

高中

主编 王松青

新课标

总复习

历史



本册主编

杨洪林

特级教师

天津市教育学会历史教学专业委员会理事长

天津人民出版社

普通高中课程标准实验

高中总复习

历史

上册

主 编 王松青

副 主 编 伊道恩 李果民 梁吉泰

编 委 会 王松青 伊道恩 李果民 梁吉泰

王秀华 杨洪林 吴重远 来岳舟

黄复华 陈志祺

本册主编 杨洪林

本册编写 王永琴 王玉芹 王灵敏 任洪来 张 静

崔 虹 郑金霞 郑子新 李学亮 徐晓英

李 新 陈静东 兰 鹏 杨金红 宋 扬

胡红梅 赵 红 李建卓 管 靖

图书在版编目(CIP)数据

高中总复习. 历史 / 杨洪林等编. —天津: 天津人民出版社, 2008.8

ISBN 978-7-201-05895-5

I. 高… II. 杨… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第132389号

责任编辑: 刘晓莉

天津人民出版社出版、发行

出版人: 刘晓津

天津市和平区西康路35号 邮政编码: 300051

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

开本 880×1230 1/16 印张 18.50 字数 370 000

2008年8月第1版第1次印刷

定价: 34.80元

说 明

为了落实素质教育,进一步推进新课程改革,适应课程结构和课程内容所体现的时代性、基础性和选择性的要求,培养学生良好的学习习惯和品质,依据以学生发展为本的指导思想和新的培养目标,我们编写了高中总复习系列教辅丛书。

本套教辅丛书由天津市多年从事教学研究的人员负责组织。邀集各科名师编写。丛书注重融入新的课程理念,积极吸取优秀的教学经验和丰富的教改成果,准确把握教学要点,内容安排与课程同步;尽量照顾到不同学习水平学生的需要,结合学生在学习中的疑、难点进行有针对性的辅导;练习努力做到适量、准确、灵活,利于学生掌握学习重点,增强学习效果,使他们在基本知识、基本技能、思维能力和情感态度、价值观等方面得到进步和发展。

本册《高中历史总复习》供高三年级上学期复习教学使用。本书依据高中历史教科书分五个模块编写。每个模块包括四部分内容:

【复习要点】 解析重要概念,归纳基本线索,提示复习方法。

【典型例题】 精选典型试题,分析解题思路,以期举一反三。

【基础性习题】 抓准重点,突破难点,夯实基础知识。

【综合性习题】 立足专题,整合知识,提高综合能力。

书后所附参考答案,力求规范、详备,条理清楚。

目 录

必修一

第一单元 古代中国的政治制度

【复习要点】	(1)
【典型例题】	(1)
【基础性习题】	(2)
【综合性习题】	(5)

第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗

【复习要点】	(8)
【典型例题】	(8)
【基础性习题】	(9)
【综合性习题】	(11)

第三单元 近代中国的民主革命

【复习要点】	(13)
【典型例题】	(14)
【基础性习题】	(14)
【综合性习题】	(17)

第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一

【复习要点】	(20)
【典型例题】	(20)
【基础性习题】	(21)
【综合性习题】	(24)

第五单元 现代中国的对外关系

【复习要点】	(27)
--------	------

【典型例题】	(27)
【基础性习题】	(28)
【综合性习题】	(30)

第六单元 古代希腊罗马的政治制度

【复习要点】	(33)
【典型例题】	(33)
【基础性习题】	(34)
【综合性习题】	(35)

第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展

【复习要点】	(38)
【典型例题】	(39)
【基础性习题】	(39)
【综合性习题】	(42)

第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

【复习要点】	(44)
【典型例题】	(45)
【基础性习题】	(45)
【综合性习题】	(48)

第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势

【复习要点】	(51)
【典型例题】	(51)
【基础性习题】	(52)
【综合性习题】	(55)

必修二

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

【复习要点】	(58)
【典型例题】	(58)
【基础性习题】	(59)
【综合性习题】	(62)

第二单元 近代中国经济结构的变动与
资本主义的曲折发展

【复习要点】	(65)
【典型例题】	(66)

【基础性习题】	(66)
【综合性习题】	(68)

第三单元 中国特色社会主义建设的道路

【复习要点】	(71)
【典型例题】	(71)
【基础性习题】	(72)
【综合性习题】	(76)

第四单元 中国近现代社会生活的变迁

【复习要点】	(80)
--------	------

【典型例题】	(80)
【基础性习题】	(80)
【综合性习题】	(82)

