



21世纪立体化中等职业学校规划教材·公共课系列

中等职业学校学生 安全教育读本

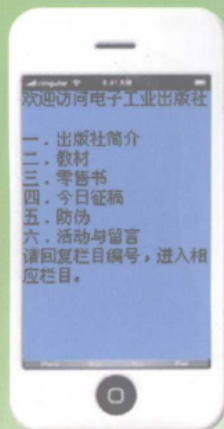
武富贵 主编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



更多服务、更多信息, 可编写“phei” (或“phei.wap”)

移动发送到106691600

联通发送到106691600

网通小灵通发送到106691600

电信小灵通发送到106661230

留言, 可编写留言内容

移动发送到1066916022707279

联通发送到1066916022707279

网通小灵通发送到1066916022707279

电信小灵通发送到106661234407279



责任编辑: 李 影

本书贴有激光防伪标志, 凡没有防伪标志者, 属盗版图书。

ISBN 978-7-121-07258-1



9 787121 072581 >

定价: 18.00元

21 世纪立体化中等职业学校规划教材

公共课系列

中等职业学校学生 安全教育读本

武富贵 主 编

路 毅 张长松 张述景
于幸福 邢进敏 副主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

安全教育,涉及亿万家庭的幸福,保障青少年的安全,责任重于泰山。本书通过针对中职学生所面临的校园治安、网络安全、交通饮食安全、消防和日常生活安全及突发性公共安全事件等方面相关的常识性知识和应对方法的介绍,力求全面翔实、通俗易懂、易学易会,全力加强中职学生在这方面的防护常识。

本书可作为在校的中职学生安全教育方面的教材,也可供同样年龄的学生、青年阅读,还可作为从事这项工作的教育工作者的教学参考资料。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校学生安全教育读本/武富贵主编. —北京:电子工业出版社, 2008.9

ISBN 978-7-121-07258-1

I. 中… II. 武… III. 安全教育—专业学校—教材 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 125329 号

责任编辑:李 影 特约编辑:胡伟卷

印 刷:北京市海淀区四季青印刷厂

装 订:三河市鹏成印业有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:10 字数:176 千字

印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数:11 000 册 定价:18.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前言

在中等职业学校开展安全知识教育是社会发展的需要，也是坚持以人为本思想，在中等职业学校学生中普及相关知识的需要。社会的快速发展，使学生们面临的各种安全问题趋于多样化，由于以往在教育方面存在的缺失，无论是教育者还是受教育者对安全知识都缺少必要的了解，更是缺乏对其重要性的认识。

目前，许多中等职业学校虽然也给学生设有相关的安全教育，主要内容基本上限于校内安全，比如在进行跑步、打球、踢球、单双杠类的体育活动时，应注意的安全事项等，老师就一些可能发生的不安全情况的避免和事后处理，给学生一些示范。针对校外的安全教育，多以交通安全教育为主，但主要形式也是请交警或相关人员讲课。好一点的，会有针对性地给学生组织一些安全防范实践或演练。然而，除此之外，我国自然地理环境复杂，各种自然灾害很多，一般性的社会问题也广泛存在。很多学校对这些方面的安全教育，却是比较缺少的。因此，对安全知识的教育和普及迫在眉睫。针对中职学生安全教育目前所面临的窘境，本书拟在填补这方面的缺失方面进行有益的探索。

本书主要是从中职学生在实际生活中所面临的自然灾害、事故灾害、公共卫生事件、群体性事件和日常生活中的其他安全问题等诸方面相关知识入手，普及相应的知识及防范、应对策略。

本书力求以翔实的案例，通俗的语言，深入浅出地介绍一些中职生所面对公共安全事件的一些普及知识，既为教师提供相应的教学资料，又为学生提供其切实的应对知识和方法。

本书由武富贵任主编，路毅、张长松、张述景、于幸福、邢进敏任副主编。具体分工为：洛阳市财会中等专业学校郭有老师编写第1～3章，洛阳市财会中等专业学校刘彦龙老师编写第4～6章，洛阳市财会中等专业学校高原



前 言

老师编写第7、8章。书中的插图由尚迪绘制，在此表示衷心感谢。

由于我们对相关知识学习、了解得不够，在编写中难免存在这样或那样的不足，恳请各校教师多提出宝贵意见，以便我们在今后不断加以完善。

编 者

反侵权盗版声明

电子工业出版社依法对本作品享有专有出版权。任何未经权利人书面许可，复制、销售或通过信息网络传播本作品的行为；歪曲、篡改、剽窃本作品的行为，均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人应承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。

