

教育理论与实践丛书

人才生产论

卢曲元 著

湖南教育出版社

前 言

本书在马克思主义两种生产理论的基础上，提出了现代社会的物质生产、精神生产和人才生产三种生产理论，它们共同构成社会的整体生产理论系统。其中，抓住人才生产问题，从人类学、遗传学、优生学、哲学、经济学、伦理学、社会学、教育学、心理学、脑科学、卫生学和医学等多学科多角度，对如何造就人才的问题进行综合性的有系统的研究，这对帮助我们寻找更加科学的有效的造就人才的理论与方法，是十分重要的。

人才生产，是指造就优秀人才。它是以社会的物质生产、精神生产和人类“种的繁衍”为基础和前提的一种永恒的终身的生产。这就是说，从人类社会发展来看，它是永恒的；从社会的个人来看，它是终身的，即终身不断地成长和发展成为社会所需要的优秀人才，这是人才生产的基本含义。

人才生产的构成要素主要是：计划优生、教育和卫生、医疗保健等，计划优生是人才生产的遗传基础；社会的经济、政治、文化、思想伦理道德和社会生活环境，是人才生产的社会基础。教育是人才生产的主要要素和根本问题。这里所说的教育不是传统的教育概念，而是大教育和终身教育相结合的整体教育的新概念。它在人才生产中处于主体地位。卫生、医疗保健贯穿于人才

生产的始终，是人才生产的重要构成要素，对人才生产起保证作用。

本书从建构人才生产的理论与方法体系出发，对人才生产中教育造就人才的一些基本理论问题，例如：教育属于人才生产范畴，人的本质与教育的本质，教育目的与培养人才，教育价值与教育实践，教育的纵横结构与功能等进行了新的有系统的论述。同时，提出了教育教学的综合概念，对教育教学的主体与客体，教育教学的目的与任务，教育教学的整体内容，教育教学过程的本质，教育教学规律与艺术，教育教学原则与方法以及课堂教育教学和学生的自学与自我教育等一系列的理论与方法问题，进行了新的整体的分析与论证，从而使新的教育基本理论和新的教育教学理论与方法成为人才生产理论与方法体系中的一个主要组成部分。

对于人才生产构成要素的卫生、医疗保健问题，以现代整体卫生、医疗保健的观点和中西医相结合的观点，从多方面多层次的角度，用较丰富的科学资料，作了较详细的阐述。对人才生产与人才市场和未来社会的人才生产，也作了探索性的阐述。这些是构成人才生产理论与方法体系的重要问题。

作者 1999 年 10 月于湖南师范大学

目 录

第一章 人才生产在社会整体生产中的地位与作用·····	(1)
第一节 物质生产·····	(2)
一、物质生产的概念与特征·····	(2)
二、物质生产的基本结构与功能·····	(4)
三、物质生产发展的决定因素·····	(6)
第二节 精神生产·····	(11)
一、精神生产的概念与特征·····	(11)
二、精神生产的基本结构与功能·····	(13)
三、精神生产发展的决定因素·····	(16)
第三节 人才生产·····	(21)
一、人才生产的概念与特征·····	(21)
二、人才生产的基本结构与功能·····	(24)
三、人才生产发展的决定因素·····	(27)
第四节 正确认识人才生产在社会整体生产中的地位 与作用·····	(30)
一、物质生产与精神生产的关系·····	(31)
二、人才生产与物质生产的关系·····	(34)
三、人才生产与精神生产的关系·····	(36)

