

王宏亮 ● 著

儒家君子人格初探

山西出版集团
山西人民出版社





儒風君子人物類

王宏亮 ● 著

儒家君子人格初探

山西出版集团
山西人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

儒家君子人格初探/王宏亮编著. —太原: 山西人民出版社, 2008.2
ISBN 978-7-203-06106-9

I. 王... II. 儒... III. IV.

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 068960 号

儒家君子人格初探

编 著 者: 王宏亮

责任编辑: 赵世莲

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922220 (发行中心)
0351-4922235 (综合办)

E-mail: Fxxz@sxskcb.com

Web@sxskcb.com

Renmshb@sxskcb.com

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 太原达益印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 10

字 数: 260 千字

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06106-9

定 价: 23.00 元

前 言

人格是一个极其复杂的概念，不同的学科对人格内涵的界定不同。心理学上的人格是指个人所独有的、不同于别人的心理特征的总和，即“个性”；法律上的人格指人能作为权利义务主体的资格；而伦理学意义上的人格是指一个人通过一定的知识学习、实践过程，经过较长的生活积累，在态度、倾向、价值观方面形成了一定的倾向性，变成了一种相对稳定的个性。它是个人的尊严、价值和道德品质的总和，决定一个人特有的行为和思维方式，以及对环境作出的独特的适应方式。

中国传统文化中的人格观念，是早期儒家创立的。君子人格是儒家追求的理想人格的重要内容之一。君子，在西周时是对执政者和贵族的通称，常与被统治者的所谓小人对举。春秋之后，礼崩乐坏，礼不再为贵族垄断，君子和小人便逐渐成为有德者和无德者的称谓，经孔子大力阐释后，便定型为儒家崇尚的理想道德人格。孔子讲“君子”，《论语》使用“君子”一词多达107次，涉及如何做“君子”、“君子”的基本品性等诸多问题。简而言之，君子就是遵循礼，追求、成就仁德

的人。由于历史原因，君子内涵中仍含有将来的统治者、领导人之义。在儒家看来，人要真正成为人，尤其是要成为仁人君子，就必须践履伦理道德，并以之规范约束自己，推己及人，仁民爱物，穷则独善其身，达则兼济天下，为君子不为小人，为仁人不为奸人，在家做孝子，入朝为忠臣，立身为君子，持节为志士，这样国家就会安定，社会就会和谐，万物便会遂意。儒家君子人格在漫长的历史过程中，影响着一代又一代仁人志士，在凝聚各族人民、支配中国人道德生活方面，产生了重要的影响。

当今世界面临着深刻的矛盾，科学技术和生产的高度发展，带来了人们物质生活的富裕、舒适和便利，却没有带来精神文明的相应提高。社会生活中追逐金钱、沽名钓誉、崇尚享乐的思潮冲击着现代人的观念，出现了思想颓废、道德滑坡、人格沦丧等一些丑恶的社会现象，人际关系出现紧张，人与自然的矛盾也越来越突出，社会生活各个领域的不和谐因素增多。当我们面对现实中的这一切，探讨如何解决这些问题、构建社会和谐的时候，需要回过头来重新思考和借鉴历史上影响深远的儒家君子人格思想。

目 录

前 言	(1)
第一章 儒家君子人格思想的沿革	(1)
第一节 君子的起源	(1)
第二节 儒家君子人格思想的历史源远	(8)
一、先秦时期的儒家君子人格思想	(8)
二、儒家君子人格思想的历史演变	(15)
第二章 儒家君子人格的理论基石	(22)
第一节 天人合德的道德观	(22)
一、天人合一	(23)
二、天为德本	(32)
第二节 儒家君子人格的人性观	(38)
一、人性善恶之争	(39)
二、人皆可以为尧舜	(47)
第三章 儒家君子人格的内质	(54)
第一节 求道尚德，仁为己任	(54)