为了维护市场秩序，保护权利人的合法权益，我社将依法查处和打击侵权盗版的单位和个人。欢迎社会各界人士积极举报侵权盗版行为，本社将奖励举报有功人员，并保证举报人的信息不被泄露。

举报电话：(010) 88254396；(010) 88258888

传 真：(010) 88254397

E-mail: dbqq@phei.com.cn

通信地址：北京市万寿路173信箱

电子工业出版社总编办公室

邮 编：100036

目 录

第1章 树立安全意识 增加安全知识 1

第一节 中职生面临哪些安全问题 1

一、中职生树立安全意识的重要意义 1

二、中职生面临的安全形势 3

三、中职生面临哪些安全问题 5

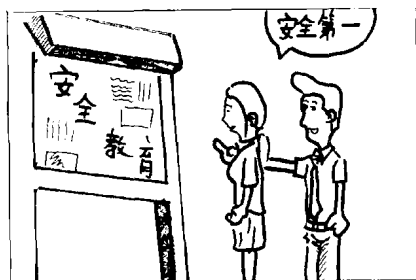
第二节 中职生如何应对安全问题 7

一、中职生应从思想上重视安全问题 7

二、培养良好的自觉遵纪守法意识 8

三、努力学习安全知识，不断提高安全
防范能力 8

四、积极参加安全教育实践活动，提高
安全防范和自救的实际操作能力 10



第2章 校园安全防范 13

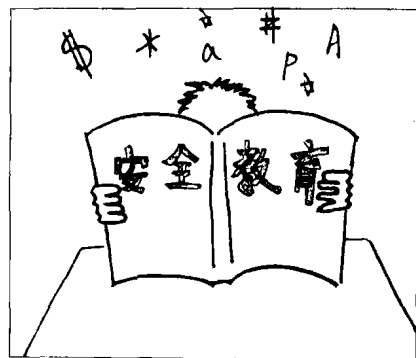
第一节 校园人身安全防范 13

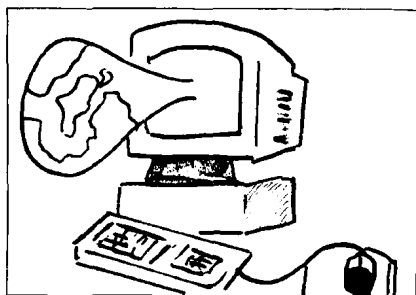
一、牢固树立安全意识，提高安全
防范能力 13

二、自觉遵守学校纪律，团结同学，
与同学和睦相处 14

三、避免与他人发生摩擦，正确处理
同学之间的矛盾和纠纷 15

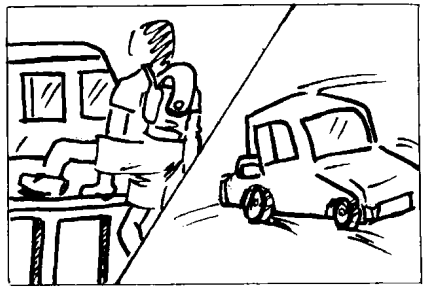
四、坚决不要参与群殴群斗 16





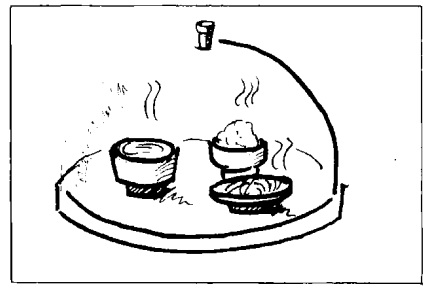
五、正确应对来自校外的人身伤害	17
六、预防大型集体活动人身伤害事故	20
七、体育课人身伤害安全防范	21
八、实训课、实习、求职人身安全 防范	23
九、心理健康安全	26
十、女生安全防范	28
十一、其他校园安全隐患的防范	31
第二节 校园财产安全防范	31
一、防盗窃	32
二、防诈骗	34
三、抢劫的防范	35
四、外出要注意防止偷窃	36
五、确保银行卡安全的注意事项	36
六、存折或汇款单丢失后处理的方法	37
 第3章 网络安全防范	39
第一节 网络存在的安全问题	39
一、网络的正面影响	40
二、网络的负面影响	42
三、网络存在的安全问题	43
第二节 如何应对网络安全问题	53
一、对学生进行正面引导	54
二、网络安全防范	55
 第4章 交通安全防范	63
第一节 交通方面存在的安全问题	63
第二节 如何应对交通安全问题	65
一、交通安全的基本知识	65
二、行人步行需遵守的安全措施	69