四、正确认识人才生产在社会整体生产中的地位 与作用·····	(37)
第二章 人才生产的遗传基础与社会基础 ·····	(38)
第一节 人才生产的遗传基础 ·····	(38)
一、人类的起源与发展·····	(38)
二、人类的遗传与优生·····	(43)
三、遗传素质在人才生产中的作用·····	(52)
第二节 人才生产的社会基础 ·····	(57)
一、人才生产的社会基础的概念与内容·····	(57)
二、人才生产的社会基础的作用·····	(62)
第三章 人才生产的根本是教育(上) ·····	(65)
第一节 教育属于人才生产范畴 ·····	(65)
一、教育不是属于上层建筑范畴·····	(67)
二、教育不是属于物质生产力范畴·····	(69)
三、教育是属于社会的人才生产范畴·····	(71)
第二节 人的本质与教育的本质 ·····	(74)
一、人的本质·····	(75)
二、教育的本质·····	(91)
第三节 教育目的与培养人才 ·····	(111)
一、教育目的的实质及其理论发展·····	(111)
二、现今中国的教育目的与人才培养·····	(125)
第四节 教育价值与教育实践 ·····	(144)
一、教育价值的概念·····	(145)
二、教育价值的基本特征·····	(151)
三、教育价值在培养人才的教育实践活动中的主要 作用·····	(161)
第五节 教育的纵向结构与功能 ·····	(164)
一、基础教育·····	(164)
二、中等职业教育·····	(172)

三、高等教育·····	(180)
四、高等教育的功能·····	(189)
五、终身教育·····	(192)
第六节 教育的横向结构与功能·····	(196)
一、家庭教育·····	(196)
二、学校教育·····	(207)
三、社会教育·····	(214)
四、家庭教育、学校教育与社会教育的关系·····	(220)
第四章 人才生产的根本是教育(中)·····	(222)
第七节 教育教学的主体与客体·····	(222)
一、教师·····	(222)
二、学生·····	(238)
三、师生关系·····	(244)
第八节 教育教学的目的与任务·····	(248)
一、学校教育教学目的的实质·····	(248)
二、学校教育教学的基本任务·····	(250)
第九节 教育教学的整体内容·····	(255)
一、教育教学的整体内容及其规定理由·····	(256)
二、教育教学的整体课程·····	(259)
三、教育教学大纲和教科书·····	(271)
第五章 人才生产的根本是教育(下)·····	(277)
第十节 教育教学过程的本质·····	(277)
一、教育教学过程理论的形成与发展·····	(278)
二、教育教学过程的本质·····	(283)
第十一节 教育教学规律与教育教学艺术·····	(296)
一、教育教学的基本规律·····	(297)
二、教育教学艺术·····	(317)
三、教育教学规律与教育教学艺术的统一·····	(325)
第十二节 教育教学原则与运用·····	(328)

一、教育教学原则的概念·····	(328)
二、教育教学的基本原则与运用·····	(332)
第十三节 教育教学方法与现代教育教学手段·····	(368)
一、教育教学方法的概念·····	(368)
二、教育教学方法的种类·····	(371)
三、现代教育教学手段·····	(381)
四、选择教育教学方法与现代教育教学手段的依据 ·····	(387)
第十四节 课堂教育教学和学生的自学与自我教育·····	(389)
一、课堂教育教学·····	(389)
二、学生的自学与自我教育·····	(398)
第十五节 教育教学评价与教育教学管理·····	(412)
一、教育教学评价·····	(412)
二、教育教学管理·····	(420)
第六章 人才生产的构成要素是卫生、医疗保健·····	(424)
第一节 卫生在人才生产中的作用与实施·····	(424)
一、卫生的概念与作用·····	(424)
二、家庭卫生·····	(425)
三、学校卫生·····	(427)
四、个人卫生·····	(436)
五、环境卫生·····	(438)
第二节 医疗保健在人才生产中的作用与实施·····	(441)
一、医疗保健的概念·····	(441)
二、医疗保健的作用·····	(444)
三、疾病的预防、治疗与康复·····	(446)
第三节 医疗保健方法是保护和促进人才身心健康发展 的科学方法·····	(460)
一、药物医疗保健方法·····	(460)
二、食物医疗保健方法·····	(462)

