

高校学生体育社团 管理与组织建设

——解码湖南高校学生体育社团情缘

唐宇钧 著



海南出版社

高校学生体育社团
管理与组织建设

——解码湖南高校学生体育社团情缘

唐宇钧 著

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学生体育社团管理与组织建设:解码湖南高校
学生体育社团情缘 / 唐宇钧著. —海口:海南出版社,
2008.7

ISBN 978-7-5443-2538-7

I.高… II.唐… III.高等学校—体育组织—社会团
体—研究—湖南省 IV.G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 104420 号

高校学生体育社团管理与组织建设

唐宇钧 著

策划编辑:古 华

责任编辑:操达志

※

海南出版社出版、发行

(海口市金盘开发区建设三横路 2 号 邮编:570216)

网址:<http://www.hncbs.cn>

电话:海口(0898)66830929 长沙:(0731)4918670

长沙市荣鑫印务有限公司印刷

※

2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.5

字数:160 千字 印数:1-3,000

ISBN978-7-5443-2538-7

定价:21.00

前 言

高校校园,年轻人为之神往。因为这里不仅是知识的殿堂,更是兴趣发展、情感丰富、实践锻炼、心智成熟的熔炉。

社团是高校校园活力的象征,是大学生青春的注解。从理论研究会、爱心社到各种体育协会、环保协会、诗社、动漫社等,社团人放飞着青春梦想,感觉力量的勃发和忙碌的欢乐。在现实与理想的彼岸,社团有思想的碰撞,有智慧的交锋,有社会的责任,有运动的豪迈。

莘莘学子,把志趣投注社团;把激情挥洒社团;把梦想寄托社团;把生命赋予社团。艰涩、困惑、愉悦……在各种条件下不断地锤炼意志品质,培养能力,从中体会不经历风雨,何以见彩虹的真谛。高校学生社团营造了一个人生空间,积累其走入社会前的重要体验,也给予了我们教师研究的激情。本书通过案例从社团人物、社团故事、社团情怀等方面展示给高校学生一个广阔的视野,激发大学生的参与意识,阐述做人和做事的道理,解码社团情缘。

湖南高校顺应时代潮流,自20世纪80年代蓬勃掀起“社团革命”,各种学生体育社团更是其中的翘楚,定向越野社团、篮球社团、体育舞蹈等社团为各高校赢得了无数荣誉。体育社团已是湖南高校体育的必然选择,学生全面发展的必然选择,校园文化的主要载体。面对雨后春笋般成几何级数倍增长的学生体育社团,如何建设和管理,做到“扶持”“服务”和“善治”,使其成为富有责任感、创造力和

活力四射的社团文化体系,理应是摆在所有关心青年、关心教育、关心社会与文化的学者面前的重要课题。建设一流大学需要一流的学生社团,学术界对社团的研究方兴未艾,湖南高校学生体育社团的情况当也足可提供某些参照。本书鉴往而知来,以湖南省高校体育社团现状为中心,梳理、归纳、总结高校学生体育社团组织建设和管理的具体方案、具体措施、具体模式,旨在为我国高校学生体育社团今后能够有序、良性的发展提供些许必要的参考。

著 者
2008年5月



目 录

第一章 导 论	(001)
第一节 研究高校学生体育社团的意义.....	(001)
第二节 研究高校学生体育社团的目的.....	(003)
第二章 国内外关于社团的研究综述	(005)
第一节 国内外关于社团的研究.....	(005)
第二节 国外高校学生体育社团研究.....	(008)
第三节 国内关于高校学生社团及体育社团的研究.....	(011)
第三章 当代高校学生社团的组织建设	(016)
第一节 学生社团组织的地位和作用.....	(016)
第二节 学生社团的活动内容与形式.....	(033)
第三节 学生社团的特点和类型.....	(036)
第四节 学生社团组织的发展与指导.....	(040)
第四章 当代高校学生社团的管理	(048)
第一节 学生社团的管理形式.....	(048)
第二节 学生社团的管理原则与方法.....	(050)
第三节 学生社团活动的组织管理.....	(056)



