

杨忠 主编

弟子规

【新读】

则字文

○弟子规 圣人训 首孝悌

次谨信 入则孝 出则悌

而亲长 幼勿令 见责

则学文 行有余力 则学文

则待人 见人善 则思齐

则处事 用人处 必谨慎

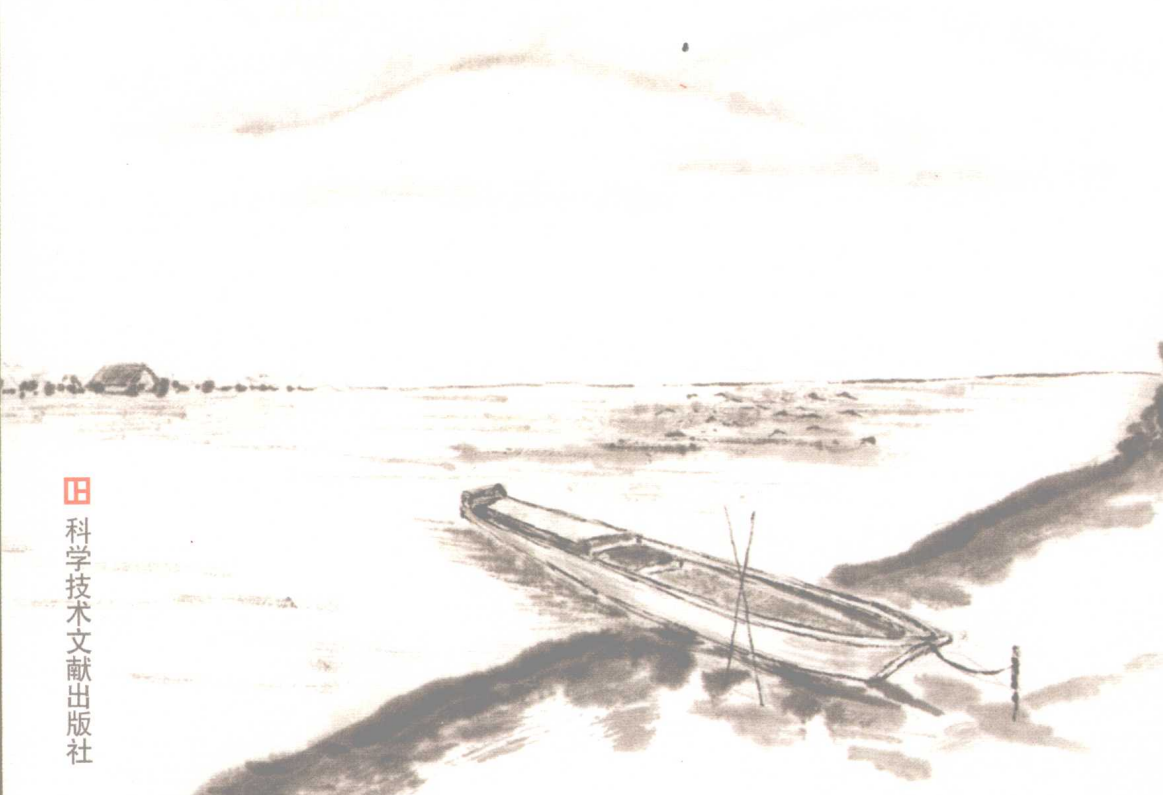
则读书 读书法 莫先于

致知 知不足 然后学

○父母教 须敬听 父母责 须顺承

夏则清 冬则温 晨则省 昏则定

○出必告 反必面 居有常 业无变



弟子规

【新读】

蒙学益智书苑

主编 杜文秋
编委 李丽
姚臻 卢建敏
杨忠 张萍萍
孟庆国
赵海鹰
孙路吟
罗显波
金跃军
邹杨平
媛帅

田 科学技术文献出版社



图书在版编目(CIP)数据

《弟子规》新读/杨忠主编. -北京:科学技术文献出版社,2008. 11
(蒙学益智书苑)

