

留学新加坡

ZHENG LU

郑璐

编著

HELLO, SINGAPORE



最全面的留学新加坡宝典
最生动的青春成长笔记
最有效的家庭教育方法

天津人民出版社



留学新加坡

郑璐 编著

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学新加坡 / 郑璐编著. —天津: 天津人民出版社,
2008.9

ISBN 978-7-201-06073-6

I. 留…II. 郑…III. 留学生教育—概况—新加坡
IV. G649.339

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 131916 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

天津建新彩色印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 13.5 印张

字数: 200 千字

定价: 25.00 元



序

天津市耀华中学校长 曲丽敏

看完书稿我才理解郑璐父母为她起这个名字的含义。往往一个人的名字寄托着爱她的人的所有期许和祝愿，然而并不是所有的人都能够达到亲人的企盼。郑璐——一个年仅十八岁的女孩，用十八年的时光在成长的路上，印下了一串由稚嫩到成熟、由肤浅到深邃、由自在到自为的脚印，这是沿着“正路”奔跑的脚印。

刚入学，我知道有一位漂亮的小女孩叫郑璐；三年后，在推荐去新加坡接受全免费教育选拔考试的名单上见到郑璐的名字，我可以断定，这是一个不错的孩子；在推荐的选拔中作为主考官的我，看到的郑璐已经成为一个气质文雅、仪态端庄、举止大方、谈吐不凡的女生。她在以后接连不断的筛选中，顺利过关。

一个年仅十五六岁的女孩，离开了饱含父母温存和抚爱的家，去异国他乡寻找心灵的给养和智慧的源泉。2005年冬季，新加坡淡马锡初级学院的郑院长来津，对刚到新加坡的中国学生一一评价，从她那里我知道郑璐是最优秀的。2006年，我随教委领导回访，淡马锡初级学院的老师对郑璐的夸奖，让我这个输送郑璐的校长第一次在异国体会到学生所带来的荣耀。2007年郑璐作为唯一一个中国学生的代表，成为学生会的一员，为她在淡马锡初级学院的出色表现给出答案。2008年她作为全面发展、成绩优异的典型，成为中国留学生的骄傲，并以2240的高分通过美国SAT1的高考，为她在加坡三年的留学生活画上一个最完美的句号。

初拿到这本书稿时，我惊异了，一个在生活、学习、交往需要自己打理，各方面表现优秀的孩子，完成与学业有关的事已经够繁杂的了，怎么还会写出一本将近十万字的书。郑璐做到了。但当我一气呵成看完全书时，才发现自己的担心是多余的。孩子用她独特而又客观的视角展示了一

幅中学生留学生活的真实画面,精彩而不浮躁;用她诙谐、睿智的言语描述了一个“小女孩”的心路历程,生动而不刻板;用平实的讲解告诉即将出国的伙伴如何面对各种问题,简洁而不简单。她异常珍惜这段孤独中饱含丰富阅历的留学生涯,并将它当作生命体验和人生积累的财富,赋予它尽可能多的功能来实现自我历练。

郑璐同学不正是用自己的行动,实现了我所提倡“为成功的人生奠基”的办学理念,她积极乐观的生活态度让我欣慰,她坚韧不拔的进取精神令我赞赏。更令我高兴的是,她在四年无人督促又无人照顾的漫长时间里,凭借着坚韧顽强和勤奋刻苦,锲而不舍和热情谦和,一步一步完成了从优秀到卓越的蜕变,显现出一个不凡的郑璐!

这本书也给予了我这个在教育战线耕耘一生的人诸多启示,深感时代呼唤素质全面的人才,悦纳综合能力强的学生。教育是个大课题,需要学校、社会、家庭共同配合,郑璐的成功之路包含着她父母理智的“爱”,融合着科学的“导”,浸透着涓涓的“情”,体现着长远的“眼光”。如何能充分挖掘学生的无限潜质、激活蕴含在学生心底的动力,培养学生的自主精神,唤起学生的生命活力,永远是摆在教育工作者面前的难题,任重道远,我坚信,通过教育同仁的共同努力,一套日臻完善具有中国特色的教育体系必将出现。

相信郑璐同学能继续携“耀华”精神,奋发努力,期待在不久的将来,学有所成,载誉而归,报效祖国,光耀中华!