第五章 研究方法、技术线路与理论基础	(067)
第一节 研究方法	(067)
第二节 技术线路	(070)
第三节 研究的理论基础	(071)
第六章 高校学生体育社团内部建设	(073)
第一节 学生社团及体育社团数量建设	(073)
第二节 学生体育社团章程及组织结构建设	(076)
第三节 学生体育社团的公信力建设	(078)
第四节 学生体育社团的信息化建设	(085)
第五节 学生体育社团资金的筹集与运营建设	(087)
第七章 高校学生体育社团内部管理	(091)
第一节 学生体育社团的管理机制	(091)
第二节 学生体育社团的人力资源管理	(092)
第三节 学生体育社团的财务管理	(093)
第八章 高校学生体育社团外部建设	(095)
第一节 国家关于学生社团的政策建设	(095)
第二节 学生社团体制及激励机制建设	(097)
第三节 学生体育社团学分制建设	(099)
第四节 学生体育社团教学模式建构	(101)
第五节 中外学生体育社团交流建设	(104)
第九章 高校学生体育社团外部管理	(106)
第一节 学生体育社团的管理体制	(106)
第二节 学生体育社团的管理途径	(108)



第三节	学生体育社团的评价机制·····	(110)
第四节	学生体育社团的激励机制·····	(110)
第十章	个案研究·····	(112)
第一节	湖南大学学生社团·····	(112)
第二节	中南大学学生社团·····	(123)
第三节	湖南师范大学学生社团·····	(137)
第四节	湘潭大学学生社团·····	(148)
第五节	湖南人文科技学院学生社团·····	(159)
第十一章	结论与建议·····	(196)
第一节	结论·····	(196)
第二节	建议·····	(197)
第十二章	北京大学学生社团·····	(201)
第一节	北京大学学生社团简史·····	(201)
第二节	北京大学学生社团建设·····	(204)
第三节	北京大学学生社团管理·····	(209)
第四节	北京大学学生社团介绍·····	(213)
参考文献 ·····		(228)
鸣谢 ·····		(230)



第一章 导 论

第一节 研究高校学生体育社团的意义

自进入 20 世纪 80 年代,“社团革命”在全球悄然兴起,由社会创办的各种社团、基金会等类似组织在发达及发展中国家社会的进步与发展中起到了积极作用,也解决了被政府忽略或没有力量解决的社会边缘问题。这些问题包括学生社团在内的“社团革命”之所以能够蓬勃兴起的原因:一是社会发展与高等教育改革互动的产物;二是青年学生个性张扬、兴趣多元、追求进步、渴望成才的结果;三是民主、进步、开放、革新的标志。从社会发展的一般规律来看,改革越是深入、经济越是发展、社会越是进步,就越能够尊重个人的选择自由和促进个人的全面发展。在世界社团发展的大背景下,我国的经济、政治、文化等体制改革也带动了不同社团的大发展,而雨后春笋般出现在高校中由大学生自主创办的各类社团便是例证。近年来,随着我国社会的全面进步、市场经济体制的逐步完善、高等教育改革力度的不断加大和社团因素渐次被纳入学生综合素质培养及考核的范畴,使得我国高校学生社团组织无论从数量还是质量上均进入了飞跃发展的黄金时期,这为大学校园科技文化等方面繁荣增添了无限的生机与活力。我国高校社团作为当代大学校园文化建设的重要载体,不仅是学生思想政治工作的又一重要渠道,而且作为当今我国高校课外教育一个重要资源,已成为学生自我教育、自我管理和



自我服务的重要依托。

我国高校学生社团的兴起具有“大学生群体”这一特殊原因,从年龄、生理、心理和生活上均可激发大学生努力开展自主驾驭和主动参与的各项活动,其中大学生对体育活动的“情有独钟”使得我国高校体育类社团发展势头异常强劲。高校体育社团作为高校课外体育活动的主要载体,自始至终与校园社团发展及其文化繁荣有着密切的关系。体育活动本身以及通过体育活动所折射出来的公平、友爱、竞争等精神是营造校园整体文化氛围的根本所在,而体育活动所具有的辐射力是推动社团活动蓬勃开展的坚强力量,至于体育活动所要达到的“身体健康,心情愉快”的目标是促进大学生精神风貌积极向上的重要因素。由于高校体育社团本身所具有的体育功能,使之具有了专业化和社会化的职能,即一则需要把本社团主体运动项目提高到一定技术水平且又代表着各校在某些项目上的实力;二则需要体育活动尽可能地被广大同学所认同、所接受且又能扩大其影响力。充分发挥高校体育社团既可以强身健体的体育功能,又能够使德育及智育等相关功能得以释放的效用,凸现“体育文化”的特殊魅力和实现体育与德育、智育的最优化结合。当前,我国高校学生体育社团以其“自主、灵活、丰富、面广”等特点日益受到越来越多的大学生关心与呵护。

