

行业教育的

Hangyejiaoyude tansuoyusikao

探索与思考

王燕鸣 著



- ◎ 站在行业发展的高度 创建科学的培训体系
- ◎ 论培训工作者的社会责任
- ◎ 你有独门绝技么
- ◎ 世界变平了，我们怎么办
- ◎ 愚公移山不如搬家
- ◎ 好马也吃回头草

中国人口出版社

行业教育的

Hangyējiaoyude tansuoyusikao

探索与思考

王燕鸣 著



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

行业教育的探索与思考 / 王燕鸣著. —北京: 中国人口出版社, 2008.5

ISBN 978-7-80202-743-5

I. 行… II. ①王… III. 建筑装饰—职业教育—文集
IV. TU767-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 062487 号

行业教育的探索与思考

王燕鸣 著

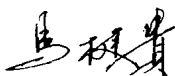
出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京普瑞德印刷厂
开 本	880 × 1230 1/32
印 张	8.875
字 数	180 千字
版 次	2008 年 6 月第 1 版
印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80202-743-5/C · 362
定 价	30.00 元

社 长	陶庆军
电子信箱	chinapphouse@163 net
电 话	(010)83519390
传 真	(010)83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

序言

中国建筑装饰协会会长



中国建筑装饰协会培训中心主任王燕鸣同志积十多年的精心研究实践和刻苦努力，写成了《行业教育的探索与思考》一书，这是我们建筑装饰行业培训领域中的一个重要成果，令人欣慰，可喜可贺。

作为建筑装饰行业人才培训工作的一位基层领导者，王燕鸣同志在对建筑装饰行业进行培训需求和培训市场调研和论证的基础上，独辟蹊径，大胆研究和探索，与相关行业的同仁积极合作，为建筑装饰行业人才队伍建设做了大量有价值的工作。

我以为，本书很值得一读。

第一，篇幅简短，内容全面。这是迄今为止唯一一部多层面、多角度地反映行业培训教育领域的理论研究和实践状况的专门著作。书中既有宏观发展层面的思考，也有微观运行层面的实践；既有理论观念方面的论述，也有管理实务方面的感悟；既有对事物的剖析，也有对人物的描写。阅读这本书，可以对当代建筑装饰行业培训领域的理论与实践及未来与发展有一个比较全面的认识 and 了解。



第二，理念新颖，紧贴时代。本书反映了作者用创新思维指导拓展培训工作，用最新国际管理理念构建培训组织体系和打造优秀团队的一些方法和模式，具有指导性和时效性。阅读这本书，可以使行业教育培训工作者在开拓培训教育市场、构建和谐培训环境、应对激烈竞争局面、促进培训事业发展方面受到启示。

第三，文笔生动，可读性强。全书体现了作者严谨求实的治学态度和清新洗练的文字风格。《探索篇》观点鲜明，论述准确；《思考篇》思想深刻，情理交融；《心语篇》言之有物，言自肺腑；《访谈篇》描述细腻，小中见大。阅读这本书，可以感受到作者热爱教育情系事业的社会责任感，可以体会到作者鲜活、美好而积极的人生感悟。

希望从事建筑装饰行业培训工作的广大同仁，进行更多的、更有成效的工作研究和探索，为行业的发展做出新贡献！

2008年4月10日

前言的前言

在我整理这些短文时，就在想，前言应该说些什么呢？

当我整理到2008年第一期培训期刊的刊首语时，我灵机一动，就把这篇《新年献辞—谢谢您》作为这本小册子的前言吧！

一是因为建筑装饰行业人才培养是从零起步的，是在探索尝试中进步的，是在艰难坎坷中成长的。而这一切，乃至这本小册子中所记写的想法、做法、体会、心得，都离不开各级领导、各界同仁、各位专家、各位学员和各位朋友的关心、关注、支持、指导、参与和帮助。没有他们，就没有我的收获，就没有培训中心的今天。所以我要借此机会向所有给予我和培训中心各种支持的领导、专家、同仁、朋友、学员们致以最真诚地感谢！

二是我整理这些资料的时间也正是旧年刚过新年已至的时候，正是人们按常规总结过去计划未来的时候。此时将自己多年来的工作得失、心路历程、人生感悟做一个清理，做一下回顾，不是很有意义的吗？

