

天津市新课程

(供天津用)

解读新教材

JIEDU
XINJIAOCAI

模块训练与课后习题详解

八年级(上)

英语

● 主 编 \ 张民志



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

天津市新课程

(供天津用)

解读新教材

JIEDU
XINJIAOCAI

模块训练与课后习题详解

八年级(上)

英语

主 编 \ 张民志

编 者 \ 张民志 杨庆春 邹津京

翟宝莉 张东桂 车学慧

门红菊 杨岱娣 薛玉兰

胡春艳 程娟茹



天津教育出版社

TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

模块训练与课后习题详解 八年级英语(上)/张民志主编.
—天津:天津教育出版社,2008.9
(解读新教材)
ISBN 978-7-5309-5413-3

I. 模... II. 张... III. 英语课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 147353 号

解读新教材
模块训练与课后习题详解 八年级英语(上)

出版人 肖占鹏

主 编 张民志

选题策划 匡 威

责任编辑 刘 香

装帧设计 郭亚非

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号
邮政编码 300051

经 销 新华书店

印 刷 迁安万隆印刷有限责任公司

版 次 2008 年 9 月第 1 版

印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷

规 格 16 开(850×1168 毫米)

字 数 440 千字

印 张 20

定 价 22.00 元

前言

天津市初中年级进入了课程改革阶段,七年级学生开始使用外语教学与研究出版社编写的《义务教育课程标准实验教科书·英语》。

为配合天津市新课程标准的落实,帮助学生学好新教材,用好新教材,提高学生的英语素养,发展学生的英语能力,培养学生良好的学习习惯和品质,我们编写了这套《解读新教材》。

本书的内容分为:模块教学内容、目标与要求,课文重点、难点解析,同步验收试题,课文译文,课文问题参考答案及听力录音材料,课堂练习参考答案及听力录音材料和期中、期末综合能力测试题并配有相关内容的参考答案。

本书既对新教材的重点、难点内容及学习方法进行了透彻分析,又让学生通过各模块同步精编试题训练,达到掌握新知识、提高综合运用语言能力的目的,同时为帮助学生准确解读新教材及教科书后习题,做出了示范性的解答。

本书是学生学好新教材的良师益友,同时也可作为教师、家长对学生学习情况进行检查与评估的依据。

参加本书编写工作的还有:王丽君、吴秀萍、王薇、刘芳、柴媛、于丽、闫庆辉、孙洁、冬梅、韩莉、丰桂杰。

MODULE 1	How to learn English	001
一、教学内容、目标与要求		001
二、课文重、难点解析		001
三、模块同步验收试题		006
四、课文内容译文		014
五、课文问题参考答案及录音材料		018
六、课堂练习参考答案及录音材料		022
七、模块同步验收试题参考答案		024
MODULE 2	Experiences	025
一、教学内容、目标与要求		025
二、课文重、难点解析		025
三、模块同步验收试题		030
四、课文内容译文		039
五、课文问题参考答案及录音材料		042
六、课堂练习参考答案及录音材料		045
七、模块同步验收试题参考答案		047
MODULE 3	Journey to space	049
一、教学内容、目标与要求		049
二、课文重、难点解析		049
三、模块同步验收试题		055
四、课文内容译文		063
五、课文问题参考答案及录音材料		067
六、课堂练习参考答案及录音材料		070
七、模块同步验收试题参考答案		072
MODULE 4	Education	074
一、教学内容、目标与要求		074
二、课文重、难点解析		074
三、模块同步验收试题		077
四、课文内容译文		086
五、课文问题参考答案及录音材料		090

六、课堂练习参考答案及录音材料	093
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	096
----------------------	-----

MODULE 5 Western music

一、教学内容、目标与要求	097
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	097
------------------	-----

三、模块同步验收试题	103
------------------	-----

四、课文内容译文	110
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	116
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	120
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	121
----------------------	-----

MODULE 6 A famous story

一、教学内容、目标与要求	123
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	123
------------------	-----