ISBN 978-7-5023-6158-7

I. 弟… II. 杨… III. 汉语-古代-启蒙读物 IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 153989 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720,(010)51501722(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 周 玲

责 任 编 辑 周 玲

责 任 校 对 赵文珍

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京高迪印刷有限公司

版 (印) 次 2008 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 650×950 16 开

字 数 184 千

印 张 13.25

印 数 1~6000 册

定 价 22.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

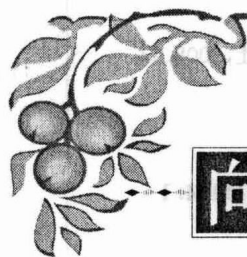
内 容 简 介

《弟子规》是传统蒙学书的一种,是儒家思想的入门,融入了儒家经典的精华。文义以三字一句,两句一韵编纂而成,具体列举了为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范,特别讲求家庭教育与生活教育。

本书为弘扬中华民族传统文化,在尊重原著的基础上,博采众家之长,并赋予了新的理解、新的立意,同时结合传统文化知识和一些生动的典故,深入浅出地介绍儒家思想的内涵和中国文化的精髓,为现代家庭教育提供了新的范本。

全书涵盖内容丰富,文字通俗易懂,具有很强的可读性和趣味性。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了让您增长知识和才干。

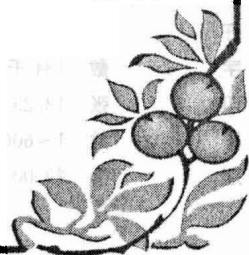


向您推荐

望子成龙系列

快乐孕妇与胎儿智力培养	12.00
智力发育高峰与培养最佳时机	12.00
入学前准备与良好习惯培养	8.00
如何培养天才儿童	10.00
如何培养儿童右脑	10.00
七田式超右脑训练法	19.80
学龄前儿童智力开发的秘密	16.80
七田式高速学习的秘密	16.80

注:邮费按书款总价另加 20%



前言



前言

《弟子规》新读

《弟子规》是传统蒙学读物的一种，是儒家思想的入门，融入了儒家经典的精华。此书原文《训蒙文》，清代康熙时李毓秀所编，后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。文义以三字一句，两句一韵编纂而成。全书共分五部分，具体列举出了为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。

各部分的标题取自《论语·学而》中的一段话：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”基本上概括了封建时代对伦理道德、为人处世和学习的基本要求，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽分，防邪存诚，养成忠厚家风的最佳读物。面世后即广为传布，一些地方政府还把它列为私塾的必读之书。

古语云：“教儿婴孩，教妇初来”，孩子在天真未泯之时，最容易教导，也最需要教导，所谓：“先入为主是也。”《三字经》说：“性相近，习相远。苟不教，性乃迁。”在古时候，古人非常重视孩子的教育。孩子的教育是潜移默化的，因为目前来自家庭、社会等多方面的因素直接影响到孩子的自身发展，更需要我们能利用这一段黄金时期，借由先哲的风范，熏陶我们的子弟，引用圣贤的智慧，教导禀性纯良的子女。少成若天性，习惯成自然。日积月累，必将奠定孩子一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。

我们也看到很多家长忧心忡忡，觉得自己的子女很难教，不懂得如何教起；也很担心社会上那么多诱惑，即使在家里好好教，恐怕也抵挡不住外面的诱惑。在这种情况下，每一个做家长的，都要有忧患意识。

《弟子规》是我们身边的学问，是学习古圣先贤为人处世的根基，每一个人都能从中了解应当如何做人，不但个人的修养会得到提高，家庭也能得到幸福美满，子孙也都可以兴旺发达。