据共青团中央和中国青少年研究中心的调查披露,北京大学、清华大学、浙江大学、西安交通大学等高校学生社团均在百个以上,而这些高校 80% 以上的大学生曾参加过校园社团、跨校社团或网络社团,人均参加社团数为 1.5 个以上。我国的高校学生社团从“邓小平理论研究会”“三个代表实践团”“爱心社”到“环保协会”“山鹰社”等各种类名目繁多,而社团成员少则几十人,多则达上百人甚至上千人不等。全国各地不少高校社团组织纷纷提出了“百团大战”的社团发展目标,即用 3~5 年时间使本校学生社团数量达到 100 个,而体



育类社团在我国高校社团中无论数量、社团品牌知名度还是已取得的社会效果均居前列。之所以出现这样的结果,主要还是因为高校学生体育社团开展的各项活动促进了大学生的全面发展,不但使得参与学生体育社团的大学生转变成“立体人”,而且大大地加快了国家体育总局关于《全民健身计划纲要》落实的步伐。大学生作为全民健身主体和终身体育基础的生力军,毕业后融入社会势必会带动全民健身活动的开展和促进全民族身心素质的提升。有鉴于此,深入研究我国高校学生体育社团的发生、发展乃至建设、管理等相关问题,这对于推动学校体育与社会体育的有机衔接、共同发展具有现实及长远的意义。

第二节 研究高校学生体育社团的目的

我国高校学生体育社团起步之初具有集自主性、松散性、广泛性于一身的特点,一旦高校对于社团重要性的认识不足有可能会導致社团发展不够均衡、社团结构不尽合理等一些实际问题。现实中确实有一些高校学生体育社团问题不少,或“虎头蛇尾”、“有始无终”或一心热衷于娱乐,或不结合本专业开展活动或无宗旨、目标、制度和管理章程等。诚如所知,高校体育社团是高校体育和大学生发展的必然选择,我们面对成几何级数迅速增长的高校学生体育社团如何提升其建设与管理的水准,最终使高校学生体育社团既能够得以真正的健康发展,又可以规避“忽冷忽热”“昙花一现”式的“滋扰”,应该说是当前我国高校学生体育社团亟待解决的问题。

高校学生体育社团建设其实涵盖了数量发展与质量提高的内容,而高校学生体育社团管理意味着宏观调控与优质服务的密切结合,以期形成社会、高校和大学生自我对体育社团“善治”的局面,最大限度地满足高校学生多元化的文化需求。对高校学生体育社团管



理如何做到真正意义上的宏观调控,其中自始至终涉及一个“度”的问题,这是因为高校学生体育社团既有出自学生社团内部“管理的需要”,又有来自学校外部“管理的必要”和来自社会对高校体育社团“管理的要求”。

高校学生体育社团的建设与管理作为我们必须予以关注的重要课题,如何从理论与实践两方面探究、归纳、提炼出我国高校学生体育社团的发生、发展、建设、管理等的一般规律性特征,这对于深入贯彻《团中央、教育部加强和改进大学生社团工作的意见》显得十分必要。鉴于此,本研究对我国高校学生体育社团的类型、性质、特点、作用、地位、数量、质量、内部章程、制度、公信力、信息化、组织教学模式、对外交流、内外管理及管理模式等的探究,其目的在于为我国高校学生体育社团有序、良性的发展提供些许有益的参考。



第二章 国内外关于社团的研究综述

第一节 国内外关于社团的研究

本研究遵循社团、体育社团及高校学生体育社团的建设与管理的逻辑顺序,在大量查阅中国期刊网、国家图书馆、北京体育大学图书馆等保存的相关文献资料基础之上,分别做出了相关的分类和综述。

