

高等职业院校教材

大学语文

DAXUE YUWEN JIAOCHENG

教材

主编 刘长玉 副主编 王延兵



中国海洋大学出版社

大学语文教程

主编 刘长玉
副主编 王延兵

中国海洋大学出版社
• 青岛 •

图书在版编目(CIP)数据

大学语文教程/刘长玉主编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81125-186-9

I. 大… II. 刘… III. 汉语—高等学校:技术学校—教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 113105 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 junpingteng@yahoo.com.cn

订购电话 0532—82032573(传真)

责任编辑 滕隽 电 话 0532—85902533

印 制 日照报业印刷有限公司

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 mm×230 mm

印 张 19.125

字 数 349 千字

定 价 28.00 元

大学语文教程编委会

主任 林夕宝

副主任 姜宜宽 滕延德

编者 (按姓氏笔画为序)

王一华 王延兵 史天真 史珍珠

刘长玉 张培敏 郑理敬 夏旭颉

夏晓婕 宿姗姗 彭 达

前　　言

根据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《2003—2007年教育振兴行动计划》及《中共中央、国务院关于深化教育改革、全面推行素质教育的决定》精神，“大力发展高等职业教育，培养一大批具有必要的理论知识和较强的实践能力，生产、建设、管理、服务第一线和农村亟须的专门人才”，已成为职业教育的主要任务。对于人类精神文化的传承、大学生人文素质的培养、健全人格的形成、审美能力的提高，大学语文课的作用是无法替代的。针对我院的教学实际，为增强学生的综合人文素养和阅读写作能力，提高实际语文能力，引导学生精神成人和心理成人，我们决定编写《大学语文》教材。该教材在编写过程中着重突出了以下特点。

(1)体系上突出特色。全书包括上、下两编：上编以阅读为主，一共包括五单元，分别是记叙文单元、议论文单元、诗歌单元、小说单元和戏剧单元，精选古今中外的文学名篇供学生阅读欣赏；下编以应用文写作为主，较系统地介绍了几类适用范围较广的日常应用文的写作要领，并用范文、示例来辅助讲解，切实增强了学生的实际动手写作能力，突出了实用性。

(2)内容上避免与中学语文教材重复。由于近年中学语文教材的内容变动很大，许多大学语文教材出现了与中学语文教材课文篇目重复的现象，本书在编写中尽量避免了这一现象。

(3)在学习上也强调实用性。从实际能力训练的要求出发，本书针对大学生的特点，设计了大量的思考题、实际训练题，对提高学生的实际能力有很大帮助。

本书记叙文单元由王延兵编写，议论文单元由张培敏编写，诗歌单元由夏旭颉编写，小说单元由史珍珠编写，戏剧单元由郑理敬编写，应用文写作部分由夏晓婕、彭达编写。

由于编写时间紧迫，书中所引用的部分作品未能及时与原作者一一联系，在此表示歉意。请原作者与我们联系，我们将奉送样书并支付适当稿酬(Tel:15318772367)。书中难免会有疏漏之处，恳望读者批评指正。

编　者
2008年3月

目 次



记叙文单元	(3)
燕昭王求士	《战国策》(3)
管晏列传	司马迁(7)
祭十二郎文	韩愈(13)
听听那冷雨	余光中(22)
泰山日出	徐志摩(29)
儿女	朱自清(32)
议论文单元	(38)
逍遥游(节选)	庄子(38)
谏逐客书	李斯(43)
陈情表	李密(49)
五代史伶官传序	欧阳修(53)
留侯论	苏轼(56)
读书的艺术	林语堂(61)
谈时间	梁实秋(68)
诗歌单元	(71)
采薇	《诗经》(71)
行路难(其二)	李白(74)
浪淘沙	李煜(76)
摸鱼儿·雁丘词	元好问(78)
炉中煤 ——眷恋祖国的情绪	郭沫若(80)
雨巷	戴望舒(82)
西风颂(节选)	[英]雪莱(85)

小说单元	(87)
青梅煮酒论英雄	罗贯中(87)
婴宁	蒲松龄(91)
狂人日记	鲁 迅(97)
断魂枪	老 舍(107)
赫克托耳之死	[德]施瓦布(114)
马铁奥·法尔哥尼	[法]梅里美(118)
苦恼	[俄]契诃夫(131)
老人与海(节选)	[美]海明威(138)
献给爱米丽的一朵玫瑰花	[美]福克纳(145)

戏剧单元	(155)
长亭送别	王实甫(155)
桃花扇(寄扇)	孔尚任(161)
游园	汤显祖(166)
打渔杀家(选场)	无名氏(170)
女驸马(节选)	王兆乾(179)
日出(节选)	曹 禹(187)
茶花女(节选)	[法]小仲马(193)
哈姆莱特(节选)	[英]莎士比亚(205)