《〈弟子规〉新读》博采众家之长，并赋予了新的理解、新的立意，将内涵不断延伸，将外延不断扩大，为现代家庭教育提供了新的范本。



目 录



目 录

《弟子规》新读

第一章 总 叙..... 1

弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文..... 1

第二章 入则孝..... 6

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒
父母教 须敬听 父母责 须顺承..... 6
冬则温 夏则清 晨则省 昏则定
出必告 反必面 居有常 业无变 11
事虽小 勿擅为 苟擅为 子道亏
物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤 16
亲所好 力为具 亲所恶 谨为去
身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞 21
亲爱我 孝何难 亲憎我 孝方贤 26
亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声
谏不入 悦复谏 号泣随 挹无怨 31
亲有疾 药先尝 昼夜侍 不离床
丧三年 常悲咽 居处变 酒肉绝 37

目 录



丧尽礼 祭尽诚 事死者 如事生	42
第三章 出则悌	47
兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中	
财物轻 怨何生 言语忍 忿自泯	47
或饮食 或坐走 长者先 幼者后	
长呼人 即代叫 人不在 己即到	50
称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能	
路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立	
骑下马 乘下车 过犹待 百步余	53
长者立 幼勿坐 长者坐 命乃坐	
尊长前 声要低 低不闻 却非宜	57
近必趋 退必迟 问起对 视勿移	
事诸父 如事父 事诸兄 如事兄	61
第四章 谨	67
朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时	67
晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手	
冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切	71

目 录



目 录

《弟子规》新读

置冠服	有定位	勿乱顿	致污秽	
衣贵洁	不贵华	上循分	下称家	75
对饮食	勿拣择	食适可	勿过则	
年方少	勿饮酒	饮酒醉	最为丑	79
步从容	立端正	揖深圆	拜恭敬	
勿践阈	勿跛倚	勿箕踞	勿摇髀	83
缓揭帘	勿有声	宽转弯	勿触棱	
执虚器	如执盈	入虚室	如有人	87
事勿忙	忙多错	勿畏难	勿轻略	91
斗闹场	绝勿近	邪僻事	绝勿问	94
将入门	问孰存	将上堂	声必扬	
人问谁	对以名	吾与我	不分明	98
用人物	须明求	倘不问	即为偷	
借人物	及时还	后有急	借不难	102
第五章 信				107
凡出言	信为先	诈与妄	奚可焉	107
话说多	不如少	惟其是	勿佞巧	
奸巧语	秽污词	市井气	切戒之	111

目 录

见未真	勿轻言	知未的	勿轻传	
事非宜	勿轻诺	苟轻诺	进退错	115
凡道字	重且舒	勿急疾	勿模糊	
彼说长	此说短	不关己	莫闲管	119
见人善	即思齐	纵去远	以渐跻	
见人恶	即内省	有则改	无加警	123
唯德学	唯才艺	不如人	当自砺	
若衣服	若饮食	不如人	勿生戚	128
闻过怒	闻誉乐	损友来	益友却	
闻誉恐	闻过欣	直谅士	渐相亲	132
无心非	名为错	有心非	名为恶	
过能改	归于无	倘掩饰	增一辜	135

第六章 泛爱众..... 139

凡是人	皆须爱	天同覆	地同载	139
行高者	名自高	人所重	非貌高	
才大者	望自大	人所服	非言大	142
己有能	勿自私	人所能	勿轻訾	
勿谄富	勿骄贫	勿厌故	勿喜新	145

目 录



目 录

《弟子规》 新读

人不闲	勿事搅	人不安	勿话扰	149
人有短	切莫揭	人有私	切莫说	
道人善	即是善	人知之	愈思勉	152
扬人恶	即是恶	疾之甚	祸且作	
善相劝	德皆建	过不规	道两亏	156
凡取与	贵分晓	与宜多	取宜少	
将加人	先问己	己不欲	即速已	159
恩欲报	怨欲忘	报怨短	报恩长	163
待婢仆	身贵端	虽贵端	慈而宽	
势服人	心不然	理服人	方无言	167
第七章 亲 仁				171
同是人	类不齐	流俗众	仁者希	
果仁者	人多畏	言不讳	色不媚	171
能亲仁	无限好	德日进	过日少	
不亲仁	无限害	小人进	百事坏	174
第八章 余力学文				177