一 国内外关于社团的研究

当前,改革的重心正从经济领域转移到社会领域。国家建设开始从经济建设为中心到制度建设为重心。在这种社会背景下,社会各界越来越关注中国社团的发展,有关国家与社团的关系,社团自治和政府怎样管理社团的研究逐步增多,其中不少学者开始关注体育社团和高校体育社团的研究。

黄亚玲博士认为,中国社会发展和深化改革需要发挥社团的作用。中国民间社团近年虽然有一定的发展,但总体的发展水平还很低,很弱小,必须有政府的相应扶持。政府“培养发展和监督管理并举”的方针是正确的。但从1998年陆续公布的有关法规及相应的规定,以及清理整顿的情况看,政府虽然在严格登记和管理制度上下了很大功夫,而在培育发展方面却几乎体现不出来,出现了政府在实践中对社团一手硬(严格管理)、一手软(培育发展)的态度。就目前的社团现状来看,应该把培育发展中国社团组织提到日程上来,并在具



体的工作中加以落实。

吴忠泽认为,目前中国各类社团结构不合理,在全国性社会团体中,行业性组织仅占23%左右。发达国家的经验表明,市场经济体制越完善,就越需要建立各种社会团体组织。因此,要大力引导,促进社团的健康发展,在发展中强化社团的自律机制。

翟桂萍认为,除了培育社团组织外,加强对社团的监督管理也是重要的一环。因为中国社团起步较晚,力量弱小,大多数社团在发展中还存在着诸多亟待解决的问题,如官办色彩太重,对政府的依附性太强,缺乏应有的自治性等。从总体上看,对社团的管理,政府在登记环节控制很严,但机构一旦完成登记,政府对社团的管理则变得很松,甚至处于放任自流状态。改革就是要改变这种本末倒置,政府应当放宽登记控制,以体现公民的自由,同时加强对社团运作期间的管理,对其运作的规范化及质量进行监督,以确保社团的运行质量。

王绍光先生在进行社团的国际比较时,涉及到不同国家社团具有不同的合法性诉求和表达,他指出,在美国,申请成立社团是件非常容易的事情。一般而言,90%以上的申请会得到批准。不仅申请容易,而且一经批准,便可永远存在下去。此外,美国社团可以采取多种法律形式存在:①非公司形式的社团(unincorporated associations);②公司形式的社团(incorporated organizations);③信托形式的社团(trust),可见美国社会团体获得合法性的空间非常大,它们可以在成立时享有宽松的法律合法性政策,也可以在开展活动时享受政府规定的免税待遇。

二 国内外关于体育社团的研究

黄亚玲博士研究指出,国外发达国家的体育社团伴随着体育的发展已经趋于成熟,主要表现在:①体育社团法律完善,形成了管辖区域明确,登记、变更、注销、监管、处罚制度严格规范;②体育社团的机构稳定,行使着发展竞技体育、社会体育、科学研究和对外交流的



职能,是一个国家发展体育事业的重要中间组织力量;③体育社团多采用民主管理,表现出社会化和法制化特点,其发展与社会环境高度契合,有很强的生存和发展能力;④体育社团满足了现代社会人们的各种心理需求,稳定了社会;⑤体育社团的经营化;⑥体育社团管理的自主化。

国外发达国家体育社团靠自己在市场经济环境下生存,自筹资金,通过募捐、社会集资、会员费等多种途径,对政府的依赖较少,而政府对体育社团的支持往往是通过政策立法或有条件的资助。可见国外发达国家体育社团的建设与管理已走出了一条比较规范的道路,为我国体育社团的建设发展、管理提供了借鉴。

关于我国的体育社团现状,不少学者从体育社团的概念、分类、特征、建设及管理等方面进行了研究。体育社团是社会团体的重要类型,最早对我国体育社团概念进行界定的是体育社会学教授卢元镇先生。他认为体育社团是以体育运动(或活动)为目的的社会团体。这个定义是参照社会团体定义加以界定的。

1998年国务院新颁布的《社会团体登记管理条例》第二条规定:社会团体,是指中国公民自愿组成,为实现会员共同意愿,按照其章程开展活动的非营利社会组织。据此规定,可认为我国体育社团是指经各级体育局审批并经各级人民政府民政部门依法核准登记成立由各级体育局作为业务主管单位的体育协会、学会、研究会、联谊会、基金会等非营利性社会组织。体育社团的类型各异、数量巨大,综观各类有关体育社团的文献,由于所采用的角度不同,对体育社团的分类也不尽相同。

