 × 1092 毫米 16 开本 16 印张 260 千字
2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1—4000

书 号: ISBN 978 - 7 - 80254 - 046 - 0

定 价: 35.00 元

目 录

第一章 中国特色社会主义理论的形成和发展	(1)
一、中国特色社会主义理论形成和发展的社会历史条件	(1)
二、中国特色社会主义理论形成发展的阶段	(6)
三、中国特色社会主义理论体系及主要内容	(10)
四、中国特色社会主义理论的历史地位和指导意义	(13)
第二章 中国特色社会主义的思想路线	(23)
一、实事求是思想路线的形成和发展	(23)
二、实事求是思想路线的基本内容和重要意义	(28)
三、中国特色社会主义理论体系的精髓	(33)
第三章 社会主义本质和根本任务	(38)
一、对社会主义本质的新认识	(38)
二、社会主义的根本任务	(44)
第四章 社会主义初级阶段理论	(54)
一、社会主义初级阶段是我国最大的实际	(54)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(61)
三、社会主义初级阶段的发展战略	(66)
四、促进国民经济又好又快发展	(70)
第五章 中国特色社会主义的改革开放	(79)
一、改革是发展中国特色社会主义的强大动力	(79)
二、对外开放是发展中国特色社会主义的必要条件	(88)
三、坚持“三个有利于”的判断标准	(98)
第六章 中国特色社会主义经济建设	(104)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	(104)

二、社会主义初级阶段的分配制度	(110)
三、建立和完善社会主义市场经济体制	(114)
第七章 中国特色社会主义政治建设	(122)
一、对中国社会主义政治建设道路的探索	(122)
二、中国特色社会主义的民主政治制度	(128)
三、依法治国,建设社会主义法治国家	(135)
四、推进政治体制改革,建设社会主义政治文明	(138)
第八章 中国特色社会主义文化建设	(145)
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位	(145)
二、中国特色社会主义文化建设的根本目标与主要任务	(150)
三、建设社会主义核心价值体系	(160)
第九章 中国特色社会主义社会建设	(170)
一、建设社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义	(170)
二、建设社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	(178)
第十章 实现祖国统一的战略构想	(184)
一、“一国两制”构想的形成和发展	(184)
二、“一国两制”构想的基本内容和在香港澳门的成功实践	(189)
三、实现台湾和祖国大陆的完全统一	(193)
第十一章 中国特色社会主义外交战略	(200)
一、世纪之交国际形势的新发展及其特点	(200)
二、独立自主的和平外交政策	(206)
第十二章 巩固和发展新时期爱国统一战线	(216)
一、巩固和发展新时期广泛的爱国统一战线	(216)
二、巩固和发展全国各民族的大团结	(221)
三、发展与宗教界的爱国统一战线	(226)
第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(231)
一、中国特色社会主义事业的依靠力量	(231)
二、中国特色社会主义事业的领导核心	(239)
后 记	(250)

第一章 中国特色社会主义理论的形成和发展

邓小平指出：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们依据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”^① 中国共产党是非常重视用科学理论武装自己和勇于进行科学理论创新的党。在 80 多年的革命、建设和改革的历史进程中，中国共产党把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合，实现了二次历史性飞跃，产生了两大理论成果——毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。其中，中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是当代中国发展进步的旗帜。

一、中国特色社会主义理论形成和发展的社会历史条件

马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^② 作为一个具有鲜明时代特色的科学理论体系，中国特色社会主义理论的形成和发展有它独特的国际背景、理论渊源和历史条件。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 146 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 1965 年版，第 544 页。

1. 中国特色社会主义理论形成和发展的国际背景

中国特色社会主义理论产生于 20 世纪 70 年代末 80 年代初,在 90 年代和 21 世纪初获得重大发展,中共十六大以后又得到新的发展。在这近 30 年期间,整个世界发生了广泛而深刻的变化,其中最显著的变化就是时代主题逐步由战争与革命转向和平与发展。

每个历史时代,都有自己的主要矛盾,都有需要解决的根本问题。这个主要矛盾和根本问题就是那个时代的主题。20 世纪头 50 年,爆发了两次世界大战,社会主义革命风起云涌,民族解放和民主革命运动如火如荼,战争与革命构成了那个时代的主题。第二次世界大战结束后,以美国为首的资本主义国家和前苏联为首的社会主义国家展开了全面的竞争,从而进入了长达 30 年的两大阵营冷战和对抗的时期。