写作能力单元	(213)
一、概论	(213)
二、应用文写作	(214)
口语表达能力培养单元	(259)
一、口语表达能力概述	(259)
二、口语表达的技巧	(267)
三、常用口语表达的艺术	(269)
参考文献	(296)

上

编

记叙文单元

燕昭王求士^[1]

《战国策》

《战国策》，又名《国策》、《国事》、《事语》、《短长》、《长书》、《修书》等，西汉末年由刘向整理并定名为《战国策》。宋时已有缺佚，由曾巩作了订补。战国策是中国古代的一部史学名著。它是一部国别体史书。全书按东周、西周、秦国、齐国、楚国、赵国、魏国、韩国、燕国、宋国、卫国、中山国依次分国编写，共33篇，约12万字。《战国策》主要记述了战国时期纵横家的政治主张和策略，展示了战国时代的历史特点和社会风貌，是研究战国历史的重要典籍。

《战国策》和《左传》一样，具有很高的文学价值，对后世的史传文学、赋体、小说等有很大影响。它善于选取典型的人物和事件，围绕人物叙事，人物生动传神而论事周详透彻，结构完整；又善于用寓言、故事等说明事理，讲究辞采和气势，运用比喻、排比、对偶等多种修辞手法，语言犀利流畅而文采斐然。

燕昭王收破燕后即位^[2]，卑身厚币^[3]，以招贤者，欲将以报仇。故往见郭隗先生曰^[4]：“齐因孤国之乱，而袭破燕。孤极知燕小力少，不足以报。然得贤士与共国^[5]，以雪先王之耻，孤之愿也。敢问以国报仇者奈何？”郭隗先生对曰：“帝者与师处，王者与友处，霸者与臣处，亡国与役处。^[6]诎指而事之，北面而受学，则百己者至；^[7]先趋而后息，先问而后嘿，则什己者至；^[8]人趋己趋，则若己者至；^[9]冯几据杖，眄视指使，则厮役之人至；^[10]若恣睢奋击，呴籍叱咄，则徒隶之人至矣。^[11]此古服道致士之法也^[12]。王诚博选国中之贤者，而朝其门下^[13]，天下闻王朝其贤臣，天下之士必趋于燕矣。”

昭王曰：“寡人将谁朝而可^[14]？”郭隗先生曰：“臣闻古之君人^[15]，

有以千金求千里马者，三年不能得。涓人言于君曰^[16]：“请求之。”君遣之。三月得千里马，马已死，买其骨五百金，反以报君。君大怒曰：“所求者生马，安事死马？而捐五百金^[17]！”涓人对曰：“死马且买之五百金，况生马乎？天下必以王为能市马^[18]，马今至矣。”于是不能期年^[19]，千里之马至者三。今王诚欲致士，先从隗始。隗且见事^[20]，况贤于隗者乎？岂远千里哉^[21]！”

于是昭王为隗筑宫而师之^[22]。乐毅自魏往，邹衍自齐往，剧辛自赵往，士争凑燕^[23]。燕王吊死问生^[24]，与百姓同甘共苦。二十八年，燕国殷富，士卒乐佚轻战^[25]。于是遂以乐毅为上将军，与秦、楚、三晋^[26]合谋以伐齐，齐兵败，闵王出走于外^[27]。燕兵独追北^[28]，入至临淄，尽取齐宝，烧其宫室宗庙。齐城之不下者，唯独莒、即墨。

注释

- [1] 选自《战国策·燕策》。本文主要记述了燕昭王拜访并采纳谋士郭隗“礼贤下士”的建议，与百姓同甘共苦，经过28年的发愤图强，最后打败齐国，报了杀父破国之仇的故事。文章情节完整、人物鲜明、说理深刻透彻。燕昭王：燕王哙之子，名平，在位33年（前311—前279）。继位前，齐宣王趁燕国内乱之际伐燕，杀燕王哙，并攻克了燕国都城。
- [2] “燕昭王”句：燕昭王将残破的燕国聚集收复后即位。收：收拢。破燕：残破的燕国。
- [3] 卑身：卑躬屈节，降低自己的身份。厚币：丰厚的礼物。
- [4] 郭隗（wěi）：燕国贤士。
- [5] 共国：共同治理国家。
- [6] “帝者”句：让天下人都归附自己的君主以人才为师，与同朝共事；成就王业的君主以人才为友，与其同朝共事；成就霸业的君主以人才为臣子，与其同朝共事；让国家灭亡的君主则把人才当作苦力来使唤他们。帝者：成帝业的人。与师处：以贤者为师而与之相处。
- [7] “诎指”句：卑躬屈节的去侍候人才，把人才请到堂上虚心请教，那就会招来比自己强百倍的人才。诎指：同“屈旨”，即委屈自己。事：侍奉。北面而受学：面向北接受老师教诲。百己者：胜过自己百倍的人。
- [8] “先趋”句：操劳在前，休息在后；求教比别人早去，别人已经不问了，自己还求教不止，那么胜过自己十倍的人就会来到。趋：疾走，这里是干活、操劳的