第二节 仁者爱人，孝悌为本	(60)
第三节 恭敬谦让，忠诚守信	(66)
第四节 和而不同，通权达变	(71)
第五节 慎言敏行，闻过知改	(79)
第六节 义以为尚，兼善天下	(85)
第四章 儒家君子人格的外观	(91)
第一节 君子的仪容	(91)
第二节 君子的言语	(96)
第五章 儒家君子人格的基本精神	(103)
第一节 推己及人的道德思维方法	(103)
第二节 明辨义利的价值模式	(110)
第三节 尊德重行的实践理性	(122)
第四节 和而不同的处世原则	(135)
第五节 自强不息的进取精神	(148)
第六章 儒家君子人格的塑造方法	(161)
第一节 笃志尚功	(162)
第二节 重学慎思	(167)
第三节 克己自省	(175)
第四节 慎独自律	(181)
第五节 知行合一	(186)
第六节 积善成德	(192)

第七章 儒家君子人格的历史影响	(197)
第一节 君子修身之道	(197)
第二节 君子持家之道	(207)
第三节 君子交友之道	(216)
第四节 君子用人之道	(224)
第五节 君子处世之道	(231)
第六节 君子理财之道	(238)
第七节 君子为政之道	(247)
第八章 儒家君子人格对构建现代和谐社会的启示	(260)
第一节 构建现代和谐社会面临的道德现状	(261)
第二节 君子人格理念对和谐社会道德建设原则的启示	(271)
一、应以教育为本	(271)
二、应以人格塑造为先	(277)
第三节 君子人格理念对和谐社会道德建设内容的渗透	(287)
一、君子人格与家庭美德	(287)
二、君子人格与职业道德	(299)
三、君子人格与社会公德	(305)
主要参考文献	(311)
后 记	(313)

第一章 儒家君子人格思想的沿革

在中国传统文化中，儒家君子人格作为儒家思想的重要组成部分，是中国人文精神的重要体现。儒家君子人格思想内容丰富，博大精深，涉及政治、经济、文化、教育等各个领域，是一个较为系统的思想体系。儒家君子人格从最初身份地位的概念，到取得道德人格的内涵，经历了一个长期演变的过程。它既是中国古代智慧的结晶，又在漫长的历史长河中深刻地影响着中国古代社会的发展。儒家君子人格始终和中国古代其他各方面的人格思想交织在一起，并伴随着历史的变化发展而不断变化发展。

第一节 君子的起源

儒家伦理思想的本体目标是仁，实现此目标只能靠每个社会成员“为仁由己”。一种社会理想的实现，是需要一大批具有这种理想的骨干分子起带领作用的。在仁的思想中，其理想中的能够带领人们实现仁世的那些“领袖”或“先进分子”名为“君子”。孔子认为，只有君子才能够带领人们通过修身实现仁世。孔子以办教育的方式“为政”，主要目的在于为仁的理想的最终实现先培养出一批君子来。

“君子”一词见于《诗经》、《尚书》、《周易》等文献中，不是孔子所创，在《尚书》中出现了五、六次，在《诗经》的“国风”和“二雅”中出现了 150 余次，这就说明它是周代十分流行

的名称。《尚书·无逸》中周公曰：“呜呼！君子所其无逸。先知稼穡之艰难乃逸，则知小人之依。”周公的意思就是人首先要体会到劳苦，才能知道安逸的宝贵，才能体会到舒适生活来之不易，才能更加珍惜自己的国家和民众，才能治理好国家，才能使国运长久。这里是称道君子的“知（智）”的。《周易·革卦》中的“君子豹变，小人革面”，是说君子的“变”具有文采。《周易·剥卦》中的“硕果不食，君子得舆，小人剥庐”中的君子之所以“得舆”，是因为他明白“宁可饿死爹娘，也不吃种子粮”的事理，有德行因而可以在危难时被人们同情而获得搭救。《诗经》中关于君子也多有论述。这时的“君子”、“小人”主要是对某种身份的泛称，君子指贵族统治者，小人泛指平民或劳动者。《诗经·周南·关雎》中“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”《诗经·小雅·鹿鸣》中“我有嘉宾，德音孔昭。视民不怵，君子是则是效。”这里说君子是值得学习、效仿的。《诗经·小雅·南山有台》中“乐只君子，民之父母”。君子在这里可理解为君主或是居于上位者。《诗经·小雅·大东》：“周道如砥，其直如矢。君子所履，小人所视。”《诗经·小雅·角弓》：“君子有征猷，小人与属。”《诗经·小雅·采薇》：“驾彼四牡，四牡騤騤。君子所依，小人所腓。”我们从这些记述中可以确知君子小人的本初含义与社会政治等级密切相关。关于这一点，春秋时就有十分清晰的表述。如：“君子小人，物有服章，贵有常尊，贱有等威。”（《左传·宣公十二年》）有时候君子又称“大人”，小人称作“野人”。“先进于礼乐，野人也；后进于礼乐，君子也。”（《论语·先进》）这里的君子指卿大夫之子弟，君子与野人相对，显然涵指身份地位的不同。