曲丽敏

2008.8.8



Prelude

By Qu Limin, Head of Yao Hua Middle School

It was not until I had read through the draft of this book that I really understood the meaning of the name——Zheng Lu. Usually a name bears wishes and aspirations of those who love him/her. However, not every one may live up to relatives' expectations. Zheng Lu, an eighteen-year-old girl, left a series of footprints on her way of growth from naive to mature, from barren to profound, and from easy-going to self-accomplishment. She has been following the "right path", whose Chinese pronunciation coincides with her name's.

It was upon beginning of the new semester that I learned there was a pretty girl named Zheng Lu. Three years later she was recommended to a selection examination for a free education program in Singapore. I was sure that she was a good girl because and just because she was recommended. As the chief examiner, I had seen Zheng Lu's elegance, decentness and excellent communication. And she survived rounds of fierce competition.

She was only 15 or 16 years old when she left her parents and their cozy home for a country overseas to seek more nourishment for her soul and wisdom. In Winter of 2005, Zheng, Head of Singapore Temasek Junior College came to Tianjin and talked about Chinese students in Singapore. I heard from her that Zheng Lu was the best one. In 2006 I visited Temasek Junior College with officials of Tianjin Educational Commission. And for the first time I felt so honored in a foreign country when teachers there appraised Zheng Lu. In 2007 Zheng Lu became the only Chinese member of the Students' Union, which shows her outstanding performance at Temasek Junior College. In 2008 she became a role model of good academic achievements and the pride of Chinese students. She got 2240 scores in SAT (Scholastic Assessment Test) and completed her 3-year study in Singapore with perfection.

I was shocked by her draft. How can she finish an almost 100,000-

character book while handling her academic tasks and her personal affairs well. She succeeded . I found out my worry was unnecessary after finishing reading her draft in one stroke. She depicted a real picture of her life overseas from a unique and objective perspective. Her language has been simple but expressive, humorous and wise, thus describing vividly the experiences of a little girl. Her simple explanations on problems confronting those going overseas for education are concise, but not superficial. She cherishes her life abroad that has been lonely but awarding, and takes it as wealth accumulated from experiences and a platform of self-training.

Zheng Lu has manifested the mentality of laying a foundation for a successful life with her performance. I am so assured of her optimism for life and so admire her perseverance. What pleased me more is that she demonstrated great diligence, persistence, enthusiasm and modesty in the four years when there was nobody to supervise or take care of her. She has grown into an outstanding and unique person.

I got enlightened by this book though I have been working in educational sector for decades. I deeply feel that high quality and diversified students meet the demand of time. Education is a big topic. It needs the cooperation of school, society and family. The success of Zheng Lu bears the love of her parents as well as scientific guidance and great vision. It has been a long-time burden confronting those in the educational sector to tap students' potential, stimulate their motives, train them to have self-determination and ignite their dynamism. I believe the joint efforts of educators will force out a perfect education system with Chinese characteristics.

I am confident that Zheng Lu may carry on the spirit of Yao Hua and demonstrate even more diligence. May she accomplish her education in the near future and come back with more awards! May she make contributions to the motherland and make herself pride of the country!

Quimin

2008.8.8



自序

不经意间的成长

出书是一个很偶然的想法。来新加坡第二年的一次面试中,我与面试老师从哲学到经历再到时事,侃侃而谈。后来两位老师问我,有没有出一本书的想法,把这些思想都写出来。当时的我还小,觉得出书是一件很遥远的成就,只属于那些真正有所作为的人。可没想到多年之后,我也能把自己在新加坡的经历压缩成一本对希望和将要留学新加坡的同学提供一些帮助的书。

在这本书中,自己把对新加坡的观察和了解全面地展示出来,包括留学新加坡的概况、四年的成长经历和对新加坡社会的理解。我是一个直来直往的人,写本书的时候我就像是讲故事,有趣的、生动的、困惑的,甚至无奈的,我都希望讲给读者听。我主要从一个普通中国高中留学生的亲身体验入手,难免有一些主观意见,但这都是经过我字斟句酌或是和一起来新加坡的中国同学达成一致后才写出来的。