三、模块同步验收试题	127
------------------	-----

四、课文内容译文	136
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	140
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	143
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	144
----------------------	-----

Revision module A

一、课文内容译文	146
----------------	-----

二、课文问题参考答案及录音材料	147
-----------------------	-----

三、期中综合能力测试题	149
-------------------	-----

四、期中综合能力测试题参考答案	156
-----------------------	-----

MODULE 7 Feelings and impressions

一、教学内容、目标与要求	158
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	158
------------------	-----

三、模块同步验收试题	164
------------------	-----

四、课文内容译文	172
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	176
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	179
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	180
----------------------	-----

MODULE 8 Around town

一、教学内容、目标与要求	182
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	182
------------------	-----

三、模块同步验收试题	187
------------------	-----

四、课文内容译文	195
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	199
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	202
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	203
----------------------	-----

MODULE 9 Animals in danger

一、教学内容、目标与要求	205
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	205
------------------	-----

三、模块同步验收试题	211
------------------	-----

四、课文内容译文	219
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	224
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	227
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	229
----------------------	-----

MODULE 10 Lao She's Teahouse

一、教学内容、目标与要求	230
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	230
------------------	-----

三、模块同步验收试题	235
------------------	-----

四、课文内容译文	244
----------------	-----

五、课文问题参考答案及录音材料	248
-----------------------	-----

六、课堂练习参考答案及录音材料	251
-----------------------	-----

七、模块同步验收试题参考答案	252
----------------------	-----

MODULE 11 The weather

一、教学内容、目标与要求	254
--------------------	-----

二、课文重、难点解析	254
------------------	-----

三、模块同步验收试题	259
------------------	-----

四、课文内容译文	267
五、课文问题参考答案及录音材料	272
六、课堂练习参考答案及录音材料	275
七、模块同步验收试题参考答案	276
MODULE 12 Traditional life	278
一、教学内容、目标与要求	278
二、课文重、难点解析	278
三、模块同步验收试题	283
四、课文内容译文	291
五、课文问题参考答案及录音材料	295
六、课堂练习参考答案及录音材料	298
七、模块同步验收试题参考答案	299
Revision module B	301
一、课文内容译文	301
二、课文问题参考答案及录音材料	302
三、期末综合能力测试题	304
四、期末综合能力测试题参考答案	312

MODULE 1 How to learn English



教学内容、目标与要求

题 目		How to learn English
题材内容		本模块以介绍学习方法为主, 通过对话和问答方式介绍了英语学习的基本方法。学完本模块, 同学们不仅可以掌握提出建议的表达方式, 还能了解一些英语学习方法, 如阅读理解中如何处理生词、如何记忆单词等。作为新学期的第一课, 介绍一下学习方法对整个学期的学习是十分重要的。
教 学 目 标		
语言 知识 目标	功 能	掌握提出建议的表达方式, 如 How about...? Why don't you...? It's a good idea to... You should... Try to...等。
	语 法	掌握 How about 后动名词的使用, 以及 Try(not) to do 中不定式的使用。
	词 汇	能够正确使用下列单词和词组: translate, translation, correct, match, number, repeat, grammar, pronunciation, spelling, term, advice, write down, mistake, notebook, else, radio, newspaper, message, each, each other, other, excellent, orchestra, send, language, improve, basic, watch, guess, just, yourself, enjoy yourself, shy, conversation, deep, breath, smile, remember, forget, piece, place, count, all the time, wish, borrow, group, mark, club, start, together, hear 理解下列单词和词组: writing, punctuation, pen friend, accent
	语 音	掌握提出建议以及建议应答的语调。
语言 技能 目标	听	能够听懂有关学习的建议。
	说	能够口头就学习方法提出建议。
	读	能够读懂介绍建议的文章。
	写	能够用书信的方式提出学习建议。
	演示与表达	能够表演包含建议的对话或就学习方面的建议做口头陈述。