从 20 世纪 80 年代开始,国际形势发生了一系列新的变化,东西方严重对峙的国际紧张局势出现了趋于缓和的迹象,形成了求和平、谋发展的总趋势。

一方面,世界范围内制止世界大战爆发的因素在逐步增长。各国人民要求和平、反对战争的强烈愿望,成为制止战争的重要力量;拥有核武器的美国和前苏联双方都清楚,核战争一旦爆发,只会导致两败俱伤和人类毁灭的结局,因此,谁也不敢轻易使用核武器。结果,本来用于战争的核武器,反而成为制止世界战争的一种力量。到 20 世纪 90 年代初,随着前苏联的解体,两极格局终结,冷战随之结束,世界多极化不可逆转,错综复杂的国家间矛盾处于互相制衡、此消彼长的状态,爆发世界大战的可能性越来越小。

另一方面,通过反思战争和本国的历史,各国普遍认识到,一个国家和民族在世界上能否站稳脚跟,能否对人类发展有所贡献,关键取决于经济和社会的发展程度。因此,重视发展已成为各国的主要政策取向。而要发展,就必须有和平的环境。因此,要求和平,注重发展,就成为世界各国共同关心和致力解决的主要课题。

面对国际形势的重大变化,20 世纪 80 年代,邓小平以敏锐的洞察力深刻地指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。

概括起来,就是东西南北四个字。”^①中共十三大以后,中国共产党将和平与发展概括为“时代主题”。

在冷战时期,资本主义和社会主义都出现了重大变化。通过采取一些自我调节的手段,西方发达资本主义国家出现了经济发展、一般劳动群众生活水平有所提高、社会矛盾和阶级矛盾有所缓和等新变化。这使得当代资本主义既与19世纪马克思恩格斯剖析过的资本主义有所不同,也与20世纪初列宁论述过的资本主义有所不同。社会主义则出现了严重挫折,20世纪80年代末90年代初,东欧剧变、前苏联解体,使国际共产主义运动陷入前所未有的低潮之中。

同时,科学技术的突飞猛进及其广泛应用,创造了巨大的社会生产力,极大地改变了人类的生产方式、生活方式、交往方式和思维方式,使得国与国的竞争越来越成为以科学技术为核心的综合国力的竞争,使得各民族、国家之间的交往成为名副其实的世界交往,使得经济全球化深入发展,国与国之间相互依存日益紧密。

时代主题的变迁,世界形势的变化,迫切要求中国共产党不断解放思想,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,要求中国共产党用新的观念来认识、继承和发展马克思主义,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括。中国特色社会主义理论体系,从邓小平理论到“三个代表”重要思想,再到科学发展观等重大战略思想,都是中国共产党以宽广的眼界观察世界,以时代发展的要求审视自身,科学认识和正确对待当今世界发展变化而形成的理论创新成果。

2. 中国特色社会主义理论形成和发展的理论渊源

中国共产党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想。在改革开放的历史进程中,中国共产党由于把握了马克思主义与时俱进的理论品质,始终“把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来”,才创立了中国特色社会主义理论体系。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,都是马克思主义中国化的理论成果。

在建设和发展中国特色社会主义的进程中,中国共产党始终坚持把马克思

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页。

主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍地理论探索,才有中国特色社会主义理论体系中一系列新思想、新论断、新观点的形成和发展。党正是遵循马克思主义基本原理,根据社会主义的实践经验,破除了对社会主义各种不清醒、不正确的认识,科学、精辟、创造性地揭示了社会主义本质,把对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平;坚持把马克思主义关于社会发展阶段的理论同中国实际相结合,作出了我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断;坚持马克思主义关于生产力是社会发展的根本的决定性因素的原理,从社会主义初级阶段国情出发,把解放和发展生产力确立为社会主义的根本任务;依据马克思主义关于人类社会是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中发展的原理,科学判断社会主义的基本矛盾和我国社会主义初级阶段的主要矛盾,作出了改革开放的重大决策,形成了具有中国特色的社会主义发展动力理论;坚持把社会主义基本制度和市场经济结合起来,创立了社会主义市场经济理论;坚持马克思主义关于社会主义社会是全面发展的社会的思想,确立了富强民主文明和谐的奋斗目标,制定了中国特色社会主义基本纲领,逐步形成并完善了中国特色社会主义的总体布局;把马克思主义的国家学说和中国实际结合起来,创造性地提出了用“一国两制”统一中国的关于祖国统一的理论;依据马克思主义国际关系理论,认真分析国际形势的新变化,作出了和平与发展是当今时代主题的科学判断,提出了一系列外交和国际战略思想,形成了中国特色社会主义外交战略的理论;坚持马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理,坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民、致力于实现最广大人民的根本利益的政治立场,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,从而形成了关于社会主义事业依靠力量的理论;坚持马克思主义政党理论,强调以改革的精神不断推进党的建设这一新的伟大工程,形成了关于社会主义事业领导核心和执政党建设的理论。