2008 新年献辞——谢谢您！（代前言）

日复一日，年复一年。

过去了的，是匆匆的脚步，是不可逆转的时光，是一些愉快或不愉快的思绪；留下来的，是多样的收获，是沉甸甸的情意，是一些想做但未做成的大事小事。所以，每到年根儿，大家都要做的事，就是盘点：盘点所为，盘点成绩，盘点物质，盘点精神，盘点思想，盘点心情……清仓查库，加減乘除，为了昨天，为了今天，也为了明天。

而我想做的，不是列出曾经所为的业绩明细，也不是排出即将要做的事项清单，而是要将发自内心的感激之情呈献给——

各级主管领导——谢谢您从始至终的关心、信任和支持；谢谢您给予我们机会，给予我们舞台，给予我们空间；谢谢您在关键时刻给予我们肯定、鼓励和批评、指导；谢谢您让我们永远拥有明确的方向和清醒的头脑。

各位合作伙伴——谢谢您接受我们的合作理念和合作模式，谢谢您和我们共同走过艰难的探索之路，谢谢您和我们一起共同为建筑装饰行业人才队伍建设所付出的一切。

各位新老学员——谢谢您在多如牛毛的培训机构中选择了我们，



谢谢您给予我们提供培训服务的机会,谢谢您成为我们生存的空气、水和食粮。

各位各界朋友——谢谢您从各个方面伸出的援手,传递的温暖,谢谢您的关注和理解,谢谢您在不同阶段、不同状态时给予我们不同层面、不同角度的各种帮助。

各位培训工作者——谢谢您对这份公益性事业的热爱和忠诚,谢谢您能够坚守在高付出、低回报的教育培训工作岗位,感谢您为中国建筑装饰协会培训中心走到今天所做的一切努力!

各种困难坎坷——感谢困难和坎坷燃烧了我们的信念和激情,感谢困难和坎坷让我们悟出了在人生和事业的前行过程中“宽窄都是路”的哲理:阳光大道时就阔步快行,荆棘丛生时就开路慎行。正是:无路时才有路,而有路时则也许无路。只要我们勇往直前。

在2008新春来临之时,就以这“六谢”作为我的新春献辞吧!

目 录

探索篇

理解创新 实现创新 2

培训工作是实现以人为本的重要途径 7

——谈装饰企业人才培养思路

站在行业发展的高度 创建科学的培训体系 17

整合各种社会资源 构建合理的培训模式 21

审时度势 与时俱进 24

——在全国建筑业企业项目经理职业化建设培训工作研讨会上的发言

拓展培训市场的新思路 30

学习 合作 共同发展 37

——在装饰设计专业教学教法研讨会上的总结发言

思考篇

论培训工作者的社会责任 44



- “创心”与创新 47
- 培训机构，你的竞争力是什么 50
- 境界才是核心竞争力 52
- 打破思维定势 开发创造资源 56
- 看似无情却有情 58
- 谈新形势下的项目经理培训
- 认真 扎实 有效 61
- 切忌跟着别人跑 63
- 要找准定位 65
- 你有独门绝技么？ 67
- 培训思维 思维培训 69
- 改善心智模式 71
- 求同经营与求异经营 73
- 要提升竞争的层次 75
- 市场化与公益性 77
- 做该做的事 80
- 责任不是口号 使命不是面具 82
- 解读“使命式学习” 84
- 在浮躁中沉静 在虚泛中务实 86
- 作对的事情比努力把事情做对更重要 88
- 农民工的福音 90
- “保先”与“保鲜” 92
- 批评是大爱 94

品质源于细节	96
“丑话”在先	98
小题大做	101
严中有情	103
千万不能……	106
说“唯一”与 做“唯一”	108
一次讲座引发一场头脑风暴	110
$100 - 1 = 0$	112
$0.1\% = 100\%$	114
$1 + 1 = ?$	116
同行不是冤家	118
赢在合作	120
合作是天堂	123
世界变平了，我们怎么办？	125
赛伯空间与功能性文盲	129
白发 蓝海	131
要琢磨点儿事儿	133
教师 教学 教育	135
师资 生源 发展	138

心语篇

和谐需要真善美	142
---------	-----



- 和谐需要诚信 144
- 和谐需要换位思考 146
- 冷脸与笑脸 149
- 我们的眼睛应该盯着什么 151
- 用新眼睛看世界 153
- “巧妇”做蛋糕 156
- 如意 158
- 愚公移山不如搬家 160
- 千手观音的“手”和“眼” 162
- 念经为何敲木鱼 164
- 老虎和老鼠 166
- 你能把铃铛挂到猫脖子上吗 168
- 新“龟兔赛跑”二则 170
- 务实的蚊子 忠诚的狗 173
- 对牛弹琴 175
- 流水不腐 户枢不蠹 176
- 好马也吃回头草 175
- 做事与做人 180
- 对事也对人 181
- 克服学习上的“习惯性防卫” 183
- 不要把博士后读成“博士候” 185
- VS & PK 187
- 失众与失重 189