可见，“君子”最初是专指社会上居高位的人，后来才逐渐转化为道德名称；最初是少数王侯贵族的专号，后来才慢慢变成上下人等都可用的“通称”。君子多数场合的使用义，是指值得

学习和仿效的堪称为带头人的人。在《诗经》、《尚书》、《左传》、《国语》中多指有社会地位的贵族，很少指个人的品性。到了汉代《白虎通·号篇》才给“君子”以正式的定义：“或称君子者何？道德之称也。君之为言，群也；子者，丈夫之通称也。”近代以来，有学者把“君子”一词翻译成英文的 nobility 和 gentleman 倒也有几分相像。孔子之前的思想家在使用君子一词时，多是指具有“仁”、“智”、“勇”品格堪为社会领袖的人。孔子把君子发挥成一种道德品质的理想人格。在《论语》中，“君子”一词有纯指地位者，有指道德者，有兼指二者，但主要是指道德品质。

“君子”是由“君”和“子”构成的词。“君”从尹，从口。从“尹”，表示治事；从“口”，表示发布命令。合起来的意思是：发号施令，治理国家，是古代大夫以上据有土地的各级统治者的通称。“君，尊也。”（《说文》）“赏庆刑威曰君。”（《左传·昭公二十八年》）“君也者，掌令者也。”（《春秋繁露》）“君者，治辨之主也。”（《荀子·礼论》）“皇帝清问下民。”（《尚书·吕刑》）古时人们称“君”为“民之父母”，从“君”的构字也可以看出这层意思。“群”乃“君”、“羊”合体而成，譬如羊群，必有头羊与之跟随头羊一起活动的多个羊，借此比喻义，“君”乃“群”之首也，以此分析，古人所谓“君”的本义，是指君主，国家的最高统治者。“子”是对男子的美称。“君”和“子”合称为“君子”，古代指地位高的人，即一个社会群体带头的领袖人物，后来指人格高尚的人。领袖人物必须具有领袖风范，这种风范在古代思想家那里便称为“君子之德”。显然，“君子”概念的产生，来源于对群体生活的观察与思考。

与“君子”相对应，“小人”有两种含义。在古代，小人的原意指的是地位低下的人，地位低下的人便也妄自菲薄，称自己为小人。后来，时代发展了，社会进步了，小人被赋予了另一含

义，成为一种很难定位和把握的存在，约略能说的是，这个“小”，既不是指年龄，也不是指地位，而是人格卑鄙的人。所谓小人，最本质的一点就是势利。这一点，从面貌上是看不出来的：他可能身形并不委琐；他可能满面笑容；他有时甚而会表现出热心公共事务。然而，转过身，他就是另外一副嘴脸了。他的头脑中会有两份名单，一是对他有利用价值的人，一是对他没有利用价值的人。对前一类人，他会拼命献媚取宠，用尽各种手段讨得他的欢心；对后一类人，他会造谣生事，挑拨离间，贬低别人，抬高自己。他会为了达到自己的目的，不惜将别人踩在脚下，甚至置别人于死地而后快；他会为了一己之利，置集体利益于不顾，只要个人得利，哪怕把集体搞垮亦在所不惜。正是这些小人，在有的地方，在有些时候，往往又能得志。查查历史，就会发现，在很多朝代，所谓的“佞臣”，大都是权倾一时的人物，比如秦桧。只不过他们得志便“猖狂”，其结果是犯了众怒，最终没有什么好下场而已。如同长期生活在阴暗处的树难以长得挺拔一样，小人得志的地方，一定是存在某种阴暗的角落。可以说，在没有光明的地方，往往最容易诞生小人。这样的规律在现实生活中被反复证实：在一个地方，小人数量的多寡，与这一地方的开明程度成正比。你想想，如果一个地方民主气氛浓厚，小人便没有了生存的土壤。正因为有了许多暗箱操作，小人就能趁机得势。小人之志在得利，其实，获利这一出发点并没有什么错误。俗话说：“人为财死，鸟为食亡。”《史记·货殖列传》也说：“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”人们为了获得物质上的东西而努力，这是可以理解的。但是“君子爱财，取之有道”。大凡小人，都是没有什么本事的人。没本事而又爱财，这就使得小人只有采取吹牛拍马、诬告陷害、落井下石等等手段了。