出国留学并不是儿戏,以前在国内听说中国孩子在国外学习都可以高枕无忧,每天吃喝玩乐挥霍金钱,很轻松地就可以混到一个高学历。如果你抱着这样一个想法的话,那请你不要选择新加坡。新加坡的基础教育在世界都是一流的,从教育理念到社会投入力量都是最好的,在这样高水准的教育体制下来自各方面的压力一定不会比国内高考的压力小。曾经很矛盾地问过自己,到底当时选择留学是不是一个错误?四年的青春,可以过得很慢,也可以悄然流逝……当现在回首看自己走过的路,是否有给自己后悔的余地呢?若要选择一条道路,就要坚定不移地走下去,不断地抓住身边的机会,不断地完善自己,才能活得比别人精彩。四年前懵懂的我来新加坡前还有很多未知,但现在我很感谢当初这个决定:因为我得到了在国内无法享受到的收获和成长。

非常感谢我父母从小很用心地培养我，他们关于教育超前的理念使我在同龄人里脱颖而出，并且能够很快地适应新环境。我觉得他们两个人的配合很完美，妈妈比较严格，看我很松懈的时候就会给我敲敲警钟；爸爸比较温顺也比较幽默，总是微笑地安慰我、鼓励我。妈妈是个行动家，总会满足我的意愿，或者给我报各种各样有趣的课程；爸爸则是一个思想家，思维很活跃而且很独到，会不断地给我灌输一些新的思维和理念。他们也在本书中分享了一些经验，我看过之后特别感动。成长是艰辛的，也是快乐的，谢谢他们给了我一个快乐并且充实的童年！然而小时候也许是父母在定义我，出国之后是延续父母铺好的道路自己去摸索，我相信我不会让他们失望！

我的成长之路离不开母校和老师们的培养！我一直都很自豪自己是一个“耀华人”。耀华的三年给予了我活跃的思维、开朗大方的性格和不凡的眼界，“勤朴忠诚”这四个字也一直感染着我。校园的黑板报上有这样一句话：今天我以耀华为荣，明天让耀华以我为荣。也许现在的我们还没有长大，不知道未来是怎样的，但我会把这句话牢记于心，让耀华日后以我为荣，让校长和老师为我骄傲！

写这本书时候我正在准备 SAT 和 A-level，同时还在忙学生会的事情，所以每次都是用挤出来的时间一点一点完成的。有时候很累，都想放弃了，却有很多同学在支持我。感谢和我一起同风雨共患难的同学们，甘恬、梦甜、韦欢、刘超、何钦、怡蕾、辰萌、王萌、冰寒……这些名字我都会永远记住！也很感谢学妹学弟们给我的鼓励，相信你们在新加坡一定会比我发展得更好！Last but not least，谢谢责编总是能宽容我迟到交稿，给我空间去自由创作，一直很尊重我的意见，还帮我总结了一些资料。很高兴能和你一起合作！

郑璐

2008年8月28日



目录

第一部分 留学新加坡,你真的准备好了吗?

新加坡教育概述	(001)
为什么选择新加坡?	(007)
如何申请新加坡的学校?	(011)
申请新加坡学校不能不知道的细 节	(013)
都存在哪些费用?	(015)
能否申请奖学金?	(017)
小心留学陷阱!	(019)
你真的适合出国“镀金”么?	(020)
网络查询	(021)

第二部分 亲身体验新加坡教育

新加坡的初体验	(022)
你的英文够用吗?	(025)
直通车的日子	(027)
真正的初院生活	(036)
新加坡老师	(040)
新加坡同学	(049)
学生会里唯一的一个中国人	(057)
“非人类的”体育课	(059)
有了问题怎么办?	(060)

第三部分 感受狮城的文化生活

新加坡国情概要	(062)
---------------	-------

我眼中的新加坡	(063)
新加坡安全吗?	(071)
生病了怎么办?	(072)
可以打工吗?	(077)
吃在新加坡	(077)
玩在新加坡	(085)
在新加坡 shopping	(088)
怎样打电话最划算?	(089)
所有人都必须当义工吗?	(090)
常用的电话和网站	(092)

第四部分 从新加坡到全世界

初级学院毕业后有哪些选择?	(094)
新加坡	(094)
英国	(095)
美国	(096)
加拿大/澳大利亚	(097)
奖学金	(098)
建议	(099)
可以申请新加坡的常住居民吗?	(100)

附录 我的留学笔记

我们的郑璐	(173)
我们的女儿郑璐	(173)
新加坡老师眼中的郑璐	(192)
启蒙老师眼中的郑璐	(194)
我眼中的肉肉	(199)
我的学姐郑璐	(201)

院长寄语

第一部分

留学新加坡,你真的准备好了吗?