第五单元 新航路开辟、殖民扩张与资本主义 世界市场的形成和发展

【复习要点】	(85)
【典型例题】	(85)
【基础性习题】	(85)
【综合性习题】	(89)

第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节

【复习要点】	(91)
【典型例题】	(91)

【基础性习题】	(91)
【综合性习题】	(95)

第七单元 苏联社会主义建设的经验与教训

【复习要点】	(97)
【典型例题】	(97)
【基础性习题】	(98)
【综合性习题】	(102)

第八单元 当今世界经济的全球化趋势

【复习要点】	(105)
【典型例题】	(106)
【基础性习题】	(106)
【综合性习题】	(110)

必修三

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

【复习要点】	(113)
【典型例题】	(113)
【基础性习题】	(114)
【综合性习题】	(117)

第二单元 西方人文精神的起源及其发展

【复习要点】	(120)
【典型例题】	(120)
【基础性习题】	(121)
【综合性习题】	(123)

第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术

【复习要点】	(126)
【典型例题】	(126)
【基础性习题】	(127)
【综合性习题】	(129)

第四单元 近代以来世界的科学发展历程

【复习要点】	(131)
【典型例题】	(131)
【基础性习题】	(132)
【综合性习题】	(133)

第五单元 近代中国的思想解放潮流

【复习要点】	(136)
【典型例题】	(136)
【基础性习题】	(137)
【综合性习题】	(138)

第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果

【复习要点】	(141)
【典型例题】	(141)
【基础性习题】	(142)
【综合性习题】	(144)

第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术

【复习要点】	(148)
【典型例题】	(148)
【基础性习题】	(148)
【综合性习题】	(152)

第八单元 19世纪以来的世界文学艺术

【复习要点】	(154)
【典型例题】	(154)
【基础性习题】	(155)
【综合性习题】	(157)

选修三

第一单元 第一次世界大战

【复习要点】	(160)
--------------	-------

【典型例题】	(161)
【基础性习题】	(161)
【综合性习题】	(165)

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

【复习要点】	(168)
【典型例题】	(169)
【基础性习题】	(169)
【综合性习题】	(173)

第三单元 第二次世界大战

【复习要点】	(176)
【典型例题】	(177)
【基础性习题】	(178)
【综合性习题】	(184)

第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平

【复习要点】	(188)
--------	-------

【典型例题】	(190)
【基础性习题】	(191)
【综合性习题】	(194)

第五单元 烽火连绵的局部战争

【复习要点】	(197)
【典型例题】	(197)
【基础性习题】	(198)
【综合性习题】	(204)

第六单元 和平与发展

【复习要点】	(206)
【典型例题】	(206)
【基础性习题】	(207)
【综合性习题】	(209)

选 修 四**第一单元 古代中国的政治家**

【复习要点】	(212)
【典型例题】	(212)
【基础性习题】	(213)
【综合性习题】	(215)

第二单元 古代东西方的先哲

【复习要点】	(218)
【典型例题】	(218)
【基础性习题】	(218)
【综合性习题】	(220)

第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

【复习要点】	(223)
【典型例题】	(224)
【基础性习题】	(224)
【综合性习题】	(227)

第四单元 亚洲觉醒的先驱

【复习要点】	(229)
--------	-------

【典型例题】	(230)
【基础性习题】	(230)
【综合性习题】	(232)

第五单元 无产阶级革命家

【复习要点】	(234)
【典型例题】	(234)
【基础性习题】	(235)
【综合性习题】	(239)

第六单元 杰出的科学家

【复习要点】	(242)
【典型例题】	(242)
【基础性习题】	(243)
【综合性习题】	(248)

附: 参考答案

必修一

第一单元 古代中国的政治制度



复习要点

1. 重要概念

世袭制

世袭制是私有制发展的产物,世袭制结束了军事民主制度的历史。从此,“父终子继”、“兄终弟及”的“家天下”出现。后又逐渐形成“嫡长子继承制”。王位世袭成为以后我国奴隶社会和封建社会王(皇)位更替的基本特征。从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,其根源在于生产力的发展。因而反映了历史发展的必然趋势,推动了人类社会的进步。