总之,马克思主义基本理论是中国特色社会主义理论形成和发展的理论渊源。中国特色社会主义理论体系始终贯穿了马克思主义的红线。这一理论体系既坚持了科学社会主义的基本原则,又具有极其鲜明的中国特色,是切合中国实际的科学社会主义。

3. 中国特色社会主义理论形成和发展的历史依据

中国特色社会主义理论体系,是在总结我国和其他国家社会主义建设历史经验教训的基础上,在改革开放和社会主义现代化建设的实践中逐步形成和发展起来的。

像中国这样经济文化比较落后的国家在建立社会主义制度之后,如何开展社会主义现代化建设,如何建设、巩固和发展社会主义,这是无产阶级政党在取得执政地位后面临的全新课题。1956年社会主义改造完成之后,中国共产党对此进行了艰辛探索,提出了一些新思想、新论断,为我们后来探索中国特色社会主义道路积累了宝贵的经验。但是,1957年反右扩大化以后,党对社会主义建设道路的探索,没能沿着正确的方向坚持下去。“中国社会从一九五八年到一九七八年的二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^① 八大以后社会主义建设20多年的曲折发展深刻地教育了全党,促使我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题进行深入思考,从而为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了基础。同时,前苏联和东欧一些社会主义国家兴衰成败的经验教训,特别是前苏联解体、东欧剧变的重大事件,对中国共产党形成建设和发展中国特色社会主义的新思路,也有重要的借鉴意义。

中国特色社会主义理论体系是在改革开放和现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的。1978年底召开的中共十一届三中全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,作出了把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的重大决策,使我国进入了新的历史时期。新时期最鲜明的特点是改革开放。近30年的改革,从农村到城市,从经济领域到其他各个领域,内容越来越全面;近30年的对外开放,从沿海到沿江沿边,从东部到中西部,领域越来越宽广。改革开放使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化;使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折;使中国人民稳定地走上了富裕安康的广阔道路。

改革开放这场以解放和发展社会生产力、推动我国社会主义制度自我完善

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。

和发展为目的的新的伟大革命,就是一场建设和发展中国特色社会主义的伟大实践。而中国共产党在实践基础上的理论创新,就是围绕“中国特色社会主义”这个主题展开的。从中共十二大提出“中国特色社会主义”这一命题,一直到中共十七大,“中国特色社会主义”一直是党的全国代表大会报告的主题词。

4. 中国特色社会主义理论形成的现实依据

准确把握我国社会主义初级阶段的基本国情,是中国共产党推进理论创新,制定正确的路线方针政策的根本出发点。中共十三大系统阐述了社会主义初级阶段问题,强调必须充分认识社会主义建设的长期性、艰巨性和复杂性,不断增强从社会主义初级阶段这个实际出发的自觉性。中共十四大、十五大、十六大重申了社会主义初级阶段问题,强调我们办事情、作决策、想问题,不能从主观愿望出发,不能从这样那样的外国模式出发,而必须从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。中共十七大再次重申,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。要认清这一基本国情、把握进入新世纪的阶段特征,以此作为推进改革、谋划发展的根本依据。可以说,改革开放30年来,中国共产党制定的路线方针政策之所以正确,之所以在实践中对社会的发展和进步产生了巨大的推动作用,归根到底就是因为它立足于社会主义初级阶段的实际,是建立在对社会主义初级阶段基本国情和阶段性特征的清醒认识和准确把握基础之上的。

二、中国特色社会主义理论形成发展的阶段

对中国特色社会主义的探索实践,萌芽于以毛泽东为代表的中共第一代中央领导集体。中国特色社会主义理论的形成和发展是从十一届三中全会开始起步的。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,贯穿着一个共同的主题:中国特色社会主义。这是当代中国共产党人全部理论和实践的主题。

1. 毛泽东对中国特色社会主义理论的初步探索

在我国社会主义改造即将基本完成、将要开始全面建设社会主义的时候,毛泽东就在思考如何把马克思主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合,