不力行 但学文 长浮华 成何人

目 录



但力行	不学文	任己见	昧理真	177
读书法	有三到	心眼口	信皆要	
方读此	勿慕彼	此未终	彼勿起	179
宽为限	紧用功	工夫到	滞塞通	
心有疑	随札记	就人问	求确义	183
房室清	墙壁净	几案洁	笔砚正	
墨磨偏	心不端	字不敬	心先病	187
列典籍	有定处	读看毕	还原处	
虽有急	卷束齐	有缺坏	就补之	190
非圣书	屏勿视	敝聪明	坏心志	193
勿自暴	勿自弃	圣与贤	可驯致	195

第一章 总 叙

【原文】

弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

【译文】

这套为人子弟的规范，是根据先师孔子的教诲编辑整理而成。在日常生活中，首先要做到孝敬父母，友爱兄弟姊妹；其次要做到言语行为小心谨慎而讲信用，广泛地爱众人，并且亲近有仁德的人。如果还有多余的时间和精力，就应该好好学习有益的知识和技能。

【注释】

- ①弟子：指学生，也就是父母的子弟。
- ②规：规范、标准。
- ③圣人：指孔子，引申为古圣先贤。
- ④训：教诲，训示。
- ⑤弟：音 tì，同“悌”，敬爱、顺从兄长，引申为友爱兄弟姐妹。
- ⑥谨：寡言，这里指谨言慎行。
- ⑦信：讲信用。
- ⑧泛：广泛地。
- ⑨亲仁：亲近有仁德的人。
- ⑩学文：学习知识和技能。

【评解】

古圣先贤的品德高尚，知识渊博，把他们的遗训作为我们学习的榜样，再合适不过。



“百善孝为先”，《诗经》里有一首诗歌：“父兮生我，母兮鞠我，拊我畜我，长我育我，顾我复我，出入腹我，欲报之德，昊天罔极。”父母赋予了我们生命，不辞劳苦，百般呵护我们长大成人，教育我们做人处事的道理，这种恩德犹如无尽的天空一样浩大，想要报答也报答不尽，因此要尽我们最大的努力孝敬父母。兄弟姊妹同样是父母所生，应看作父母生命的一部分，对父母孝顺的延伸，便是要团结友爱兄弟姊妹，不要让父母再操劳费心。

古人云：“人信则立，不信则废。”一个人如果没有信用，就很难在社会上立足，可见“信用”对于做人的重要性，因此我们的生活、我们的态度、我们的行为、我们的言语，一切待人处事都要小心谨慎。

当我们懂得克制自己的言行举止之后，还要更进一步去帮助、去爱一切大众。这样不但你自己得到快乐，同时把你的快乐分享给更多的人，你就会得到更多的快乐。我们还要亲近有仁德的人，把他们作为我们的良师益友，好好地向他们学习。这样在潜移默化中就会提升我们的道德和学问。我们的言行举止就会很少出现错误，即使在出现错误以后，也能够及时地矫正过来。

当我们把这些为人处事，品德修养的事情做得很好，能够做到了上述“孝悌、谨信、爱众、亲仁”，剩下的时间我们就要尽量多学习科学知识和科学技能，为祖国的富强、社会的和谐以至于人类的幸福而尽我们最大的努力。

【国学小百科】

中国古代的圣贤教育

“五伦”是中国传统的圣贤教育的总纲。所谓“五伦”，是人们应该遵守的伦理道德中最为重要的五项人际关系，即父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信。“五伦”是东方社会自尧舜至今的传统伦理道德的核心。

“父子有亲”是说父母与子女的关系，做父母的要慈爱自己的子女，做子女的要孝顺自己的父母。人出生后首先形成的人际关系就是

与父母的关系，没有父母就没有自己，因此把父母与子女的关系称为“天伦”，列为五伦之首。

“君臣有义”是说君主与臣下的关系（即领导与被领导的关系）。人的一生中，除了父母与子女的家庭关系，然后就是君臣关系，所以“君臣有义”被列为第二项。君臣之间应该有义理、讲道义，具体讲就是“君使臣以礼，臣事君以忠”。