三、适应自然气候变化的医疗保健方法·····	(463)
四、气功医疗保健方法·····	(465)
五、体育医疗保健方法·····	(466)
六、心理医疗保健方法·····	(468)
七、哲理医疗保健方法·····	(474)
第七章 人才生产与人才市场·····	(477)
第一节 人才生产与人才市场的性质·····	(477)
一、人才生产的特殊性质·····	(477)
二、人才市场的特殊性质·····	(483)
第二节 人才生产与人才市场的本质关系·····	(487)
一、人才生产面向人才市场·····	(487)
二、人才市场对人才生产的作用·····	(489)
第八章 未来社会的人才生产·····	(491)
第一节 未来社会人才生产的含义与基本特征·····	(491)
一、未来社会人才生产的含义·····	(491)
二、未来社会人才生产的基本特征·····	(493)
第二节 未来社会的人才生产在人类自身与社会发展 中的作用·····	(495)
一、未来社会人才生产在人类自身发展中的作用 ·····	(495)
二、未来社会人才生产对社会发展的作用·····	(496)

第一章 人才生产在社会整体生产中的地位与作用

现代社会的生产，是一个大生产系统。社会的“物质生产、精神生产和人才生产是相互联系、相互依赖、相互作用的统一整体，三者缺一不可。”^① 它们“构成一个整体生产系统”。^② 其中，人才生产处于主体地位和起着决定的作用。因此，为了正确认识人才生产的性质和作用，必须先从整体上对现代社会的物质生产和精神生产进行阐述，然后着重对人才生产进行论证。

① 卢曲元：《论现代社会的三种生产》，中国人民大学复印报刊资料《哲学原理》1993年第9期，第187页。

② 卢曲元：《论现代社会的整体生产系统》，中国人民大学复印报刊资料《理论经济学》，1994年第11期，第41页。

第一节 物质生产

一、物质生产的概念与特征

什么是现代社会的物质生产？所谓物质生产是指“直接的生活资料的生产。”这是现代社会的第一种生产，是人类社会存在和发展的基础。社会主义社会物质生产的目的是满足人们日益增长的物质文化生活的需要。其基本特征是：

（一）高利润性特征。现代社会的物质生产，实质上是追求高额利润的。这是因为：一是要有较多的资金和高新技术进行生产和扩大再生产；二是要使劳动者和生产资料所有者获得较高收入，发挥其积极性，促进生产的发展。所以，社会主义社会的物质生产应当追求高额利润，使国家、集体和个人获得更大的利益，这是由物质生产发展的规律所决定的。过去曾认为，社会主义社会的物质生产不应追求高额利润，这是违背现代物质生产的目的和客观规律的。

（二）高效率性特征。现代社会的物质生产具有高效率性特征，这是由于它是建立在科学化的基础上的。具体地说，就是生产资源的优化配置，生产组织管理科学化，生产过程自动化，生产手段高技术化和生产者的热情化等等，使生产具有很高的效率。其主要表现在生产物质产品时间短，消耗原材料低，生产产品多而质量好，产品销售快，扩大再生产运行迅速，获得利润高，使物质生产获得很高的经济和社会效益。

（三）竞争性特征。现代社会的物质生产本质上是竞争的。竞争的动力是追求高额利润。竞争是对抗的。竞争优胜劣汰，强

者生存、发展，弱者破产、倒闭。这从社会经济和整个社会发展来说，是必要的和有利的。因为只有通过平等竞争，才能防止资源浪费，充分发挥其最好的效益。竞争的秩序，只有通过法律的形式，才能真正地确立起来。

（四）优质性特征。现代社会的物质生产，要把提高产品质量摆在首位。企业要把优质产品投放市场进行竞争，以求生存和发展。中国应当把“质量第一”定为国策，实行质量立国战略。国家应当制定和不断完善质量法，确保各种物质产品的质量。而工厂企业应不断改革经营管理，采用优质原料和先进技术生产出优质产品，特别是不断创优名牌产品，使物质产品优质化。

（五）审美性特征。现代社会的物质生产具有审美性。各种物质产品都要给人们以美的享受。没有审美性的产品，作为商品在市场上没有竞争力。所以现代社会的物质生产，从产品设计、内在要素结构到外形以及包装等，都要具有创造美和艺术美的享受价值。