分封制

分封制是周人对被征服土地和人民实行统治的一种措施,也是当时统治阶级内部在权力和财产方面的再分配制度。授民授疆土是分封的核心内容。在诸侯国内,国君可以再分封自己的兄弟儿子,建立卿大夫之家,卿大夫以下,还可以分封他们的亲属为士,士以下为平民。通过层层分封的办法,周天子便建立了从上到下的以周王室宗族为中心的姬姓家族并联合异性贵族对全国土地和人民的统治权,同时也完成了财产和权力在统治阶级内部的瓜分。各方诸侯以周王为共主,对周天子有朝拜、纳贡赋、供劳役、助出征等义务;周王将土地和人民赐予诸侯,既有保护诸侯权利的义务,也有剥夺诸侯爵位、削地和贬爵的权力。西周在此基础上形成的王权要比夏商集中得多,对巩固西周王权有积极作用;但诸侯国也有其相对的独立性,最终造成后来春秋战国时期王权的衰落和诸侯权力的膨胀,导致分封制崩溃。

宗法制

是中国古代家庭内部区分亲疏关系的制度,源于父系氏族家长制,由周代形成一套制度,其核心是嫡长子继承制。在宗法制下,属于同一原始血缘的后代被分为大宗和小宗两支系,大宗就是始祖之下的嫡长子及嫡长子系。嫡长子又称宗子,在同一代中,其余的诸子又称庶子,在小宗中也有大宗小宗之分。宗法制主要用于区分嫡庶、亲疏关系,目的是在家族内部确立地位、财产的继承权,大宗在家族内部因有财产的继承权,所以受到庶宗的敬奉,即所谓的“尊祖敬宗”。进入封建社会后,虽然早期宗法制已崩溃,但嫡长子继承制仍沿袭,王权的传世也因此长期进行。

专制主义中央集权制度

它包括专制主义和中央集权两个概念,二者既有区别,

又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的,主要体现为帝位终身制和皇位世袭制,即帝王一旦登基,终身即为皇帝;皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言。其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。这一政治制度的出现是由封建的经济基础决定的,因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权来维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。这一制度初步形成于战国,确立于秦,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于北宋,发展于元,强化并渐趋衰落于明清。

2. 基本线索

我国早期的国家政治制度随着夏朝——我国历史上第一个王朝的建立而开始出现,王位世袭、宗法制与分封制相结合是我国古代早期政治制度的特点。随着经济、政治发展,春秋战国时代逐步打破了西周建立的政治格局;秦统一后,创立起一整套以专制君主制为核心,以郡县制为支持的新型国家政权体系。此后,历代王朝不断调整,中央集权制度逐渐完善,君主专制政体到明清时走向极端化。专制主义中央集权制度延续了两千多年,是中国古代政治制度的特色。

3. 方法提要

结合当今家族、宗族等观念残存的现状,认识宗法制的确立及其特点;从地理、政治、历史等多学科综合学习的角度,来认识专制主义中央集权制形成与发展的历史必然性。运用已有的历史知识对古代政治制度进行分析、比较。



典型例题

【例1】隋唐实行三省六部制。唐初三省的职能是

()

- A. 尚书省和中书省决策,门下省执行
- B. 中书省决策,门下省和尚书省执行
- C. 门下省决策,中书省和尚书省执行
- D. 中书省和门下省决策,尚书省执行

解析:本题考查考生历史基础知识的再现能力。基础知识牢固的考生都知道,中书省负责起草诏令,门下省驳议或审批,尚书省负责执行国家政令。由此可知,中书省和门

下省都属于决策机构,尚书省属于执行机构。三省六部制既能减少政策失误,又分散了相权。

答案:D

【例2】列举秦朝、唐朝、北宋、明朝君权与相权关系的有关史实,揭示其历史演变的总体趋势,并指出其影响。

解析:本题依据基本的历史史实设计问题,具有举重若轻、小中见大的特点。专制主义中央集权制度的内容是中国古代史的一大亮点,也是各种历史教辅材料必须详说的一个重点。本题从中选取其中“君权与相权关系的有关史实”,阶段明确,思路清楚,史实具体,毫无玄虚之感,此谓“举重若轻”。本题既有基本历史史实的再现,也有历史发展规律的总结和历史影响的分析,达到了基础知识与学科能力的有机结合,实现了高考试题的选拔功能与指挥功能的完美统一,此谓“小中见大”。回答此题不会有史实、思路上的障碍,只是对其“影响”一问可能有过多的表述,如阻碍资本主义萌芽成长、不利于科学文化发展等,这属于见仁见智的问题。

答案:(1)史实:秦朝:确立至高无上的皇权,在中央设置丞相,辅佐皇帝处理全国政事。唐朝:实行三省六部制,三省的分工使宰相的权力一分为三,削弱了相权,加强了皇权。北宋:在宰相下设参知政事、枢密使、三司使,把宰相的职权一分为三,便于皇帝总揽大权。明朝:明太祖废除丞相制度,权分六部,直属皇帝,皇帝的权力空前提高。(2)总体发展趋势:君权日益加强,相权日益削弱直至被废除。(3)影响:君主专制制度走向极端。