新加坡教育概述

新加坡这个国家非常重视国民教育,从1965年独立以来,一贯是如此。相信这与其“岛国”背景有关,新加坡是一个以知识型经济为发展动力的国家,而知识经济依靠的正是人才,人才则来自于教育。正因为如此,它每年均以高达国民生产总值3%~4%的经费发展教育事业,其教育体系及设施可以和世界各发达国家相媲美。

每个新加坡人都必须接受至少十年以上的常规教育,其中包括六年的小学和四至五年的中学教育。然后,他们可以进入初级学院或大学预科班(学制两年),也可进入政府的专业学校(如师范、医护等,学制三年),或

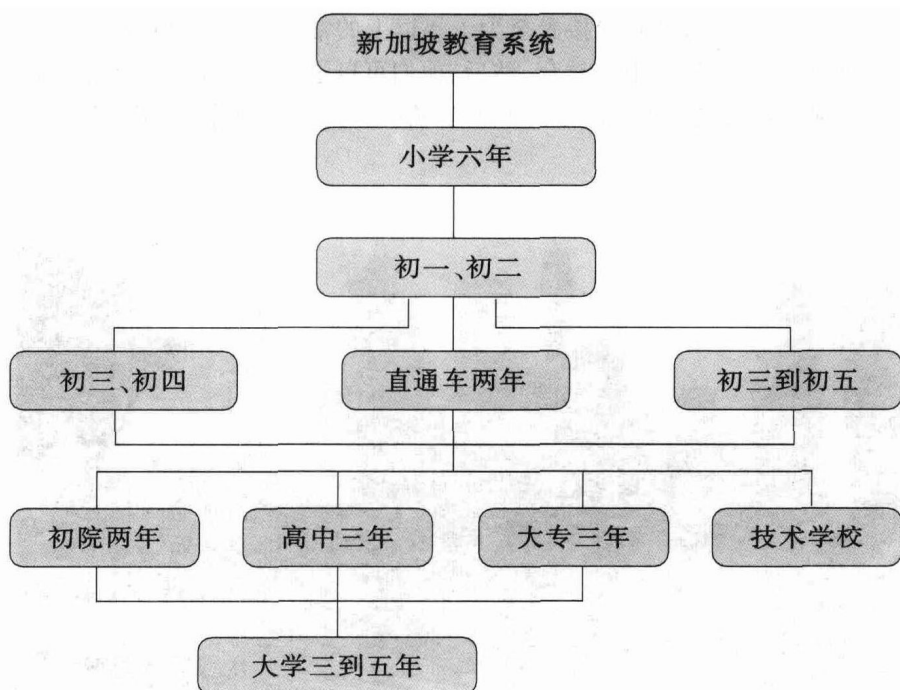


留学新加坡,你真的准备好了吗?

者是直接进入学制三年的理工学院,而那些想直接接受专职业技术教育的学生则可以报考工艺教育学院。初级学院或理工学院毕业后,学生可考入新加坡最高学府——新加坡国立大学、南洋理工大学或者新加坡管理大学学习,也可转去其他国家继续深造。

同时新加坡有很多特殊的课程,比如说直通车、IB(International Baccalaureate,一种国际通用课程,新加坡的英华学校居全世界第二)、各种特招班等等,有多种选择。由于新加坡只有三所主要的大学,初院 A-level(相当于中国高考)竞争很激烈,最近几年从理工学院(大专)毕业的学生也在和初院学生抢大学名额,所以压力也很大。很多新加坡学生如果 O-level 分数(相当于中国的中考)够上初院,那么有时候他们会选择攻读大专,因为大专的课程比较实用,而且毕业之后仍然可以选择上大学继续深造。新加坡这两年也在扩大其高级教育系统,有很多新兴的大学,像澳大利亚南威尔士大学在这边设立了分校。

整个教育系统大致就是如此,每个阶段都有自身的特点和要求,下面我们来具体说一下:





小学教育

新加坡教育法规定：“小学教育的目的是使学生掌握一定水平的英语、数学和母语，按照每个学生的不同能力进行教育。”

基础阶段(小一至小四)