走出中国自己的社会主义建设道路的问题。1956年苏共二十大以后,毛泽东提出了要“以苏为鉴”,探索自己的道路。他明确提出,现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合,找到在中国进行社会主义建设的正确道路。1956年4月,毛泽东作了《论十大关系》的重要讲话,围绕把国内外一切积极因素都调动起来为社会主义事业服务的基本方针,深刻论述了正确处理经济建设和社会发展中的一系列重大关系。1957年2月,毛泽东又作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话,提出了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说,强调了要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾,特别是要正确处理人民内部矛盾。这一时期,毛泽东还提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点,涉及政治、经济、文化、国防、外交、党的建设等各个方面。这些重要思想观点,尽管有的还不够成熟,有的并未付诸实施,有的没能坚持下去,但它们都为后来的探索做了开创性工作,为中国共产党实现马克思主义基本原理和中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃提供了良好的开端,为我们在新的历史条件下坚持和发展马克思主义提供了基础。

毛泽东关于如何建设社会主义所作的理论探索及其理论成果,属于马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的延续,属于第二次历史性飞跃的准备。从理论形态上看,毛泽东关于社会主义建设道路的探索,仍然属于毛泽东思想,仍然属于第一次历史性飞跃的理论成果。中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展。正如邓小平指出的:“现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”^① 因此,我们在高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持中国特色社会主义理论武装时,“要永远铭记,改革开放伟大事业,是在以毛泽东同志为核心的中共第一代中央领导集体创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。”^② 在对中国特色社会主义理论体系进行研究时,我们不能割裂中国特色社会主义理论与毛泽东思想的联系,要准确把握它

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

^② 《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(单行本),人民出版社2007年版,第7页。

们的继承发展关系。

2. 邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成

十一届三中全会以后,邓小平多次强调,中国的现代化建设必须从中国的国情出发。1982年,他在中共十二大开幕词中指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

从中共十二大开始,一直到十三大,中国共产党开始形成和发展中国特色社会主义理论的内容。比如社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义商品经济理论、生产力标准、社会主义所有制多样化理论等等,中共十三大报告将它们统一命名为“建设有中国特色的社会主义理论”。

1992年10月,中共十四大召开,大会对邓小平建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。1997年中共十五大报告正式提出“邓小平理论”这个概念,并将邓小平理论确立为中国共产党的指导思想。次年,邓小平理论被写入宪法。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了像中国这样一个经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。

邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,是邓小平理论的主要创立者。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

3. 江泽民对中国特色社会主义理论的进一步发展

中共十三届四中全会之后,以江泽民为主要代表的中国共产党人,在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前,始终高举邓小平理论伟大旗帜,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,深入思考中国共产党执政和领导改革开放、建设中国特色社会主义的新情况、新问题、新任务、新要求,提出了社会主义初级阶段基本纲领、科教兴国和可持续发展战略、西部大开发战略、依法治国与以德治国相结合的治国方略、推进党的建设新的伟大工程等一系列重大战略思想,积累了治党治国治军新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。始终做到“三个代表”,是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。

江泽民对“三个代表”重要思想的创立作出了卓越贡献。他站在历史发展和时代要求的高度,敏锐把握国际国内形势的发展变化,以审时度势的领导才能、与时俱进的政治勇气和励精图治的工作精神,为中国特色社会主义事业的发展建立了卓越的功勋,赢得了全国各族人民的衷心爱戴和国际社会的普遍赞誉。他集中全党智慧创立的“三个代表”重要思想,开辟了马克思主义发展的新境界。

4. 中共十六大以来中国特色社会主义理论的新发展

中共十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,深入贯彻中共十六大精神,坚持立党为公、执政为民,求真务实、锐意进取,在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时,不断推进党的理论创新,提出科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村、建设社会主义核心价值体系、走和平发展道路等一系列重大战略思想,这些重要战略思想始终是围绕中国特色社会主义这一理论主题展开的。

科学发展观等重大战略思想,进一步回答了我国为什么要发展、实现什么样的发展、怎样发展等重大而又基本的问题,从而深化了我们对发展问题的认识;构建社会主义和谐社会的重大理论,初步回答了什么是社会主义和谐社会、怎样构建社会主义和谐社会等重大问题,从而深化了我们对社会主义社会建设规律的认识;加强党的执政能力建设和党的先进性建设的理论,进一步回答了如何提高党的执政能力、怎样保持党的先进性这一重大而关键的课题,从而深化了我们对共产党执政规律的认识;社会主义新农村的理论,初步回答了建设什么样的新农村、怎样建设新农村等重大问题,深化了我们对“三农”问题的认识;建设社会主义核心价值体系的重大命题,初步回答了什么是社会主义核心价值体系、怎样建设社会主义核心价值体系等重大问题,从而深化了我们对社会主义核心价值体系的认识;走和平发展道路,进一步回答了日益发展的中国在国际上走什么路、举什么旗、实现什么目标、承担什么责任、执行什么政策等一系列重大战略问题。