基础性习题

一、单项选择题

1. 王位世袭制取代禅让制是历史的进步,主要是因为王位世袭制()
 - A. 是生产力发展的结果和进步的要求
 - B. 是文明时代开始的标志
 - C. 代表了先进阶级的利益
 - D. 是华夏族开始形成的标志
2. 西周与商朝相比,政治上最突出的不同点是()
 - A. 实行王位世袭制
 - B. 拥有从中央到地方的行政管理体制
 - C. 实行分封制
 - D. 地方官员要向王纳贡,并奉命出征
3. 下列对西周宗法制等级关系的排列,正确的是()
 - A. 天子—诸侯—士—卿大夫
 - B. 天子—卿大夫—士—诸侯
 - C. 天子—卿大夫—诸侯—士
 - D. 天子—诸侯—卿大夫—士
4. 《说文解字》载:“宗,尊祖庙也。”这说明宗法制得以维系的重要因素是()
 - A. 出身
 - B. 地域
 - C. 信仰
 - D. 血缘
5. 西周时期,一个诸侯王娶一位妻子,为他生了一个女

儿。后来他再娶了一个妾,为他生了大儿子。此后妻子又为他生了一个小儿子。数十年后,这位诸侯王死去,请问他的王位和家业应该由谁继承()

- A. 大儿子
- B. 女儿
- C. 小儿子
- D. 妻子

6. 关于分封制在周朝初期实行的意图和结果,下列表述正确的是()

- A. 巩固原来控制的地区
- B. 分散诸侯权力,使之无力抗衡中央
- C. 便于征收贡赋,使西周更强盛
- D. 巩固西周政权,扩大了西周疆域

7. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功刻石说的是()

- A. 周天子分封天下
- B. 忽必烈统一元朝
- C. 汉武帝开拓疆土
- D. 秦始皇统一六国

8. 据《史记·平津侯主父列传》载:“元元黎民,得免于战国,逢明天子,人人自以为更生。”此段文字表明司马迁认为秦朝统一的意义是()

- A. 使人民有了从事生产的安定环境,符合各族人民的愿望
- B. 为我国长期统一奠定了基础
- C. 建立了统一的多民族的封建国家
- D. 使人民脱离了诸侯国的统治

9. 秦朝专制主义中央集权制度的核心是()

- A. 皇权至高无上
- B. 中央设三公九卿
- C. 地方推行郡县制度
- D. 颁布秦律,严刑峻法

10. “皇帝”制度创立于秦朝,关于这项制度说法错误的是()

- A. 国家的法律、政策,都决定于皇帝一个人的意志
- B. “主独制于天下而无所制也”成为中国古代的政治定律
- C. “法令出一”意思是说,皇帝的决策往往要得到群臣的一致意见
- D. 历代官僚体制虽有变化,但都以维护王权、服务于皇帝为基本准则

11. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法,不正确的是()

- A. 是君主集权的产物
- B. 立志效法古代明君
- C. 体现了专制主义倾向
- D. 具有神话皇权的意图

12. 古人对秦朝短期而亡的主要原因的分析,最准确的是()

- A. “废先王之道,焚百家之言,以愚黔首”
- B. “乃举措暴众而刑太极故也”
- C. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六国之后也”
- D. “四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛”

13. 汉武帝创立中外朝制度的出发点是()

- A. 加强君主的权力
- B. 扩大“三公”的权力
- C. 提高行政效率
- D. 实现权力制衡

14. “虽置三公,事归台阁”突出地说明东汉时期()

- A. “三公”已无任何权力
- B. 尚书台权倾一时

C. 君主权力明显加强

D. “三公”与尚书令矛盾尖锐

15. 所以说三省体制能保证君权的独尊, 主要是因为 ()

①三省合作 ②三省长官都是宰相 ③三省相互牵制和监督 ④三省分工明确

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

16. 唐朝将秦汉以来的一相制变为多相制的实质是 ()

A. 笼络科举世子 B. 强化君主专制
C. 提高行政效率 D. 减少决策失误

17. 宋朝以前, 宰相(大臣)见皇帝时, 皇帝让坐着面谈, 还时常赐茶。以后情况发生了重大变化, 到明清时, 大臣奏事连站着都不行了, 必须跪着。这种情况从本质上说明了 ()