（六）伦理性特征。现代社会的物质生产，不仅要追求高额利润，而且要讲求伦理道德。从产品质量来说，应当优质、功效好，使用安全，于人们的身心有益无害，能给人们以安全感。在生产过程中，要注意安全保护和环境保护，关心和爱护生产者和周围的人们，这些都是伦理道德性的表现。与此相反，为了追求高额利润，见利忘义，不择手段，甚至生产假冒伪劣产品，坑害消费者等种种违背伦理道德和法律的行为，应当受到道德舆论的谴责，对于触犯了法律的则应当受到法律的制裁。

（七）国际分工与协作性特征。现代社会的物质生产是商品生产，它具有国际分工与协作性特征。它不仅可以在国内进行生产，而且可以在国外其他国家进行生产。现在各国的商品生产是开放的，这个国家可以在那个国家办工厂、企业，而那个国家也可以在这个国家办工厂、企业；既可以合资办厂进行生产，也可独资办厂进行生产；产品不仅可以在国内市场销售，也可以在国

际市场上销售。这样就可以促进各国和世界物质生产的发展与提高，促进各国和世界物质文明的进步。

以上基本特征说明，现代社会的物质生产是一种文明的科学的高效益的生产，它可以提高人类社会的物质生活水平和促进社会的文明建设。

二、物质生产的基本结构与功能

（一）物质生产的基本结构

现代社会的物质生产自身是一个不断运动、变化和发展着的复杂的结构。过去人们认为，物质生产结构主要由两大部类组成：第一部类是生产资料（包括机器、厂房和原材料等）的生产；第二部类是消费资料（个人消费品）的生产。因此，社会生产分为各种不同的专门部门。例如：农业、畜牧业、工业和交通运输业等部门，这些部门的总和构成为国家的国民经济体系。这样认识是有一定的道理的。但是，由于现代社会的物质生产结构是在不断变化发展的。因此，要使产业结构适应市场经济发展的需要，就必须不断调整产业结构组合。现代社会的物质生产组织结构有了很大变化，而且还在不断变化着。现今社会的物质生产结构大致可分为：第一产业（农业）包括农业、林业、畜牧业、水产业等等；第二产业（工业）包括重工业、轻工业、信息产业等；第三产业（服务业）包括交通、运输、邮电、通讯、金融、商业和其他服务行业等等。在这三大产业中，每种产业又包括许多产业部门。首先，第一、二、三大产业的结构在发展过程中要不断调整。在我国，从实际情况出发，在今后相当长的时间既要大力发展和提高第一产业，加快农业现代化的步伐，提高农业生产的水平，不但解决十几亿人口的吃饭问题，而且要吃得更好，为工业现代化，科学文化现代化和国防现代化打下更加扎实的基础；又要大力发展第二产业（工业），要培养和发展支柱产

业，特别是要发展高新技术产业和改组、改造轻工产业；同时，要努力发展第三产业，使三大产业有一个合理的结构。而在三大产业的各个产业中，其各种产业结构，也要不断调整，使其结构合理和优化，才能使社会的物质生产良性运行与不断发展。

（二）物质生产的功能。现代社会的物质生产具有一些什么功能呢？

1. 促进社会经济的功能。物质生产的本质功能是促进社会的经济发展。而所谓经济发展是一个多层次的动态发展过程。它的基本内容主要包括物质产品的增长，经济规模的扩大和经济活动效率的提高等等。所有这些都依赖于物质生产的不断发展提高。因为物质生产发展起来，它不仅为社会生产又多又好的物质产品，而且必然促进经济制度的改革，使经济不断地由低效向高效转变与发展。

2. 提高人民物质生活水平的功能。由于物质生产的发展促进了经济的发展，使更多的人就业和获得较多的工资，不断改善和提高物质生活水平。例如：工农业生产不断得到发展与提高，它就能给社会不断提供数量多质量好的工农业产品，使人们的衣、食、住、行等生活条件不断改善，生活水平不断提高。但是，现今在发展物质生产过程中，还存在着许多破坏物质生产功能的现象，如制造各种假冒伪劣产品，欺骗、坑害消费者，损害人们的身心健康，严重地影响了人们生活质量的提高，这是必须克服的。