黄亚玲博士以体育社团的社会活动内容不同,进一步划分体育社团为竞技体育类社团、学校体育类社团、大众体育社团、体育学术性社团、球迷社团、体育商会社团、体育传媒社团。据此本文所涉及的高校学生体育社团应该属于学校体育类社团。



此外,国内许多学者还分析了我国现阶段体育社团的现状,在指出体育社团建设和管理中存在问题的前提下,提出了一些有关建设和管理的思路 and 措施。

崔丽丽等认为目前体育社团主要存在以下三个方面的问题:一是法制建设落后。社团是社会发展到一定阶段的产物,是公民结社自由的表现,规范公民结社和社团活动的依据应当是结社法。可是目前我国结社法还没出台,现在只有一个《社会团体登记管理条例》,算是法律依据;二是体育社团工作环境滞后。社团的发展要与社会经济的发展相适应,这是最重要的环境;三是社团管理工作滞后,体育社团经各级体育局审批并经各级民政部门依法核准登记成立,各级体育局作为业务主管单位要管数量众多的体育社团,同时还要对体育社团进行指导,力量明显不足。

李宗海和陈德龙在介绍他们的体育社团工作经验时提出:坚持质量标准,确保体育社团队伍的纯洁性;加强组织建设,为体育社团的发展提供坚强的组织保证;加强业务管理,不断提高体育社团的工作质量;加强考核工作,规范体育社团管理。

第二节 国外高校学生体育社团研究

一 国外高校学生体育社团现状

高校学生体育社团在欧美国家的发展势头甚健,美国高等学校无论是高水平的运动队还是群众的娱乐体育,均以社团(俱乐部)为基本组织形式。在德国高校中,无论是高水平运动员还是以健体强身、娱乐身心为目的的一般学生均参加不同层次的社团(俱乐部),成为社团(俱乐部)的一员,同时都以运动俱乐部的形式开展活动,两者互相融合。英国、日本、俄国的高校课余体育也以俱乐部的形式展开,这些学校的社团在高校体育中有重要地位,并发挥了重要作用。



国外高校体育社团管理主要以开放式的市场化俱乐部管理模式。在校大学生可以成为各种运动俱乐部的会员,根据个人需要和俱乐部开放时间确定锻炼的次数与时间,这完全保障了自主的选择权与锻炼权。发达国家的高校将大学生的自主性、研究性、适应性、社会性的教育放在重要位置,营造适应大学生成长的人文环境,体育氛围较好,体育的人文资源丰富。

二 国外高校学生体育社团建设与管理的经验

美国是一个崇尚组织社团的国家,一般美国人认为参加某一个社团是由于有某种共同兴趣,并能解决自己的某些问题或要维护自己的某些利益。据统计,美国目前有全国性社团 2.3 万个,另有 10 万个名目繁多的地方性社团,社团主义作为一种新哲学,已植根于美国政治理论和道德思想中。这一切都为校园社团文化的诞生提供了成熟的范式和思想文化背景。

美国高校学生社团十分活跃,制度也较为健全,学生正式社团组织的成立要经学校管理机构的批准,并服从学校管理。通常由校长授权给学生工作办公室主任来负责,学生工作办公室主任与学校签订合同,负责指导学生活动并选择具体的时间步骤。例如,美国乔治大学的社团活动由学生项目策化办公室负责,旨在为学生提供广泛参与活动的机会,负责对下属的 100 多个社团俱乐部的监督管理及对活动资金的分配管理,它分为三个小机构,一是艺术项目咨询委员会负责对近 1/2 的资金的再分配和对音乐、舞蹈、戏剧等 6 个社团的管理;二是大众传媒委员会负责对近 1/3 的资金的再分配和对 3 份学生报纸、4 份学生杂志、校园电台及校园电视频道的管理;三是学生活动委员会负责对近 1/5 的资金的再分配并为学校的学生俱乐部设立咨询委员会,每个俱乐部设长驻代表,负责对活动经费的引导、监督及对活动整个过程的辅助。

学生社团活动经费除了一部分来自广告、募捐、税收以外,大部