三、骑车注意事项	71
四、乘车安全事项	73
五、水路行进安全事项	75
六、铁路安全事项	76
七、航空安全事项	78



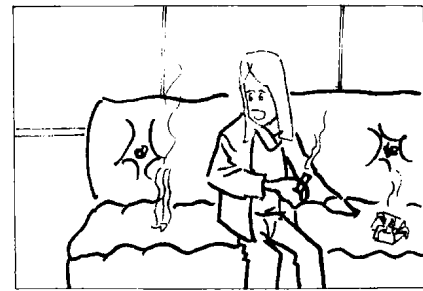
第 5 章 饮食安全防范 80

第一节 饮食存在的安全问题	80
第二节 如何应对饮食安全问题	81
一、饮食安全常识	81
二、饮食安全与细菌防范	82
三、怎样预防食物中毒	84
四、为什么不能喝生水及变质饮料	84
五、认识防范蔬菜中的毒物	85
六、纯净水饮用中的安全防范问题	86
七、旅行中饮食安全防范措施	87
八、节日饮食安全防范措施	88
九、食物中毒自救常识	89



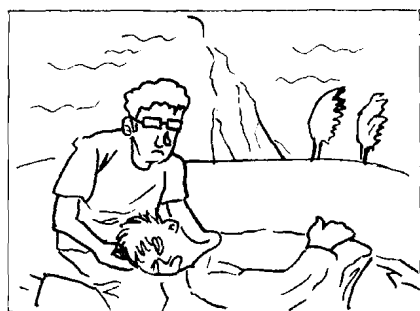
第 6 章 消防安全防范 91

第一节 消防存在的安全问题	91
第二节 如何应对消防安全问题	92
一、正确认识火灾	92
二、防火、灭火的基本措施	93
三、家庭消防安全常识	95
四、学校消防安全常识	98
五、主要公共场所火灾的逃生常识	101



第 7 章 突发公共安全事件应对 106

第一节 突发公共安全事件的类型特点	106
-------------------------	-----



一、突发公共事件的概念	106
二、突发公共事件的类型	107
三、突发公共安全事件的特点	108
四、群体性突发事件	109
五、群体性突发事件的成因	110
第二节 突发公共安全事件的应对措施	112
一、踩踏事故及其防范	113
二、建筑物倒塌	114
三、公共安全卫生事件（流行性 疾病）	115

第8章 日常生活安全防范和自然灾害的 防范



第一节 日常生活领域存在的安全问题和 防范策略	121
一、中暑及预防	121
二、冻伤及预防	122
三、扭伤及预防	124
四、烫伤及其处理	124
五、感冒的处理	125
六、冬季防跌防滑	127
七、溺水的预防和救治	129



第二节 自然灾害的防范	130
一、地震	132
二、水灾	138
三、风灾	140
四、雷电	142
五、冰雹	143
六、灾后疾病的预防	144



第 1 章

树立安全意识 增加安全知识

第一节 中职生面临哪些安全问题

一、中职生树立安全意识的重要意义

安全是人类社会发展的目标之一，是人类社会发展的重要前提，是人类个体的基本生存需要，也是人类个体发展的最基本保障。安全问题始终伴随着人类社会的发展和人类个体的发展，是人类社会文明发展的重要标志。今天，人类社会正朝着更高的文明层次迈进，不仅需要更高的物质和精神享受，更需要安全的发展环境。

安全是构建社会主义和谐社会的重要目标。我国党和各级政府一向重视国民的安全问题。党的十六届六中全会提出构建社会主义和谐社会的目标之一就是使人民群众安居乐业。党的十七大又进一步提出：“全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民，必须坚持以人为本，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点……要深入开展平安创建活动，坚持安全发展。”这就要求我们每个人尤其是广大青少年学生必须牢固树立安全意识。

安全是家长寄予的希望。中职学生是中国特色社会主义事业的接班人，更



是每一个家庭的希望。每位家长都不仅希望自己的孩子在学业上学有所成，更希望自己的子女健康、平安。因此，青少年学生不仅要学到知识和技能，而且还要安全健康的成长，才能不辜负家长赋予的殷切希望。

开展安全教育有利于青少年的健康成长。未成年人是祖国的未来建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。作为一个特殊的群体，中职生的人生观、世界观、价值观、是非观尚未完全形成。在当今社会背景下，一些成年人的价值观扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义都给学生造成了负面影响。青少年学生安全意识薄弱，部分学生行为失范，导致安全事故和违法犯罪案件居高不下，已成为全社会关注的一个突出问题。因此，在未成年人中间积极开展安全教育工作，对于青少年学生的健康成长，对中职生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人意义非常重大。