意思。息:停止、休息。嘿:同“默”。什:十倍。

[9] “人趋”句:别人做什么自己就做什么(有平等待人的意思),那么和自己一样的人就会到来。

[10] “冯几”句:靠着桌子,拄着手杖,横着眼睛指使别人,那你只能找来干活的差役。冯:同“凭”。眄视指使:斜着眼睛看人,用指头指使人。厮役:干杂活的差役。

[11] “若恣睢”句:要是吹胡子瞪眼、暴跳如雷的待人,就只能找来唯命是从的奴才。恣睢(zìsuī):任意胡为。奋击:原指奋力杀敌,这里是野蛮粗暴的意思。响(xú)籍:喘气跺脚,即暴跳如雷的意思。籍:同“藉”,践踏。

[12] 服道致士:实行王道,招来人才。服:从事,实行。致:招来。

[13] 朝其门下:到他家里拜见他。朝:拜见。

[14] “寡人”句:我应当去拜见谁呢?

[15] 君人:即人君,国君。

[16] 涓人:指国君身边的人。

[17] “安事”句:死马有什么用?倒浪费了五百金!

[18] 市:买。

[19] 不能期(jī)年:不到一年。期年:一周年。

[20] 魉且见事:连我郭隗这样的人都被重用。

[21] “岂远”句:(那些人才)难道还会嫌燕国远在千里之外而不来吗?

[22] 筑宫而师之:建了房舍并以郭隗为师。师:以……为师。

[23] 士争凑燕:(天下的)人才都争先恐后地奔向燕国。凑:奔向。

[24] 吊死问生:悼念死者,慰问生者。

[25] “士卒”句:战士精神愉快振奋,把打仗看得很轻松。

[26] 三晋:指由晋国分出的韩、赵、魏三国。

[27] 齐闵王出走于外:齐闵王离开都城逃到了外地。齐闵王,齐宣王之子,齐国都城临淄被乐毅率燕军攻陷后,他逃到了莒,不久被杀死。

[28] 燕兵独追北:燕国的军队独自追趕溃败的齐军。北:打了败仗往回逃。

思考练习题

一、燕昭王能富国强兵、报仇雪耻的原因是什么?

二、郭隗所说的“古服道致士之法”指什么?郭隗为什么要向燕昭王讲“古服道致士之法”?

三、文中郭隗讲了一个用五百金买千里马骨的故事,有何寓意?其中用了

什么修辞手法？有什么作用？

四、试分析“帝者与师处，王者与友处，霸者与臣处，亡国与役处”这段话的修辞手法及其作用。

五、解释下列加点字词的意思：

1. 卑身厚币，以招贤者。
2. 于是昭王为隗筑宫而师之。
3. 隗且见事，况贤于隗者乎？
4. 讴指而事之，北面而受学，则百己者至。
5. 所求者生马，安事死马？

管晏列传^[1]

司马迁

司马迁(约前145—约前89)，字子长，西汉历史学家、文学家、思想家，夏阳(今陕西韩城南)人。10岁能诵古文，早年出游大江南北，考察风俗，采访古籍，收集传说。初任郎中。元封三年(前108年)，继父职任太史令，负责掌管国家图书典籍、天文历算和文书档案，得观国家藏书，为治史提供了众多的资料。后因为李陵辩解，获罪下狱，受腐刑。出狱后，发愤著书，人称其书为《太史公书》，后称《史记》。

《史记》是我国第一部纪传体通史，开创了中国史书的一大范式。全书共130篇，分为八书、十表、十二本纪、三十世家、七十列传，为后人研究上自黄帝、下讫汉武帝3000余年的历史，提供了系统、完整的资料，有极高学术价值，对后代史学和文学有极深远的影响。

管仲夷吾者，颍上人也^[2]。少时，常与鲍叔牙游^[3]，鲍叔知其贤。管仲贫困，常欺鲍叔，鲍叔终善遇之，不以为言。已而鲍叔事齐公子小白^[4]，管仲事公子纠^[5]。及小白立为桓公，公子纠死，管仲囚焉^[6]；鲍叔遂进管仲^[7]。管仲既用，任政于齐^[8]，齐桓公以霸，九合诸侯^[9]，一匡天下^[10]，管仲之谋也。