“夫妇有别”讲的是夫妻之间的关系，是指丈夫和妻子应该有所区别的意思，即丈夫要遵循作为丈夫的伦理规范，妻子要遵循作为妻子的伦理规范，因为丈夫和妻子的义务不同，所以叫做“有别”。

“长幼有序”是指成年人与未成年人之间应该有秩序。具体讲就是晚辈要尊重长辈，长辈要爱护晚辈，而兄弟姐妹之间要和睦友爱。只要长幼之间相互遵守秩序就能融洽相处。

“朋友有信”是指朋友之间应该守信用、讲道义。年龄相仿、地位相似的人之间的道德要求是信义和信赖，朋友之间讲信誉、有信赖才能建立平等的关系。

人一生都离不开这五种关系，如果违背了五伦的自然关系，人就难以立身处世，家庭则不和，社会秩序就会混乱，以至于道德沦丧，国家必然会失去安定兴盛的人道根本。

【相关链接】

虞舜孝感天地

舜，本姓姚，名重华。舜的父亲叫瞽叟，是一个不明事理的人，对舜很不好。舜的母亲叫“握登”，非常贤良，但不幸在舜小的时候就过世了。于是父亲再娶。后母是一个没有妇德的人。生了弟弟象以后，父亲偏爱后母和弟弟，三个人经常联合起来欺负舜，甚至几次三番用恶毒的办法想要除掉舜。在这种情况下舜仍然能恭敬地孝顺父母，友爱兄弟。他希望竭尽全力来使家庭温馨和睦，与他们共享天伦之乐。虽然这其中经历了种种磨难，但他始终如一地不懈努力。

小时候，他受到父母的责难，心中所想的第一个念头是：“一定是我哪里做得不好，才会让他们生气！”于是他便更加细心地反省自



己的言行，想办法让父母高兴。如果受到弟弟无理的刁难，他不仅不因此恼怒，反而认为是自己没有做出好榜样，才让弟弟的德行有所缺失。他经常深切地自责，有时甚至跑到田间号啕大哭，自问为什么不能做到尽善尽美，让父母高兴。人们看到他小小的年纪就能如此懂事孝顺，没有不深为感动的。

舜真诚的孝心，不仅感动了邻里，甚至感动了天地万物。他曾在历山这个地方耕种，与山石草木、鸟兽虫鱼相处得非常和谐，动物们都纷纷过来给他帮忙。温驯善良的大象，来到田间帮他耕田；娇小敏捷的鸟儿，成群结队，吱吱喳喳地帮他除草。人们为之惊讶、感动和钦佩。即便如此，舜仍然那样恭顺和谦卑，他的孝行得到了很多人的赞美和传颂。不久，全国各地都知道舜是一位大孝子。



虞舜

那时候尧帝正为传位的事情操心，于是征求四方大臣的意见，大家都一致推荐舜，因为一个孝顺父母的人，必定会爱护天下的百姓。于是尧就把帝位传给了舜，并且把自己的两个女儿——娥皇和女英嫁给了他，并让九个儿子来辅佐他。舜即位之后国号称为“虞”，因此历史上称他为“虞舜”。

董遇“三余”读书

东汉末年，汉献帝的侍讲官（负责教皇帝读书的官员）董遇是个很有学问的人，他对《左传》、《老子》等经典很有研究，因此被当时的读书人称为“儒宗”。

董遇小的时候家境并不富裕，但他很喜欢学习。汉献帝兴平年间，关中李傕等人作乱，董遇和他哥哥便投靠朋友段煨处。董遇和他哥哥入山打柴，背回来卖几个钱维持生活，每次去打柴董遇总是带着书本，一有空闲，就拿出来诵读，哥哥讥笑他，但他还是照样读他的书。

董遇后来做了官，他仍博览群书，不断丰富自己的学识。

当时有不少人想拜董遇为师，董遇就是不肯收徒，他说：“书本