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是新一代中央领导集体的标志性理论成果。2007年10月,中共十七大把“科学发展观”写入报告和党章。十七大报告重点阐述了科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求。报告指出:“科学发展观,是对中共三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”^①

三、中国特色社会主义理论体系及主要内容

从毛泽东对中国建设社会主义道路的探索,到邓小平理论、“三个代表”重要思想的形成,再到十六大以来科学发展观等一系列重大战略思想的提出,表明中国特色社会主义理论已经形成了一个科学的体系。

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(单行本),人民出版社2007年版,第12-13页。

1. 中国特色社会主义理论体系

中共十七大报告明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①

这一理论体系是在改革开放新时期逐步形成发展起来的。中共十一届三中全会以来，中国共产党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和现实问题，不断推进理论创新，取得了一个又一个马克思主义中国化的新成果。这些理论成果始终围绕着一个共同的理论主题，即中国特色社会主义。十一届三中全会以后中国共产党制定的基本路线和基本纲领也都统一于发展中国特色社会主义的伟大实践之中。

这一理论体系贯穿在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想之中。这一理论体系，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，是一个统一的科学理论体系。

这一理论体系同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承而又与时俱进的科学体系。正如十七大报告所述：“这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^②

这一理论体系是不断发展的开放的理论体系。马克思主义是一个开放的科学体系，也是一个需要不断发展的科学体系。中国特色社会主义理论作为马克思主义中国化的最新理论成果，本身也是一个开放的理论体系，也是一个需要不断丰富和发展的科学体系。面向未来，解决中国特色社会主义事业发展中存在的各种复杂问题，夺取全面建设小康社会新胜利，要求我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移走中国特色社会主义道路，继续深化对中国特色社会主义理论的研究，不断丰富和发展中国特色社会主义理论，不断赋予当代

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（单行本），人民出版社2007年版，第11页。

^② 同上，第11-12页。

中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,不断开辟马克思主义理论发展的新境界,努力使中国特色社会主义道路越走越宽广。

2. 中国特色社会主义主要内容

中国特色社会主义理论体系包括了马克思主义中国化第二次历史性飞跃的所有理论成果。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想,是这一理论体系在不同发展阶段的理论成果。关于邓小平理论的主要内容,中共十三大、十四大、十五大报告都曾有明确论述。《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》曾对其作了详细的论述。这一理论体现在《邓小平文选》和邓小平时期中国共产党的重要文献之中。关于“三个代表”重要思想,中共十六大报告曾对其有明确论述,《“三个代表”重要思想学习纲要》也曾对其作了详细的论述。这一理论主要体现在《江泽民文选》、江泽民其他著述和江泽民时期中国共产党的重要文献之中;关于科学发展观等重大战略思想,中共十七大报告曾作了全面论述,《科学发展观学习读本》也曾对其作了详细的论述,这一理论主要体现在以胡锦涛为总书记的新一代中央领导集体的论述和十六大以来中国共产党的重要文献之中。

中国特色社会主义理论体系自身包括十分丰富的内容。这一理论围绕中国特色社会主义这个理论主题,紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展这些基本理论问题,坚持马克思列宁主义与中国实际相结合,提出了一系列新思想、新论断、新观点。它强调了社会主义是全面发展全面进步的社会,突出了科学发展观的指导地位和统领作用;揭示了社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的各自地位及其辩证关系;重新调整了社会主义建设的总体布局:以经济建设为基础、以党的建设为枢纽、以改革开放为动力、以强国富民为目标,在中国共产党的领导下,依靠全国人民的自主创新和努力奋斗,推动经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的协调发展和全面进步;规定了社会主义建设的各项任务;论述了社会主义的物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设、社会文明建设、生态文明建设、党的建设、人民军队建设和国际环境建设(包括对外开放的基本国策)的主要内容;阐明了中国社会主义建设的领导核心、依靠力量、保障力量以及基本思路、方针政策和重要举措等,构成了一个科学完整的理论体系。