管仲曰：“吾始困时，尝与鲍叔贾，分财利，多自与；鲍叔不以我为贪，知我贫也；吾尝为鲍叔谋事而更穷困^[11]，鲍叔不以我为愚，知时有利不利也。吾尝三仕三见逐于君，鲍叔不以我为不肖^[12]，知我不遭时也。吾尝三战三走^[13]，鲍叔不以我为怯，知我有老母也；公子纠败，召忽死之^[14]，吾幽囚受辱，鲍叔不以我为无耻，知我不羞小节而耻功名不显于天下也；生我者父母，知我者鲍子也！”

鲍叔既进管仲，以身下之^[15]。子孙世禄于齐^[16]，有封邑者十余世，常为名大夫。天下不多管仲之贤而多鲍叔能知人也^[17]。

管仲既任政相齐，以区区之齐在海滨，通货积财，富国强兵，与俗同好恶^[18]，故其称曰：“仓廪实而知礼节^[19]，衣食足而知荣辱，上服度则六亲固^[20]。四维不张，国乃灭亡^[21]。下令如流水之原，令顺民心^[22]。”故论卑而易行^[23]。俗之所欲，因而予之；俗之所否，因而去之。

其为政也，善因祸而为福，转败而为攻。贵轻重，慎权衡^[24]。桓公实怒少姬，南袭蔡，管仲因而伐楚，责包茅不入贡于周室^[25]，桓公实北征山戎；而管仲因而令燕修召公之政^[26]。于柯之会，桓公欲背曹沫之约，管仲因而信之，诸侯由是归齐^[27]。故曰：“知与之为取，政之宝也。^[28]”

管仲富拟于公室，有三归、反坫^[29]；齐人不以为侈。管仲卒，齐国遵其政，常强于诸侯。后百余年而有晏子焉。

晏平仲婴者，莱之夷维人也^[30]。事齐灵公、庄公、景公，以节俭力行重于齐^[31]。既相齐，食不重肉^[32]，妾不衣帛。其在朝，君语及之，即危言；语不及之，即危行^[33]。国有道，即顺命；无道，即衡命^[34]。以此三世显名于诸侯。

越石父贤，在缧绁中^[35]，晏子出，遭之途，解左骖赎之，载归。弗谢，入闺久之。越石父请绝^[36]。晏子憮然，摄衣冠谢曰^[37]：“婴虽不仁，免子于厄^[38]，何子求绝之速也？”石父曰：“不然，吾闻君子诎于不知己而信于知己者^[39]。方吾在缧绁中，彼不知我也，夫子既已感寤而赎我^[40]，是知己；知己而无礼，固不如在缧绁之中。”晏子于是延入为上客。

晏子为齐相，出，其御之妻从门间而窥其夫^[41]；其夫为相御，拥大盖^[42]，策驷马，意气扬扬，甚自得也。既而归，其妻请去^[43]。夫问其故，妻曰：“晏子长不满六尺，身相齐国，名显诸侯。今者妾观其出，志念深矣，常有以自下者^[44]。今子长八尺，乃为人仆御。然子之意，自以为足，妾是以求去也。”其后夫自抑损^[45]，晏子怪而问之；御以实对。晏子荐以为大夫。

太史公曰：吾读管氏《牧民》、《山高》、《乘马》、《轻重》、《九府》，及《晏子春秋》，详哉其言之也。既见其著书，欲观其行事，故次其传^[46]。至其书，世多有之，是以不论，论其轶事。

管仲世所谓贤臣，然孔子小之。岂以为周道衰微，桓公既贤，而不勉之至王，乃称霸哉^[47]？语曰：“将顺其美，匡救其恶，故上下能相亲也。”岂管仲之谓乎^[48]？

方晏子伏庄公尸哭之，成礼然后去，岂所谓“见义不为无勇”者邪^[49]？至其谏说，犯君之颜，此所谓“进思尽忠，退思补过”者哉^[50]！假令晏子而在，余虽为之执鞭，所忻慕焉^[51]。