3. 促进社会政治稳定发展的功能。由于物质生产的发展，人们的物质生活不断改善与提高，人们能安居乐业，有理想，有道德、有文化、有纪律，有身心健康、有朝气，不断进取。这样有利于社会进行政治改革，不断提高政治民主、廉洁和效率水平，促进社会政治稳定地发展。

4. 促进社会物质文明与精神文明不断进步的功能。人类社会的物质文明是不断进步的，由古代社会的物质文明发展到今

天，它已经过一个漫长的历史时期。现代社会的物质生产的发展极大地促进了物质文明进步，其主要表现在科学技术和生产工具的进步以及社会物质财富的增长，以空前未有的高速度，高质量、高水平向前迈进，特别是科学技术的进步，突飞猛进；物质财富的增长，迅猛异常；使现代社会的物质文明的进步达到一个新的高度水平。与此同时，物质生产的发展对社会精神文明的进步也起着巨大的推动作用。

5. 促进人才生产发展的功能。物质生产为人才生产提供物质基础。首先，它能不断改善人们的物质生活条件，提高人们的生活水平和人的身体素质，为人才生产奠定物质基础。同时，它能为人才生产的根本——教育，提供一定物质前提。此外，它还为人才生产的相成要素——卫生、医疗、保健提供一定的物质保证。总之，物质生产的发展，对人才生产的发展和提高起着巨大的促进作用。

三、物质生产发展的决定因素

促进现代社会物质发展的因素，有物质生产力与物质生产关系和上层建筑等多方面的因素。其中，物质生产力的发展是起决定作用的。

(一) 物质生产力的概念与特征。什么是物质生产力？物质生产力“是指人类在同自然物质变换过程中把自然物改造成为人类需要的物质资料的能力。它是现代社会的第一种生产力。”^①马克思主义讲的社会生产力，实际上是指“社会的物质生产力”。^②列宁曾说过：“马克思恩格斯是唯物主义者。他们用唯物

① 卢曲元：《论现代社会的三种生产力》，中国人民大学复印报刊资料《哲学原理》1997年1期，第147页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82页。

主义观点观察世界和人类，看出自然界中一切现象都有物质原因作基础，同样，人类社会的发展也是由物质力量即生产力的发展所决定的。”^① 马克思列宁明确把生产力规定是社会的物质生产力。它既属于哲学范畴，又属于经济学范畴，既把它作为一种自然力，又把它作为一种社会力量，同社会的人的发展统一起来，揭示了物质生产力对社会发展的决定作用。社会实践证明，马克思的论述是正确的。但随着人类社会生产和生产力的变化发展，现代社会的物质生产力的概念有了新的变化与发展。现在，我们把物质生产力的概念理解为是指人类在与自然进行物质变换过程中，以保持生态平衡和良性循环为基础，最大限度而有效地改变自然物质成为人类所需要的物质资料的能力。其构成要素，以往有“两要素”说（即生产力包括劳动者与劳动资料）和“三要素”说（即生产力包括劳动者，劳动资料与劳动对象）。这两种说法都有一定的道理。但都未能包含现代社会的物质生产力的全部内容。我认为，现代社会的物质生产力主要是由劳动者，劳动资料、劳动工具、科学技术和劳动对象五个要素构成的。把劳动工具和科学技术作为现代社会的物质生产力的两个基本要素，是因为现代先进的高效的劳动工具和高新技术在物质生产力的构成中具有特别巨大的作用。从劳动工具来说，其革命性与发展的加速性是以往的劳动工具不能比拟的。过去的机器工具主要是劳动者——人的手的延长；而现代的机器工具主要是劳动者——人的脑的延长。例如：智能电子计算机和其他智能机器等劳动工具，使现代社会的物质生产力不断发生革命性的变化与发展，极大地提高了物质生产力的发展水平。从现代高新技术来说，它作为物质生产力的重要要素，就是它不仅能提高劳动者的能力水平，而且使劳动资料和劳动工具发生突变性与飞跃性的发展与提高。所以，它构成现代社会生产力的一个重要要素。现代社会的物质生