课文重、难点解析

1. Try not to translate every word. 尽量不要逐字翻译。

try to do sth. 意为“尽力去做某事”, 与 try one's best to do sth. 意思相同, 其否定形式为 try not to do sth.。

e.g. Try to come here as early as possible tomorrow. 明天尽量早点到这儿。

Try not to be late again. 尽量不要再迟到了。

注意: try doing sth. 意为“试着去做某事”。

e.g. I'll try doing it again. 我再试试做这件事。

2. I'm going to give you some advice. 我要给你们一些建议。

advice 意为“劝告;忠告;建议”,是不可数名词。其前可用 some, much, a little 等词修饰,当表示数量时可借助量词。当表示在某方面提供建议时接介词 on 构成的短语。

e.g. Could you give me some advice? 你能给我提些建议吗?

Could you give me some advice on how to learn English well?

你能给我提一些关于如何学好英语的建议吗?

He gave me a piece of advice on this work. 他针对我的这项工作提了一条建议。

3. You should always speak English in class. 你应该在课堂上一直讲英语。

1) should 是情态动词,意为“应该”,后接动词原形,其否定形式是 shouldn't。

e.g. We should speak English loudly in class. 我们应该在课堂上大声讲英语。

You shouldn't draw pictures on the wall. 你不应该在墙上画画。

2) always 是频度副词,置于实意动词前,be 动词、情态动词、助动词之后,意为“总是,一直”。

e.g. You should always be kind to others. 你应该时时亲切待人。

The baby is always crying. 那个孩子总是在哭。

Lin Tao always makes spelling mistakes. 林涛老是犯拼写错误。

4. How about listening to the radio or reading a newspaper in English?

听英文广播节目或读英文报刊怎么样?

该句型的结构是:How/What about...? “……怎么样?”表建议。语气相当委婉,但必须注意 about 是介词,其后接动词时要用其 ing 的形式。

e.g. How/What about going to the cinema tonight? 今晚去看电影怎么样?

注意:这两个句型还可以用来征求意见和看法。

e.g. —I'm afraid Tom isn't fit for the job. 恐怕汤姆不适合这个工作。

—How/What about Jack? 杰克怎么样?

5. I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other.

我认为每个人都应该有一个笔友,互通电子邮件。

1) 这是一个含有宾语从句的复合句。I think 后跟的是一个完整的句子,作谓语 think 的宾语。当一个句子作宾语时,我们就称这个句子为宾语从句。

2) 句中 everyone 是不定代词,意为“每人;人人”,与 everybody 同义,但口语中常用 everybody,作主语时,后面的动词用第三人称单数形式。

e.g. Is everyone here today? 今天大家都到了吗?

Everybody praises the book. 人人都称赞这本书。

注意:everyone 与 every one 的区别:

①everyone 意为“每人;人人”只能指人,其后不能跟 of 短语。

②every one 意为“每人”或“每件东西”,既可指人,也可指物,其后常跟 of 短语。

e.g. Every one of them passed the English exam. 他们当中每个人都通过了英语考试。

6. Many students ask for advice about improving their English. 许多学生希望得到能提高英语水平建议。

1)ask for 是动词短语,意为“请求”。

e.g. If you can't finish the job on time, you can ask for help.

如果你不能按时完成工作,你可以寻求帮助。

2)句中 about 是介词,意为“关于,有关”,常与名词、代词搭配,构成介词短语。

e.g. This is a book about animals. 这是一本关于动物的书。

3)improving 是动词 improve 的 ing 形式,当介词 about 与动词搭配时,该动词要用其 ing 形式。

7. Talk about the film or song with your friends, and guess the meaning of the new words.

Just enjoy yourself. 和你的朋友谈论一下电影和歌曲,猜一猜生词的意思,尽情地享受吧!

1)talk about ...with your friends 意为“和你的朋友谈论。”

talk about 意为“谈论”,后跟某人或某事 talk about sb./sth.

e.g. What are you talking about? 你们正在谈论什么?