A. 宰相和皇帝的关系日见疏远
B. 专制皇权不断加强
C. 满族与汉族风俗有很大区别
D. 皇帝刁难大臣, 以便控制

18. 关于元朝行省制度的表述正确的是 ()

①属于地方行政制度 ②是中国省制的开端 ③最高长官是达鲁花赤 ④最高长官由蒙古贵族担任 ⑤行省之下分府、州、县三级

A. ①②③④⑤ B. ①②④⑤
C. ③④⑤ D. ①②④

19. 宰相制度最终被废除反映的实质问题是 ()

A. 封建民主不断发展
B. 丞相权力不断分散
C. 皇权与相权矛盾激化
D. 中央对地方控制加强

20. 据史料记载, 明太祖有一天问大臣: “天下谁人最快活?” 有的人回答: “金榜题名。” 有的人回答: “功成名就者。” 明太祖听了都不以为然, 当听到一位叫万钢的大臣说: “畏法度者快活” 时, 却极为赞赏地点头, 随后对其委以重任。明太祖赞赏万钢并委以重任的原因是 ()

A. 其回答强调了对专制统治的服从
B. 其他大臣的回答自相矛盾
C. 其回答揭示了快乐的源泉
D. 其他大臣的回答缺乏新意

21. 某位学者描述中国史上的一种制度(官职)——“虽无相名, 实有相职。既有相职, 却无相权。既无相权, 却有相责。” 他指的应该是 ()

A. 汉代的尚书令 B. 唐代的门下省长官
C. 明代的内阁首辅 D. 清代的议政王大臣

22. 中枢机构中出现内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立局面是在 ()

A. 皇太极继位后 B. 康熙亲政后
C. 乾隆在位时 D. 雍正继位后

23. 从明朝设置内阁到清朝设置军机处, 反映的主要历史趋势是 ()

A. 中央官员职位增多

B. 相权的日益加强

C. 君主专制的日益加强

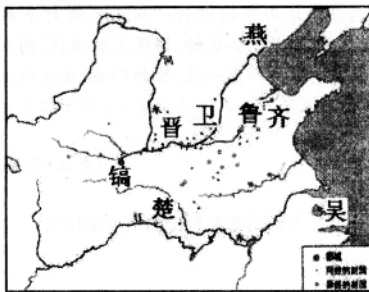
D. 中央机构的精简

24. 学习明清史后, 有四位同学分别就下列主题作了演讲, 你认为其中哪一个概括了这段历史的全过程 ()

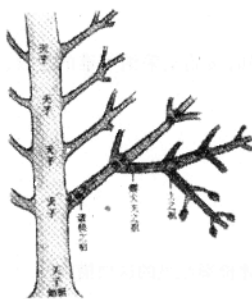
A. 帝国的彷徨 B. 中华的荣耀
C. 东方的曙光 D. 王朝的振兴

二、非选择题

25. 观察下面两幅图片, 回答问题。



图一



图二

请回答：

(1) 两图分别反映了我国古代哪两种政治制度？简述这两种制度的主要内容。

(2)依据上述内容,简要指出我国古代早期政治制度的特点。

26.阅读下列材料:

丞相(王)绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1)据材料,王绾与李斯争论的焦点是什么?

(2)据你所知,秦始皇采纳了谁的建议,并采取了什么措施?

(3)你如何评价秦始皇的这项措施?

27.专制主义中央集权制度是中国古代政治制度的核心,它的确立、完善和不断加强,反映了封建专制制度发展的基本轨迹。结合有关史实,回答:

(1)中国古代专制主义中央集权制度确立于何时?其核心是什么?

(2)专制主义中央集权制度体现了哪两对基本矛盾?

(3)以北宋为例,说明统治者是如何解决上述两对矛盾的。

(4)该制度在我国古代历史上有何积极影响和消极影响?

28.简述秦、西汉、唐、明和清(鸦片战争前)各个时期中央行政机构的设置情况,并分析中国古代中央行政机构演变的趋势。

29.在中国政治史上,专制主义中央集权制度应是一个永恒的主题。不同时期有不同的中枢权力体系及其相应的地方控制网络。

材料一 汉哀帝说:“丞相者……统理海内,辅朕之不逮以治天下也。”但明太祖朱元璋却认为:“自秦以下,人君天下者,皆不鉴秦设相之患,相从而命之。”

材料二 柳宗元在《封建论》中说:“(夏、商)周、汉封建而延,秦郡邑而促(短促)”。

请回答:

(1)根据材料和所学知识,请归纳出有关加强中央集权的焦点问题。

(2)西周、秦、元三朝中央政府如何加强对地方控制的?