与君子相比，小人有这样两方面的特征：其一，小人见不得

美好。小人也能发现美好，有时甚至发现得比别人还敏锐，但不可能对美好投以由衷的虔诚。他们总是眯缝着眼睛打量美好事物，眼光时而发红时而发绿，时而死盯时而躲闪，美好的事物可能遇到各种各样的灾难，但最消受不了的却是小人的作为。蒙昧者可能致使明珠暗投，强蛮者可能致使玉石俱焚，而小人则鬼鬼祟祟地把一切美事变为丑闻；其二，小人见不得权力。不管在什么情况下，小人的注意力总会拐弯抹角地绕向权力的天平。他们表面上是历尽艰险为当权者着想，实际上只想当着当权者手上的权力，但作为小人他们对权力本身又不迷醉，只迷醉权力背后自己有可能得到的利益。因此，乍一看他们是在投靠谁、背叛谁、效忠谁、出卖谁，其实他们压根儿就没有人的概念，只有实际私利。在乎人伦关系和人际后果了。对别人没有人的概念，对自己也一样，因此千万不能以人品和人格来要求他们，小人之小，就小在人品人格上，小在一个“人”字上，这就是小人这一命题的原始含义所在。

中国古代思想家把“君子”看做是实现仁的社会理想的先进分子，把“小人”看做是需要有人带领、即容易迷失道路的那些没有仁、智、勇等修养的人。君子一词，在孔子以前，只是指国王以下、大夫以上的官员，常与小人对举，如“君子劳心，小人劳力”（《左传·襄公九年》），“君子务治，小人务力”（《国语》）。孔子把这个只是身份、地位含义的称谓演变而为儒家的一种理想的道德人格，提出了“君子儒”的概念。他对门人子夏说：“女（汝）为君子儒，无为小人儒。”儒是古代对读书人的称谓，朱熹说：“儒，学者之称。”由此可知，在孔子看来，儒（学者）是一个人外在的身份，而君子则是一个人内在的修养，按照儒家的习惯，应该说是内修的工夫。中国古代的君子通常被称为仁人、志士、贤士等，是指具有良好道德素养的精英人物。孔子创设了以“仁”、“礼”为核心的理想人格的思想体系，提出了达到理想人

格的不同阶段的人格特点问题，如“圣人、贤人、君子、成人、善人、仁人”等不同的人格层次。由于圣贤人格一般人难以达到，孔子通常谈得最多的是君子人格，即一种比较现实的、平常人可以达到的理想人格。在孔子的思想中，君子只是他关于人格建树中比较普通的一个层次，也是最普遍、最关键的一个层次，可以说是一种“趋众人格”。孔子以君子为价值取向，以圣人为价值理想。因为孔子所处的时代已经没有圣人，“子曰：‘圣人，吾不得而见之矣；得见君子者，斯可矣。’”不但圣人不得见之，“君子多乎哉？不多也”、“躬行君子，则吾未之有得”。后来，朱熹就将“君子”定位为二等“圣人”，他说：“君子者，才德出众之名。”“次于圣人者也。”所以，孔子着力的地方就是建树君子人格，以塑造一个文质彬彬的道德礼仪社会。

一般情况下，孔子把君子和小人相提并论，来讨论君子人格的修养问题。对“君子”的人格层次，孔子给予了适当的界定。《中庸》引孔子的话说：“知（智）、仁、勇三者，天下之达德也，所以行之者一也。”这就是后世所谓的三达德。不过，单说智、仁、勇，还是抽象了一些。到底这三个字包含着什么样的内容，孔子在《论语》中是怎样论述的呢？《论语》中有两处提到智、仁、勇，一处说道：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知（智）者不惑，勇者不惧。”（《论语·宪问》）另一处几乎一样，“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”（《论语·子罕》）这里所谓的“道”，完全可以理解为内修的工夫。虽然孔子自谦地说，我没有能力达到这个“道”，但他还是给我们说清楚了，仁、智、勇这三者，是君子必须做到的事情。反过来说，如果一个人达到了这三项要求，他就可以算得上君子。显然，三达德中，仁是最根本、最核心的修养。智和勇既是达到仁的手段，又必须依赖于仁方可正确运用。这一点，孔子已经说得很清楚。他说：“仁者安仁，知者利仁。”（《论语·里仁》）又说：“仁者，必有勇。勇者，