^① 《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第88页。

产力构成的主要素是一个有机的统一整体。其基本特征主要是：

1. 物质性特征。物质生产力具有物质性特征，这是因为它本质是客观的不以人们的意志为转移的存在的物质力量。它是社会一切存在和发展的基础。人们首先要进行物质生产和发展物质生产力，生产出足够的物质产品，解决人们的衣、食、住、行等问题，然后才能使人们从事文化科学艺术和其他的精神生活活动。所以社会物质力的发展，是社会进行精神生产和人才生产的基础，是社会一切存在和发展的基础。

2. 连续性特征。社会物质生产力是一个不断由低级向高级发展的动态过程，它的发展具有连续性（或称顺序性）特征。人们一生下来只能遇到和接受现存的物质生产力而不能选择它。因此，人们只能在现存的物质生产力的基础上进行不懈的努力创造，才能发展社会的物质生产力。所以，连续性特征是物质生产力发展的客观规律的反映。而物质生产力的发展又呈现出阶段性，它从古至今已经过三个发展阶段的原始时代，手工工具时代和机器时代的生产力。现已开始进入信息时代，必将发展到一个新的高的水平。

3. 革命性特征。现代社会生产力的迅速发展，使社会不断发生深刻的革命变化。人们常说的革命解放生产力，当然是正确的。但必须同时指出，社会的物质生产力本身的发展也是深刻的革命性变化。因为发展物质生产力不仅要冲破旧的思想束缚，解放思想，创造出先进的生产工具和更高效率的科学管理方法，而且要改变劳动者自身的本性，即改变其思想观念，知识与智能结构和行为习惯等等，这些都是物质生产力自身发展过程中所发生的，它必然影响着社会的革命变革，推动社会不断长进。

4. 加速性特征。现代社会的物质生产力呈现出加速性特征。这是因为：（1）现代科学技术的发展突飞猛进，新的高质量的技术不断涌现。就以日新月异的电脑（电子计算机）来看，从1946年世界第一台电脑研制成功，它的运算速度是5000/秒次。

1956年研制成功第二代电脑，运算速度是每秒300多万次。60年代研制的第三代电脑，运算速度是1000万/秒次。70年代研制的第四代电脑，其运算速度每秒1000万次。现在正在研制的功能更强运算速度更快的第五代电脑，它具有接近人脑的功能，用它制造的机器人能做各种工作。不仅如此，比电脑运算速度快1000倍，信息储存量大，抗干扰强的“光脑”也即将问世，下一世纪将是“光脑”时代。（2）劳动者的文化科技水平迅速提高，知识更新的速度越来越快，创造发明的能力也越来越强，使物质生产力加速飞跃发展。

现代社会的物质生产力的上述构成要素和基本特征，从不同方面不同层次说明了物质生产力的本质与作用，它是社会发展的一个根本动力。

（二）社会物质生产力运行与发展条件

要使社会物质生产力推动社会物质生产和社会的整体发展，还必须具备几个运行与发展条件：

1. 变革生产关系。社会的物质生产力与生产关系的矛盾是一个基本的矛盾，是物质生产力发展的一个动力。马克思说过：“社会的物质生产力发展到一定的阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。”^①因此，要使物质生产力不断得到发展，就必须变革生产关系，使生产资料的占有者和劳动者的利益得到合理的满足，发挥劳动者的积极性与创造性，促进物质生产力的发展。

2. 改革开放。改革开放的实质是解放和发展物质生产力。改革既要变革生产关系，又要变革庞大的上层建筑。这里既有意识形态的革命变革，又有各种规章的改革。开放不仅是对外开放，而且要对内开放。对外开放要有效地引进资金和先进的科学

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第83页。