基础阶段是从小学一年级到四年级，入学年龄为六周岁。基础阶段的重点是基本的读写能力与计算机技能，其核心课程是英语、母语和数学。学校把大部分教学时间用于核心课程，来帮助学生在两种语文能力与数学方面奠定良好的基础。除此之外，学生还要学习音乐、工艺美术、健康教育、体育并参加课外活动。这与我国很相似，但是其中的数学课程比我国讲授的要浅得多。这一阶段还要开展道德教育，这是为了保证学生能清楚地了解亚洲文明的价值观和国民的同一性。到小学三年级末时，新加坡学校还要对学生进行一次初步评价，向家长们提出有关孩子们可能选择的教育途径的建议。从2003年起，小学教育在新加坡是强制性的。小四年底，学生要通过一个包括这三科的分流试，然后按成绩分别进行教育。

定向阶段(小五至小六)

小学五年级与六年级是小学教育的定向阶段，学生根据各自具体情况分别进入三种语言流学习。第一语言流：英语作为第一语言，母语（如华文、马来文和泰米尔文）也作为第一语言；第二语言流：英语作为第一语言，母语作为第二语言；第三语言流：英语作为第一语言，母语作为熟练的口语。定向阶段同样继续强调基本的语文和数学能力，将为所有的学生提供同样的英语和数学课程，另外还提供一些不同的课程。同时，学校还会根据学生的特点，变化扩展有关课程。在定向阶段，还要对学生的能力、兴趣和智力进行进一步的考查，以便于在语言分组时提供依据。

这种定向分流的方法，既保证了那些具有优异语言才能的学生得到一流的英语和母语教育，又向少数语言能力较弱的学生提供了恰当的语言教育，这样就达到了减轻学生学业负担的目的，使他们有可能集中精力进行数学等其他科目的学习。

中学教育

学生在中等教育阶段，根据各自的能力与兴趣分别进入三种课程学

习,学制为四年和五年。能力较强的学生可进入四年制的特选课程与快捷课程,其余学生则进入四至五年级的普通课程。特选课程的学生修读较高级的母语课程。普通课程的学生,则在中四年底,参加新加坡剑桥普通教育证书“初级水准”(N水准)会考。成绩考得好的毕业生,可以升读中五,在中五年底,参加 O 水准会考。为了适应学习成绩较低的学生的需要,目前,普通课程又分为普通学术性课程和普通工艺性课程,供学生选择。

1. 特选课程

特选课程为有学术能力和语言才能的学生,提供同时学习具有高级水平的英语与母语的教育。四年内完成中学课程。中学四年级,通过普通水平,即 GCE“O”级教育的学生可以申请进入初级学院、高级中学以及设有大学选修班的中学学习大学先修班的课程。

2. 快捷课程

快捷课程是为具有学术倾向的、将在中学学习英语和母语的学生设置的,进入该课程的学生是以在四年学习中通过 GCE“O”级水平考试为目标的。与修特选课程学生不同,修该课程的学生把英语作为第一语言,而把母语作为第二语言。通过“O”级考试的学生可以进入“A”级学习或进入技术教育学院学习。

在现行教育体制中,约 10%的学生进特选课程流,50%的学生进快捷课程流。他们在通过 GCE“O”级水平考试后,主要进入初级学院,开始为期两年的大学预科教育,理工学院也同样吸引了他们中间一批佼佼者。

3. 普通课程

(1)普通学术性课程。该课程的学生约占总数的 20%~25%,学制为四至五年。经过四年学习后,参加 GCE“N”级水平考试。有继续学习愿望并有相应能力的学生,可再学一年后通过 GCE“O”级水平考试。该课程的大部分学生在完成学业后,将继续接受职业技术教育,只有少数学术性较强并在 GCE“O”级水平考试中取得优良成绩者,方可进入初级学院或理工学院学习。

(2)普通工艺性课程。该课程的学制也是四年或五年。进入这一课程的学生约占 15%~20%。这些在原体制下没有机会接受中学教育的学生,将能进入新的普通工艺性课程,进一步加强对英语和数学的掌握并同时接受职业训练和职业—工业局的培训。学生于第四学年期末通过 GCE