1. 中职学生应学会用法律武器保护自己和他入

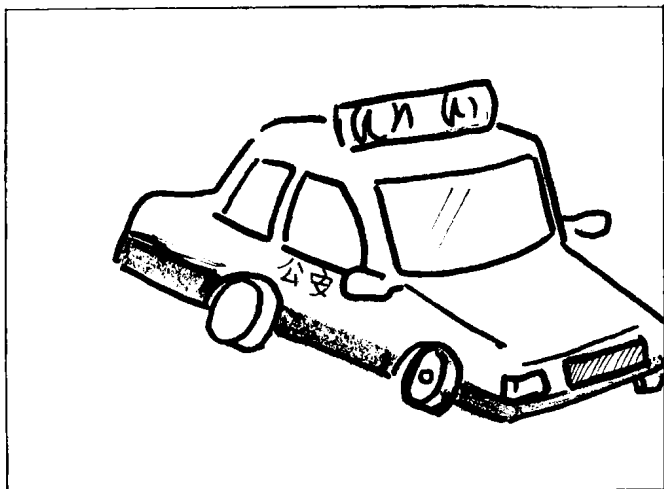
各类无情的安全事故夺走了一个个年轻的生命，这更加要求我们要保证学生们的健康成长。古语云：授之以鱼，不如授之以渔。因此，青少年学生应学会利用法律武器保护自己，保护他人。

在一些未成年人受侵犯的案例中，许多事件是因为未成年人不会运用法律武器保护自己而造成的。因此，只有学生善于利用法律武器保护自己，并自觉运用法律武器与犯罪分子进行斗争，才能从根本上保护自己，遏制违法犯罪活动，才能使我们的社会风气得到净化。

2. 中职学生应学习更多的安全防范知识，学会自我救助

随着经济的发展和社会的进步，青少年学生的活动领域越来越宽广，接触的事物越来越多。青少年学生的自身安全问题日益引起人们的重视。在日常生活中，人们从事的各种活动，如出行、集会、旅游、体育锻炼等，都有可能潜伏着各种不安全的因素，而青少年应付各种异常情况的能力是极其有限的。目前，社会治安中仍存在问题需要解决，社会上还存在着违法犯罪现象，中小学生遭到不法分子侵害或滋扰的情况也时有发生。此外，自然灾害（例如，地震、洪水、风暴等）、人为灾害（例如，火灾、重大交通事故等）的发生，同样会对青少年学生的健康成长构成威胁。

安全教育是生命教育、公众教育，仅仅依靠社会、学校、家长对青少年学生进行保护是不够的，更重要的是广大青少年学生面对纷繁复杂的现代社会，要树立自护自救观念，形成自护自救意识，掌握自护自救知识，锻炼自护自救能力，使自己能够果断正当地进行自护自救，机智勇敢地处置遇到的各种异常情况或危险。



二、中职生面临的安全形势

1. 中职生面临的安全形势

根据教育部公布的 2006 年中小学安全事故总体形势分析报告，2006 年，25% 的安全事故发生在学校内部，主要是校园伤害和学生斗殴，其中校园伤害占 56%，主要包括绑架、爆炸、持刀伤害、放火、性侵犯等安全事故。仅 2006 年，全国因各类安全事故造成的中小學生意外死亡（包括中专学生）14 000 余人，相当于每天有一个教学班消失。这一惊人的数字，直接与每一个中职生的切身利益密切相连，应该引起高度重视。

2. 加强中职学生安全教育的迫切性和必要性

(1) 提高中职学生安全意识和自我管理能力是学生自我发展完善的需要
中职学生绝大多数相当于高中阶段的学生，属于未成年人，是人生观、价



第1章 树立安全意识 增加安全知识

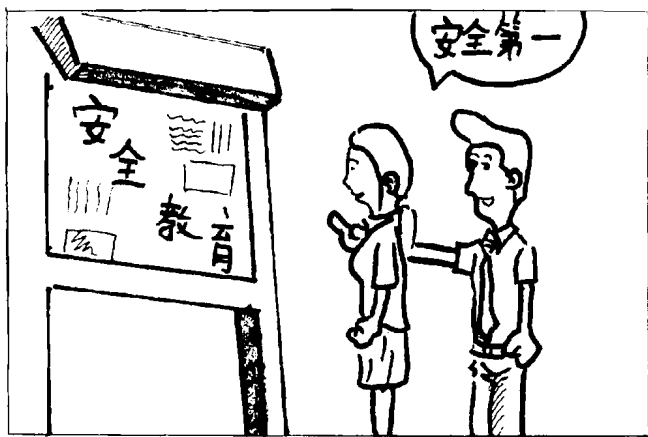
价值观形成的关键时期，也是学生一生当中人格发展与完善的关键时期。中职学生群体同时也是一个特殊的社会弱势群体，主要表现为：

