

手语与聋人文化系列教材

体育手语会话

TIYUSHOUYU
HUIHUA

● 主编 金 梅



郑州大学出版社

手 语 与 聋 人 文 化 系 列 教 材

1-1026.3
9

体育手语会话

TIYUSHOUYU
HUIHUA

● 主 编 金 梅

图书在版编目(CIP)数据

体育手语会话/金梅主编. —郑州:郑州大学出版社,2008.5

(手语与聋人文化系列教材)

ISBN 978-7-81106-771-2

I. 体… II. 金… III. 体育-手势语-教材
IV. H026.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 049452 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

河南新丰印刷有限公司印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:19

字数:364 千字

版次:2008 年 5 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印次:2008 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-81106-771-2 定价:38.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

前 言

— Preface —



残疾人体育事业作为人权保障事业的组成部分,被世界各国高度重视,目前国际残疾人体育发展迅速,残疾人更加广泛地参加体育活动,竞技水平不断提高,随着国际残疾人体育赛事制度不断完善,残奥会成为和奥运会平行的最高水平的国际残疾人体育赛事,随着 2008 北京奥运会的成功申办,以及残奥会的同期举行,2008 北京奥运会需要大量的专业人才,尤其是残奥会对服务人员的需求将是我们面临的首要问题,因此为残疾运动员提供特殊需要的服务是我们体育工作者的职责。《体育手语会话》一书的出版是作者们实现对残疾人提供特殊需要的服务所做出的努力。

手语是聋人的母语,是他们交往中最自然、最流畅的语言,也是他们最喜欢的语言。手语不仅是聋人之间必不可少的交流工具,还是多数聋人的第一语言。目前我国有关特殊教育书刊不多,针对听力残疾儿童的体育手语教材则更为少见。为了适应体育院校特殊教育专业和广大特殊儿童体育工作者的需要,加强特殊教育专业学生专业理论知识学习,我们结合教学、训练和实践体会,参考了国内外相关资料,收集和创编了具有一定典型和代表意义的体育手语会话,编成《体育手语会话》一书,希望能填补目前国内体育院校教材的空白。

《体育手语会话》的作者在教学实践中积累了大量的经

验,总结出大量的以适应听力残疾儿童特殊需要的实用会话,充分体现了作者对残疾儿童的爱心及责任感,相信《体育手语会话》一定会受到广大残疾学生、家长及体育教师和体育工作者的喜爱。

由于本书在国内是第一本体育类手语教材,因此在许多方面乃是一种尝试,恳望使用本教材的同仁和读者对本书存在的不足提出批评,给予指正。

本书由天津体育学院金梅副教授主编,天津残疾人联合会主任蒋斌、中州大学聋人艺术设计学院副院长孟繁玲任副主编,中州大学聋人艺术设计学院苏亮老师审校。

编 者

目 录

— Contents —



Part I Dialogues about dairy life with sign language
第一部分 日常生活情景对话

第一节 打招呼 /3

Section 1 Greetings /3

第二节 问路与指路 /11

Section 2 Asking for Directions and Pointing

第三节 乘公共汽车 /21

Section 3 Taking a bus

第四节 在图书馆 /30

Section 4 In the library

第五节 在邮局 /41

Section 5 In the Post office

第六节 购物 /53

Section 6 Shopping

第七节 住旅馆 /63

Section 7 Inning

第八节 询问时间与日期 /73

Section 8 Asking the time and date

第九节 谈天气 /80

Section 9 Talking about the weather

第十节 饭馆与就餐 /90

Section 10 In the restaurant

第十一节 在医院 /105

Section 11 In the hospital

第十二节 订机票 /121

Section 12 Booking a plane ticket

第十三节 约会 /130

Section 13 Making an appointment

第十四节 在银行 /137

Section 14 In the bank

第一节 接待与安排运动员住宿 /147

Section 1 Receive and arrange the athletes

第二节 比赛日程安排 /158

Section 2 Competition schedule

第三节 观看体育比赛 /169

Section 3 Watch the Competition

第四节 祝贺与祝愿 /178

Section 4 Congratulations

第五节 田径运动情景对话 /186

Section 5 A Dialogue about Track and Field Sports

第六节 篮球运动情景对话 /197

Section 6 A Dialogue about Basketball

第七节 排球运动情景对话 /209

Section 7 A Dialogue about Volleyball

第八节 足球运动情景对话 /218

Section 8 A Dialogue about football

第九节 游泳运动情景对话 /228

Section 9 A Dialogue about Swimming

第十节 网球运动情景对话 /237

Section 10 A Dialogue about Tennis

第十一节 乒乓球运动情景对话练习 /244

Section 11 A Dialogue about Pingpong

第十二节 举重运动情景对话练习 /255

Section 12 A Dialogue about Weight lifting

第十三节 射击运动情景对话 /263

Section 13 A Dialogue about shooting

第十四节 帆船运动情景对话 /272

Section 14 A Dialogue about sailing

第十五节 硬地滚球运动情景对话 /281

Section 15 A Dialogue about boccia

附录 /290

后记 /293

Part 1 第一部分

日常生活情景对话

Dialogues about daily life
with sign language

Section 1 第一节

打招呼 Greetings

Ⓐ 你好,刘星! 很高兴在这里见到你!