自以为非	中 国 建 设 教 育	191
家丑外扬	中 国 建 设 教 育	193
爱的责任	中 国 建 设 教 育	195
也说感恩	中 国 建 设 教 育	197
多一点爱心吧	中 国 建 设 教 育	200
心境与仙境	中 国 建 设 教 育	202
愁也一天 喜也一天	中 国 建 设 教 育	204
瑜伽的味道	中 国 建 设 教 育	206
心态	中 国 建 设 教 育	208
变调儿	中 国 建 设 教 育	210
脸色	中 国 建 设 教 育	212
旅程杂感	中 国 建 设 教 育	214
抓药	中 国 建 设 教 育	217
撞人之后	中 国 建 设 教 育	219
读《勘误表》有感	中 国 建 设 教 育	222
——致《中国建设教育》杂志编辑部的信		

访谈篇

老部长 小细节	中 国 建 设 教 育	224
——访司法部原部长邹瑜同志		
把问题想明白 把事情说清楚	中 国 建 设 教 育	228
——访中国建设监理协会会长张青林		



有感于教授作序	234
——记中国政法大学犯罪心理学研究中心主任罗大华教授	
谦虚 无私 利他	238
——马小良教授印象	
技艺之光乃民族之荣	242
——从一封呼吁书看马瑞田专家对培训的期盼	
一位老校长的古建教育情结	245
——访原北京市房地产职工大学校长王希富	
马炳坚印象	251
——记北京市古代建筑设计研究所所长马炳坚	
一个半夜三更给工人盖被子的老板	255
遗憾	260
——悼念好友杨平	
后记	263
读后感	267

探
索
篇





理解创新 实现创新

党的十六大报告中指出，“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，创新也没有止境。”

胡锦涛总书记在党的十七大报告中再次指出，“实践永无止境，创新永无止境。”要“进一步营造鼓励创新的环境，努力造就世界一流科学家和科技领军人才，使全社会创新智慧竞相迸发、各方面创新人才大量涌现”。

深刻理解创新的内涵，积极投入创新的实践，是推动我们的各项工作持续发展的必由之路。不创新，自以为是；不创新，因循守旧；不创新，固步自封，就不能与时俱进，就不能推动各项事业前进。

但是，如何实现创新？

一、必须强化学习，为创新作理念、信息、知识和技能上的储备

中国已经进入知识经济和市场经济时代，中国已经加入世贸组织，机遇与风险活生生地摆在了我们面前。如何适应国际国内环境的变化？如何迎接来自各方面的挑战？如何在新的时代里生存、发

展、壮大？答案就是：学习！学习！再学习！通过学习，增加知识，开阔眼界；通过学习，获取信息，转变理念；通过学习，调整思维模式；通过学习，利用别人的智慧解决我们的问题；通过学习，提高我们应对风险的能力并实现成功的目标。GE 公司首席执行官杰克·韦尔奇说过：“一个组织的竞争优势最终将取决于该组织学习的能力，以及将学习到的知识快速转化为生产力的能力。”我国台湾享有“自动化之父”称号的世界华人管理学大师石滋宜博士也说过一句话：“一个小小的理念，可以扭转乾坤，改变现状，跨入未来，创造奇迹”。因此，只有学习，才能发现不足；只有学习，才能感知变化；只有学习，才有创新意识；只有学习，才有创新能力。自满自足，抱残守缺，麻木不仁，刀枪不入，何以创新？

二、必须打破传统思维，冲破妨碍发展的思想观念

人是有思想的。人是会思考的。爱因斯坦说，“学习知识要善于思考，思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”牛顿也说过，“我的成就，当归于深刻的思索”。人和人之间最大的差异是思维方式和思维水平的差异，不同的思维造就不同的人生。而思维方式随着时代的变化而发展，是带有浓厚的时代特点的。

试看关于用人的思考。过去我们借用“只要功夫深，铁杵磨成针”，比喻人们不顾客观条件地改造一个人的毅力和决心。现在我们则提倡：铁杵继续当好铁杵，在铁杵的岗位上争创一流；同时再去买一根针来缝制衣服。同理，就像不要教兔子游泳、不要教猪唱歌