(3)秦朝、西汉、宋代的丞相及其权力有何变化?

(4)根据你所学的知识,说明秦始皇、唐太宗、明太祖处理朝政时哪一位权力最大?为什么?



综合性习题

一、单项选择题

1.“亲情是缘,相聚是缘”。这是自古以来就深存于每一个中国人心底的情结。追根溯源,下列制度中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结形成有密切关系的是()

A.井田制 B.宗法制 C.分封制 D.郡县制

2.假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周时代,请判断哪一位同学被封为诸侯王的可能性最小()

A.乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
B.甲同学成为夏禹的后代,带兵抵抗周部落的进攻
C.丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
D.丁同学成了西周王族成员,整日无所事事

3.下图是国民党副主席回乡祭祖图,中华民族这种认祖归宗、祭拜祖宗的文化习俗最早可追溯到()



A.夏商周时期 B.春秋战国时期
C.秦汉时期 D.隋唐时期

4.柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”文中的两个“制”分别是指()

A.宗法制和郡县制

B.分封制和郡县制

C.分封制和专制主义中央集权制

D.宗法制和专制主义中央集权制

5.“法令出一”、“别是非而定一尊”,这种情形最早出现在()

A.夏 B.商 C.秦 D.西汉

6.封建专制主义中央集权出现的根源是()

A.封建社会的阶级矛盾 B.巩固皇权
C.地方割据混战 D.封建经济的分散性

7.著名历史学家钱穆在其史学名著《国史新论》中写道:“汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。此论断反映了从汉代到唐代宰相制度的演变趋势是()

A.宰相权力不断集中 B.唐代宰相轮流坐庄
C.汉代宰相权倾天下 D.宰相权力走向分散

8.历代封建王朝的统治者不断完善和强化专制主义中央集权,下列官职或机构按其相同职能分组,不正确的是()

A.御史大夫、按察司 B.丞相、参知政事
C.郡县、行省 D.太尉、军机处

9.“收乡长、镇将之权悉归于县,收县之权悉归于州,收州之权悉归于监司,收监司之权悉归于朝廷。”有关宋代上述做法的下列表述,错误的是()

A.目的是为了提提高地方政府办事效率
B.有利于消除地方权重的弊端
C.造成地方政府权力过小
D.导致地方政府人浮于事

10.明清时期君主专制不断加强。下列相关事件发生的先后顺序是()

①废中书省 ②废行中书省 ③设置南书房 ④设置军机处

A.①②③④ B.①③②④
C.②①③④ D.③①②④

11.电视剧《宰相刘罗锅》播出后,人们认识了清朝官吏刘墉。但是,有历史学家认为电视剧名犯了错误,最有可能的理由是()

A.刘墉不是驼背,所以不能称“刘罗锅”
B.没有理由,只不过是哗众取宠而已
C.刘墉不是驼背,也不是宰相,所以剧名错误
D.丞相制度早在明代已废除,所以电视剧名会误导观众

12.从明初废除丞相到清初增设军机处,这一变化表明()

A.皇权和相权矛盾加剧
B.皇权日益加强
C.皇权和相权两败俱伤
D.皇权和相权矛盾缓和

二、非选择题

13.制度创新是人类社会发展进步的一个重要表现。阅读下列有关我国古代政治制度的材料:

材料一 周文、武王所封子弟同姓甚众,然后属疏远,

请回答：

(1)三幅图分别反映了我国什么朝代的哪种制度？

(2)上述三种制度对我国历史发展分别产生了什么影响？

(3)图二、图三所体现的我国古代政治制度沿革历程中的两对基本矛盾是什么？核心本质是什么？

15.简要评述我国封建专制主义中央集权制度产生、发展的过程。

第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗



复习要点

1. 重要概念

领事裁判权

是指资本主义国家侨民不受居留国法律管辖的特权。是西方资本主义列强侵略中国时攫取的一种司法特权。中英《五口通商章程》规定,英国的侨民、商人同中国人发生冲突,犯了法或成为被告,只能由英国驻中国的领事去裁判,中国政府不得过问。这种领事裁判权,严重地破坏了中国的司法主权,使侵华分子得以在资本主义列强官方的保护下,横行无忌,为所欲为,开创了外国侵略者可以在中国无法无天的恶例。