When I came in, they were talking about me? 当我进来时,他们正在谈论我吗?

表示“和某人相互交谈”,用 talk with/to sb.

表示“在电话中交谈”,用 talk on the phone.

2)Just enjoy yourself! 该句是一个祈使句。just 是副词,放在句首,用于加强语气,意为“只管去做……”。

e.g. Don't ask me. Just do it! 别问我。只管去做就是了。

3)enjoy oneself 意为“过得愉快”,相当于 have a good time.

e.g. Did you enjoy yourself in the Water Park yesterday? 你昨天在水上公园玩得愉快吗?

注意:enjoy oneself 中的 oneself 必须与主语的人称保持一致。

e.g. We enjoyed ourselves in the park. 我们在公园玩得很愉快。

8. Many people are shy when they speak English, so before you begin, take a deep breath and smile! 许多人在讲英语的时候会害羞,所以在你开始讲之前,做一下深呼吸并且微笑!

1)shy 意为“害羞的,怕羞的”,是形容词,既可作表语也可作定语。

e.g. I'm too shy to speak to strangers. 我很害羞,不敢和陌生人说话。

She is a very shy girl. 她是个很害羞的女孩。

2)句中 so 意为“所以,因此”,是连词,引导一个并列句。在中文里,“因为”和“所以”是连用的,而在英语中 because 和 so 是不能连用的,二者只能用其一。

e.g. English is widely used, so we should learn it well. 英语应用广泛,所以我们应该学好它。

We should learn English well, because it is very important.

因为英语很重要,所以我们应该学好它。

3)before you begin 是个时间状语从句。before 意为“在……之前”,其反义词为 after(在……之后)。

e.g. Finish your homework before you go out to play. 你出去玩之前要做完你的作业。

After he watched TV, he went to bed. 看完电视以后,他就上床睡觉了。

4)take a deep breath 意为“深呼吸,深吸一口气”。“take a +名词”的结构,表示做与该名词相关的动作或事情。

e.g. You should take a deep breath before you dive into the water. 在潜水之前,你应该深吸一口气。

Let's take a break. 我们休息一下吧!

She took a shower and went to bed. 她冲了个澡,就上床睡觉了。

9. Smiling always helps. 微笑总是有用的。

smiling 是动词 smile 的 ing 形式,在句中作主语。当 V-ing(短语)作主语时,谓语动词要用第三人称单数形式。

e.g. Listening to music is good for your health. 听音乐有益健康。

Smoking is bad for your health. 吸烟有害健康。

Surfing the Internet is fun. 上网很有趣。

10. I want to remember all the new words. 我想记住所有的单词。

句中 remember 意为“记住”,其反义词是 forget“忘记”。两个词在用法上相似,后面都跟 ing 形式或 to+动词原形。即,remember to do sth. “记住要做某事”,forget to do sth. “忘记要做某事”。remember doing sth. “记住做过某事”,forget doing sth. “忘记做过某事”。

e.g. Please remember to do your homework. 请记住要做作业。(动词将要发生)

I forgot closing the door. 我忘记关门了。(动作已发生,却忘记)

He forgot to watch the football match. 他忘记要观看足球赛。(足球赛已错过,忘了看)

I remembered locking the door. 我记得把门锁上了。(动作已经发生,却忘记了)

11. Every month, look at the list, and try to decide if you're getting better.

每个月都要看一下你的列表,作出判断,看看你是否在进步。

1)此句是一个由 and 连接的并列句。如课文中的句子:Write them on pieces of paper and place them in your bedroom. 把它们写在几张纸上,然后把它们放在你的卧室里。此句也是一个由 and 连接的并列句。