不必有仁。”（《论语·宪问》）儒家并不提倡独善其身的个人修养。既然如此，孔子强调君子仁、智、勇的内修工夫是为了什么呢？关于这一点，在孔子与学生子路的对答中即能了然。“子路问君子。子曰：‘修己以敬。’曰：‘如斯而已乎？’曰：‘修己以安人。’曰：‘如斯而已乎？’曰：‘修己以安百姓。修己以安百姓，尧舜其犹病诸！’”（《论语·宪问》）子路问何为君子？孔子答，以严谨的态度内修。子路再问就是这样吗？孔子再答，内修的目的是为了“安人”。子路又问就是这样吗？孔子又答，内修的目的是为了“安百姓”。

既然知道了什么是君子，那么，应该怎样做才能达到孔子所要求的君子人格呢？最为关键的可能有两条：“博学于文”与“约之以礼”。“子曰：君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”（《论语·雍也》）即要达成君子人格，从内，必须“博学于文”，借用古人的智慧来充实自己的内在，净化自己的内心；从外，必须“约之以礼”，做一个懂规矩、守秩序的人，这样做，并不是因为畏惧法律和舆论，而是要服从于内心所持守的仁。正是从这一内在的和外在的规定性出发，君子在实际生活中才有多种多样的表现方式。

在思想上，孔子认为，“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”（《论语·里仁》）“君子上达，小人下达。”（《论语·宪问》）“君子谋道不谋食”、“君子求道不求贫”。（《论语·卫灵公》）这些话语都形象地说明了君子在思想上更注重“怀德”、“求道”，相对于“小人”而言，君子具有较高的思想道德境界。在自我修养上，君子和小人也是有很大差别的。“君子喻于义，小人喻于利。”君子和小人这两种人格在义与利上最见分野，君子晓得以道义为标准，小人只是急功见利。“君子周而不比，小人比而不周。”（《论语·为政》）“君子和而不同，小人同而不和。”（《论语·子路》）“君子泰而不骄，小人骄而不泰。”（同上）“君子

求诸己，小人求诸人。”（《论语·卫灵公》）这些具体行事上的不同体现了君子的特色，如果能做到这些，那么就可以达到君子的标准了。这些都是一般人在实际生活中能做到的，所以，现实标准的君子作为孔子理想人格所要突出的核心，是普遍意义的行为准则，如此便为个体人格的解放与完善树立了典范。

孔子的君子观，就首先对情操而言，是全面而深刻的，既有理论阐发，又有实践履行；既有求知为道，又有负荷担道；既有一以贯之，又有通权达变等多种意义和方法。君子论被后世儒家学者作了进一步的阐述和发挥，告诉人们要做个有知识、有智慧、有道德的君子，而不做与此相反的小人。君子的理想，君子人格的道德价值，就是要把仁德推广于天下，济世安民。这种人生追求，反映了在人格理想上儒家学说与道家、佛家学说的根本区别，对后世儒家产生了深远的影响。

第二节 儒家君子人格思想的历史源远

君子的演变过程大概在孔子以前早已开始，至孔子发生一大突破。孔子提出以品格为标志的“君子”，确立了以道德理想为目标的儒家人格。先秦儒家曾子、子思和孟子分别从不同的方面对孔子的思想作了进一步的发挥与完善，奠定了儒家君子人格的理论格局，经过后世儒家学者大力弘扬和提倡，君子内涵随着社会经济政治文化演变更加丰富。从历史进程看，儒家君子人格随着中国社会的历史变化而不断演进，它丰富了儒家思想的内容，提升了儒家学说的理论层次。

一、先秦时期的儒家君子人格思想

随着人们对宇宙规律（“天命”）的长期观察和深入探讨，自然会根据“天人合一”的思想去修正他们对理想人格的要求。孔子是一位真诚而执著地追求真理的人。和众多先贤们一样，孔子