“N”级水平的教育。有能力者可进入中学五年级，并参加 GCE“O”级水平教育。

大学先修教育

完成中学教育，学生可以根据“O”水准会考成绩，报读两年制大学先修课程的初级学院，或者三年制大学先修课程的高级中学。完成大学先修课程，学生参加新加坡剑桥普通教育证书“高级水准”(A 水准)会考。这个成绩，决定学生是否能够进入大学就读。这一部分，我们在后文中还会详细介绍给大家，在此就不多说了。

理工学院

中学毕业后，学生也可选择到新加坡五所理工学院中任何一所就读文凭课程。这五所理工学院是：新加坡理工学院、义安理工学院、淡马锡理工学院、共和理工学院和南洋理工学院。它们提供的课程，从工程、商科、海事、大众传播、市场行销，到平面、产品和室内设计以及电脑和资讯科技，应有尽有。这些院校的毕业生一般来说也有着很好的就业前景。

大学

新加坡目前主要有三所大学：新加坡国立大学、南洋理工大学和新加坡管理大学，三所大学都有本科生和研究生课程，同时也提供高素质的研究项目。自 2006 年 1 月起，新加坡管理学院升格为大学，自行颁发学位证书。升格为大学后，新加坡管理大学易名为新跃大学。

在大学教育方面，新加坡除了拥有三所国人引以为豪的本地大学外，还吸引了十所世界级的高等教育学府在此设立卓越的教育和研究中心，其中有欧洲知名的 INSEAD，享誉全球的 Massachusetts Institute of Technology 和美国重要的商校之——芝加哥大学商学院(University of Chicago Graduate School of Business)。

新加坡的学位设置分为学士学位、硕士学位和博士学位。攻读学士学位通常需要三年时间，在攻读学士学位阶段学习成绩优秀者，可多读一年获取荣誉学位。荣誉学位分等级(如一等荣誉学位、二等荣誉学位)而设，它仍属于学士学位阶段的教育。在新加坡攻读硕士学位学制通常为一至二年。攻读博士学位学制通常为三年。下面我们来说说这三所大学的具体情况。

新加坡国立大学(NUS)

新加坡国立大学(简称“国大”)是一所注重教育、研究并具备企业精神的环球大学。国大的百年历史可以追溯到1905年设立的海峽殖民地及马来亚联邦州政府医学学校。该校于1912年改名为爱德华七世医学学校,1921年又改名为爱德华七世医学院。爱德华七世医学院于1949年与莱佛士学院合并,成为马来亚大学。马来亚大学的新加坡分校于1962年成为自治学府——新加坡大学。随着新加坡大学和南洋大学的合并,新加坡国立大学在1980年正式成立。

大学本科及设施:作为一所研究型的综合大学,国大强调跨学科和跨院系的课程,并提供广泛和全面的课程供学生选择。十三个学院所提供的学科当中就涵盖了建筑、医学和音乐等。大学采用的是学期单元制选课制度,结合了英国制的深度和严谨治学本质,以及美国学分制度的灵活性和广度。

与国际联系:来自七十多个国家的超过两万两千名本科生和八千名研究生,让占地一百五十公顷的肯特岗校园成为朝气蓬勃的活动枢纽。国大在海外设立的分院以及同海外知名学府的合作,都为大学的教学和研究提供了环球视角。与此同时,大学也设立了企业支援系统,协助学生、教职员和校友将起步公司发展成为区域和环球公司。国大同十三个国立研究中心、十一个附属大学的研究中心、超过六十个附属院系的研究中心和机构建立了密切的教学与研究合作关系。

研究:新加坡国立大学在研究方面有无数突破,包括率先研制出不含动物成分的胚胎干细胞、在受良好控制的情况和范围内培育出可塑的二维碳纳米结构、利用基因工程复制马蹄鲨血液中的一种酶、开发实时虚拟视点来营造混合实境。国大也在不少大学排名中获得良好评价,反映了国大在教学与研究方面的卓越素质。

南洋理工大学(NTU)

南洋理工大学(简称“南大”)是一所享誉国际的高等教育学府。南大的建校起缘及其发展历程可以追溯到1955年,由新加坡和本区域各阶层民众捐资建立的南洋大学。大学的校址“云南园”由新加坡福建会馆捐赠。

1981年,南洋理工学院在“云南园”诞生,为急速腾飞的新加坡经济培养工程专业人才。1991年,南洋理工学院进行重组,正式将国立教育学