Ⓐ Hi, Liuxing! Nice to meet you here!



你

一手食指指向对方。



好

一手伸出拇指。



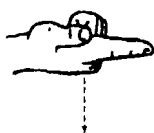
刘

一手拇、小指伸出,指尖朝前,左右晃动两下。



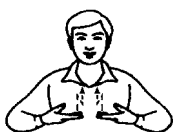
星

一手拇、食指捏成小圆圈,在头上一顿一顿地移动几下,象征天上的星星。



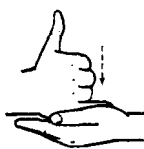
很

一手食指横伸,拇指尖抵于食指根部,然后向下一顿。



高兴

双手横伸,掌心向上,上下交替动几下,面露笑容。



在

左手横伸;右手伸出拇、小指,由上而下移至左手掌心上。



这里

一手伸食指,指尖朝下指点两下。



见到

双手食、中指微曲,指尖相对,从两侧向中间移动,表示双方目光相间。



你

一手食指指向对方。

B 你好, 黄伟, 见到你很高兴!

B Hi, Huangwei! Nice to meet you!



你

一手食指指向对方。



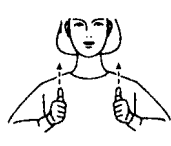
好

一手伸出拇指。



黄

一手打手指字母“H”的指式,并摸摸脸颊。



伟

双手伸出拇指,同时向上一举。



见到

双手食、中指微曲,指尖相对,从两侧向中间移动,表示双方目光相间。



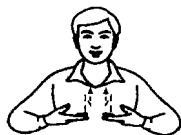
你

一手食指指向对方。



很

一手食指横伸,拇指尖抵于食指根部,然后向下一顿。



高兴

双手横伸,掌心向上上下交替动几下,面露笑容。

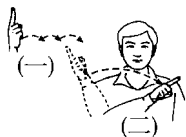
① 你每天锻炼吗?

② Do you take exercises everyday?



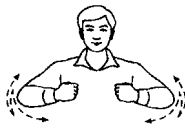
你

一手食指指向对方。



每天

(一) 一手食指直立,向一侧一顿一顿移动几下。
(二) 右手伸食指,指尖朝后,然后向左做弧形移动至肩前。



锻炼

双手握拳曲肘,在胸前做两下扩胸动作。



吗

右手食指书空“?”形。

B 是的, 你呢? 过得怎么样?

B Yes. How are you doing?



是

一手食、中指相叠, 由上而下挥动一下。



的

一手打手指字母“D”的指式。



你

一手食指指向对方。



呢

右手食指书空“?”形。



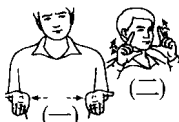
过

左手食指指尖朝前; 右手侧立于左手食指根部, 然后向左手食指指尖处移动。



得

一手打手指字母“D”的指式。

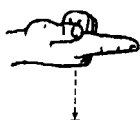


怎么样

(一) 双手平伸, 掌心向上, 由中间向两侧微移一下, 面带疑问表情。
(二) 双手拇、食指成“L”形, 置于脸部两侧, 然后上下交替动几下。

A 很好, 谢谢。对了, 今天下午有足球赛, 你想去看吗?

A Fine. Thanks! Oh, there is a football game this afternoon. Do you want to watch?



很

一手食指横伸,拇指尖抵于食指根部,然后向下一顿。



好

一手伸出拇指。



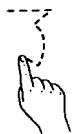
谢谢

一手伸拇指,弯曲两下。



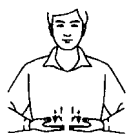
对

一手伸拇指,用力向前一顿。



了

一手食指书空“了”字。



今天

双手横伸,掌心向上,在腹前上下掂动两下。



下午

右手食指直立于头部正中央,然后向左侧做弧形下移,表示太阳从头顶逐渐向西落下。



有

一手伸拇、食指,掌心向上,然后食指弯动两下。



足球

左手拇、食指捏成小圆圈;右手食、中叉开,交替踢向左手小球,如踢足球状。



赛

双手伸出拇指,上下交替动几下。



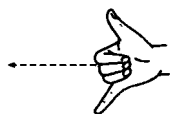
你

一手食指指向对方。



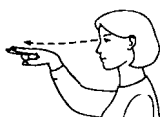
想

一手伸食指,在太阳穴处转动两下,面露思考神态。



去

一手伸拇、小指,由内向外移动。



看

一手食、中指分开,指尖朝前,从眼部向前移动一下。

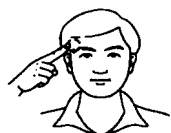


吗

右手食指书空“?”形。

B 想啊,只是天气不好,我希望不下雨。

B Yes. But the weather is not very good. I hope it won't rain soon.



想

一手伸食指,在太阳穴处转动两下,面露思考神态。



啊

右手食指书空“!”形。



只

手指字母“ZH”的指式。



是

一手食、中指相叠,由上而下挥动一下。



天气

一手食指直立,在头前上方转动一圈。一手打手指字母“Q”的指式,指尖朝内置于鼻孔处。



不

一手直立,掌心向外,左右摆动几下。



好

一手伸出拇指。



我

一手食指指向自己。