注释

- [1] 选自《史记》。本文是管仲和晏婴的合传。管仲和晏婴都是春秋时齐国的名相，两人相去一百多年。司马迁略去了他们的主要事迹，选择了三件轶事：一是鲍叔牙冒着风险推荐齐桓公的仇敌管仲执政，而自己“以身下之”，结果管仲辅佐齐桓公“一匡天下”；二是晏婴解左骖为贤能的越石父赎罪，又请他做上宾；三是晏婴发现自己的车夫能知过改过，便推荐他做了官。三个轶事都围绕着一个中心，就是推荐人才的重要性。文章围绕中心选取典型人物和事件，虚实结合，详略得当，抒情、议论色彩浓厚，表现了作者强烈的人生感慨，是一篇思想性和艺术性都很强的人物传记。
- [2] 管仲夷吾：姓管名夷吾，字仲。颍上：颍河边上。颍河，发源于河南登封县，东南流经安徽入淮河。
- [3] “少时”句：年轻时曾和鲍叔牙一块经商。常：同“尝”。鲍叔牙，又称鲍叔，春秋时齐国大夫。游：盘桓，交往，这里指共同经商。
- [4] 公子小白：即后来的齐桓公，姓姜，名小白，在位43年，是春秋时期第一个霸主。
- [5] 公子纠：公子小白的同父异母兄弟。
- [6] 公子纠死，管仲囚焉：齐襄公被堂兄公子无知杀死后，齐国人不平，杀了公子无知。这时公子纠在鲁，公子小白在莒，得知齐国无主，都想回国做君主。鲁一方面派兵送公子纠回国，一方面派管仲去截杀公子小白。结果管仲未能射死小白，齐国君位被公子小白夺去。小白发兵攻鲁，并写信给鲁，要鲁国杀死公子纠，把管仲送给齐。鲁君畏齐，于是杀了公子纠，而把管仲囚送回齐。
- [7] 进：引进，推荐。
- [8] 任政：指做国相。齐桓公让鲍叔坐国相，鲍叔拒绝并力荐管仲。
- [9] 九合诸侯：多次召集各诸侯国开会。合：会合定约。九：泛指多次，不是确指。

- [10] 一匡天下：曾经一度整顿了天下秩序。指率领诸侯共尊周天子。匡：正。
- [11] 更穷困：指事情越办越糟糕。
- [12] 不肖：不类、不像（其父），指没有出息。
- [13] 走：败逃。
- [14] 召忽死之：召（shào）忽，齐国人，和管仲共同辅佐公子纠。公子纠死后，召忽自杀。
- [15] 以身下之：自己位居管仲之下。
- [16] 世禄：世世享受俸禄。
- [17] 多：称赞。
- [18] 与俗同好恶：意为顺应百姓的思想愿望和风俗习惯。
- [19] “仓库”句：仓库充实了，人们才知道重视礼节。仓库：仓库。
- [20] “上服”句：当官的行为如果符合礼节了，那么家庭成员之间的关系自然和睦稳固。服：做，行事。度：礼度。六亲：指父、母、兄、弟、妻、子。
- [21] “四维”句：不重视文明礼貌，国家就要灭亡。四维：指礼、义、廉、耻。维，纲。
- [22] “下令”句：国家下达的政策法令，应当像水从高山流到平原一样，让百姓从心里接受它。之，动词。
- [23] 论卑而易行：理论主张浅显易行。
- [24] “贵轻重”句：重视发展经济，加强对度量衡的监管。贵：以……为贵。轻重：指物价高低。慎：谨慎。权衡：这里指秤。权，秤锤；衡，秤杆。
- [25] “桓公”句：齐桓公本来是生少姬的气而南下攻打蔡国，管仲却顺手对楚国发动了战争，理由是楚国没向周天子进贡包茅。少姬：齐桓公的夫人，蔡女。齐桓公二十九年，桓公与少姬坐船，少姬摇荡船体戏弄桓公，桓公受惊大怒，将少姬送回了蔡国，不料蔡国将少姬另嫁他人，桓公一气之下便对蔡国发动了战争。蔡国崩溃后，齐军又毫无道理地南下讨伐楚国。“楚成王举兵应战，责齐：‘何故涉吾地？’管仲对曰：‘楚贡包茅不入，王祭不具，是以来责。’”（据《左传》）包茅：一种可以用来过滤酒的细茅草，产于楚。
- [26] 山戎：春秋时活动在齐燕两国间的少数民族。
- [27] “于柯”句：在柯会谈时，齐桓公想背弃自己答应曹沫归还土地的条约，管仲又利用这个机会劝桓公守信履行条约，各诸侯国因此都来归附齐国。
- [28] “知与”句：认识到给予是为了获取，这是治国的宝贵经验。
- [29] 拟于公室：可与诸侯相比。拟：比，相等。三归：指建筑华丽的高台。反坫（diàn）：坫是堂上两楹间的土台子。古代两国国君见面后，互相敬酒后，将杯放在坫上，这种仪式叫反坫。管仲不是国君，家中有此礼仪，有人认为他