2) try to decide 意为“尽量决定”。

try to do sth. 意为“尽力做某事”。

e.g. He tried to open the door. 他尽力去开门。

Try to be here on time. 尽量按时到这里来。

decide 是动词,意为“决定;下决心”,其名词形式是 decision。decide 后常跟不定式,decide to do sth. 意为“下决心做某事”。其否定形式为 decide not to do sth.。

e.g. In the end, we decided to go to the theatre. 最后,我们决定去剧院。

She decided not to go alone. 她决定不单独去。

decide 后也可跟名词、代词、介词或从句。

e.g. The new information decided the argument. 那项新资料使这场争辩有了结果。

They can decide it now. 他们现在就能决定。

It's difficult to decide between the two. 很难在这两者之间决定取舍。

We decided that we didn't take part in the basketball match. 我们决定不参加篮球赛了。

3) 句中的 if 是连词,意为“是否”,引导一个从句,作 decide 的宾语。

e.g. Let me see if your answer is right. 让我看看你的答案是否正确。

I don't know if he will come. 我不知道他是否会来。

4) get better 意为“变得好一些”。get + 形容词,意为“变得……”,get + 形容词的比较级,意为“变得更……一些”。

e.g. It's raining. It gets cold outside. 下雨了,外面变冷了。

It gets hotter at noon. 中午时天更热了。

12. I left my homework at home. 我把作业忘在家里了。

句中 left 是 leave 的过去式,意为“忘了”,与 forget 的中文意思相同。它们的区别在于,forget 一般不可与表示地点的状语连用,而 leave 一词一般常与表示地点的状语连用。

e.g. Don't forget your bag. 别把包忘了。

He left his watch in the hotel. 他把手表忘在了旅馆。

13. How about saying hello to them and asking them where they come from?

向他们问声好,问问他们来自哪里怎么样?

句中 say hello to sb. 意为“向某人问好”。

e.g. When you get to school, you should say hello to your classmates.

到学校时,你应该向同学们问好。

如果表示“向某人告别”可用 say goodbye to sb. 的结构。

e.g. Are you going to say goodbye to your friends? 你打算向你的朋友告别吗?

14. Try to make friends and show them around your town. 尽量结交朋友,带他们到城里转转。

1) make friends 意为“交朋友”, make friends with sb. 意为“与某人交朋友”。

e.g. Lin Tao makes many friends there. 林涛在那里交了许多朋友。

I don't want to make friends with him. 我不想和他交朋友。

2) show sb. around 意为“带某人参观”。

e.g. Would you please show me around your school? 请带我参观一下你们的学校好吗?

I don't like this one, please show me another. 我不喜欢这个,请再拿另一个给我看看。



模块同步验收试题

I. 词汇

A) 根据句意和单词首字母的提示,补全所缺单词。

1. Our English teacher gave me some a _____ on my English.
2. Don't be afraid of making m _____ when you speak English.
3. My brother is out. Can I take a m _____ for you?
4. People in different countries speak different l _____.
5. Look! Liu Ying is reading a n _____ under the big tree.
6. Don't f _____ to turn off the lights before you leave.
7. Do you often w _____ TV on weekends?
8. What should I do to i _____ my English writing?
9. Please take a deep b _____ if you are nervous.
10. Can you c _____ from one to one hundred in English?

B) 根据句意,用括号中所给单词的适当形式填空。

11. Mr. Zhang, today is Teachers' Day. Best _____ (wish) to you.
12. Try to guess the _____ (mean) of the new word in the sentence.
13. I _____ (borrow) a story-book from our school library yesterday.
14. Tom went to the hospital _____ (see) his mother last Sunday.
15. Why not _____ (join) us and play basketball together?
16. How about _____ (wait) here for a while?
17. It's a good way _____ (write) down spelling mistakes in your notebook.
18. Can you _____ (translation) this sentence into Chinese?
19. Wang Ying enjoys _____ (eat) chocolate than anything else.

20. Our teacher tells us _____ (clean) our classroom every day.

II. 选择填空

1. There is _____ "u" and _____ "n" in the word "aunt".

- A. a; an B. an; a C. a; the D. the; a

2. Daming _____ English, and he often helps me.

- A. is good at B. is good for C. isn't good at D. isn't good for

3. There is nothing important _____ today's newspaper.

- A. on B. for C. in D. of

4. —Why is the window open?