片面最惠国待遇

“最惠国待遇”是指一国在通商口岸航海、税收或公民法律地位等方面给予另一国享受现时或将来所给予任何第三国同样的一切优惠特权或豁免等特权。最惠国待遇的取得必须有条件和根据。最惠国待遇一般是相互的,缔约双方在平等互利原则的基础上相互享受最惠国待遇。但近代中国与外国签订的条约,往往只片面规定该缔约国(外国)享受最惠国待遇,而中国则无对等权利。因此,片面最惠国待遇可以使资本主义列强共享侵略权益,是资本主义国家侵略中国最严重的一项条款。

半殖民地半封建社会

“半殖民地”是相对于完全殖民地而言的。它是指一个国家或地区形式上有自己的独立政府,实际上政治、经济等社会各方面都受到外国列强的控制和奴役。在社会发展形态上实际上是历史的沉沦;“半封建”是相对于完全的封建社会而言的。它是指形式上仍是封建统治和自然经济占主导,实际上社会已逐渐近代化,资本主义经济、政治、思想文化等因素在不断发展壮大。在社会发展形态上是历史的进步。半殖民地是从国家的政治地位上看的,半封建是从社会经济结构上看的。半殖民地是促成半封建的原因,半封建则是半殖民地的基础。

2. 基本线索

近代以来,中国在列强的一次次侵华战争中一步步沦为半殖民地半封建社会。伴随着列强侵华战争,中国人民展开了反抗列强的侵略和殖民掠夺、争取民族独立和自由的顽强斗争;20世纪30年代开始的日本侵华战争,是近代中国遭到的一次最大规模的帝国主义侵略战争,中国军民坚持八年抗战,最终取得了抗日战争的完全胜利。

3. 方法提要

学习本单元,一要把握两条线索:即从鸦片战争开始,列强对中国发动了一系列武装侵略,中华民族危机的程度日益加深;面对资本主义侵略,中国人民展开了一次又一次

抗争,最终取得反侵略斗争的胜利。突出两个重点:列强发动的一系列战争及由此签订的一系列不平等条约的内容、影响;中国人民如何不屈不挠地抗争,乃至最终取得反抗帝国主义的胜利。形成两个重要观点:落后就要挨打;最终胜利一定属于中国。二要注意运用纵横联系、分析比较等方法。在分析具体事件时可联系世界形势,加深对外来侵略和人民反抗的认识;还可以把历次列强侵华战争及人民的反抗联系起来分析比较,把握列强对中国侵略使中华民族危机不断加深,体会近代前期中国人民的反抗斗争为什么都失败了,而抗日战争却胜利了。



典型例题

【例1】第一次工业革命给中国带来的影响是()

- ①列强以炮舰和廉价商品打开中国大门
- ②在对外正当贸易中开始出现贸易逆差
- ③被迫允许外国投资设厂
- ④被卷入资本主义世界市场

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

解析:解题的关键是掌握历史发展的阶段特征,区分19世纪中期和19世纪末两个不同的历史时期(即第一次工业革命、第二次工业革命后)列强侵华的不同特征和影响。③投资设厂属于19世纪末列强侵华的特征。

答案:C

【例2】全国人大十届二次会议期间,温家宝总理在答记者问时,引用了清末诗人丘逢甲的《春愁》:

春愁难遣强看山,往事惊心泪欲潸。

四百万人同一哭,去年今日割台湾。

请回答:(1)这首诗写于哪一年?(2)为什么“四百万人同一哭”?(3)“春愁”是中国古诗词中常见的词语,作者以此为题抒发了怎样的情怀?

解析:本题主要考查分析诗词并结合所学知识分析问题的能力。因诗中有“去年今日割台湾”,而台湾是1895年被日本割占的,由此可判断此诗应写于1896年。而“四百万人同一哭”反映的应是此时期最让中国人痛心的事情,当然应指甲午中日战争中国战败,被迫签订丧权辱国的《马关条约》。从而不难看出总体上此诗反映了诗人对于台湾被迫离开祖国的悲愤心情和强烈的爱国之心。

答案:(1)1896年。(2)甲午战争失败或《马关条约》签订,日本强占台湾。(3)对台湾被迫离开祖国的悲愤心情和强烈的爱国之心。



基础练习

一、单项选择题

1. 下列有关鸦片战争的叙述, 正确的是()

- ①鸦片战争的发生是英国推行侵略扩张政策的结果
 - ②中国的禁烟运动是导致战争发生的根本原因
 - ③在战争中, 中国军民进行了英勇的反侵略斗争
 - ④战争以清政府的屈服求和告终
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

2. 19 世纪上半期, 列强侵略中国的主要动力是()