① 缺乏必要的社会经验，安全防范意识较差，自我防范能力较弱。中职生生理发育尚未成熟，且心理发育滞后；个性趋于张扬，但可塑性大；智力水平一般，尚未完全开发；社交愿望强烈，但经验不足。这些特点结合生活环境、文化背景，决定了中职生在各方面会面临诸多安全问题的困惑。

② 中职生心理不成熟，心理安全问题突出，产生心理障碍和心理疾病的学生日益增多。同时，因年轻、单纯、好奇，易受不健康文化的诱惑，特别是“黄、赌、毒”的危害。

(2) 提高中职学生安全意识和自我管理能力是适应日益严峻的社会治安形势的需要

近年来，各种违法犯罪现象仍逞上升趋势，学校周边治安环境更加复杂，发生在学校内外的安全事故明显上升。另外，社会不健康文化也影响着学生的身心健康。部分学生沉迷于淫秽书刊、玄幻小说、影碟、黄色网站而不能自拔，导致精神萎靡、厌恶学习、不求上进，甚至走上违法犯罪的道路。因此，中职生应提高安全意识和自我管理能力。



(3) 提高中职学生安全意识和自我管理能力是提高中职学生综合素质的需要

我国经济的高速增长，不仅依赖于科技的发展，而且还要依赖于大批有道德、有技术的合格劳动者作为保障。中等职业学校正担负着这一历史使命，中职生将成为各行各业合格劳动者的主力军。提高中职学生安全意识和自我管理

能力，有助于提高中职学生的综合素质。

三、中职生面临哪些安全问题

近些年来，各级教育行政部门和各学校通过对中等职业学校学生中出现的安全问题进行总结分析，对发生在中职生群体中的安全问题有了较为全面的了解和认识。中职生群体的安全问题主要表现为：人身安全、财产安全、网络安全、交通安全、饮食安全、消防安全、日常生活安全、突发公共安全等。

1. 校园人身安全

主要表现为：

- ① 以大欺小、恃强凌弱造成的人身伤害事故。
- ② 打架造成的人身伤害事故。
- ③ 群殴群斗造成的人身伤害事故。
- ④ 来自校外的人身伤害事故。
- ⑤ 大型集体活动组织不当造成的人身伤害事故。
- ⑥ 实训课、体育课操作不当造成的人身伤害事故。
- ⑦ 建筑、设施安全隐患造成的人身伤害事故。
- ⑧ 教育、批评不当造成的人身伤害事故。
- ⑨ 心理健康安全。
- ⑩ 其他原因造成的人身伤害事故。

2. 校园财产安全

主要表现为：

- ① 抢劫。
- ② 诈骗。
- ③ 强行索拿。
- ④ 财物丢失。



3. 网络安全

主要表现为：

- ① 计算机和网络操作安全问题。
- ② 网络交友不慎引发的人身安全和财产安全问题。
- ③ 网络信息泄密引发的安全问题。
- ④ 长期上网引发的网络综合症。
- ⑤ 长期上网造成的钱财浪费和身体损害。
- ⑥ 长期上网造成时间浪费，荒废学业。

4. 交通安全

主要表现为：

- ① 交通安全意识淡薄。
- ② 上下学途中易出现交通事故。
- ③ 乘坐公共交通工具出现的安全事故。
- ④ 穿越马路出现的交通事故。

5. 饮食安全

主要表现为：

- ① 饮食不规律和不良饮食习惯造成的身体伤害。
- ② 食物中毒造成的身体伤害。
- ③ 饮酒过量造成的身体伤害。
- ④ 饮食饮水不洁净造成的身体伤害。

6. 消防安全

① 缺乏消防安全知识，在火灾中缺乏应对和逃生措施造成不应有的身体伤害或死亡事故。

- ② 缺乏消防安全知识，在火灾中缺乏应对措施造成的财产损失。
- ③ 在宿舍内私拉乱扯电线造成火灾隐患或火灾事故。
- ④ 在宿舍内随意使用电器致使线路超负荷引发火灾。