—Oh, I _____ it when I left yesterday.

- A. forget to close B. forget closing C. forgot to close D. forgot closing

5. _____ difficult for us to understand the English news on the radio.

- A. That B. It's C. This D. Its

6. —What shall we do next, Tony?

— _____ going swimming?

- A. Let's B. Why don't C. We should D. How about

7. —Why don't we go camping this weekend?

— _____.

- A. You are right B. Good idea C. That's right D. Don't worry

8. Don't copy _____ homework. Do it by yourself.

- A. each others' B. each other' C. each other's D. each other

9. Who's under the big tree, Jim _____ Tom?

- A. and B. or C. but D. then

10. I find _____ difficult to have an English conversation.

- A. it B. that C. this D. these

11. I'm afraid that no one knows _____.

- A. when will the film start B. when did the film start
C. when the film will start D. when does the film start

12. They _____ hello to the old woman and went into her house.

- A. said B. talked C. spoke D. told

13. —What else do you want?

— _____ else. I think I have got everything ready.

- A. Something B. Nothing C. Anything D. Everything
14. —When can you finish your homework?
—It will _____ me about half an hour.
A. spend B. take C. pay D. bring
15. All my classmates want _____ something for the 2008 Olympics.
A. do B. doing C. to do D. done
16. I will tell my father as soon as he _____ back.
A. come B. comes C. will come D. came
17. She _____ to do her homework at seven every evening.
A. is beginning B. is beginning C. begin D. begins
18. _____ your mother _____ some cleaning on weekends?
A. Does; does B. Do; does C. Does; do D. Do; do
19. There _____ a pencil-box and some books in the bag.
A. is B. be C. are D. were
20. Look! The teacher _____ to the students.
A. are talking B. is talking C. talked D. were talking

III. 句型转换

根据括号中的汉语要求,完成下列句子。

1. There is something interesting in the passage. (改为一般疑问句)
_____ there _____ interesting in the passage?
2. My English teacher gave me some English cards. (就画线部分提问)
_____ your English teacher _____ you?
3. We have an English party once a month. (就画线部分提问)
_____ do you have an English party?
4. I often help my mother do housework. (改为同义句)
I often _____ my mother _____ housework.
5. Try to translate every word into Chinese. (改为否定句)
_____ translate every word into Chinese.
6. It's important to learn English well. (改为同义句)
_____ English well is important.
7. We had a good time in the Water Park last week. (改为同义句)
We _____ in the Water Park last week.

8. Remember to speak more English in class. (改为同义句)

_____ speak more English in class.

9. How do you like the book? (改为同义句)

_____ do you _____ the book?

10. The teacher said to me, "Don't be late again". (改为简单句)

The teacher _____ be late again.

IV. 完成句子

根据所给汉语,完成下列句子。每空限填一词。

1. 我们在课上一直说英语。

We speak English _____ in class.

2. 对我来说理解美国人的口音有时是困难的。

_____ sometimes hard for me _____ American accents.

3. 请把这些单词写在你的笔记本上。

Please _____ these words _____ your notebook.

4. 我们应该互相学习,互相帮助。

We should _____ each other and _____ each other.

5. 我不知道如何滑冰。你能帮助我吗?

I don't know _____ skate. Can you help me?

6. 你为什么不多说英语?

_____ you speak more English?

7. 那个女孩害怕在公众面前讲话。

The girl is afraid _____ the public.

8. 阅读是提高英语水平的一种好方式。

Reading is a good way _____ English.

9. 我听了听,但什么也没听到。

I _____, but couldn't _____.

10. 当我们到达机场时,天正下着大雪。

It _____ we got to the airport.

V. 补全对话

根据对话的内容,用完整的句子补全对话。

A: Hello, Daming! I _____?

B: I'm making an English study plan, but I don't know what I should do. Can you give me some advice?