- A. 中国地大物博且人口众多
- B. 急需扩大市场和掠夺原料
- C. 清政府内部统治出现危机
- D. 资本积累需大量贵重金属

3. 下图是圆明园遗址(局部), 通过学习, 你对此印象最深的是该图反映了()



- A. 太平天国规模巨大
- B. 元代行省制度的兴盛
- C. 近代列强侵华的暴行
- D. 北伐战争轰轰烈烈

4. 下列关于两次鸦片战争对中国经济影响的认识, 不正确的是()

- A. 刺激了中国商品经济的发展
 - B. 加快了自然经济的解体速度
 - C. 中国被逐步卷入资本主义世界市场
 - D. 促进了中国手工纺织业的发展
5. 日本发动甲午战争主要因为()
- A. 抵制俄国在中国东北的势力扩张
 - B. 中国妨碍了日本侵略朝鲜的计划
 - C. 要满足日本资产阶级的贪欲和转移国内斗争的视线
 - D. 中法战争中国不败而败刺激了日本的侵略野心

6. 《辛丑条约》签订后, 中国半殖民地半封建社会统治秩序完全确立, 这主要是指()

- A. 清政府成为列强侵华的工具
- B. 帝国主义控制了中国的内政外交
- C. 中国社会自然经济完全解体
- D. 中国被纳入资本主义世界市场

7. 20 世纪 30 年代日本侵略上海威逼南京。国民政府

发表“中国为日本无止境之侵略所逼迫, 兹已不得不实行自卫, 抵抗暴力。”此宣言针对的是()

- A. 九一八事变
- B. 七七事变
- C. 一·二八事变
- D. 八一三事变

8. 谢晋元说: “现在我们四面被日军包围, 这个仓库就是我们的最后阵地, 也可能是我们的坟墓, 只要我们还有一个人, 就要同敌人拼到底!”他此次指挥的战斗属于()

- A. 淞沪会战
- B. 台儿庄战役
- C. 太原会战
- D. 徐州会战

9. 日本侵略军所到之处烧杀抢掠无恶不作, 在 1941 年初的一次大屠杀中, 华北某村 1537 人中有 1230 人被杀害。这就是()

- A. 南京大屠杀
- B. 旅顺大屠杀
- C. 华北事变
- D. 潘家峪惨案

10. 中国人民取得抗日战争胜利的最主要因素是()

- A. 国际反法西斯力量配合
- B. 战争的正义性
- C. 实行全民族抗战
- D. 正确的战略战术

11. 1942 年, 中国战场牵制了日本侵略军的 60% 以上。这突出地说明()

- A. 中国是世界反法西斯国家中实力最强的国家
- B. 日本对外侵略的最大企图是占领中国
- C. 中国对世界反法西斯战争作出的贡献最大
- D. 中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分

12. 中国抗日战争胜利的世界历史意义是()

- A. 中国的抗日战争为世界反法西斯战争的胜利做出了巨大贡献
- B. 洗雪了鸦片战争以来的民族耻辱, 捍卫了民族尊严
- C. 抗日战争中壮大了革命的力量, 为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础
- D. 抗日战争是中国近代历史最伟大的维护国家主权的斗争

二、非选择题

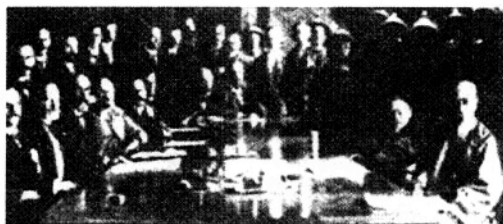
13. 近代列强用大炮打开中国的大门后, 迫使中国签订了一个个屈辱的不平等条约, 给中国人民带来了深重的灾难。结合以下三幅图回答问题:



图一 中英《南京条约》签订情景



图二 中日《马关条约》签订情景



图三 《辛丑条约》签订情景

请回答：

(1)《南京条约》有哪些主要内容？使中国社会性质发生了怎样变化？

(2)《马关条约》割占了中国哪些领土？中国社会性质又有何变化？

(3)《辛丑条约》是在什么背景下签订的？有何主要影响？

(4)这些重大事件反映了中国近代历史的什么特征？

14. 19 世纪末以来，日本帝国主义是怎样侵略中国的？中国人民抗日战争的胜利有何意义？

15. 1840 年至 1901 年，西方资本主义国家通过发动侵略战争，签订不平等条约，一步步地使中国沦为半殖民地半封建社会。在遭受侵略和奴役过程中，中国人民也在不懈地为维护国家主权进行斗争。请简述斗争概况及结果，并归纳其失败的原因。